**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa dla klas 8.**

KRYTERIA OCENY I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

**Przedmiotem oceniania są:**

* wiadomości,
* umiejętności,
* postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania:**

* rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
* pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka, dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Kontrolowanie i ocenianie osiągnięć ucznia odgrywa szczególną rolę w procesie dydaktycznym. Jego efekty są ważne dla ucznia, rodzica i nauczyciela. Dla ucznia wyniki osiągane w szkole są informacją o wartościowaniu efektów jego nauki, dla nauczyciela informacją o efektywności jego pracy. Dokonując oceny osiągnięć ucznia, nauczyciel bada jego wiadomości, umiejętności i postawy.

Ocenianie powinno wspierać ucznia w osiąganiu celów, diagnozować jego osiągnięcia

Różnorodne uwarunkowania psychofizyczne dzieci upośledzonych umysłowo powodują trudności w osiąganiu założonych celów edukacyjnych

Sprawdzanie osiągnięć uczniów i ocena ich postępów muszą być indywidualne.

Bieżąca ocena osiągnięć ucznia powinna polegać na odnotowywaniu postępów i ocenianiu jego pracy biorąc pod uwagę:

- zainteresowanie przedmiotem

- indywidualne możliwości ucznia

- wcześniejsze osiągnięcia

- zakres wiadomości

- poziom umiejętności

- zaangażowanie i aktywność na lekcjach

- zainteresowanie wiedzą biologiczną i przyrodniczą

- nabyte umiejętności poznawcze dotyczące organizmów i środowiska

- wykorzystanie zdobytej wiedzy w szkole w praktyce

- zachowania świadczące o stosunku do świata istot żywych

 - obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji,

 - zauważalnej pozytywnej zmiany w zachowaniu ucznia, jego poglądach

 - systemie wartości i działaniach codziennych

 - sprawdzaniu i ocenianiu ćwiczeń wykonywanych na lekcji

 - sprawdzaniu ćwiczeń zadawanych do wykonania w domu

 - samodzielnie przygotowywanych opracowań w ramach wykonywanych projektów

Sprawdzanie osiągnięć ucznia może dotyczyć wiadomości, umiejętności lub wykorzystania wiedzy w praktyce.

Sprawdzanie osiągnięć ucznia może odbywać się w formie pisemnej, ćwiczenia lub ustnej w zależności od indywidualnych możliwości ucznia.

**Sposoby rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z edukacji dla bezpieczeństwa**

* Obserwacja pracy uczniów na lekcji, ich zachowanie
* Odpowiedzi ustne i prace pisemne
* Wnioskowanie
* Ćwiczenia praktyczne
* Zadania problemowe
* Staranność wykonania prac pisemnych: notatki, wykresy, rysunki, schematy
* Umiejętność posługiwania się sprzętem z pierwszej pomocy
1. **Szczegółowe kryteria dotyczące poszczególnych obszarów aktywności z zakresu edukacji dla bezpieczęstwa:**

**Stopień celujący (6) –** otrzymuje uczeń, który:

* + posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
	+ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
	+ potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
	+ osiąga sukcesy w konkursach z zakresu wiedzy edukacji dla bezpieczęstwa
	+ podejmuje próby rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania

**Stopień bardzo dobry (5) –** otrzymuje uczeń, który:

* + opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
	+ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
	+ rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne
	+ potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

**Stopień dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który:

* + poprawnie orientuje się w zagadnieniach i pojęciach z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa objętych programem nauczania dla danej klasy
	+ dość dobrze opanował treści nauczania objęte programem nauczania
	+ potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

**Stopień dostateczny( 3)** – otrzymuje uczeń, który:

* + posługuje się ze zrozumieniem zdobytymi informacjami
	+ zna podstawowe pojęcia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

**Stopień dopuszczający(2)** – otrzymuje uczeń, który:

* + przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytanie
	+ w słabym stopniu opanował materiał objęty programem nauczania

**Stopień niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował materiału objętego programem nauczania
	+ odpowiedź, którego nie mieści się w kryteriach ocen pozytywnych

Każda ocena odpowiedzi dokonywana jest z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

**Zasady oceniania ucznia.**

I. Założenia przedmiotowego systemu oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Ocenie podlega praca ucznia i jego postępy a nie stan wiedzy.
2. Uczeń jest informowany na bieżąco o tym, co zrobił dobrze, ile potrafi a czego nie umie.
3. Uwzględniany jest nawet najmniejszy wysiłek ucznia.
4. Uczeń jest stymulowany do systematycznej pracy i samokontroli

 ( zadania domowe, samodzielna praca w zeszycie ćwiczeń, zadania dodatkowe).

II. Szczegółowe zasady oceniania ucznia.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

1. Sprawdziany pisemne:
	* praca klasowa (obejmuje jeden dział materiału, jednogodzinny)
	* sprawdzian (obejmuje jedno zagadnienie, 20 minutowy)
	* kartkówka (obejmuje materiał ostatniej lekcji)
2. odpowiedź ustna – obejmuje materiał omawiany na dwóch ostatnich

lekcjach

1. zadania domowe- systematyczne odrabianie zadań domowych i uzupełnianie braków
2. prace dodatkowe
3. zeszyt przedmiotowy- uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy
4. aktywność na lekcji – oceniana w postaci plusów, które może otrzymać uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji

2. Częstotliwość oceny pracy ucznia.

1. Sprawdziany pisemne
	* Praca klasowa – około trzy razy w semestrze
	* Sprawdzian, kartkówka - w zależności od potrzeb
2. Odpowiedź ustna – minimum dwa razy w semestrze
3. Praca w ćwiczeniach - w zależności od ilości działów materiału
4. Zadania domowe – systematycznie na bieżąco
5. Prace dodatkowe – na bieżąco

3. Zasady przeprowadzania oceny uczniów

1. Praca klasowa – z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Sprawdzian – z jednodniowym wyprzedzeniem
3. Kartkówka – bez zapowiedzi
4. Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi

4. Poprawa sprawdzianów pisemnych.

1. praca klasowa – w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia oceny
2. Sprawdziany i kartkówki – w ciągu tygodnia
3. Odpowiedź ustna – następną odpowiedzią

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych, usprawiedliwionych nie może jej napisać, ma obowiązek to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty ustalonej pierwotnie.

 W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

* Poprawność odpowiedzi na dane pytanie
* Samodzielność odpowiedzi

5. Ocena aktywności ucznia.

Aktywność na lekcji oceniana jest w postaci plusów i minusów.

Plus może otrzymać uczeń, który:

* Aktywnie uczestniczy w lekcji

Minus może otrzymać uczeń za:

* Bierną postawę na lekcji (odmowa podejścia do tablicy)
* Brak zeszytu przedmiotowego
* Brak zadania domowego
* Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (rozmowy, odrabianie innych lekcji)

Ocena aktywności ucznia na zajęciach

5plusów - stopień bardzo dobry

4 plusy - stopień dobry

5 minusów - stopień niedostateczny

6. Uczniom, którzy wnoszą duży wkład pracy własnej i duże zaangażowanie w zajęciach lekcyjnych można podwyższyć stopień ze względu na ich obniżoną sprawność intelektualną.

**Opracował:**

mgr Marcin Przywara