

**Formulár príkladov dobrej praxe a)**

| |
|---|
| Názov projektu |
| Podpora inklúzie vzdelávania v ZŠ V. Mitúcha |
| Názov operačného programu |
| Ľudské zdroje |
| Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu |
| VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011N489 |
| Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa |
| <p>Prioritná os: 1 Vzdelávanie</p> <p>Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy</p> <p>Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov</p> |
| Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj) |
| Horné Srnie / Trenčín / Trenčiansky samosprávny kraj |
| Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmrrrrr – ddmrrrrr) |
| 01092018 - 31082021 |
| Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku) |
| Celkové náklady na projekt 42 161,47 €; výška poskytnutého NFP 40 053,40 € |
| Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka) |
| <p>Základná škola s materskou školou Václava Mitúcha v Hornom Srní</p> <p>Školská 368/2, 914 42 Horné Srnie</p> <p>Ing. Igor Loduha</p> <p>032/6588 227</p> <p>zshsrnie@gmail.com</p> <p>https://zshsrnie.edupage.org/</p> |
| Ciele projektu (uved'te kľúčové slová) |
| INKLÚZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES |
| Cieľové skupiny (uved'te kľúčové slová) |
| Žiaci ZŠ, ŠVVP |

| |
|--|
| Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov) |
| 1. Ciele |
| <p>Možnosť realizovať projekt predstavuje príležitosť zlepšiť podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzií ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy.</p> <p>Cieľom projektu je prostredníctvom jeho aktivít prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, predchádzať školskej neúspešnosti detí a ich zaradovaniu do špeciálnych tried a škôl, podporovať a spolupôsobiť v procesoch zameraných na zlepšovanie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.</p> <p>Projekt je realizovaný paralelne prebiehajúcimi procesmi integrovaných do VVP. Projekt je zároveň nástrojom zabezpečovania kvality výchovno-vzdelávacieho smerovaného žiakom ZŠ ako cieľovej skupine, ktorého aktérmi je v rámci projektu školský špeciálny pedagóg (financovaný z rozpočtu projektu) a samozrejme ostatný odborný a pedagogický personál pôsobiaci vo VVP v ZŠ - výchovný poradca a pedagogický zbor. Nosnou úlohou tohto procesu je vnútorné riadenie odborných a pedagogických činností v oblasti inklúzie ale aj vo vzťahu k pedagógom, rodičom žiakov, vedeniu školy či iných zainteresovaných účastníkov výchovno-vzdelávacích procesov (zamestnanci špecializovaných poradenských a diagnostických zariadení). Neoddeliteľnou súčasťou sú činnosti súvisiace so samostatnou odbornou činnosťou školského špeciálneho pedagóga, a to poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, podpora pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov a podklady pre pedagógov, kooperácia s odbornými zamestnancami školy či diagnostických zariadení, či hlbšie spoznávanie osobností žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre efektívnejšie riešenie krízových životných situácií žiaka.</p> |
| 2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov) |
| <p>Aktivita projektu je súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP.</p> <p>Aktivita č. 1: Podpora inklúzie vzdelávania - školský špeciálny pedagóg</p> <p>Kľúčová projektová rola: školský špeciálny pedagóg</p> <p>Prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese a to aktívnou prácou so žiakom, pred-diagnostikou, kooperáciou s rodičom, učiteľom a špeciálnymi diagnostickými či liečebnými zariadeniami.</p> |
| Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity |
| <p>Za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí Prijímateľ zverejnenie informácií o projekte primárne prostredníctvom vlastného webového sídla, v prípade možnosti tiež publikovaním informácií o projekte formou článku v miestnom časopise.</p> <p>Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci existujúcich aktivít začlenených do VVP a v neposlednom rade aj rodičia.</p> |