**REGULAMIN PROJEKTU**

**„Kreatywne przedszkolaki z Gminy Bartoszyce”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipca 2018 do 30 czerwca 2020 roku w Gminie Bartoszyce (województwo warmińsko - mazurskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym w Przedszkolu Gminnym w Bartoszycach; OWP w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Bezledach; OWP w Szkole Podstawowej w Żydowie; OWP w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Wojciechach; OWP w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sokolicy; OWP w Szkole Podstawowej w Galinach; OWP w Szkole Podstawowej im. J. Korczaka w Krawczykach, wszystkie w Gminie Bartoszyce: poprzez m.in. działania zmierzające do wykształcenia u 166 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym 80 dziewczynek, kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 25 nauczycieli (24 Kobiet), zwiększenie wiedzy 124 rodziców (100 Kobiet) w zakresie wsparcia rozwoju kompetencji klucz. dzieci oraz doposażenie ww. przedszkoli w niezbędne pomoce dydaktyczne w okresie 01.07.2018r. do 30.06.2020r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: www.gmina-bartoszyce.pl

**§ 2**

**Słownik pojęć**

 Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Bartoszyce
2. Projekt – o numerze RPWM.02.01.00-28-0051/17– pn. „Kreatywne przedszkolaki z Gminy Bartoszyce”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, a także rodzice dzieci zakwalifikowanych w projekcie biorący udział w zajęciach dla rodziców.
4. Biuro Projektu – ul. Zwycięstwa 2 , 11 – 200 Bartoszyce
5. OWP – ośrodek wychowania przedszkolnego, gdzie opieka nad dziećmi świadczona jest od poniedziałku do piątku.

**§ 3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. W ramach projektu 166 dzieci w wieku przedszkolnym weźmie udział w zajęciach zwiększających kompetencje kluczowe w zakresie kreatywności. Ponadto 25 nauczyciele wezmą udział w szkoleniach, 124 rodziców pozna metody wspomagania kompetencji kluczowych u dzieci oraz zakupione zostaną niezbędne pomoce dydaktyczne, co umożliwi nabywanie ww. kompetencji kluczowych.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniające następujące kryteria:
3. Wiek: wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym zgodnie z Ustawą o systemie oświaty,
4. Uczęszczanie dziecka do OWP objętych projektem
5. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
6. Przy spełnieniu powyższych kryteriów formalnych decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6 niniejszego Regulaminu, przy czym w pierwszej kolejności będą przyjmowane dzieci spełniające kryteria ustawowe opisane szczegółowo w §5 pkt. 6.
7. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc.
8. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
9. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
10. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
11. Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności dziecka/rodzica/rodziców (jeżeli dotyczy)
12. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.)
13. Dokumenty stwierdzające pochodzenie kandydata z placówki opiekuńczo-wychowawczej, z rodziny objętej nadzorem kuratorskim lub wsparciem asystenta rodziny.
14. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
15. Dostarczenie kompletu dokumentów
16. Nauczanie w OWP objętych projektem
17. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny Uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego.
18. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
19. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
20. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
21. Oświadczenie uczestnika projektu
22. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku rodziców dokonuje się po informacji o przyjęcia do projektu dziecka danego rodzica, poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu dla dziecka i rodzica” z zaznaczeniem interesujących Rodzica obszarów wraz z załącznikami:
23. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
24. Oświadczenie uczestnika projektu.
25. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
26. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
27. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.

 **§ 4**

**Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Doposażenie przedszkoli w niezbędne pomoce dydaktyczne.
2. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:
	1. Wzmacnianie kompetencji społecznych u dzieci 40 h, 25 Uczestników Projektu, 3 gr x 8/9 Uczestników Projektu, 5 dni x 8h, łącznie 120h w projekcie

Efekty uczenia się: nauczycielka pozna charakterystykę okresów krytycznych w rozwoju dziecka w odniesieniu do kształtowania kompetencji społecznych, adekwatne oddziaływania pedagogiczne na dziecko z deficytami społecznymi emocjonalnymi, manifestujące zachowania trudne, propozycje scenariuszy zajęć i zabaw do pracy w grupie i podczas indywidualnych zajęć z dziećmi, kształtowanie kompetencji społecznych; efektywna współpraca z opiekunami dziecka, nad kształtowaniem kompetencji społecznych dziecka w środowisku rodzinnym

* 1. Wykorzystanie narzędzi TIK w pobudzaniu przedsiębiorczości i inicjatywności 40 h, 25 Uczestników Projektu, 3 gr x 8/9 Uczestników Projektu, 5 dni x 8h, łącznie 120 h w projekcie

Efekty uczenia się: nauczyciele zdobędą wiedzę nt. internet. i interakt. narzędzi wspierających kształtowanie przedsiębiorczości i inicjatywności roli narzędzi multimedialnych funkcji i praktycznego wykorzystania Youtube i epodręczników, e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych w edukacji, zastosowania grywalizacji w kształtowaniu przedsiębiorczości i inicjatywności

* 1. Studia podyplomowe j. angielski w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, 2 lub 3 semestry dla 3 nauczycielek

Efekty uczenia się: nabycie kwalifikacji metodycznych do nauczania j. angielskiego w przedszkolu, nabycie wiedzy i kompetencji metodycznych w zakresu metod i technik nauczania języka angielskiego w pracy z dziećmi; doskonalenie wiedzy i umiejętności psychologiczno-pedagogicznych niezbędnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym; doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego. Potwierdzeniem nabycia kwalifikacji będzie uzyskanie dyplomu ukończenia studiów podyplomowych - kwalifikacje nabędą 3 nauczycielki. Dla 3 nauczycielek zaplanowano zwrot kosztów dojazdów.

1. Przeprowadzenie zajęć z kreatywności- warsztaty z klockami konstrukcyjnymi dla dzieci:

Efekty uczenia się: umiejętności rozwiązywania problemów, usprawniają mikro ruchy, które wpływają na coraz lepszą precyzję ruchów rąk co skutecznie przygotowuje do nauki pisania; umiejętność koncentracji, koordynację wzrokową; rozwijają wyobraźnię, kreatywność; umiejętności społeczne – współpracę w grupie, komunikację. Wspólne budowanie z klocków z rodzicami czy innymi dziećmi uczy samodzielności, realizacji zadań, dokończenia pracy, dzielenia się z innymi oraz współdziałania. W zabawie konstrukcyjnej powstaje wytwór, będący rezultatem działań dziecka. Zabawy tego typu doskonalą rozwój spostrzegawczo-ruchowy. Wyzwalają pomysłowość, wdrażają do skupienia uwagi, uczą obserwacji. Przy pomocy klocków dziecko buduje swoją własną rzeczywistość wykorzystując nieograniczoną wyobraźnię. Każda konstrukcja jest niepowtarzalna i daje dziecku wiele radości. Dziecko doświadcza sukcesu, wie, że potrafi zbudować „coś”, opowie o swojej pracy i zostanie dostrzeżone. Obserwując kolegów i koleżanki, efekty ich pracy, uczy się od innych jak rozwiązywać problemy, dokonuje oceny innych prac (porównanie) i ocenia swoją pracę (uczy się samooceny).

1. Przeprowadzenie zajęć z kreatywności- eksperymenty dla dzieci

Efekty uczenia się: nabywanie umiejętności samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy, wszechstronny rozwój dzieci, kształtowanie zainteresowań przyrodniczych, doskonalenie umiejętności posługiwania się przyrządami badawczymi, rozbudzanie wśród pasji naukowych i badawczych, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, podniesienie efektywności nauczania (dzieci jednocześnie uczą się i bawią), pobudzanie ciekawości oraz chęci do uczenia, rozwijanie samodzielność dzieci i kształtowanie w nich postawy poszukującej i twórczej, uatrakcyjnienie zajęć poprzez wprowadzenie eksperymentu, rozbudzenie i rozwinięcie zainteresowań u dzieci.

1. Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców:

W każdym OWP zostaną zorganizowane dla każdej z grupy rodziców (grupy będą tworzone zgodnie z podziałem dzieci w grupach przedszkolnych) min. 1,5 h zajęcia–spotkania warsztatowe dla rodziców, które będą prowadzone przez wychowawców danej gr przedszkolnej, min. 2 spotkania/gr w proj. (średni czas trwania zajęć 30 minut) o następującej tematyce:

* Zachęcanie dzieci do rozwoju, wspomaganie twórczej aktywności dziecka.
* Nic na siłę – zachowywanie równowagi pomiędzy budowaniem kompetencji kluczowych a zabawą (dziecko jest przede wszystkim dzieckiem).
* Akceptacja i poczucie bezpieczeństwa dziecka podstawą jego samorozwoju.
* Diagnozowanie silnych i słabych stron u dzieci.

Efekty uczenia się: Rodzic wie, jakie metody stosować, by zachęcić dziecko do rozwoju kompetencji kluczowych

Każdy rodzic otrzyma pisemną indywidualną diagnozę kompetencji kluczowych dla każdego dziecka. Rodzicom, którzy nie będą uczestniczyć w spotkaniach, diagnozy zostaną przekazane osobiście podczas odbioru dzieci z przedszkola (potwierdzone podpisem).

1. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

**§ 5**

 **Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym zgodnie z Ustawą o systemie oświaty.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 166 dzieci- Uczestników Projektu, 25 nauczycieli wychowania przedszkolnego- Uczestników Projektu, 124 rodziców i opiekunów prawnych ww. dzieci wspieranych przedszkoli- Uczestników Projektu.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Bartoszyce: [www.gmina-bartoszyce.pl](http://www.gmina-bartoszyce.pl)
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci i rodziców obejmuje następujące etapy:
	1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów – sierpień, wrzesień 2018
	2. Kryteria dostępu dzieci:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
		2. Wiek dziecka – wyłącznie dzieci w wieku przedszkolnym zg. z Ustawą o systemie oświaty
		3. Uczęszczanie do OWP objętych projektem
	3. Kryteria premiujące dzieci (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. Niepełnosprawność – 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
		2. Pochodzenie z rodzin ubogich – 5 pkt. (na podst. Oświadczenia)
	4. Kryteria dostępu rodzice:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
	5. Kryteria premiujące rodzice (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. Niepełnosprawność dziecka – 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
		2. Pochodzenie z rodzin ubogich- 5 pkt. (na podst. Oświadczenia)
	6. Rekrutacja rodziców odbędzie się razem z rekrutacją dzieci, przyjmowani do projektu będą rodzice, których dzieci zakwalifikowały się do projektu (rekrutacja wspólna rodzica i dziecka).
	7. Dla rodziców i dzieci nastąpi jedynie weryfikacja formalna i kryteriów dostępu (do projektu zakwalifikowani wszyscy rodzice i dzieci, które zgłoszą chęć uczestnictwa, w przypadku, jeśli większa ilość rodziców niż założona -stworzenie możliwości udziału w projekcie wszystkim chętnym rodzicom).
	8. Ogłoszenie ostatecznej listy dzieci przyjętych i listy rezerwowej (punkty przyznawane zgodnie z powyżej opisanymi kryteriami) nastąpi we wrześniu 2018r.
7. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie oraz potwierdzenia zapoznania się z regulaminem projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu (w 2 egzemplarzach) – wrzesień 2018r.
8. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli obejmuje następujące etapy:
	1. zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie kwestionariusza zgłoszeniowego wraz z załącznikami;
	2. Kryteria dostępu nauczyciele:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
		2. Nauczanie w OWP objętych projektem
	3. Kryteria premiujące nauczyciele (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. kryteria merytoryczne brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostat. roku–1 pkt,3 lat–3 pkt,5 i więcej lat–5, uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol./ studiach o wybranej tematyce max. 5 pkt.
	4. wybór osób na szkolenia dla nauczycieli odbędzie się na podstawie formularza zgłoszeniowego i najwyższej liczby punktów za uzasadnienie potrzeby doskonalenia zawodowego w danej dziedzinie.
	5. podpisanie umowy uczestnictwa oraz potwierdzenie zapoznania się z regulaminem projektu przez Uczestnika (w 2 egzemplarzach).
9. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
	1. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w Biurze Projektu. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu.
	2. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
	3. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
	* Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
	* Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
	* Podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie
	1. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
	2. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
	3. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektora OWP oraz jednej nauczycielki.
10. Komisja Rekrutacyjna na podstawie kryteriów, wskazanych w punkcie 6 i 8 niniejszego paragrafu, ustala listę dzieci przyjętych, rodziców i listę nauczycieli skierowanych na szkolenia. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
11. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
	1. 166 dzieci w wieku przedszkolnym
	2. 25 nauczycieli,
	3. 124 rodziców.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci możliwości udziału w zajęciach z kreatywności- warsztaty z klockami konstrukcyjnymi dla dzieci, zajęciach z kreatywności- eksperymenty dla dzieci, szkolenia zatrudnionych w OWP nauczycielek wychowania przedszkolnego z zakresu: Wzmacnianie kompetencji społecznych u dzieci, Wykorzystanie narzędzi TIK w pobudzaniu przedsiębiorczości i inicjatywności, studia podyplomowe z języka angielskiego.
2. Rodzice biorący udział w projekcie, są zobowiązani do uczestnictwa w warsztatach dla rodziców.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału we wszystkich zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
* regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
* uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
* odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:
* regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Nauczyciel/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

**§ 7**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

 **§ 8
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
	2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
	3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
	4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
	5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
	6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
	7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
	8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.07.2018r. i trwa do 30 czerwca 2020 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane przez Realizatora.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: e.izdebska@gmina-bartoszyce.pl