

Edukacja wczesnoszkolna

Ocena punktowa Klasa III

Ucznia ocenia się:

Pozytywnie - jeśli w zakresie poszczególnych umiejętności uzyskał od 2 do 6 punktów

Negatywnie— jeśli uzyskał 1 punkt

POZIOM BARDZO WYSOKI

6 punktów — Uczeń wspaniale opanował materiał

Czyta pięknie z pełną ekspresją. Doskonale rozumie każdy samodzielnie przeczytany tekst i potrafi z niego wyciągnąć właściwe wnioski i informacje. Tworzy przemyślane i logiczne wypowiedzi ustne. Wykazuje wszechstronne zainteresowania. Potrafi prowadzić dyskusje na każdy temat. Ma doskonale opanowane zasady ortograficzne i nie popełnia błędów. Doskonale zna zagadnienia gramatyczne. Wzorowo prowadzi zeszyty. Bezbłędnie wykonuje działania pisemne w każdym zakresie liczbowym. Chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Wykazuje zainteresowanie i znakomite opanowanie wiadomości o środowisku społeczno - przyrodniczym. Często przygotowuje dodatkowe materiały i dzieli się nimi na zajęciach. Aktywnie uczestniczy w zajęciach artystycznych. Pomysłowo i starannie wykonuje prace plastyczno — techniczne. Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe. Reprezentuje szkołę podczas konkursów lub zawodów sportowych. Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer.

POZIOM WYSOKI

5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał

Pięknie i ciekawie opowiada. Tworzy wypowiedzi poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym. Czyta płynnie i wyraziście. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst. Umie ładnie redagować swobodne teksty. Potrafi pisać z pamięci i ze słuchu. Rozpoznaje części mowy. Biegłe wykonuje działania w zakresie 100. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią. Posiada rozległą wiedzę o środowisku. Pomysłowo i starannie wykonuje prace plastyczno - techniczne. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer.

POZIOM ZADAWALAJĄCY

4 punkty - Uczeń dobrze opanował materiał

Wypowiada się całymi zdaniami. Czyta płynnie w dobrym tempie nie zawsze zwracając uwagę na znaki przestankowe. Rozumie czytany tekst. Pisze nie zawsze starannie. Ma kłopoty z samodzielnym zredagowaniem krótkiego opowiadania. Na ogół prawidłowo pisze z pamięci i ze słuchu. Zazwyczaj rozpoznaje części mowy. Dość sprawnie wykonuje działania matematyczne w zakresie 100. Rozwiązuje samodzielnie zadania z treścią. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Starannie wykonuje prace plastyczno - techniczne. Śpiewa poznane piosenki. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela.

POZIOM WYSTARCZAJĄCY

3 punkty - Uczeń w stopniu wystarczającym opanował materiał

Wypowiada się rzadko, prostymi zdaniami. Czyta bardzo wolno, popełniając wiele

pomyłek, nie uwzględnia znaków przestankowych. Nie w pełni rozumie przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie przepisuje, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Myli części mowy. Nie potrafi samodzielnie zredagować krótkiego opowiadania, listu, życzeń. Wykonuje działania matematyczne w zakresie 100 popełniając błędy. Niektóre zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Wiadomości przyrodnicze ma słabo opanowane. Prace plastyczno - techniczne wykonuje niestarannie, nie zawsze kończy. Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych. Wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje wsparcia nauczyciela;

POZIOM NISKI

2 punkty - uczeń w minimalnym stopniu opanował materiał

Wypowiada się rzadko, krótkimi zdaniami lub wyrazami. Czyta bardzo słabo, całościowo tylko krótkie wyrazy. Nie zawsze rozumie czytany tekst. Pisze niestarannie i nieczytelnie. Robi dużo błędów w pisaniu z pamięci i ze słuchu. Wiadomości gramatyczne i ortograficzne opanowane w stopniu minimalnym. Ma ogromne problemy z wykonywaniem obliczeń w zakresie 100. Nie opanował tabliczki mnożenia. Proste zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Niechętnie wykonuje i nie zawsze kończy prace plastyczno — techniczne. Niechętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych. Obsługuje komputer przy wsparciu nauczyciela.

POZIOM NIEWYSTARCZAJĄCY

1 punkt —uczeń nie opanował obowiązującego materiału

Ma kłopoty z wypowiedzianiem się. Posiada ubogi zasób słów. Ma trudności z przeczytaniem prostych tekstów. Często nie rozumie ich treści. Pisze niestarannie i nieczytelnie. Popelnia wiele błędów podczas pisania z pamięci i ze słuchu. Nie radzi sobie z działaniami matematycznymi. Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania otaczającym środowiskiem. Niechętnie wykonuje prace plastyczno — techniczne. Prace są ubogie i schematyczne. Mimo zachęty nie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych. Nie potrafi obsługiwać komputera.