

PRZEDMIOTOWY PUNKTOWY SYSTEM

OCENIANIA z MATEMATYKI

w klasie III C Gimnazjum

Nauczyciel: Elżbieta Szymańska

1. Przedmiotowy System Oceniania jest oparty i zgodny ze Statutem Szkoły.
2. Przedmiotowy System Oceniania jest formą kontraktu i podlega ewaluacji.

I. Zasady oceniania – ustalenia ogólne.

1. W roku szkolnym 2018/19 ustala się punktowy system oceniania z matematyki.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Ocenie podlegają wszystkie niżej wymienione formy aktywności ucznia.
4. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się. W stosunku do uczniów, u których stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do jego możliwości. Uczeń dysfunkcyjny oceniany jest według przedmiotowego systemu, ale z uwzględnieniem jego dysfunkcji.
5. Podczas wywiadówek i indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.
6. Sprawdziany, kartkówki i inne prace oceniane, są obowiązkowe.
7. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
8. Kartkówki mogą podlegać poprawie za zgodą nauczyciela w wyjątkowych (losowych) sytuacjach.
9. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
10. Uczeń nieobecny (nieobecność w szkole powyżej 3 dni) na sprawdzianie, kartkówce, pracy ocenianej, jest zobowiązany napisać je w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Przy krótszej nieobecności (1, 2, 3 dni) uczeń pisze zaległą pracę w ciągu 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania zaległego sprawdzianu, kartkówki, pracy ocenianej - otrzymuje 0 punktów.

11. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania uczniowi informacji o ocenie. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
12. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 2 dni po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek opanowania materiału przerobionego w czasie jego nieobecności.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 13, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie -1 punkt.
15. Jeżeli uczeń przepisuje z cudzego zeszytu pracę domową w szkole, to traci 1 punkt.
16. Uczeń zobowiązany jest na lekcjach posiadać i prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy, posiadać podręcznik oraz niezbędne przybory szkolne (do pisania i kreślenia). Zeszyt jest do wglądu przez nauczyciela w dowolnym momencie na lekcji.
17. Wszystkie kontrolne prace pisemne są punktowane.
18. Ocenę *celującą* z pracy kontrolnej może otrzymać uczeń, który uzyska z tej pracy co najmniej 112% punktów (rozwiąże zadania dodatkowe o stopniu trudności określonym na poziomie „*wykraczającym*” wymagań edukacyjnych z matematyki dla danego działu).
19. Z kartkówek nie przewiduje się ocen celujących.
20. Aktywność na lekcji jest oceniana plusami, a jej brak minusami. Wszystkie plusy i minusy przeliczane są na punkty (po zakończeniu każdego działu), przy czym następuje wzajemne znoszenie się plusów i minusów. W celu wyrównania szans, w czasie jednej lekcji uczeń może uzyskać max 0,5pkt.
21. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń „ściąga” to otrzymuje 0 punktów za pracę i nie ma możliwości pisania pracy poprawkowej.
22. Uczniowie, którzy na I semestr uzyskali ocenę niedostateczną mogą w ustalonym, jednym dla wszystkich, wyznaczonym przez nauczyciela terminie, napisać (tylko jeden raz) pracę dodatkową, aby uzupełnić wymaganą liczbę punktów do oceny dopuszczającej.
23. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach wyrównawczych oraz korzystać z pomocy wolontariatu „Pomocna dłoń”.
24. Uczeń jest nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli w semestrze opuścił ponad 50% godzin lekcyjnych.
25. Ocena pozytywna na koniec roku szkolnego wynika z sumy wszystkich punktów uzyskanych w I i II semestrze przeliczonej na ocenę, jeżeli uczeń uzyskał min. 40%

III. Przeliczanie punktów na oceny:

Procenty przeliczeniowe	Ocena semestralna
0 – 39%	niedostateczny
40 – 57%	dopuszczający
58 – 75%	dostateczny
76 – 93%	dobry
94 – 111 %	bardzo dobry
powyżej 111%	celujący

IV. Zachowanie i praca ucznia na zajęciach z matematyki:

1. Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie we wszystkich zajęciach z matematyki.

- a) W czasie zajęć obowiązkiem ucznia jest:
 - aktywnie uczestniczyć w lekcji oraz starać się jak najwięcej zrozumieć i zapamiętać z zajęć;
 - podczas pracy w zespołach wykonywać zadania wspólnie z całą grupą;
 - notować w zeszycie przedmiotowym zadania i problemy rozwiązywane na tablicy w czasie zajęć;
 - prowadzić starannie i systematycznie zeszyt przedmiotowy;
 - pracować samodzielnie, wtedy kiedy wymaga tego nauczyciel.

- b) W czasie pisania prac kontrolnych, obowiązkiem ucznia jest pracować samodzielnie – tzn. nie ściągać, nie korzystać z niedozwolonych pomocy oraz nie przeszkadzać innym w pisaniu pracy.

- c) Uczeń nie może przeszkadzać nauczycielowi w trakcie prowadzenia zajęć oraz nie może przeszkadzać innym uczniom, w tym m. in.:
 - nie zakłóca lekcji samowolnymi wypowiedziami ustnymi, zachowuje powagę;
 - nie prowadzi rozmów z kolegami lub koleżankami i nie przeszkadza im w inny sposób;
 - nie spożywa w czasie zajęć posiłków, nie pije napojów, nie żuje gumy itp.;
 - nie opuszcza samowolnie ławki;
 - chęć wypowiedzi ustnej związanej z lekcją, uczeń zgłasza przez podniesienie ręki.

2. Przygotowywanie się ucznia do zajęć:

- a) Obowiązkiem ucznia jest przygotowywanie się na każde zajęcia z matematyki, w tym:
 - odrabianie każdej pracy domowej;
 - brak pracy domowej nie zwalnia ucznia z wykonania tej pracy i pokazania jej nauczycielowi;
 - ustne przygotowywanie się do każdego zajęcia na podstawie podręcznika i notatek z lekcji (znajomość pojęć, twierdzeń, definicji, symboli, rysunków, schematów itp.)
- b) Na zajęcia z matematyki uczeń przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy, długopis, ołówek, gumkę, linijkę, cyrkiel, kątomierz, ekierkę.
- c) Uczeń, który był nieobecny na zajęciach z powodów usprawiedliwionych lub nieusprawiedliwionych musi samodzielnie uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach wynikające z nieobecności, w tym m. in.:
 - zapoznać się z omawianym na zajęciach materiałem;
 - uzupełnić notatki z lekcji;
 - uzupełnić (odrobić) brakujące prace domowe.

V. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Poprawny sposób prowadzenia rozumowań.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza-matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

VI. Formy aktywności

Sprawdziany

Kartkówki

Prace domowe i dodatkowe

Aktywność na lekcji

Samodzielna praca na lekcji

Praca w grupach

Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Udział w konkursach i projektach matematycznych.