

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS V – VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenę z religii ustaliam w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych oraz praktycznych z programu nauczania w danej klasie,
- c) wzorowo prowadzi zeszyt i zawsze odrabia prace domowe, wykonuje zadania dla chętnych,
- d) przynosi potrzebne pomoce, jest zawsze przygotowany do lekcji,
- e) aktywnie uczestniczy w katechezie,
- f) zna bardzo dobrze wszystkie wymagane modlitwy,
- g) osiągnął średnią ocen co najmniej 5,25 lub aktywnie pracuje w kole przedmiotowym włączając się w przygotowanie montażu scenicznych, pomocy katechetycznych lub z sukcesem bierze udział w konkursach przedmiotowych na poziomie miejskim, diecezjalnym lub ogólnopolskimi.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- b) opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- c) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
- e) prowadzi starannie i systematycznie zeszyt, przynosi potrzebne pomoce, jest zawsze przygotowany,
- f) aktywnie uczestniczy w katechezie,
- g) odznacza się pełną znajomością wymaganych modlitw.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- b) nie w pełni opanował materiał programowy z religii,
- c) potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- d) prowadzi systematycznie zeszyt, przynosi wymagane pomoce,
- e) jest aktywny w czasie lekcji,
- f) dobrze opanował wymagane modlitwy,
- g) w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- h) jest zainteresowany przedmiotem.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował łatwe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- b) prowadzi zeszyt, ale ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- c) mało aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- d) zna podstawowe modlitwy.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu norm wymagań na poziomie podstawowym,
- b) nie prowadzi systematycznie zeszytu,
- c) biernie uczestniczy w katechezie,
- d) nie przynosi wymaganych pomocy,
- e) zna jedynie część podstawowych modlitw.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych normami wymagań na poziomie podstawowym w danej klasie,
- b) nie prowadzi zeszytu,
- c) biernie uczestniczy w katechezie, często ją opuszcza,
- f) nie przynosi wymaganych pomocy,
- d) nie zna podstawowych modlitw.

Oceny cząstkowe wystawiane są za:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność i systematyczność.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania: dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
10. Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
- aktywność na zajęciach lekcyjnych,
- referaty, prezentacje,
- aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- udział w konkursach.

Inne ustalenia znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.