



Program Wychowawczy

Szkoły Podstawowej nr 185 im. UNICEF w Warszawie

Jako szkoła nosząca imię UNICEF jesteśmy szczególnie powołani do podejmowania działań w interesie dziecka, mających na celu jego dobro, ochronę godności i poszanowanie praw.

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006r. nr 97,poz.674 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004r. nr 256,poz.2572, z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U .z dnia 15 stycznia 2009 nr4 poz.17)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 185 im. UNICEF w Warszawie
- Propozycje i postulaty Rady Rodziców

MISJA SZKOŁY

- Misją szkoły jest zagwarantowanie konstytucyjnego prawa realizacji obowiązku szkolnego.
- Nadrzędnym celem szkoły jest wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności gwarantujące odniesienie sukcesu na wyższych etapach edukacyjnych
- Dążymy do wychowania dziecka w poszanowaniu dla tradycji i kultury narodowej , wartości chrześcijańskich, godności osobistej oraz tolerancji i chęci niesienia pomocy drugiemu człowiekowi .
- W naszej szkole wychowujemy dzieci w duchu patriotyzmu z jednoczesnym zrozumieniem i szacunkiem wobec innych osób, tradycji, religii i kultur.
- Wspieramy wychowawczą rolę rodziny i współpracujemy z rodzicami w celu stworzenia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka.

WIZJA

Działamy po to, aby uczniowie i absolwenci naszej szkoły :

- Zostali dobrze przygotowani do wejścia w kolejny etap edukacji.
- Rozwijali swoje talenty i zainteresowania
- Otrzymywali wsparcie i pomoc specjalistyczną w celu wyrównywania szans edukacyjnych
- Umieli podejmować właściwe decyzje w różnych sytuacjach życiowych
- Byli aktywnymi uczestnikami życia społecznego

Nauczyciele i pracownicy

- Rzetelnie realizują zadania związane z powierzonymi obowiązkami oraz podstawowymi funkcjami szkoły
- Podnoszą kwalifikacje zawodowe i wychowawcze, aby lepiej wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne na wyższych szczeblach kształcenia
- Wychowują w duchu uniwersalnych wartości i starają się być wzorem dla podopiecznych
- Tworzą klimat sprzyjający wysokiej jakości nauczania, opieki i wychowania
- Życzliwie i z uwagą odnoszą się do każdego ucznia
- Rozwijają talenty i zainteresowania uczniów na zajęciach pozalekcyjnych
- Wspierają i służą pomocą uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Zapewniają opieką psychologiczno-pedagogiczną
- Promują zdrowy styl życia
- Realizują programy profilaktyczne i dbają o bezpieczeństwo powierzonych dzieci
- Organizują pomoc materialną
- Wspierają inicjatywy uczniów i działalność Samorządu Uczniowskiego
- Przestrzegają praw dziecka i szanują jego godność

Rodzice

- Interesują się postępami w nauce i zachowaniem swojego dziecka
- Opiniują programy wychowawcze klas i współpracują w realizacji programu profilaktycznego szkoły.
- Dbają , aby ich dzieci rzetelnie wypełniały obowiązki szkolne i przestrzegały norm zawartych w dokumentach szkoły
- Współpracują z wychowawcą
- Wspólnie z dziećmi i nauczycielami budują pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, min. poprzez kultywowanie jej tradycji
- Aktywnie i konstruktywnie uczestniczą w życiu szkoły

CELE

Nadrzędnym celem działań wychowawczych jest kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Cel nadrzędny realizowany jest poprzez:

- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w szkole
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Kształtowanie postaw obywatelskich
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
- Przestrzeganie norm i zasad kulturalnego zachowania
- Rozwijanie cech osobowości koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym
- Współpracę rodziców, uczniów i nauczycieli dla wspólnego dobra, jakim jest nasza szkoła

DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

OBSZAR	ZADANIA	OCZEKIWANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ
<p>Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia</p>	<p>1. Rozpoznanie środowiska klas I</p> <p>2. Objęcie pomocą dzieci wymagających wsparcia ze względu na trudności w nauce, sytuację w grupie rówieśniczej lub w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawca zna swoich uczniów • uczeń otrzymuje pomoc stosownie do potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> • Badania przesiewowe klas I • Rozmowy z rodzicami • Arkusze diagnozujące • współpraca w zespołach wspomagania- opracowywanie Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia, Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych, Planów Działań Wspierających • zapewnienie pomocy specjalistów 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, zespół wspomagania</p> <p>wychowawcy psycholog logopeda nauczyciel terapii pedagogicznej instruktor SI pedagog</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa</p> <p>dokumentacja związana z indywidualizacją nauczania</p>

	<p>3. Zagospodarowanie czasu wolnego po lekcjach</p> <p>4. Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych</p> <p>5. Otoczenie opieką dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma dostęp do zajęć pozalekcyjnych o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym i rozwijającym zainteresowania • uczeń uczestniczy w życiu klasy i szkoły na równych prawach z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogacanie oferty kół, klubów zainteresowań, zajęć sportowych • udział w programach rządowych wspierających uczniów zdolnych, np. Wars i Sawa • udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych • udzielanie wsparcia materialnego-dofinansowanie wycieczek, obiadów, realizacja programu Wyprawka Szkolna realizacja stypendiów i zasiłków • współpraca z Rada Rodziców i sponsorem 	<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog ,wychowawcy</p>	<p>dzienniki zajęć pozalekcyjnych</p> <p>sukcesy w konkursach</p> <p>dokumentacja pedagogaA</p>
<p>Bezpieczeństwo dziecka w szkole</p>	<p>1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się bezpiecznie 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring CCTV • aktywne dyżurowanie 	<p>Nauczyciele, pracownicy ochrony nauczyciele świetlicy ,</p>	<p>Dokumentacja pracowników ochrony</p>

	<p>2. Eliminowanie zagrożeń na terenie szkoły i w jej najbliższym otoczeniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa • wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia • wie, w jaki sposób szukać pomocy 	<p>nauczycieli podczas przerw</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontrola osób wchodzących na teren szkoły • przestrzeganie regulaminu odbierania dzieci ze świetlicy • zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów podczas imprez szkolnych i wycieczek • kontrole techniczne obiektu <p>realizowanie programu „Bezpieczna droga do szkoły” w klasach I</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie regulaminu bezpiecznego korzystania z pracowni • przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania podczas wszystkich zajęć ze 	<p>kierownik gospodarczy, konserwator, pedagog</p>	<p>kierownika gospodarczego</p> <p>zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek, oświadczenia opiekunów, dokumentacja pedagoga regulaminy pracowni, materiały wypracowane podczas realizacji programów profilaktycznych, tablice informacyjne, plakaty</p>
	<p>3. Wdrażanie przestrzegania zasad i praktycznych umiejętności w sytuacji zagrożenia</p>				

			<p>szczególnym uwzględnieniem zajęć w-f</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze Strażą Miejską • realizacja programu Chronimy Dzieci w klasach II • realizacja zajęć z zakresu pierwszej pomocy • zapoznanie uczniów z numerami telefonów ratunkowych • przestrzeganie procedur w sytuacji wypadku w szkole lub innego zdarzenia o charakterze kryzysowym • przeprowadzanie próbnych ewakuacji • opieka pielęgniarki, psychologa 		
Wychowanie dla zdrowia	1.Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się • dostrzega 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki poświęconej profilaktyce zdrowotnej podczas godzin 	Wychowawcy,nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, pedagog ,pielęgniarka	Dokumentacja pielęgniarki, sprawozdania SU, pedagoga,dokumentacja związana z

	<p>2. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych</p>	<p>znaczenie ruchu na świeżym powietrzu i ćwiczeń fizycznych dla utrzymania zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady bezpiecznego spędzania czasu w górach i nad wodą 	<p>wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizowanie programów rządowych (np. „Owoce w szkole”) • realizowanie programów zdrowotnych (np. badanie słuchu, wzroku, programy ortopedyczne i stomatologiczne) • realizacja programów dotyczących bezpiecznego spędzania wolnego czasu (np. „Bezpieczne wakacje”) • organizowanie Sportowego Festynu Rodzinnego • realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia, picia alkoholu i innych używek 		<p>konkursami i realizacją programów profilaktycznych materiały wypracowane podczas zajęć, plakaty , scenariusze zajęć</p>
	<p>3. Uczenie asertywnych zachowań w kontekście właściwych sposobów spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia wynikające z uzależnień • potrafi zachować się asertywnie 			

	4. Rozwijanie postaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> uczeń działań na rzecz ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> działania na rzecz ochrony środowiska- zazielenianie, obchody Dnia Ziemi, udział w Sprzątaniu świata oraz innych akcjach propagujących oszczędzanie światła i wody organizowanie konkursów Samorządu uczniowskiego 		
Postawy obywatelskie	1. Rozwijanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, globalną	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń odnosi się z szacunkiem do symboli państwowych zna wybitne postaci i wydarzenia związane z naszym regionem 	<ul style="list-style-type: none"> Celebrowanie świąt narodowych organizowanie konkursów np. śpiewania hymnu państwowego dla najmłodszych organizowanie wystaw poświęconych historii i wybitnym postaciom pielęgnowanie regionalnych tradycji otoczenie opieką miejsc pamięci i pomników 	Wychowawcy, pracownik biblioteki, opiekunowie SU	Dokumentacja SU sprawozdania, kronika szkoły, dokumentacja fotograficzna

	2. Kształtowanie aktywnych postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki • jest zaangażowany w akcje niesienia pomocy potrzebującym 	<p>znajdujących się w rejonie szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w lekcjach muzealnych • organizowanie okolicznościowych apeli • współpraca z organizacjami działającymi na terenie szkoły- ZHP, ZHR • cykliczne organizowanie demokratycznych i powszechnych wyborów Samorządu Uczniowskiego • upowszechnianie praw dziecka • wdrażanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia • udział w akcjach patronackich UNICEF i innych akcjach charytatywnych 		
Praca zespołowa	1.Kształtowanie umiejętności pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i stosuje reguły 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć opartych na 	Nauczyciele przedmiotów,	Materiały wypracowane

	<p>zespołowej</p> <p>2. Rozwijanie współpracy między uczniami w oparciu o obowiązujące reguły</p>	<p>obowiązujące podczas wspólnej nauki i zabawy</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi skutecznie porozumiewać się w grupie • wyraża swoje poglądy i szanuje zdanie innych • umie rozwiązywać konflikty bez przemocy • jest odpowiedzialny za efekt pracy i atmosferę w grupie 	<p>metodach aktywnych i pracy w grupach</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie warsztatów uczących skutecznego komunikowania się i rozwiązywania konfliktów • rozwijanie współpracy między klasami (wycieczki, zawody sportowe itp.) • aktywizowanie samorządów klasowych 	<p>wychowawcy pedagog , psycholog</p>	<p>podczas zajęć, dzienniki scenariusze zajęć</p> <p>sprawozdania SU</p>
<p>Kultura zachowania</p>	<p>1. Przestrzeganie norm i zasad kulturalnego zachowania</p> <p>2. Dbą o właściwe relacje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna dokumenty obowiązujące w szkole, w tym zasady oceniania • dba o kulturę języka i stosuje zwroty grzecznościowe • odnosi się z szacunkiem do starszych 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z wybranymi fragmentami statutu szkoły, WSO, prawami i obowiązkami ucznia • tworzenie regulaminów i zasad klasowych • ćwiczenie 	<p>Wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Materiały wypracowane podczas zajęć dzienniki lekcyjne analiza ocen z zachowania odznaki wzorowego ucznia i Ucznia na Medal</p>

	interpersonalne	<ul style="list-style-type: none">• przestrzega zasad dobrego wychowania w stołówce• szanuje pracę innych i dba o wspólne mienie• dba o wizerunek szkoły podczas wycieczek, zawodów sportowych i w innych miejscach publicznych• jest koleżeński, życzliwy i konstruktywnie uczestniczy w życiu szkoły	<p>prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach życiowych</p> <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie szacunku wobec starszych i postawy opiekuńczej wobec młodszych uczniów• wyrabianie poczucia odpowiedzialności za własny wygląd (ubiór, higiena) i porządek w najbliższym otoczeniu• wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze i kulturalnego kibicowania podczas imprez sportowych• organizowanie zajęć i konkursów poświęconych tematyce kultury bycia		
--	------------------------	---	---	--	--

<p>Uczestnictwo w życiu społecznym</p>	<p>1. Rozwijanie cech osobowości koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym</p> <p>2. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna własną osobowość i szanuje potrzeby innych • jest obowiązkowy i odpowiedzialny wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły • ma autorytety i wzory osobowościowe • zna swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać • angażuje się w niesienie pomocy potrzebującym • jest otwarty i ciekawy świata • wykazuje inicjatywę, podejmuje zadania i konsekwentnie realizuje 	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych potrzeb i emocji • uczenie szacunku wobec innych ludzi, kultur i religii • wskazywanie pozytywnych wzorów osobowościowych • organizowanie akcji charytatywnych • stwarzanie warunków sprzyjających inicjatywom uczniów • organizowanie konkursów • wdrażanie do przyjmowania aktywnych postaw wobec różnych sytuacji życiowych 	<p>wychowawcy, opiekunowie SU, pedagog,</p>	<p>scenariusze zajęć dokumentacja związana z akcjami charytatywnymi, materiały wypracowane podczas zajęć, dokumentacja fotograficzna</p>
<p>Funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym</p>	<p>1. Przygotowanie do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wyszukuje i porządkuje informacje z różnych źródeł • wykorzystuje komputer do 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystywanie technologii informatycznej podczas różnych zajęć • wzbogacanie oferty 	<p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe, pedagog, pracownik biblioteki</p>	<p>Scenariusze zajęć dzienniki lekcyjne materiały multimedialne, sprawozdania, materiały dla</p>

	<p>2. Przestrzeganie zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu</p>	<p>rozwijania zainteresowań, wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia wynikające z funkcjonowania w sieci 	<p>edukacyjnej o programy multimedialne</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu • uświadamianie zagrożeń wynikających z funkcjonowania w sieci oraz w konsekwencji prawnych w przypadku zachowań nieetycznych • realizacja programów „Bezpieczny Internet” i „3...2...1..Internet” 		rodziców
<p>Rodzice partnerem szkoły</p>	<p>1. Rozwijanie współpracy w interesie dzieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice i nauczyciele podejmują wspólne inicjatywy i działania • rodzice mają wpływ na działania szkoły w 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców w działania klasy i szkoły • uwzględnianie opinii rodziców przy tworzeniu klasowych programów 	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, zespoły wspomagania</p>	<p>Dokumentacja szkolna protokoły Rady Rodziców klasowe programy wychowawcze sprawozdania</p>

	<p>2. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</p>	<p>obszarze wychowania i profilaktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła zapewnia dogodny kontakt z wychowawcą i specjalistami • rodzice wraz z nauczycielami kontynuują szkolne tradycje • Rada Rodziców współpracuje z dyrektorem i Radą Pedagogiczną szkoły 	<p>wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie programu profilaktyki przez Radę Rodziców • opiniowanie budżety szkoły • angażowanie rodziców w organizację wycieczek i imprez klasowych • dostosowanie do życzeń rodziców organizacji pracy szkoły- zajęcia pozalekcyjne, godziny pracy świetlicy i specjalistów, dyżury nauczycieli • organizowanie dla rodziców spotkań tematycznych i informacyjnych • udostępnianie informacji o działaniach szkoły na stronie internetowej • organizowanie Festynu Rodzinnego 		
--	--	--	--	--	--

