**Przedmiotowy system oceniania z fizyki**

**1. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

**2. Ocenianie uczniów na lekcjach fizyki**

1. Przedmiotem oceniania z fizyki są:

-wiadomości,

-umiejętności

-postawa ucznia na lekcji

1. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
	* Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
	* Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
	* Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
	* Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
		+ dokonanie analizy zadania,
		+ tworzenie planu rozwiązania zadania,
		+ znajomość wzorów,
		+ znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
		+ przekształcanie wzorów,
		+ wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
		+ analizę otrzymanego wyniku,
		+ sformułowanie odpowiedzi.
	* Posługiwanie się językiem fizyki.
	* Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
	* Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
	* Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
	* Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany**: ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
	* przeprowadzane po zakończeniu każdego działu,
	* poprzedzone lekcją powtórzeniową
	* trwające co najmniej 1 godz. lekcyjną
	* zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
	* obowiązkowe - nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny.
	* Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
* 100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca
* 91% - 100% – ocena bardzo dobra
* 71% - 90% – ocena dobra
* 51% - 70% – ocena dostateczna
* 31% - 50% – ocena dopuszczająca
* 0% - 30% – ocena niedostateczna
	+ Nauczyciel oddaje ocenione sprawdziany w terminie 2 tygodni od daty pisania
	+ Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac
	+ Ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, są one do wglądu przez rodziców na ich wniosek
1. **Kartkówki**: ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich 3lekcji
	* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
	* Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
	* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę ( patrz: Sprawdziany)
	* Nauczyciel oddaje ocenione kartkówki w ciągu tygodnia.
	* Zadania z kartkówek są przez nauczyciela omawiane i poprawiane na lekcji po oddaniu prac
	* Ocenione kartkówki nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, są one do wglądu przez rodziców na ich wniosek
	* Kartkówki nie są obowiązkowe, tzn. że uczeń nieobecny na kartkówce nie musi jej pisać w innym terminie, w szczególnym przypadku nauczyciel może zdecydować inaczej.
2. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Dotyczy materiału z 3 ostatnich lekcji

 Oceniana jest

* + - zawartość rzeczowa,
		- umiejętność formułowania myśli,
		- stosowanie terminologii naukowej,
		- zgodność z poziomem wymagań,
		- umiejętność ilustrowania wypowiedzi przez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice) lub wykonanie wykresu, rysunku itp.
		- płynność wypowiedzi.

**Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:**

- celujący- odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny.

- bardzo dobry- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

- dobry- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.

- dostateczny- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

- dopuszczający- niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

- niedostateczny- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

1. **Praca domowa** jest pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
	* Za **prace domowe** uczeń może uzyskać ocenę lub plusa, w zależności od stopnia trudności pracy domowej.
	* Za nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje minusa lub ocenę niedostateczną, w zależności od stopnia trudności pracy domowej.
	* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
2. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub (w szczególnym przypadku)oceny.
	* Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
	* Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zaangażowania na lekcji, za brak pracy w grupie.
	* Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
		+ 3 minusy = ocena niedostateczna
		+ 3 plusy = ocena bardzo dobra
3. **Zeszyt przedmiotowy, podręcznik, materiały potrzebne na lekcję.**
	* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe
	* Uczeń za brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika lub potrzebnych materiałów otrzymuje minusa.
	* Trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
	* Uczeń za brak notatki z lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną
4. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
	* wartość merytoryczną pracy,
	* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
	* estetykę wykonania,
	* wkład pracy ucznia,
	* sposób prezentacji,
	* oryginalność i pomysłowość pracy.
5. **Szczególne osiągnięcia** uczniów to sukcesy w konkursach przedmiotowych różnego szczebla.Udział w konkursachocenia się następująco:
	* Konkurs wewnątrzszkolny / międzyszkolny

- zajęcie pierwszego miejsca – celujący

- zajęcie jednego z nagradzanych następnych (2,3) miejsc – bdb

* + Konkurs co najmniej wojewódzki

- zdobycie tytułu laureata – celujący

- zdobycie wyróżnienia – bardzo dobry

* + Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

- awans do etapu rejonowego – celujący

- awans do etapu wojewódzkiego – celujący

- zdobycie tytułu laureata – celujący na koniec roku szkolnego

1. **Nieprzygotowanie do zajęć**
* Uczeń w trakcie semestru może być dwa razy **nieprzygotowany** do zajęć bez podawania szczegółowego powodu (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)
* Nieprzygotowania obejmują:
	+ - brak zadania domowego,
		- odpowiedź ustną
		- niezapowiedzianą kartkówkę.
* Uczeń w trakcie semestru może dwa razy zgłosić brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub materiałów potrzebnych na lekcję
* Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją
1. **Zasady poprawiania ocen cząstkowych**
* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
* Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej
* Uczeń, który w ustalonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy.
1. **Ocenianie śródroczne i końcoworoczne**
* O ocenie decydują:
	+ oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe,),
	+ oceny wspomagające (aktywność na lekcji, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).
* Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
* Największą wartość mają w kolejności:
* prace pisemne,
* odpowiedzi ustne
* prace domowe
* aktywność
* Dodatkowo przy ocenianiu śródrocznym i końcoworocznym będą brane pod uwagę szczególne osiągnięcia ucznia.
* Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego według obowiązujących przepisów zawartych w Statucie Szkoły
* Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę śródroczną lub końcoworoczną .
* Obowiązuje następujący tryb postępowania:

- uczeń zdaje przed nauczycielem w formie pisemnej lub pisemnej i ustnej egzamin przygotowany zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania,

- ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełni przynajmniej 90% wymagań określonych przez nauczyciela

* Tryb odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły
1. **Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyróżnia się chociaż jednym z podanych punktów:

* Szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej
* Prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych
* Samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne
* Samodzielnie opracowuje prezentacje i programy komputerowe z fizyki
* Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.

 Uczeń:

* samodzielnie rozwiązuje problemy,
* wykazuje się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
* posługuje się poprawnie terminologią fizyczną,
* samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności,
* przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych,
* w oparciu o źródła przeprowadza analizę zjawisk, procesów i określa ich konsekwencje,
* rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
* racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania.

 Uczeń:

* samodzielnie wyjaśnia typowe zależności,
* posługuje się terminologią fizyczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
* sprawnie rozwiązuje zadania,
* przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
* samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
* w oparciu o dane liczbowe sporządza wykresy,
* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
* planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
* samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową.

 Uczeń:

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;

 - podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

 - podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych na nasze codzienne życie;

 - rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;

 - planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;

 - analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;

 - samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji

(np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował na poziomie koniecznym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

 Uczeń:

* wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
* rozwiązuje przy dużej pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
* przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
* rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;
* podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
* opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej potrzebnych do dalszego kształcenia.

 Uczeń:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć,
* nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
* nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
* lekceważy wszelkie polecenia i opuszcza zajęcia.