**15. PROCEDURA POSTĘPOWANIA** **z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.**

1. Nauczyciel-wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej   
   i rodzinnej ucznia.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności   
   i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zobowiązuje rodzica   
   do rzetelnej współpracy.
4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem informuje się pedagoga o problemach z uczniem i powołuje się Zespół wychowawczy celem uzyskania pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu problemów wychowawczych.
5. Nauczyciel informuje rodzica ucznia o możliwości uczestniczenia w spotkaniu Zespołu wychowawczego.
6. Zespół opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.
7. Wychowawca proponuje rodzicom przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej , rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
8. Na najbliższej Radzie Pedagogicznej zapoznaje grono nauczycielskie z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz stan faktyczny na dzień dzisiejszy. Wspólnie ustalają dalszy plan działania.