

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
i III KLASY GIMNAZJUM
W KAMIEŃCU WROCŁAWSKIM
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019.**

mgr Zbigniew Baran
mgr Katarzyna Jezierska
mgr Jolanta Jerzycka
mgr Małgorzata Kwaśna
mgr Mateusz Kwaśny

Cel główny :

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

(z rozporządzenia MEN)

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową i fakultatywnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

FORMY I METODY KONTROLI

§ Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).

§ Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.

§ Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).

§ Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.

§ Samoocena.

OCENA JEST WYPADKOWĄ CZTERECH SKŁADOWYCH:

Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań.

Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.

Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.

Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy

Dodatkową składową oceny z wychowania fizycznego może być także ocena za zajęcia prowadzone w **module zdrowotnym** . Decyzję co do wliczenia tej składowej powinna jednak podjąć Rada pedagogiczna szkoły w imieniu nauczycieli realizujących program zdrowotny zatwierdzony do realizacji w tym module. W przypadku naszej szkoły jest to program realizowany przy współpracy ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną we Wrocławiu - „ Trzymaj formę”

Wybierając obszary oceniania należy kierować się przede wszystkim funkcją diagnostyczną oceny oraz wpływającym z niej aspektem motywującym i aktywizującym ucznia. Aby ocena była obiektywna proponuję sześć obszarów oceniania:

1. **Systematyczność udziału w zajęciach (frekwencja)**– wdrażanie do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej zarówno w aspekcie wychowawczym jak i zdrowotnym.
2. **Aktywność na zajęciach** – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się.
3. **Działalność na rzecz sportu szkolnego** – aktywizowanie do udziału w masowych imprezach rekreacyjno – sportowych , turniejach i zawodach wewnątrzszkolnych, (jako zawodnik, sędzia, organizator, protokolant, sprawozdawca, kronikarz, kibic ,itp.)oraz w imprezach i zawodach pozaszkolnych (np. reprezentacja szkoły, dzielnicy , miasta, klasa)
4. **Postęp w usprawnianiu** –wdrażanie do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej, czyli kształtowania nawyku dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną.
5. **Poziom wiedzy** – aktywizowanie do pogłębiania wiedzy o fizjologii wysiłku i jego wpływie na organizm oraz wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych..
6. **Poziom umiejętności ruchowych** – motywowanie do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań.

Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego odbywa się we wszystkich obszarach aktywności ucznia – postawy, umiejętności i wiadomości.

Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.

Ocena końcoworoczna jest wypadkową ocen z pierwszego i drugiego semestru

Kryteria oceniania

Ocenę

CELUJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na bardzo wysokim poziomie postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz wypełnia poniższe wymagania:

- wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem oraz w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- pełni rolę inicjatora, organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno-sportowej
- zawsze jest przygotowany do zajęć- posiada wymagany strój
- może reprezentować szkołę na szczeblu gminnym, powiatowym i wyższym
- był nieprzygotowany do zajęć maksymalnie 1 raz w semestrze

Ocenę

BARDZO DOBRĄ

otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, wyraźnym postępowaniem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz:

- wykazuje się bardzo dobrą postawą i zaangażowaniem, w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych,
- samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- pełni rolę inicjatora, organizatora sędzię, zawodnika w dowolnej formie aktywności rekreacyjno-sportowej
- może reprezentować szkołę na szczeblu gminnym, powiatowym i wyższym
- był nieprzygotowany do zajęć WF bez usprawiedliwienia maksymalnie 3 razy w semestrze.

Ocenę

DOBRA

otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dobry postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym ale wykazuje braki w opanowywaniu wiedzy, umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie ponadpodstawowym
- zdobyte wiadomości i umiejętności poprawnie stosuje w działalności szkolnej i pozaszkolnej
- był nieprzygotowany do zajęć z WF max. 3 razy w semestrze,

Ocenę

DOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy i pracy na lekcjach wykazuje się dostatecznym postępowaniem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych w pełni opanował podstawy programowe zawarte w wymaganiach na poziomie podstawowym

- jest mało systematyczny i bierny w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności i sprawności
- był nieprzygotowany do zajęć z WF max 3 razy w semestrze
-

Ocenę

DOPUSZCZAJĄCĄ

otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowywaniu umiejętności, wiadomości określonych w wymaganiach na poziomie podstawowym

- wykazuje się brakiem zaangażowania i systematyczności oraz bierną postawą na lekcji.
- był nieprzygotowany do zajęć WF bez usprawiedliwienia więcej niż 3 razy w semestrze

Ocenę

NIEDOSTATECZNĄ

otrzymuje uczeń, który, posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, cechuje go zupełny brak zaangażowania i systematyczności oraz nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie podstawowym
-często nie posiada wymaganego stroju zmiennego.