

# 6481 H skladový operátor

## Základné údaje o štúdiu

<b>Dĺžka štúdia:</b>	3 roky
<b>Forma štúdia:</b>	denné štúdium pre absolventov základnej školy
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	stredné odborné vzdelanie
<b>Vyučovací jazyk</b>	štátny jazyk
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	záverečná skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania</b>	vysvedčenie o záverečnej skúške
<b>Doklad o získanej kvalifikácii</b>	výučný list
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	- v súkromných a štátnych podnikoch - v obchodných a logistických centrách
<b>Možnosti ďalšieho štúdia</b>	vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov 6411 L prevádzka obchodu a 6403 L podnikanie v remeslách a službách; špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

## Profil absolventa učebného odboru skladový operátor

### Charakteristika absolventa

Absolvent trojročného učebného odboru 6481 H skladový operátor po ukončení štúdia úspešne vykonanou záverečnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni stredného odborného vzdelania.

Po ukončení prípravy absolvent ovláda slovenský jazyk, základné prostriedky oznamovacieho, administratívneho a odborného prejavu v slovenskom jazyku a je schopný primerane komunikovať. Získava schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapája do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizuje. Je schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a prácu ostatných. Je tolerantný k rôznym svetonázorovým predstavám, k odlišným názorom jednotlivcov a vyznačuje sa národným a občianskym sebavedomím. Má vzťah k životnému prostrediu, chápe jeho význam pre zdravý rozvoj ľudskej osobnosti a aktívne sa podieľa na jeho ochrane a tvorbe.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu získa zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučí sa efektívne využívať IKT pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Po ukončení prípravy pozná princípy trhovej ekonomiky, má základné poznatky o podnikovom hospodárstve, o podnikaní v obchode a administratívne a korešpondencii. Pozná základy tovaroznalectva, vie identifikovať materiál podľa základných identifikačných znakov, zásady a spôsoby balenia tovaru, vlastnosti obalových materiálov, pozná prepravné a manipulačné značky, základné prepravné prostriedky a mechanizačné zariadenia používané v skladovom hospodárstve, pozná základné systémy skladovania a technologické postupy pri skladovaní, ovláda aktuálne predpisy týkajúce sa BOZP a PO.

V oblasti odbornej prípravy je schopný aplikovať základné odborné vedomosti do praxe. Samostatne zvládne všetky pracovné činnosti v skladových a v obchodných prevádzkach, technológie práce s obalmi, systém ukladania tovaru, spôsoby nakládky a vykládky tovaru, zvláda navrhovanie jednoduchých pracovných postupov pri uskladňovaní tovaru, zvláda používanie a technológiu práce s mobilnými skladovacími zariadeniami. Je schopný odborne vykonávať skladové činnosti v obchodných a logistických centrách, a s nimi súvisiacu skladovú a obchodnú dokumentáciu.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené požiadavky na krátkodobú pamäť, schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú dané aj na rozdelenie pozornosti, praktické myslenie, písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľad, istotu a pohotovosť vystupovania.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu v študijných odboroch nadstavbového štúdia, určených pre absolventov 3-ročných učebných odborov nadväzujúcich na predchádzajúci odbor štúdia, čím získa úplné stredné odborné vzdelanie.

Kompetenčný profil absolventa je vytvorený na základe kompetencií uvedených v ŠVP a v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Absolvent učebného odboru má garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov a trhu práce.

## **Kompetencie absolventa**

Absolvent učebného odboru skladový operátor po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

### **Kľúčové kompetencie**

#### **a/ Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote**

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné na cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojením si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

#### **b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku**

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností.

Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou a prehodnocovať základné zručnosti.

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť bežné matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami.

#### **c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách**

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiak musí byť schopný učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkultúrnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii

umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

Absolvent má:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady
- a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať nedostatky v pracovných výkonoch,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom,
- nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

## Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomostí o tvarosloví,
- pracovať s najnovšími normatívnymi príručkami slovenského jazyka,
- odhaľovať a opravovať jazykové nedostatky a chyby,
- používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- vedieť položiť otázku a správne formulovať odpovede,
- vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- rozoznávať funkčné štýly a v typických príkladoch slohový útvar,
- posúdiť kompozíciu textu, jeho slovnú zásobu a skladbu,
- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- porovnávať literárne diela a chápať súvislostí v dielach,
- naučiť sa čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- chápať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí.
- mať prehľad o knižniciach a ich službách.
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovednou
- logicky uvažovať, analyzovať a riešiť jednoduché prírodovedné problémy,
- pozorovať a skúmať prírodu, robiť experimenty a merania, spracovávať a vyhodnocovať získané údaje,
- porozumieť základným ekologickým súvislostiam a postaveniu človeka v prírode, zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,

- posúdiť chemické látky z hľadiska nebezpečnosti a ich vplyvu na živé organizmy.
- vysvetliť základné etické pojmy, súvislosť medzi hodnotami a normami,
- popísať princípy náboženskej a nenáboženskej etiky,
- vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- vysvetliť etické hodnoty súvisiace s rodičovstvom, rodinným životom a sexualitou,
- charakterizovať etiku práce,
- využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou,
- numericky počítať, používať a premieňať matematické a fyzikálne jednotky (dĺžka, hmotnosť, čas, objem, povrch, rovinný uhol, rýchlosť, mena, a pod.),
- orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov – grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať.
- osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- osvojiť si základy zdravovedy a fyziológie ľudského tela,
- chápať otázky vzniku civilizačných porúch zdravia a princípy primárnej a sekundárnej prevencie,
- osvojiť si zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu,
- zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,
- hodnotiť a diagnostikovať telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- vedieť uplatňovať viaceré pohybové prostriedky na rozvoj svojich pohybových schopností,
- preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu,
- vedieť uplatniť získané poznatky o pravidlách z viacerých športových disciplín pri vykonávaní športovej činnosti.

## Odborné kompetencie

### a) Požadované vedomosti

#### Absolvent má:

- používať základné právne predpisy, ustanovenia obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- ovládať základné návyky z oblasti osobnej aj prevádzkovej hygieny a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- poznať predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci
- definovať zásady správnej obchodnej a skladovej praxe,
- popísať odbornú terminológiu typickú pre oblasť svojho povolania a jej využitie pri riešení praktických úloh,
- popísať materiály, ich zloženie, kvalitu, získavanie, spracovanie a ostatnú
- manipuláciu s ohľadom na zdravie človeka a ochranu životného prostredia,
- charakterizovať správny životný štýl človeka,
- popísať špecifickú problematiku vo svojom odbore,
- aplikovať vedomosti v priamom kontakte s klientmi,
- rozhodovať samostatne o pracovných problémoch.
- používať ekonomické pojmy, ovládať ich súvislosti,
- mať potrebné znalosti pre prácu s informačnou a výpočtovou technikou (Microsoft Excel, Microsoft Word, Internet, Microsoft Outlook) a s interným počítačovým systémom,
- poznať základnú obchodnú a skladovú dokumentáciu,
- využívať elektronickú komunikáciu (dodacie listy, faktúry, objednávky ..),
- znalosť riešenia nezrovnalostí a reklamácií,
- ovládanie vykonávania inventarizácie,
- poznať systémy a spôsoby balenia tovaru, vlastnosti obalových prostriedkov,
- poznať prepravné a manipulačné označovanie,
- poznať základné prepravné prostriedky a mechanizačné zariadenia používané v skladovom hospodárstve,
- poznať základné regálové systémy ich vhodnosť na konkrétny tovar, základné konštrukčné riešenia skladov v súvislosti s možnosťami skladovania a aplikáciou manipulačnej techniky,
- poznať základné systémy skladovania, výhody a nevýhody konkrétnych technologických systémov skladovania,
- poznať technologické postupy pri skladovaní, príjem, zakladanie, expedícia materiálu,
- poznať objednávkový cyklus,
- osvojiť si základy teórie zásob, ovládanie metódy sledovania a udržiavania skladových zásob,

- ovládanie spôsobu objednávaní materiálu,
- ovládať základné poznatky z elektrotechniky,
- ovládať základy technickej mechaniky, základy ergonómie,
- vie pracovať s manipulačnou technikou VZV a CXT – platné osvedčenie,
- teoreticko-technické znalosti techniky (vývojový diagram na manipulačnej technike, časti VZV - funkcionalita),
- základné znalosti technických noriem v automobilovom priemysle,
- základy a princípy LEAN Manažmentu (perlenkete, KCC...),
- štandardizácia, sekvencia - typy sekvencií, zásobovanie liniek,
- riadenie výroby (teoretické znalosti) súčinnosť reťazca výroby vs. logistiky,
- transport (dodávateľský reťazec – typy) vývoj logistiky a nové trendy v logistike (automatizácia, skenovanie, RFID, kamera, automatické objednávky, atď.)

## b) Požadované zručnosti

### Absolvent vie:

- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- uplatniť estetiku práce a prostredia s dodržaním hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce na prevádzke,
- praktizovať odbornú terminológiu v svojom odbore a využívať všeobecné poznatky, pojmy a zásady pri riešení praktických úloh,
- vykonávať základné užívateľské práce s výpočtovou technikou,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby nenarušoval životné prostredie, pracovať v tíme,
- použiť základné zásady rokovania s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- konať hospodárne a v súlade so stratégiou trvale udržateľného rozvoja.
- aplikovať v praxi základné obchodno-podnikateľské aktivity,
- spracovať základnú obchodnú a skladovú dokumentáciu,
- voliť správne technologické postupy pri práci s baliacou technikou a obalmi, systémy ukladania tovaru, spôsoby nakládky a vykládky tovaru,
- navrhovať jednoduché pracovné postupy pri uskladňovaní tovaru,
- používať mobilné skladovacie zariadenia,
- ukladať a zakladať tovar do regálov,
- používať základné zásady stohovania a paletizácie tovaru,
- ovládať bežnú údržbu pracovných prostriedkov, ktoré používa,
- zabezpečenie príjmu, zaskladnenia, vyskladnenia, transportu materiálu,
- objednanie a prísun dielov na montážnu linku,
- odsun prázdnych obalov,
- zabezpečenie materiálu na miesto spotreby v požadovanom množstve, čase, kvalite,
- vykládka a nakládka vozidiel a ťahačov,
- zvládnutie technológie práce s obalmi, systém uskladnenia tovaru, spôsoby nakládky a vykládky tovaru,
- navrhovanie jednoduchých pracovných postupov pri uskladňovaní tovaru,
- vie použiť mobilné skladovacie zariadenia – vysokozdvihný vozík a CXT,
- úplná znalosť práce v logistických systémoch,
- zabezpečenie a koordinácia činností počas inventúry,
- kontrola identity dielov a materiálového toku,
- kontrola logistických štítkov,
- ovládanie a dodržiavanie FIFO princípu.

## c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

### Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou,
- trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou,
- schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme,
- budovaním imidžu firmy, pozitívnym kontaktom so zákazníkom, samostatnou,
- prácou, dodržiavaním predpisov o ochrane spotrebiteľa, dodržiavaním firemnej kultúry,
- flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok,
- schopnosťou riešiť konfliktné situácie.

<b>Škola</b> (názov, adresa)	Súkromná SOŠ automobilová Duálna akadémia, J. Jonáša 5, 843 06 Bratislava 49 COVP pre automobilový priemysel, Podniková škola
<b>Názov ŠkVP</b>	<b>SKLADOVÝ OPERÁTOR</b>
<b>Kód a názov ŠVP</b>	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
<b>Kód a názov učebného odboru</b>	<b>6481 H skladový operátor</b>
<b>Stupeň vzdelania</b>	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
<b>Dĺžka štúdia</b>	3 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	súkromná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka predmetu	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
		I.	II.	III.	
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>		<b>8</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>19</b>
slovenský jazyk a literatúra	SJL	2	1	1	4
cudzí jazyk a), f)	ANJ/NEJ	2	2	2	6
etická výchova / náboženská výchova a), c)	ETV/NBV	1	-	-	1
občianska náuka d)	OBN	-	-	0,5	0,5
chémia e)	CHE	-	0,5	-	0,5
matematika	MAT	1	1	1	3
informatika a)	INF	1	-	-	1
telesná a športová výchova a)	TSV	1	1	1	3
<b>Odborné predmety</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>23</b>
ekonomika	EKO	1	1	1	3
technika administratívy	TEA	1	-	-	1
skladová prevádzka a)	SAF	2	2	2	6
tovaroznalectvo	TVZ	1	2	2	5
skladová evidencia a)	SDV	-	1	1	2
hospodárske výpočty	HVY	1	1	-	2
svet práce	SEE	-	-	1	1
skladové IKT a)	IKV	1	1	1	3
<b>odborný výcvik</b>	<b>OVY</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>60</b>
<b>Celkový sumár za týždeň</b>		<b>33</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>102</b>
ochrana života a zdravia i)					
účelové cvičenia j)					
kurz pohybových aktivít - LVK k)					

## Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	34,5	34,5
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	5,5	1,5
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## Poznámky k učebnému plánu

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy. Na teoretickom vyučovaní sa trieda delí minimálne na dve skupiny pri počte žiakov nad 24.
- b) Hodnotenie a klasifikácia všetkých vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- c) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety etická/náboženská výchova, vyučujú sa podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet občianska náuka.
- e) V rámci vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sa vyučuje predmet chémia.
- f) Vyučuje sa jeden z jazykov: anglický, nemecký,
- g) Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy v rozsahu minimálne 1520 hodín za štúdium, čo je podmienkou vykonania záverečnej skúšky. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení v odborných učebniach a na prevádzkach odborného výcviku. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- h) Disponibilné hodiny sú použité na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva povinných odborných predmetov a na zaradenie rozširujúceho učiva.
- i) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v druhom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.
- j) Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa jedno v každom ročníku štúdia, 6 hodín v teréne.
- k) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa jeden v 1. ročníku štúdia. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedemtýždňovej časovej rezervy v školskom roku formou LVVK.
- l) Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.