

# Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování

- zpracováno dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 21149 / 2016
- dokument je součástí preventivního programu



# „Nikdo nemá právo druhému ubližovat.“

## Postupy řešení šikanování - návod pro žáky a rodiče

- *Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?*
  - *Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?*
  - *Překonej strach a braň se.*
  - *Jak se můžeš bránit?*
1. zajdi za svým třídním učitelem
  2. zajdi za paní učitelkou Tatianou Kučerovou
    - metodikem prevence a výchovným poradcem pro 2. stupeň ZŠ
    - najdeš ji v kabinetu TV
  3. zajdi za paní učitelkou Věrou Chvalovou
    - výchovným poradcem pro 1. stupeň ZŠ
    - najdeš ji ve sborovně 1. stupně, 1. patro nové budovy
  4. zajdi za panem ředitelem, panem zástupcem pro 1. st, 2. st ZŠ
  5. svěř se rodičům
  6. svěř se kamarádům
  7. použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111.)
  8. webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany
    - *společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)*
    - *e-nebezpeci pro učitele, [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)*
    - *Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)*
    - *sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)*
    - *poradna webu Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)*
    - *internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)*
    - *kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu na internetu, [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)*
    - *poradna E-Bezpeci - linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)*

# „Nikdo nemá právo druhému ubližovat.“

## Postupy řešení šikanování - návod pro učitele

### A. Pro vyšetřování počáteční šikany

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem. (Zvýšený dohled dozorujícího učitele.)
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Pohovor s rodiči oběti a agresora (ne konfrontace)

### B. Pro pokročilou šikanu s neobvyklou formou

- výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžadující následný postup
1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
  2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
  3. Vlastní vyšetřování
  4. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
  5. Pokračující pomoc a podpora oběti.
  6. Vyrozumění rodičů.
  7. Nahlášení policii.

*V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR.*