

KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

elementy oceny :

I .Realizacja prac plastycznych i aktywność twórcza

(z uwzględnieniem możliwości i zdolności plastycznych ucznia, ograniczeń zdrowotnych i osobowości ucznia)

1. praca na lekcji : aktywność , sposób realizowanego zadania plastycznego i osiągnięte efekty oraz włożony w realizację zadania wysiłek
2. kreatywność - pomysłowość i oryginalność rozwiązań

II .Opanowanie wiedzy i zastosowanie jej w praktyce oraz gotowość do uczestniczenia w kulturze i poznawania kultury plastycznej

(z uwzględnieniem możliwości i ograniczeń zdrowotnych ucznia)

1. opanowanie wiedzy , znajomość i rozumienie pojęć plastycznych objętych programem,
2. zastosowanie wiedzy w praktyce
3. poszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie wiadomości objętych programem
4. Zaangażowanie w zwiedzanie obiektów ,wystaw i oglądanie dzieł sztuki w ramach zajęć szkolnych

III . Postawa ucznia

(z uwzględnieniem możliwości ucznia i ograniczeń zdrowotnych)

1. przygotowanie do lekcji : zeszyt, zadania domowe, materiały , przybory
2. chęć do pracy , obowiązkowość , włożony wysiłek , pokonywanie trudności, zaangażowanie na zajęciach

IV . Dbanie o rozwój predyspozycji i zainteresowań plastycznych

(z uwzględnieniem możliwości i zdolności plastycznych ucznia, ograniczeń zdrowotnych)

1. samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań plastycznych w wybranych dziedzinach plastyki i technikach plastycznych ,
2. samodzielne poszerzanie wiadomości ,
3. uczestnictwo w kulturze -zwiedzanie obiektów ,wystaw, oglądanie dzieł sztuki samodzielnie poza szkołą
4. kreowanie otoczenia ucznia , dbanie o estetykę - tworzenie dekoracji szkolnych,
5. udział w konkursach i wystawach

oceną wyjściową jest ocena dobra

Celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń ,który:

- jest zawsze starannie przygotowany do lekcji i bardzo aktywny,
- bardzo dobrze przyswoił sobie wiadomości objęte programem i potrafi zastosować je w praktyce,
- pogłębia wiedzę z zakresu pojęć plastycznych i historii sztuki: poszerzając wiadomości objęte programem o informacje zdobyte z różnych źródeł i gromadząc dodatkowe materiały,
- w trakcie realizacji zadań plastycznych wykazuje się kreatywnością – zrealizowane przez niego zadania plastyczne są oryginalne, ciekawe ,nieszablonowe lub odznaczają się perfekcją wykonania

- dba o rozwój predyspozycji i zainteresowań plastycznych poza lekcjami (we własnym zakresie , na zajęciach koła) : systematycznie wykonując dodatkowe prace w wybranych technikach i dziedzinach plastyki , przygotowując dekoracje szkolne , uczestnicząc w zwiedzaniu wystaw i zabytków sztuki, biorąc udział w konkursach,
- dzieli się wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami prezentując swoje dokonania na wystawach szkolnych,

Bardzo dobry

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń ,który:

- jest zawsze starannie przygotowany, a przy sporadycznym nie przygotowaniu natychmiast to poprawia, jest bardzo aktywny,
- przyswoił sobie wiadomości objęte programem i z powodzeniem stosuje je w praktyce
- wykonuje wszystkie prace starannie, samodzielnie w sposób przemyślany i efektywny a przy pojawiających się trudnościach wkłada olbrzymi wysiłek starając się osiągać jak najlepsze efekty

Dobry :

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń ,który:

- jest z reguły przygotowany, aktywny, prace wykonuje z reguły starannie,samodzielnie, poprawnie , przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- powstałe braki stara się nadrabiać
- opanował podstawowe wiadomości, ale brak mu inwencji i chęci poszukiwania ciekawych rozwiązań, a przy pojawiających się trudnościach wkłada za mało wysiłku w ich pokonanie

Dostateczny :

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń ,który:

- nie jest systematyczny, często jest nieprzygotowany , mało aktywny , brak mu inwencji ,
- prace wykonuje przy dużej pomocy nauczyciela ,
- ma braki w wiadomościach , ale podejmuje wysiłek aby przy pomocy nauczyciela pokonać trudności

Dopuszczający :

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń ,który:

- jest z reguły nieprzygotowany, nieaktywny ,
- zadania realizuje niesamodzielnie, niestarannie , przy dużej pomocy nauczyciela ,
- rzadko wykazuje ochotę do pracy, nie wkłada w nią wysiłku, ma duże braki w wiadomościach, ale czasami próbuje je uzupełniać

Niedostateczny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń ,który:

- jest notorycznie nieprzygotowany,
- jest bierny na zajęciach , nie wykonuje zadań,
- nie posiada żadnych podstawowych wiadomości i nie podejmuje żadnego wysiłku aby uzupełnić braki

