

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO W KAMIEŃCU WROCŁAWSKIM.

Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa w klasach gimnazjalnych odbywa się według programu wydawnictwa WSiP autorstwa Bogusławy Breitkopf i Dariusza Czyżów.

Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa realizowane są w klasie trzeciej gimnazjum w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa w klasach ósmych szkoły podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa nowa era autorstwa Jarosława Słomy. Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa realizowane są w klasie ósmej szkoły podstawowej w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które dotyczy braku zadania domowego, niezapowiedzianej kartkówki lub braku podręcznika i zeszytu.
3. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.
4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
6. Sprawdziany dotyczą większej partii materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce z powodu ucieczki z lekcji, otrzymuje z danej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu na każdą wyższą ocenę. Ocena ostateczna ze sprawdzianu, to średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i oceny, na którą dokonana została poprawa.
9. Na poprawę sprawdzianu uczeń ma dwa tygodnie i dokonuje tej poprawy na zajęciach dodatkowych.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z każdej kartkówki na każdą wyższą ocenę. Ocena ostateczna z kartkówki, to średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i oceny, na którą dokonana została poprawa.
11. Na poprawę kartkówki uczeń ma tydzień.
12. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, jeśli uczeń nie pisał ich z przyczyn losowych, zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
13. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
15. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
16. Uczeń ma obowiązek wykonywać zadanie domowe w zaszycie przedmiotowym.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
- sprawdziany,

- zadania domowe, ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.
- praca w grupie,
- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność (oceniana plusami, bądź minusami), trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy minusy- ocena niedostateczna.

Ocenia się zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, praca w zespole, umiejętność prezentacji, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.

Na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa oceniana jest także praca z praktyki. Do prac praktycznych zaliczane są: ułożenie osoby poszkodowanej w pozycji bocznej ustalonej, wykonanie RKO na fantomie oraz bandażowanie w ramach udzielania pierwszej pomocy przy zranieniach, skaleczeniach i ranach.

## **Wymagania edukacyjne**

### **Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

1. zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
2. wie jak rozpoznać urazy,
3. zna czynności przy wentylacji zastępczej,
4. zna przyczyny wstrząsu,
5. wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
6. wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
7. rozpoznaje zatrucia,
8. rozpoznaje urazy kończyn,
9. wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
11. wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,
12. wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,
13. zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
14. wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

### **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
5. Zna techniki tamowania krwotoków,
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
8. Umie podać przyczyny zatrucia,
9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,

10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,
16. Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,
17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. Potrafi wymieniwać możliwości przeciwdziałania panice,
11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,
17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

### **Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,

12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,
13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

**Na ocenę celującą:**

Uczeń:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego,
3. Potrafi wykonać dodatkowe, wskazane przez nauczyciela sposoby opatrywania ran (czepiec Hipokratesa, opatrunek Desaulta).

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuję skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów

0-30%-niedostateczny

31%-50%-dopuszczający

51%-74%-dostateczny

75%-90%-dobry

91%-100%-bardzo dobry

100% + zadania dodatkowe-celujący