

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej  
w roku szkolnym 2018/2019

**Nauczyciel: mgr Aldona Pawłowska**

## **Podręcznik : CIEKAWA CHEMIA**

**Autorzy: Hanna Gulińska, Janina Smolińska**

**Wydawnictwo: WSiP**

**Nr ewidencyjny w wykazie:820/1/201**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

**I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji. Uczeń:**

- 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;**
- 2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych;**
- 3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.**

**II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. Uczeń:**

- 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;**
- 2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;**
- 3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;**
- 4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;**
- 5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;**
- 6) stosuje poprawną terminologię;**
- 7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.**

**III. Opanowanie czynności praktycznych. Uczeń:**

- 1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;**
- 2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;**
- 3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;**
- 4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy /Dz.U/**

**Opanowanie przez uczniów zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej wymagań szczegółowych zapewni im zdobycie wszystkich potrzebnych kompetencji kluczowych, które wykorzystają w dalszej edukacji./Dz.U/**

## **Zadania Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

1. Aktywowanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
2. Wskazanie uczniom kierunku dalszej pracy i wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy.
4. Doskonalenie umiejętności planowania własnej nauki.
5. Wdrażanie uczniów do umiejętności samooceny.
6. Uzyskanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów.

7. Przekazanie uczniom i rodzicom/opiekunom bieżących informacji o osiągnięciach w zdobywaniu oraz doskonaleniu wiadomości i umiejętności z chemii.

### **Ocenia się**

1. W stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19 kwietnia 1999 r.).
2. Na podstawie wymagań z zakresu umiejętności i wiadomości zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego.
3. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielonej uczniom i rodzicom ustnie lub pisemnie.

### **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów**

Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

#### **1. Sprawdzian, test teoretyczny**

- po każdym zrealizowanym dziale,
- zapowiedziany tydzień wcześniej,
- uwzględnia różne poziomy wymagań edukacyjnych,
- ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni.

#### **2. Kartkówki teoretyczne**

- obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
- czas trwania 10 minut, nie muszą być zapowiedziane .
- uczeń może napisać jedną dodatkową kartkówkę z danej partii materiału w czasie do 2 tygodni po napisaniu kartkówki obowiązkowej/ oceny z dodatkowych kartkówek wpisywane są w uzgodnieniu z uczniem/.

#### **3. Odpowiedzi ustne**

- obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.

**Uwaga** do pkt.2 i 3. Bardzo często wiadomości z lekcji wcześniejszych (tzn. wstecz więcej niż trzy ostatnie lekcje ) są niezbędne do prawidłowej interpretacji wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Wynika to wprost z programu a oprócz tego uczniowie są na bieżąco informowani.

#### **4. Wykonanie notatki zleconej**

- oceniane co najmniej dwa razy w roku,
- zwracana jest uwaga na poprawność merytoryczną, umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną oraz umiejętność wnioskowania.

## 5. Aktywność

- zwracana jest uwaga na poprawność merytoryczną, umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną, umiejętność wnioskowania oraz sposób prezentowania wiedzy.

## 6. Zaprojektowanie, zaplanowanie, wykonanie ( zgodnie z instrukcją i z zachowaniem odpowiednich zasad bhp) oraz udokumentowanie przeprowadzonego doświadczenia.

- zwracana jest szczególna uwaga na zachowanie zasad bhp
- projektowanie , planowanie i wykonanie doświadczenia musi odbywać się zgodnie z obowiązującą wiedzą i ściśle według instrukcji
- wykonanie doświadczenia tylko po sprawdzeniu przez nauczyciela odpowiedniego przygotowania odczynników , sprzętu i innych niezbędnych czynników , za zgodą oraz pod nadzorem nauczyciela
- jeśli doświadczenie będzie wykonywane w domu , za zgodą rodziców/prawnych opiekunów, muszą być zachowane wszystkie powyższe zalecenia a osobą nadzorującą bezpieczeństwo oraz prawidłowość przebiegu doświadczenia musi być rodzic/prawny opiekun lub wyznaczona przez niego dorosła, wiarygodna i odpowiedzialna osoba
- prawidłowe udokumentowanie

## 7. Zadanie domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń

- zadania z bieżącej partii materiału, utrwalające oraz niezbędne do opracowania nowych zagadnień

## 8.Udział w konkursach chemicznych

### Formy sprawdzania osiągnięć ucznia z wagami

1. Sprawdzian/test		waga oceny 5
2. Kartkówki teoretyczne		waga oceny 3
3. Odpowiedź		waga oceny 3
4. Doświadczenie		waga oceny 3
5. Aktywność	za 5 plusów ocena bardzo dobra za 5 minusów ocena niedostateczna	waga oceny 3 waga oceny 3
6. Zadanie domowe, zeszyt		waga oceny 1
7. Laureat konkursu	ocena celująca	waga oceny 5
8. Zadanie dodatkowe		waga oceny 3

### Dodatkowe ustalenia:

1. Poprawa sprawdzianu – waga oceny, taka jak sprawdzianu.

2. Uczeń ma prawo do poprawy tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
3. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo ją poprawić, w terminie do dwóch tygodni po ocenieniu. Ocena wcześniejsza pozostaje bez zmian (nie zostaje usunięta). Poprawa skutkuje otrzymaniem drugiej oceny z wagą taką jak sprawdzian.
4. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu sali chemicznej i przepisów bhp.
5. Podręcznik, zeszyt ćwiczeń , zeszyt przedmiotowy, długopis jest obowiązkowym wyposażeniem ucznia na każdej lekcji.
6. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się do lekcji i praca na zajęciach.
7. Zapowiedziane prace kontrolne oceniane będą w ciągu dwóch tygodni, omówione i udostępnione uczniom na lekcji oraz udostępnione do wglądu rodzicom u nauczyciela przedmiotu (przechowywane do końca roku szkolnego).
8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji podczas sprawdzania obecności (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
9. Kartkówki teoretyczne (5-10 min.) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość napisania dwóch dodatkowych kartkówek z partii materiału , która dotyczyła kartkówki obowiązkowej.
10. Prace dodatkowe (udokumentowane doświadczenia przeprowadzane w domu, projekty) muszą być oddane na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) jeśli nie był ustalony konkretny termin.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/teście ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na napisanie sprawdzianu/testu otrzymuje ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni.
12. Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na sprawdzianie/testu otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

### **Zasady wystawiania ocen**

Ocena semestralna i końcoworoczna wynikać będzie z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze I i semestrze II.

"Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych oraz rocznych, nauczyciele kierować się będą wymaganiami na poszczególne oceny:

#### 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- b. biegle posługuje się zdobytymi informacjami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- c. proponuje rozwiązanie nietypowe,
- d. dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- e. uczestniczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (...)
- f. jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- c. posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniach tematyką zajęć,
- d. czynnie uczestniczy w zajęciach oraz chętnie bierze udział w konkursach, (...) itp.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu,
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- c. współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu,
- b. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela,
- c. współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w trakcie dalszej nauki,
- b. przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c. jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b. nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
- c. nie włącza się do realizacji zadań na lekcji, nie współpracuje z grupą,
- d. z przyczyn niezasadnionych nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze lub konsultacje przedmiotowe pomimo podpisanego przez rodziców / opiekunów kontraktu."/za WSO/ PSO z przedmiotu chemia jest integralną i podlegającą częścią WSO.  
Przedmiotowy System Oceniania jest formą kontraktu i podlega ewaluacji.

