

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA OCENA PUNKTOWA**

### **KLASA II**

Ucznia ocenia się:

Pozytywnie - jeśli w zakresie poszczególnych umiejętności uzyskał od 2-6 punktów

Negatywnie - jeśli uzyskał 1 punkt

### **POZIOM BARDZO WYSOKI**

#### **6 punktów - Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności klasy drugiej**

Uczeń z uwagą słucha wypowiedzi innych, tworzy ciekawą, spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym; używa bogatego słownictwa. Dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. Poprawnie pisze i łączy litery; zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych. Samodzielnie układa i pisze zdania; redaguje opis, życzenia, list; Czyta płynnie, biegle, wyraziście i ze zrozumieniem. Wyszukuje informacje w tekście. Wciela się w role, odtwarza różne teksty z pamięci. Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, a nawet dalej. Samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe. Doskonale radzi sobie w pracy z komputerem, sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, ćwiczenia wykonuje samodzielnie. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia. Posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach. Rozumie wzajemne zależności między człowiekiem, a środowiskiem. Ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Chętnie śpiewa, tańczy, zna kroki wybranego tańca ludowego, gra proste melodie na wybranym instrumencie, odtwarza gamę. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, zawsze przestrzega ustalonych reguł. Reprezentuje klasę podczas konkursów i zawodów sportowych.

### **POZIOM WYSOKI**

#### **5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał**

Uczeń z uwagą słucha wypowiedzi innych. Wypowiada się w formie zdaniowej, poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym; dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. Poprawnie pisze i łączy litery; zazwyczaj zachowuje poprawność ortograficzną przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, oraz w pracach samodzielnych. Samodzielnie układa i pisze zdania. Z niewielką pomocą redaguje opis, życzenia, list. Odtwarza różne teksty z pamięci. Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem. Samodzielnie wyszukuje informacje w tekście. Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. Bardzo dobrze radzi sobie w pracy z komputerem, sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, zazwyczaj samodzielnie wykonuje ćwiczenia. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata. Posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach. Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych, starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Chętnie śpiewa i tańczy, zna wybrane instrumenty muzyczne, odtwarza gamę i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, zawsze przestrzega ustalonych reguł gier sportowych.

### **POZIOM ŚREDNI**

#### **4 punkty - uczeń dobrze opanował materiał**

Uczeń słucha wypowiedzi innych. Wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym, systematycznie bogaci słownictwo. Poprawnie odtwarza kształt liter, popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu; potrafi z niewielką pomocą układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, list, opis; recytuje wiersze z pamięci. Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem. Wyszukuje wskazane fragmenty tekstu. Poprawnie

dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30; samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe. Dobrze radzi sobie w pracy z komputerem. Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie wykonuje ćwiczenia. Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi jego obserwację. Posiada wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt. Rozumie potrzebę dbania o przyrodę. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych, potrafi starannie, estetycznie i zgodnie z instrukcją wykonać pracę plastyczno-techniczną. Śpiewa piosenki, gra gamę i proste układy dźwięków na wybranym instrumencie, zna wybrane instrumenty muzyczne. Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, aktywnie uczestniczy w grach sportowych.

### **POZIOM WYSTARCZAJĄCY**

#### **3 punkty - uczeń w wystarczającym stopniu opanował materiał**

Uczeń nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych, wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami; poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie pisze często używane wyrazy, potrafi dodać podpisy do ilustracji; włącza się w zbiorowe redagowanie form użytkowych; odtwarza z pamięci teksty wierszy. Czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu. Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Korzysta z komputera, zazwyczaj przestrzega ustaleń regulaminu pracowni komputerowej. Wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje, dostrzega zmiany zachodzące w otoczeniu, wymienia cechy pór roku. W pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki, pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca. Śpiewa z zespołem klasowym piosenki, gra gamę i pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza układy rytmiczne i proste akompaniamenty. Zazwyczaj poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, uczestniczy w grach sportowych choć nie zawsze przestrzega ich reguł.

### **POZIOM NISKI**

#### **1 punkty - uczeń w minimalnym stopniu opanował materiał**

Uczeń często nie słucha wypowiedzi innych. Konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo - skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela. Ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. Pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych. Odtwarza z pamięci krótkie wiersze. Czyta poprawnie krótkie zdania, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst. Dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy. Dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100. Rozumie istotę mnożenia. Rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela, posiada jedynie podstawowe wiadomości o świecie roślin i zwierząt. Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie zawsze starannie i estetycznie. Śpiewa kilka poznanych piosenek i gra pojedyncze dźwięki na wybranym instrumencie. Zna podstawowe instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć. Niechętnie uczestniczy w zajęciach sportowych, nie zawsze przestrzega ustalonych reguł gier sportowych.