#   ”Wodo, nie masz ani smaku, ani koloru, ani zapachu, nie można ciebie opisać,

 **pije się ciebie nie znając ciebie.**

 **Nie jesteś niezbędna do życia: jesteś samym życiem”.**

                                                                                                                     A. Saint -Exupery

**IX MIĘDZYSZKOLNY KONKURS INTERDYSCYPLINARNY „CZTERY ŻYWIOŁY”**

**Edycja 2018/2019 „Woda”**

**Organizator LXXXVI Liceum Ogólnokształcące im. Batalionu „Zośka”**

**01-122 Warszawa, ul. Garbińskiego 1**

**tel/fax 22 836 48 38**

Osoby odpowiedzialne za organizację konkursu:

Ewa Smak – nauczyciel geografii, Anna Szymczak – nauczyciel geografii, Małgorzata Kowalska – nauczyciel fizyki.

**Cele konkursu:**

* rozwijanie wrażliwości na potrzeby środowiska naturalnego człowieka,
* tworzenie poczucia odpowiedzialności za środowisko,
* integrowanie treści różnych dziedzin edukacji z uwzględnieniem potrzeb ekologicznych,
* doskonalenie umiejętności rozwijania, gromadzenia oraz selekcjonowania informacji na temat środowiska przyrodniczego, jego elementów oraz form ochrony,
* propagowanie wiedzy o problemach ochrony środowiska przyrodniczego,
* rozwijanie twórczego myślenia uczniów,
* kształtowanie postawy proekologicznej,
* zdobywanie wiedzy o swoim mieście i poznawanie walorów przyrodniczych najbliższego otoczenia,
* promocja i aktywizacja szkół poprzez prezentowanie dokonań uczniów.

**Patronat**

****

****

****

**Regulamin konkursu:**

1. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas I,II i III szkół ponadgimnazjalnych, III klas gimnazjów oraz VIII klas szkół podstawowych, którzy interesują się przedmiotami przyrodniczymi oraz zagadnieniami związanymi z ochroną środowiska. Uczniowie biorą udział w dwóch etapach według Regulaminu Konkursu.
2. W konkursie biorą udział zespoły 2-osobowe, które za swoje prace wykonane w ramach II etapów Konkursu otrzymują punkty.
3. Punkty z poszczególnych etapów są sumowane. Zwycięzcy konkursu zostaną wyłonieni oddzielnie w dwóch kategoriach: pierwsza kategoria uczniowie klas gimnazjalnych i szkół podstawowych oraz druga kategoria uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Wygrywają zespoły, które uzyskają największą sumę punktów w dwóch etapach konkursu. Uczniowie mogą maksymalnie uzyskać w dwóch etapach 40 punktów.
4. Do każdego kolejnego etapu Konkursu dopuszczone zostają zespoły, które złożyły w terminie wymagane prace.
5. W I etapie prezentacje przesyłane są wraz z kartą zgłoszeniową (załącznik) oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku na adres e-mailowy **cztery.zywioly@op.pl** lub przekazane wraz z kartą zgłoszeniową oraz oświadczeniem o wyrażeniu zgody na wykorzystywanie wizerunku do sekretariatu szkoły na **podpisanej** płycie CD.
6. W II etapie zaprojektowane przez uczniów gimnazjów i szkół podstawowych **wydrukowane** plakaty oraz wykonane przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych **wydrukowane** foldery konkursowe należy złożyć w sekretariacie szkoły w zaklejonej, **podpisanej** kopercie z dopiskiem „*Konkurs Cztery Żywioły*”.
7. Prace przysyłane po terminie nie będą oceniane.
8. Zgłoszone przez uczestników prace nie mogą naruszać niczyich praw autorskich. Prace będące plagiatami nie będą oceniane.

**Terminarz i wymagania konkursu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etap** | **Termin** | **Zadania dla uczniów biorących udział w konkursie** | **Uwagi** | **Ocena jury** |
| **Etap I** | **Do 18 stycznia 2019 r.** | **OPRACOWANIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ**(na jeden wybrany temat).Lista tematów do wyboru:1. Zanieczyszczenie wód w krajach rozwijających się Afryki i Azji.
2. Wody wszechoceanu – globalne wysypisko śmieci.
3. Woda – życiodajna substancja.
4. Zjawiska ekstremalne związane z wodą.
5. Cuda inżynierii wodnej.
6. Konflikty o wodę na przykładach wybranych państw świata.
7. Woda butelkowana czy z kranu? Za i przeciw.
8. Oczyszczalnie ścieków.
 | 1. Uczniowie w grupach 2-osobowych opracowują prezentację multimedialną na wybrany temat (maksymalnie do 20 slajdów).
2. Prezentacja powinna zawierać:
* stronę tytułową, na której muszą być umieszczone niżej wymienione informacje:

– nazwiska i imiona autorów pracy,– adres szkoły,– imię i nazwisko nauczyciela (opiekuna zespołu),* opracowanie tematu z punktu widzenia geografii, fizyki i chemii,
* własne wnioski końcowe,
* bibliografię.
 | Jury konkursu powołuje organizator.Jury najwyżej oceni prace prezentujące temat w atrakcyjny sposób oraz charakteryzujące się oryginalnym ujęciem tematu i ciekawymi, trafnymi wnioskami końcowymi. Oceniana będzie również estetyka i wrażenia wizualne oraz techniczna poprawność wykonania prezentacji.Maksymalnie można uzyskać **20 punktów** |
| **Etap II** | **Do 10 marca 2019 r.** | **ZADANIA DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM I SZKOŁY PODSTAWOWEJ** |
| **WYKONANIE WG WŁASNEGO PROJEKTU PLAKATU** **PROPAGUJĄCEGO PICIE WODY**(format A4) | 1. Zadaniem uczestników będzie zaprojektowanie plakatu, który będzie promował picie wody. Plakat musi zawierać chwytliwe hasło **autorstwa uczestników** Konkursu.

Opracowany plakat powinien miećformat A4. Ma być wykonany techniką komputerową i **wydrukowany** zgodnie z punktem 6 regulaminu. | Jury szczególną uwagę zwracać będzie na oryginalność projektu, klarowność i zrozumiałość przekazu treści zawartych na plakacie, które powinny być łatwo przyswajalne dla odbiorcy.Maksymalnie można uzyskać **20 punktów.** |
| **ZADANIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH** |
| **WYKONANIE FOLDERU „*WODNYM SZLAKIEM PO WARSZAWIE*”** | Zadaniem uczestników będzie opracowanie folderu z miejscami w Warszawie, której są związane z wodą. Autorzy mają zamieścić w folderze **własnoręcznie wykonane** zdjęcia opisywanych miejsc. Jeśli z powodu pory roku nie uda się ukazać w pełni piękna tych miejsc (np. z powodu ich wyłączenia) dopuszczalne jest zamieszczenie zdjęć innych autorów (z zastrzeżeniem ich praw autorskich), własne zdjęcie jest dalej wymagane. Folder musi zawierać informacje o 10 takich miejscach.Folder ma zostać **wydrukowany** zgodnie z punktem 6 regulaminu. | Jury konkursu oceniając projekt może zasięgać opinii przedstawiciela Patrona Konkursu.Maksymalnie można uzyskać **20 punktów.** |
| **21 marca 2019 r.** | Ogłoszenie wyników konkursu i wręczenie nagród | W tym dniu w LXXXVI LO im. Batalionu „Zośka” w Warszawie odbędzie się pokaz najlepszych prezentacji oraz wystawa plakatów oraz folderów nadesłanych na konkurs |