

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz na interdyscyplinarny charakter.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - * sprawdzianu z większej partii materiału, zapowiedzianego i zapisanego w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- systematyczne uzupełnianie, prowadzenie Zeszytu przedmiotowego (zapis tematów, notatek, zadań domowych),
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

W przypadku wypowiedzi pisemnych, sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę według kryteriów:

100% - 97% ocena celująca

96% - 86% ocena bardzo dobra

85% - 70% ocena dobra

69% - 51% ocena dostateczna

50% - 35% ocena dopuszczająca

34% - 0% ocena niedostateczna

Przed każdym sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Procentowe określenia ocen ze sprawdzianu mogą ulec zmianie w zależności od stopnia trudności sprawdzianu!

- Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
- Sprawdziany, kartkówki, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni maksymalnie na ocenę bardzo dobrą w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika wpisuje się ocenę otrzymaną w pierwszym terminie i ocenę poprawioną (*poprawa sprawdzianu*).
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi

długotrwała choroba /powyżej 2 tygodni/ - wtedy o terminie poprawy decyduje nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

- Nieobecni w dniu sprawdzianu uczniowie otrzymują do dziennika „O”.
- W przypadku powtarzającej się dwa razy jednodniowej nieobecności w dniu sprawdzianu nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia następnego dnia; dotyczy to również zwolnień z lekcji, na której ma się odbyć sprawdzian, test.
- Nieprzygotowanie rozumiane jest jako między innymi: brak pracy domowej zapowiedzianej z lekcji na lekcję, brak zeszytu przedmiotowego, nieprzeczytanie zadanego tekstu (nie dotyczy to jednak prac klasowych, sprawdzianów, testów i prac domowych zadawanych z dużym wyprzedzeniem).
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian i kartkówkę, których nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisać pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.
- Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Uczeń może trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

4. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką wiedzą, zawartą w programie nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii .

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych

