

PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996 r. Nr 67)

1. Pod koniec każdego roku szkolnego wychowawcy klas trzecich przekazują informacje o swoich wychowankach przyszłym wychowawcom klas czwartych. Dane mogą być zawarte w tzw. zeszycie klasowym.
2. Uczniowie klas czwartych w pierwszych dniach nauki poznają pracowników szkoły oraz zapoznają się z budynkiem i zasadami funkcjonowania uczniów w szkole.
3. Uczniowie zostają zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych, stanowiących atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego.
4. Czwartoklasiści wraz z wychowawcą tworzą tzw. „Kodeks moralny swojej klasy”, ustalając w nim zasady i normy postępowania, które obowiązywać będą w ich klasie.
5. nauczyciele – wychowawcy oraz pedagog szkolny przeprowadzają zajęcia integrujące zespół klasowy.
6. W trakcie trwania nauki, uczniowie zdobywają umiejętności współpracy i zdrowego współzawodnictwa oraz uczestniczą w zabawach i imprezach szkolnych wspólnie z kolegami klas piątych.
7. Pod koniec pierwszego półrocza, wychowawcy i pedagog szkolny przeprowadzają dwustopniowe zajęcia pt. „jak się czuję w 4 klasie?”. Część pierwszą kończy ankieta. W drugiej części uczniowie redagują list do trzecioklasistów, w którym dzielą się swoimi spostrzeżeniami i wrażeniami oraz udzielają im rad.
8. Pod koniec roku szkolnego rodzice uczniów klas trzecich lub z początkiem roku szkolnego rodzice uczniów klas czwartych poznają przyczyny decydujące o niepowodzeniach ucznia w klasie czwartej a także poznają społeczny rozwój dziecka.
9. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca przeprowadza ankietę, na podstawie, której diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły i uzyskuje dodatkowe informacje o dziecku.