

**HISTORIA PRZEDSZKOLA NR 4 W NIDZICY**  
**1984 - 2014**



NIDZICA 2014

## **Spis treści:**

1. Rola przedszkola w wychowaniu i rozwoju małego dziecka.
2. Geneza powstania Przedszkola nr 4 w Nidzicy.
3. Baza materialna w roku 2014.
4. Nauczyciele i pracownicy obsługi i administracji od powstania placówki.
5. Absolwenci przedszkola.
6. Praca z wychowankiem.
7. Współpraca przedszkola z rodzicami.
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

*„Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć,  
nauczyłem się w przedszkolu – o tym jak żyć,  
co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć,  
odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”.*  
Robert Fulghum

### **1. Rola przedszkola w wychowaniu i rozwoju małego dziecka.**

Przytoczone powyżej słowa stanowią sens edukacji przedszkolnej, bo właśnie w przedszkolu dziecko zdobywa te umiejętności. Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju i dalszych losach. Wtedy właśnie kształtują się jego możliwości intelektualne i rozwija się większość wrodzonych predyspozycji, w tym także zdolność uczenia się. Jest to też najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce — niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Postawy i umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym. Zapewnienie lepszego dostępu najmłodszych dzieci do edukacji, to najskuteczniejszy sposób na wyrównywanie szans edukacyjnych.

Każda placówka przedszkolna ma na względzie realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego i w oparciu o nią pełni funkcje: opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną i diagnostyczno- terapeutyczną. W przedszkolu zapewniamy dzieciom właściwe warunki rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, wyrównujemy ewentualne braki i opóźnienia w tym zakresie, przygotowujemy dziecko do nauki w szkole.

W przedszkolu dziecko w ramach zajęć dodatkowych styka się z językiem obcym. Tu uczy się dobrych manier, rozwija swoją osobowość i talenty. Wszystko to jest możliwe dzięki współpracy obu środowisk: przedszkolnego i rodzinnego, a także dzięki traktowaniu przedszkola jako miejsca bliskiego dziecku i otwartego na jego potrzeby. Przedszkole wyposaża dziecko w potrzebne umiejętności umożliwiające rozpoczęcie nauki w zreformowanej szkole. Dlatego warto zapisać dziecko do przedszkola, spokojnie przetrwać okres adaptacji, nawiązać życzliwy, bezpośredni kontakt z nauczycielką i obserwować postępy w jego rozwoju. Przedszkole stwarza ogromną szansę dla dziecka i jego rodziny. Współpraca z rodzicami jest warunkiem koniecznym prowadzenia spójnych działań na rzecz dziecka. Pierwsze lata życia dziecka to złoty okres w jego rozwoju. Większość wrodzonych umiejętności dziecka rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym. Dotyczy to także zdolności uczenia się. Dlatego działania edukacyjne, pobudzanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty w tym czasie. Jest to także najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym, późniejszym trudnościom w nauce – na niwelowanie dysharmonii i zaburzeń rozwojowych, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Dlatego z całym przekonaniem należy stwierdzić, że przedszkole to dla dziecka duża szansa. Powody, dla których warto realizować wczesną edukację przedszkolną dzieci, mają charakter fundamentalny. Oto one:

- znacząca część możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się w pierwszych latach życia;
- wczesna edukacja najefektywniej pomaga wyrównywać szanse edukacyjne dzieci, zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zaowocują w szkole dzieci będą osiągać lepsze wyniki nauczania;

- uczestnictwo w grupie przedszkolnej stwarza, zwłaszcza jedyńakom, szczególną okazję do rozwijania dojrzałości emocjonalnej – zgoda na dłuższe rozstanie z bliską osobą, akceptacja oczekiwania na swoją kolej, pokonywanie niepowodzeń, respektowanie poleceń, rozwijanie samodzielności; jednocześnie pozwala na budowanie pozytywnych relacji między rodziną a światem zewnętrznym;
- grupa rówieśnicza i nawiązywanie w niej pod kierunkiem nauczyciela relacje stanowią bardzo sprzyjające środowisko do rozwoju umiejętności językowych – wzbogacenie zasobu słów i jasne formułowanie swoich myśli;
- wychowanie przedszkolne jest niezwykle cenną okazją do nabywania doświadczeń w trakcie zabawy, która jest dla dzieci intensywnym procesem uczenia się;
- wychowanie przedszkolne pozwala wzbogacić wartości i doświadczenia wyniesione domu o doświadczenia rówieśników;
- obecność dziecka w grupie przedszkolnej stwarza nauczycielom okazję do jego profesjonalnej obserwacji i ewentualnego zauważenia niepokojących zachowań czy niedostatku podstawowych umiejętności – nauczyciel może rozwijać i korygować zaburzone funkcje dziecka;
- w przedszkolu można skutecznie kształtować gotowość dziecka do nauki szkolnej; przygotować do uczenia się przez całe życie i przez co zapewnić mu lepsze szanse edukacyjne;
- inwestycja w edukację przedszkolną to inwestycja w przyszłość społeczeństwa – lepiej wykształcone społeczeństwo to lepsza sytuacja gospodarcza i mniejsze obciążenia społeczne.

## **2. Geneza powstania Przedszkola nr 4**

Idea budowy Przedszkola nr 4 zrodziła się w 1979 r. Pierwotnie zakładano, że ma to być przedszkole 4 – oddziałowe międzyzakładowe dla dzieci pracowników „FARUM”, „IZOLACJI”, „FABRYKI MEBLI” oraz „POM-u”.

7 stycznia 1980 r. na spotkaniu w Komitecie Miejsko- Gminnym PZPR powołano Społeczny Komitet Budowy Przedszkola. Przewodniczącą Komitetu została Aleksandra Ołowiak. W skład Społecznego Komitetu weszły następujące osoby:

1. Pierwszy Sekretarz Komitetu Miejsko – Gminnego PZPR – Jan Kobacki
2. Naczelnik Miasta i Gminy – Jerzy Jabłonka
3. Dyrektor Kombinatu „Łyna” – Jan Wieczorkiewicz
4. Inspektor Oświaty i Wychowania – Edward Sienicki
5. Dyrektor Miejskiego Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół – Witold Ojrzyński
6. Główna Księgowa MZEAS – Danuta Olszewska
7. Dyrektor Narodowego Banku Polskiego – Ryszard Modzelewski
8. Główny Księgowy – „Izolacja” – Roman Kosiba
9. Dyrektor Państwowego Ośrodka Maszynowego – Stefan Wódkiewicz
10. Główna Księgowa Urzędu Miasta i Gminy – Marianna Nasiadka
11. Kierownik Wojewódzkiego Zarządu Inwestycji Rolniczych – Stanisław Garczewski
12. Dyrektor Okręgowej Spółdzielni Budownictwa Wiejskiego – Czesław Kamiński
13. Kierownik Olsztyńskich Fabryk Mebli Zakład w Nidzicy – Edward Płocharski
14. Dyrektor Zakładu Mleczarskiego – Antoni Grochal
15. Dyrektor Przedsiębiorstwa Budownictwa Rolniczego – Tadeusz Żebrowski
16. Kierownik Oddziału „Fabryki Aparatury Rentgenowskiej i Urządzeń Medycznych” – Andrzej Żąglewski
17. Dyrektor Rejonu Dróg Publicznych – Andrzej Wiśniewski
18. Dyrektor Terenowego Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej – Alojzy Busz
19. Prezes Gminnej Spółdzielni „Samopomoc Chłopska” – Krystyna Karaś
20. Dyrektor Spółdzielni Transportu Wiejskiego – Feliks Langowski
21. Kierownik PSTBRol – Marian Czerniawski

Prace związane z zakładaniem fundamentów były wykonane w czynie społecznym, natomiast dalsza budowa była finansowana przez Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Głównym wykonawcą przedszkola było Przedsiębiorstwo Budownictwa Rolniczego w Nidzicy. Dokładny termin zakończenia budowy ustalono na 31 sierpnia 1984 r. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu pracowników przedsiębiorstwa i osobiście dyrektora Henryka Żebrowskiego oraz dyrektora Andrzeja Bojanowskiego, odbiór techniczny budynku odbył się 20 dni przed terminem. Ówczesny dyrektor przedszkola Cecylia Mikołajska zwróciła się do organizacji związkowych, rodziców i pracowników oświaty z innych placówek o pomoc w przygotowaniu placówki do rozpoczęcia roku szkolnego. Dzięki wspólnemu wysiłkowi Państwowe Przedszkole nr 4 uczestniczyło w inauguracji roku szkolnego 1984 – 1985.

Dnia 1 września 1984r. Cecylia Mikołajska – dyrektor przedszkola dokonała uroczystego otwarcia. Na uroczystość przybyły władze oświatowe społeczne i partyjne z województwa i miasta oraz społeczeństwo Nidzicy. Poszybowały w górę gołąbki wypuszczone z rąk przedszkolaków, a zebrani goście i rodzice zostali zaproszeni do zwiedzenia placówki.

### **3. Baza materialna placówki w roku 2014.**

Przedszkole Nr 4 zostało oddane do użytku 11 sierpnia 1984 roku. Przedszkole zajmuje jednopiętrowy, wolnostojący budynek o kubaturze 1170 m<sup>2</sup>. Położone jest w centrum miasta przy ul. Krzywej 7 z dala od ruchu i hałasu ulicznego. Otoczone jest pięknym, dużym ogrodem, którego nawierzchnia pokryta jest w całości trawą. Placówka dysponuje 175 miejscami dla dzieci w wieku 3-6 lat. Opiekę nad nimi sprawują 32 osoby personelu, w tym wykształcona kadra pedagogiczna licząca 16 osób. Przedszkole czynne jest 10 godzin od poniedziałku do piątku.

W budynku znajduje się 7 nowoczesnych, doskonale wyposażonych i przyjaznych dzieciom sal zabaw, do których w większości przylegają łazienki dostosowane do wieku i wzrostu dziecka, szatnia dla dzieci, pomieszczenia gospodarcze, sanitarne, kuchnia z zapleczem oraz pomieszczenia piwniczne. W wyniku podjętych działań mających na celu poprawę bazy materialnej przedszkola i efektywności pracy placówki zaadoptowano istniejące już wcześniej pomieszczenia na o wiele bardziej przydatne zarówno dzieciom jak i pracownikom i specjalistom. Powstała piękna sala gimnastyczna bardzo dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce do ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych dzieci. Na pierwszym piętrze znajduje się obecnie gabinet dyrektora wraz z sekretariatem oraz pokój nauczycielski. Gabinet, który przez wiele lat służył wicedyrektorowi obecnie jest miejscem pracy logopedy.



*Gabinet Dyrektora*

## SALA GIMNASTYCZNA



## SEKRETARIAT



## GABINET LOGOPEDYCZNY



## KUCHNIA



Sale zabaw obecnie są estetyczne, kolorowe, wyposażone w nowe meble tj. stoliki, krzesła dla dzieci, segmenty, nowe wykładziny przyciągają do siebie jak magnes swoich wychowanków. Bogactwo środków dydaktycznych, kącików tematycznych, atrakcyjność wyposażenia stałych kącików zabaw sprawia, że dzieci chętniej uczestniczą w procesie wychowawczo-dydaktycznym. Przysłowiową „ wisienką na torcie” w procesie wzbogacania



bazy materialnej przedszkola, a tym samym podniesienia poziomu i jakości pracy jest wyposażenie każdej sali w sprzęt multimedialny z oprogramowaniem dydaktycznym oraz tablice interaktywne.



*Sala dydaktyczna po remoncie*

Gabinet metodyczny, oprócz zgromadzonych pomocy dydaktycznych i specjalistycznej literatury, oferuje nauczycielom przygotowującym się do zajęć również komputer z dostępem do Internetu (podobnie jak we wszystkich salach dydaktycznych) oraz dwie drukarki.



*Pokój nauczycielski*

Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom rodziców i polepszeniu warunków pobytu dzieci, zadbano również o estetykę i lepszą funkcjonalność placówki. Wszystkie okna zostały wymienione na plastikowe. Na korytarzach pojawiły się nowe podłogi – wykładziny, które są gwarancją do zachowania większej higieny i „błysku czystości w całym przedszkolu”.



*Korytarz*

Wewnątrz pomieszczeń wymieniono drzwi. Drzwi weneckie w każdej sali przyciągają często uwagę rodziców, którzy mogą w każdej chwili obserwować swoje dziecko.

Od podstaw wyremontowano wejście do szatni, a sama szatnia przeszła swoistą metamorfozę. Pojawiły się nowe szafki na ubrania, ławki dla dzieci, zapachniało nowością.



*Szatnia*

Niebagatelną rolę w bazie materialnej naszego przedszkola pełni otaczający budynek ogród przedszkolny. Okazała wielkość oraz bogate wyposażenie to podstawowe zalety tego placu zabaw. Doposażony w nowe urządzenia do zajęć ruchowych na powietrzu, nowe piaskownice stały się wspaniałym miejsce do ćwiczeń ruchowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych. Sprzyja to częstym pobytom wychowanków na świeżym powietrzu.



*Nowy plac zabaw*

Obecnie nasze przedszkole wygląda zupełnie inaczej, a to za sprawą odnowienia jego elewacji w postaci pomalowania ścian całego budynku.



Wszystkie zmiany, które w ostatnim czasie miały miejsce są zasługą organu prowadzącego - Gminy Nidzica. Władze naszego miasta edukację w przedszkolu traktują jako priorytet i przeznaczają na ten cel duże środki finansowe. Zgodnie z naszą społecznością zdają sobie sprawę z faktu, że edukacja to inwestycja w przyszłość każdego obywatela.

#### **4. Nauczyciele i inni pracownicy od momentu powstania placówki.**

##### ***Dyrektorzy placówki:***

1. mgr Cecylia Mikołajska 1984-1990
2. Janina Gruzewska 1990-1991
3. mgr Bożena Różacka 1991-1995
4. mgr Aleksandra Nowogórska 1995 – 1999
5. mgr Teresa Tańska 1999 - 2000
6. mgr Teresa Elżbieta Moszczyńska 2000 - 2010
7. mgr Dorota Kierzkowska 2010 - nadal

##### ***Nauczyciele pracujący w Przedszkolu nr 4:***

<b><i>Lp.</i></b>	<b><i>Nazwisko i imię</i></b>	<b><i>Stanowisko</i></b>	<b><i>Lata pracy</i></b>
1	Aleksandrowicz Bożena	nauczyciel	2006 - nadal
2	Berk Bożena	nauczyciel	1990 – 2002
3	Bieniek Grażyna	katecheta	1999 – nadal
4	Breńska Bożena	nauczyciel	1998 – 1999
5	Chełmicka Elżbieta	nauczyciel	1989 – nadal
6	Chrześcijańska Jolanta	nauczyciel	1987 – nadal
7	Cichowicz Katarzyna	nauczyciel	1985 – 1989
8	Dębińska Małgorzata	nauczyciel	1993 – 1995
9	Długokęcka Ewa	nauczyciel	1996 – 1997
10	Dymarska Beata	nauczyciel	1994 – 1995
11	Gajewska Alicja	nauczyciel	1984 – 1988
12	Gołek Wanda	nauczyciel	1984 – 1985
13	Gruzewska Janina	nauczyciel	1987 –2000
14	Janicka Małgorzata	nauczyciel	1988 – 1989
15	Jankowska Antonina	nauczyciel	1987 – 1988
16	Jastrzębowska Marlena	katecheta	1997 – 1998
17	Jul Ewa	nauczyciel	1994 – nadal
18	Kaczorowska Irena	nauczyciel	1998 – 1999
19	Kaczyńska Anna	katecheta	1993 – 1994
20	Kalecińska Ewa	nauczyciel	1985 – 1986

21	Kalinowska Ewa	nauczyciel	1989 – 1990
22	Kaliszewska Dorota	nauczyciel	1989 – 1999
23	Karabin Małgorzata	nauczyciel	2002 - 2002
24	Karasińska Krystyna	nauczyciel	1984 – 1986
25	Kobiella Wiesława	nauczyciel	1984 – 1990
26	Kobylińska Anna	z-ca dyrektora, obecnie nauczyciel	1986 – nadal
27	Komorowska Agnieszka	nauczyciel	2013 - nadal
28	Korbut Ewa	katecheta	1990 – 1992
29	Kowalewska Mariola	nauczyciel	1987 – nadal
30	Kozińska Danuta	z-ca dyrektora, obecnie nauczyciel	1988 – nadal
31	Krawczyk Dorota	nauczyciel	1989 – nadal
32	Krzyżak Lidia	nauczyciel	1997 – 1998
33	Kurlandzka Karolina	nauczyciel	2008 - 2008
34	Kutryb Małgorzata	nauczyciel	1987 –1988
35	Leśniewska Grażyna	nauczyciel	2007 - nadal
36	Lisowska Aneta	nauczyciel	2013 - nadal
37	Ławicka Julita	nauczyciel	2013 - nadal
38	Marczewska Bogumiła	nauczyciel	1988 – 2012
39	Margol Barbara	nauczyciel	1994 – 1995
40	Mikołajska Cecylia	dyrektor	1984 – 1990
41	Moszczyńska Anna	nauczyciel	1987 – 1989
42	Moszczyńska Teresa	dyrektor	2000 – 2010
43	Motkowska Natalia	nauczyciel	2012 - 2013
44	Mroczkowska Beata	nauczyciel	1996 - 2001
45	Niewiesk Anna	nauczyciel	2012 - 2013
46	Niszczał Jadwiga	nauczyciel	2006 - 2007
47	Nowogórska Aleksandra	dyrektor	1995 – 1999
48	Olszewska Jadwiga	nauczyciel	1993 – 2000
49	Osowska Hanna	z-ca dyrektora	1987 – 2000

50	Ostrowska Elżbieta	nauczyciel	1985 – 1986
51	Pawlak Iwona	nauczyciel	1985 – 1986
52	Pesta Beata	nauczyciel	1993 – 1995
53	Polinkiewicz Grażyna	nauczyciel	1984 – 1990
54	Pomichowska Joanna	nauczyciel, z-ca dyrektora	1987 – 2008
55	Protokowicz Alicja	nauczyciel	1986 – 1987
56	Romańska Danuta	nauczyciel	2006 - 2007
57	Różacka Bożena	nauczyciel	1984 – 2013
58	Rudzińska Agnieszka	nauczyciel	1993 – nadal
59	Rymkiewicz Aldona	nauczyciel	1988 – 1989
60	Sarbiewska Krystyna	nauczyciel	1998 – 1999
61	Siemek Anna	surdologopeda	2003 – nadal
62	Sinoradzka Krystyna	nauczyciel	1984 – 1988
63	Sobotka Anna	nauczyciel	2003 – 2004
64	Szczepkowska Krystyna	z – ca dyrektora	1984 – 1989
65	Szymańska Małgorzata	nauczyciel	1998 – 1999
66	Tańska Teresa	z-ca dyrektora	1984 – 2003
67	Wiórkowska Grażyna	nauczyciel	1985 – 1986
68	Wołojewicz Anna	nauczyciel	2004 – 2010
69	Worobiej Justyna	nauczyciel	2009 – nadal
70	Wtulich Joanna	katecheta	1994 – 1996



*Nauczyciele i pracownicy administracji i obsługi 2014 r.*

**Pracownicy administracji i obsługi od 1984 r.:**

<i>Lp.</i>	<i>Nazwisko i imię</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Lata pracy</i>
1	Bociański Jan	dozorca	1987 – 1990
2	Chałubowicz Krystyna	szefowa kuchni	1997 – nadal
3	Chincz Anna	pomoc kuchenna	1994 – 1997
4	Chodkowska Renata	woźna	1986 – 1989
5	Chrześcijańska Irena	referent	1984 – 1992
6	Dąbek Józefa	pomoc kuchenna	1984 – 1994
7	Dręczewski Wiesław	dozorca	1991 – 1994
8	Dudek Maria	pomoc administracyjna	2013 – nadal
9	Duszejko Halina	woźna	2004 – nadal
10	Elbruda Jan	konserwator	1992 – nadal
11	Feliszek Teresa	woźna	1984 – 1990
12	Gałęziewska Cecylia	woźna	1987 – 1997

13	Gładys Bożena	woźna	1987 – 1992
14	Gręda Elżbieta	woźna	1987 – 1988
15	Grzebska Wiktoria	woźna	1997 – nadal
16	Jabłonowska Halina	pomoc kuchenna	1987 – 2003
17	Jankowska Monika	pomoc n-lki	2011 – nadal
18	Jastrzębowska Barbara	referent ds. zaopatrzenia	1987 – 1988
19	Jastrzębowska Elżbieta	woźna	1993 – nadal
20	Kazimierska Irena	pomoc kuchenna	1984 – 1990
21	Klimkowska Danuta	woźna	1997 – nadal
22	Kowalewska Jadwiga	pomoc n-lki	1984 – 1987
23	Kowalska Barbara	ogrodnik	1985 – 1986
24	Kowalski Krzysztof	woźny	2014 – 2014
25	Kozicka Jadwiga	woźna	1984 – 1987
26	Krajewski Władysław	dozorca nocny	1988 – 1989
27	Kujawska Renata	woźna	2013 – nadal
28	Kulesza Teresa	pomoc n-lki	1984 – 1990
29	Kunińska Danuta	woźna	1984 – 1987
30	Lewandowska Anna	pomoc kuchenna	1997 – nadal
31	Lewczuk Ewa	woźna	1993 – 1997
32	Maciejko Henryk	konserwator	1985 – 1986
33	Makowska-Wippich Halina	referent admin.	1994 – 2004
34	Malinowska Leokadia	pomoc kuchenna	1984 – 1998
35	Mazurowski Feliks	dozorca dzienny	1985 – 1986
36	Meredyk Zofia	woźna	1984 – 1990
37	Mierzejewski Kazimierz	dozorca	1990 – 1991
38	Myrchel Władysław	dozorca dzienny	1984 – 1990
39	Napiórkowska Krystyna	pomoc kuchenna	1993 - 2001
40	Oczkowicz Barbara	rzemieślnik - ogrodnik	1987 – 1988
41	Pawlak Maria	kucharka	1994 – 2000
42	Pokus Barbara	woźna	1984 – 2004

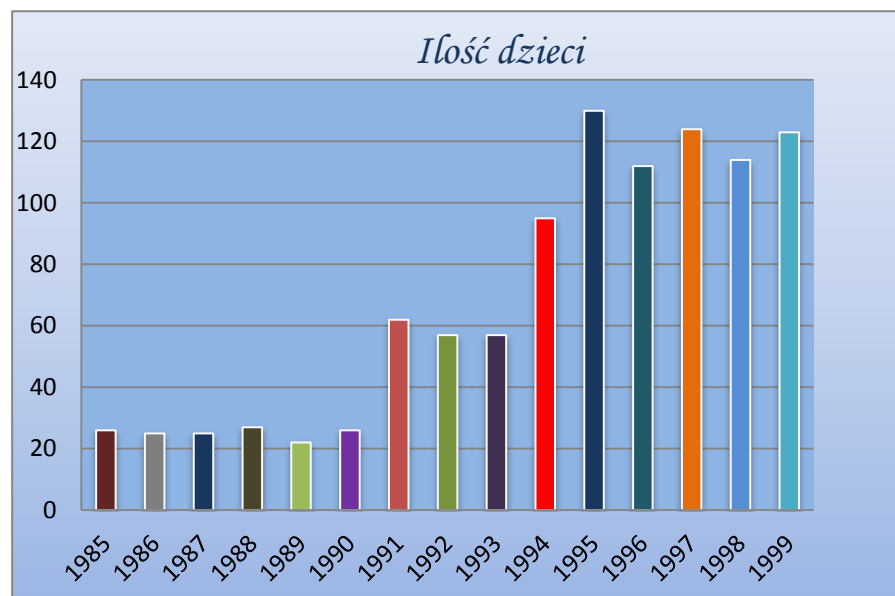


43	Rzepczyńska Halina	referent ds. zaopatrzenia	1984 – 2012
44	Rzepczyński Wiesław	dozorca	1992 – 1994
45	Siepsiak Maria	woźna, pomoc kuchenna	1987 – nadal
46	Siepsiak Wiesława	pomoc kuchenna	2006 - nadal
47	Skwarska Bożena	woźna	2004 – 2013
48	Socha Elżbieta	woźna	1987 – nadal
49	Soliwoda Teresa	pomoc kuchenna, referent ds.	2004 – nadal
50	Szydłowska Hanna	pomoc n-lki	1987 – nadal
51	Szydłowski Edward	dozorca-konserwator	1984 – 1990
52	Świecik Magdalena	woźna	2007 – nadal
53	Tarnowska Maria	pracznia	1985 – 1990
54	Woroniec Teresa	ogrodnik	1987 – 1990
55	Wójcik Wiesława	woźna	1987 – nadal
56	Wróbel Małgorzata	pomoc administracyjna	2011 – 2013
57	Zakrzewski Józef	dozorca	1994 – 1995
58	Zasłona Anna	woźna	2011- 2012
59	Zdziarska Wioletta	pomoc kuchenna	1993 – 1995
60	Zielińska Krystyna	kucharz	1984 – 1990

## 5. Absolwenci Przedszkola w latach 1984 – 1999

Końcowym wynikiem pracy przedszkola jest dojrzałość szkolna dziecka, polegająca na osiągnięciu takiego stanu rozwoju fizycznego, społecznego i umysłowego, który umożliwi sprostanie obowiązkom szkolnym. W ciągu 30 lat funkcjonowania placówki mury Przedszkola nr 4 opuściło 2149 absolwentów.

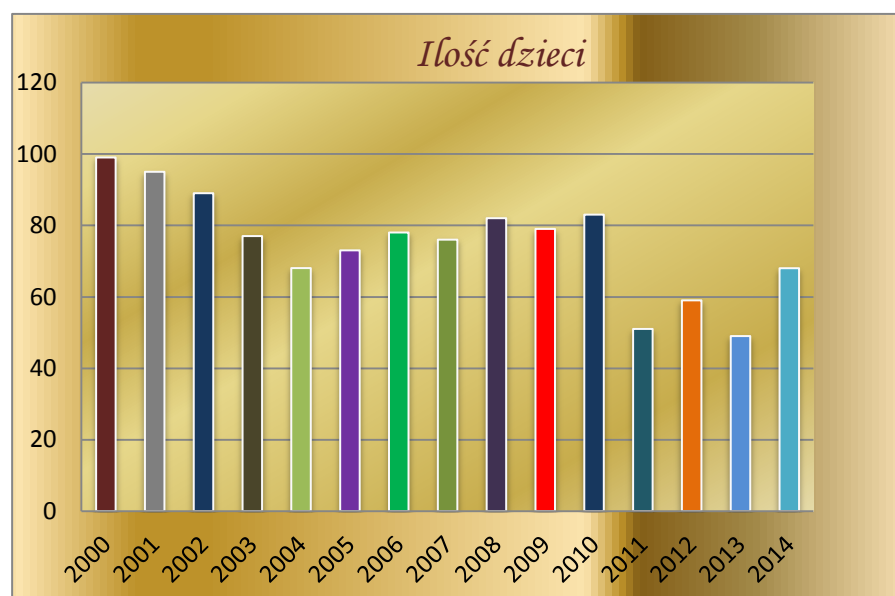
1984/85 – 26
1985/86 – 25
1986/87 – 25
1987/88 – 27
1988/89 – 22
1989/90 – 26
1990/91 – 62
1991/92 – 57
1992/93 – 57
1993/94 – 95
1994/95 – 130
1995/96 – 112
1996/97 – 124
1997/98 – 114
1998/99 – 123



Liczba 6-latków w latach 1985 – 1999

## Absolwenci Przedszkola w latach 1999 – 2014

1999/2000 – 99
2000/2001 – 95
2001/2002 – 87
2002/2003 – 77
2003/2004 – 68
2004/2005 – 73
2005/2006 – 78
2006/2007 – 76
2007/2008 – 82
2008/2009 – 79
2009/2010 – 83
2010/2011 – 51
2011/2012 – 59
2012/2013 – 49
2013/2014 – 68



Liczba 6-latków w latach 2000 – 2014

## **6. Praca z wychowankiem.**

Podstawowym celem działania naszego przedszkola jest wszechstronny rozwój dziecka poprzez wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społecznym, kulturowym i przyrodniczym. Jesteśmy Przedszkolem z programem skierowanym na rozwój indywidualny dziecka, wyobraźnię, twórczość i harmonię. W naszej placówce zapewniamy opiekę mądrych, wykształconych i pełnych akceptacji nauczycieli. Wszyscy troszczą się o rozwój emocjonalny, psychiczny i zdrowotny wychowanków. Nauczyciele oraz pracownicy obsługi i administracji Przedszkola Nr 4 dbają o bezpieczeństwo swoich podopiecznych, tworzą rodzinną atmosferę, uczą współdziałania w grupie i nawiązywania pierwszych przyjacielskich relacji każdego dnia.



*Zabawy w kąciku tematycznym „Sklep”*



*Zabawy w kąciku tematycznym „bank, sklep, poczta”*

W przedszkolu dzieci podlegają określonemu rytmowi dnia - rutyna i powtarzalność określonych czynności wpływają pozytywnie na rozwój dziecka. „Ramowy rozkład dnia” obowiązuje od rozpoczęcia pracy przedszkola aż do jego zamknięcia. Dzieci przychodzą do przedszkola w różnym czasie - niektóre tuż po 6.30, inne przed 8 - w zależności od tego, jak pracują ich rodzice. W tym czasie mogą bawić się same w kąciakach tematycznych (np. w kąciaku fryzjerskim, w kuchni, w sklepiku) lub w grupie, w zależności od własnej inwencji, ale zawsze pod czujnym okiem nauczyciela.

Śniadanie poprzedzają zabawy i ćwiczenia poranne w zależności od grupy wiekowej - dzieci gimnastykują się, wykonują proste ćwiczenia gimnastyczne, takie jak np. rozciąganie, skłony, wymachy. Po zajęciach ruchowych dzieci przygotowują się do śniadania - myją ręce w łazience i zasiadają do stołów. Starsze dzieci pełnią dyżury w czasie posiłków i pomagają paniom z obsługi w rozstawianiu talerzy i kubeczków oraz jedzenia. Śniadanie trwa około pół godziny. Dzieci w przedszkolu potrafią jeść samodzielnie, nie znaczy to jednak, że w ogóle nie potrzebują pomocy. Nauczycielki pomagają dzieciom przy posiłkach. Kiedy śniadanie się skończy, dzieci myją zęby, dyżurni pomagają paniom z obsługi sprzątać ze stołów i po czynnościach porządkowych dzieci zabierają się do zabawy i nauki.

Po śniadaniu pełne energii dzieci rozpoczynają **zajęcia i zabawy edukacyjne** kierowane przez nauczyciela (jest to tzw. "zintegrowana działalność edukacyjna", która jest prowadzona na podstawie podstawy programowej) na przemian z **zajęciami ruchowymi**. Na zajęciach nauczycielki często wykorzystują sprzęt multimedialny, który znajduje się w każdej sali. W przedszkolu dzieci uczą się przez zabawę! Do zajęć edukacyjnych należą zajęcia plastyczne, muzyczne, słuchanie opowiadań i wierszyków, omawianie historyjek obrazkowych. Nowością są wprowadzone w grupie dzieci najmłodszych zajęcia gimnastyczne.



*Zajęcia przy tablicy multimedialnej*

Po zajęciach edukacyjnych, dzieci bawią się, dla przeciwwagi, w ruchu. Jeśli pogoda na to pozwala gry i zabawy sportowe odbywają się w przedszkolnym ogrodzie. Ruch na świeżym powietrzu jest niezwykle istotny dla prawidłowego rozwoju dzieci. W tym czasie przedszkolaki bawią się pod okiem nauczyciela, ale swobodnie - według własnej inwencji (co oznacza, że nie są to zajęcia kierowane przez nauczyciela).

Zajęcia dla młodszych dzieci są trochę inne niż dla starszych. 3-latki więcej czasu spędzają na zabawie (bawią się same albo w zabawy zorganizowane przez nauczyciela), starsze dzieci uczestniczą w zajęciach edukacyjnych. Wszystkie zajęcia edukacyjne przeprowadzane są w oparciu o podstawę programową. Przed obiadem nauczyciele organizują również spacery po najbliższej okolicy, wycieczki do parku, do zakładów pracy i zabawy na placu przedszkolnym. Po powrocie do przedszkola, dzieci przebierają się, myją ręce i przygotowują się do obiadu. Podobnie jak przy śniadaniu, panie z obsługi i pełniące dyżury starszaki rozdają dzieciom posiłki.

Po zakończeniu obiadu dzieci udają się na odpoczynek poobiedni. Dla młodszych dzieci (3-latków) oznacza to "leżakowanie". Czemu służy **leżakowanie**? Choć część dzieci za nim nie przepada, jest jednak niezbędne dla ich dobrego samopoczucia. Bez poobiedniej drzemki maluchy nie byłyby wypoczęte w dalszej części dnia. Odpoczynek trwa od 12 do 14. Starsze dzieci po obiedzie również odpoczywają, np. leżąc na pledach i słuchając bajki lub wykonując wraz z nauczycielem ćwiczenia relaksacyjne. Podwieczorek jest krótszy niż śniadanie i obiad, ale tak jak przy śniadaniu i obiedzie, tak i tu obowiązują dyżury dzieci.



*Leżakowanie w gr. I*

Po podwieczorku nauczycielki prowadzą z dziećmi dodatkowe zajęcia. W tym czasie prowadzone są **zajęcia wyrównawcze i zajęcia rozwijające dla dzieci zdolnych** - często w postaci zajęć indywidualnych lub zajęć w małych grupach. W zajęciach wyrównawczych biorą udział dzieci, które mają kłopoty z nauką - zajęcia są przygotowane pod kątem konkretnych trudności, jakie wykazują dzieci. Są to ćwiczenia manualne, ćwiczenia graficzne, ćwiczenia na spostrzegawczość wzrokową. Pozostałym dzieciom nauczycielki pozwalają

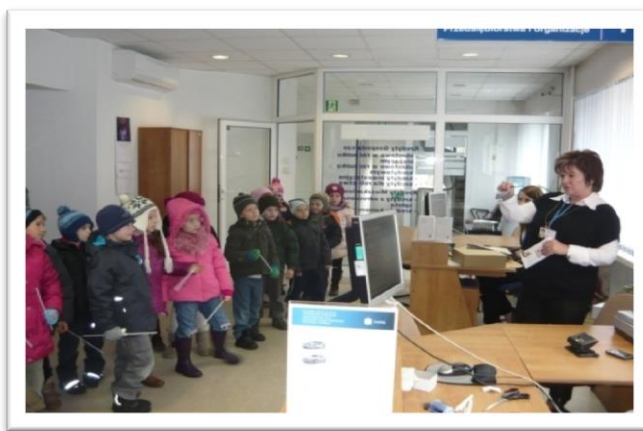
bawić się swobodnie (według ich własnych pomysłów) lub organizują im gry i zabawy. Jest to również czas na gry dydaktyczne, ćwiczenia gramatyczne i słownikowe, powtarzanie zdobytych informacji i omawianie tego, co zdarzyło się w ciągu dnia.

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego zatwierdzone przez radę pedagogiczną i dyrektora.

Na realizację podstawy programowej przeznaczona jest nie mniej niż 5 godzin dziennie, przy czym:

- co najmniej 1/5 czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela),
- co najmniej 1/5 czasu (w przypadku młodszych dzieci – 1/4 czasu) dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze),
- najwyżej 1/5 czasu zajmują różnego rodzaju zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
- pozostały czas – 2/3 czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne).

Od dwóch lat w naszej placówce realizujemy program edukacji ekonomicznej „Przedsiębiorczy Przedszkolak”. Dzieci poznają świat finansów, historię pieniądza, jego wartość, rolę jaką pełni w życiu człowieka oraz uczą się z niego korzystać. Partnerami programu są Bank PKO BP i Bank Spółdzielczy w Nidzicy. Dzięki niemu dziecko pogłębi wiedzę o najbliższym środowisku, dowie się, na czym polega sprzedawanie i kupowanie? Co to jest i do czego służy kasa fiskalna? Co to jest bankomat? Co to jest kredyt? I wiele, wiele innych pytań. Przekazana wiedza z tego zakresu kształtuje u dzieci cechy, które zapoczątkują w dorosłym życiu.



*Z wizytą w Banku – poznajemy tajniki ekonomii*



*Kiermasz Wielkanocny*

Drugim programem realizowanym w naszym Przedszkolu jest program edukacji regionalnej „Nidzica moje miasto – Mazury mój region”. W ramach tego programu organizowany jest Powiatowy Konkurs Tańca Ludowego, w którym udział biorą dzieci w wieku 3-6 lat placówek oświatowych nidzickiego powiatu.



*Nidzicki Zamek odwiedziły maluchy*

W naszym Przedszkolu odbywa się również realizacja projektu ekologicznego „Dzieci odkrywają świat”, przy współpracy Olsztyńskiego Centrum Edukacji Ekologicznej przy WMODN w Olsztynie. Celem głównym projektu jest nabywanie umiejętności poznania i ochrony przyrody. „Kolorowe dni” służą podsumowaniu zdobytej wiedzy przyrodniczej oraz prozdrowotnej.



*Zielony dzień w Przedszkolu*

Nasze dzieci chętnie biorą udział i odnoszą liczne sukcesy w konkursach na szczeblach: lokalnym, gminnym i ogólnopolskim, tj. plastycznych, muzycznych, tanecznych, recytatorskich i logopedycznych.

W roku szkolnym 2012/2013 tematem rocznym, który realizowaliśmy był temat „Mali odkrywcy”, jego celem było uczenie dzieci logicznego myślenia, stawiania pytań, zdobywania wiedzy poprzez eksperymentowanie, wyciąganie wniosków. Ściśle współpracujemy z Zespołem Szkół Nr 1 w Nidzicy w ramach programu rocznego oraz realizowanego przez nich projektu „Moje odkrycia gwarancją mojego sukcesu”. Nauczycielki z uczniami prowadzą z udziałem przedszkolaków ciekawe doświadczenia z zakresu chemii, fizyki, przyrody i wspólnie uczestniczą w zabawach badawczych zarówno w szkole jak i w Przedszkolu.



*Doświadczenia w przedszkolu z uczniami z ZS Nr 1*



W roku szkolnym 2013/2014 Przedszkole realizuje plan roczny „Jesteśmy aktorami”, którego celem jest pobudzenie aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo – intelektualną, rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej, wzbudzanie przeżyć estetycznych. W związku z tematem rocznym zarówno dzieci w grupach, jak i rodzice prezentują całej społeczności przedszkolnej teatryki w których sami są aktorami.



*A tu bawimy się w teatr*



*Teatrzyk pt. „Królowna Śnieżka i siedmiu Krasnoludków” – w wykonaniu pracowników Przedszkola*

W naszym Przedszkolu prowadzone są również zajęcia logopedyczne nad którymi czuwa logopeda- surdologopeda pani Ania Siemek . Proponowany przez panią program profilaktyki logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym dotyczy kształtowania prawidłowej mowy

u dzieci, dbania o właściwą stymulację rozwoju mowy, tak by nie dopuścić do jakichkolwiek zakłóceń i zaburzeń w jej rozwoju.



*Zajęcia logopedyczne*



*Ćwiczenia oddechowe – troszkę to trudne!!!*

Raz w miesiącu spotykamy się w przedszkolu z artystami olsztyńskiej Filharmonii im. Nowowiejskiego na koncertach pt. „Spotkania z Panią Muzyką”, które przygotowują przedszkolaków do odbioru i rozumienia muzyki. Aby naszym wychowankom przybliżyć teatr organizujemy nie tylko wycieczki do teatru, lecz gościmy aktorów w naszej placówce. W okresie 30 – letniego istnienia przedszkole wprowadziło do kalendarza stałych imprez następujące uroczystości:

1. Sprzątanie Świata
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Pasowanie na przedszkolaka

4. Pożegnanie Jesieni
5. Andrzejki
6. Mikołajki
7. Wigilia – Jasełka
8. Bal karnawałowy
9. Dzień Babci i Dziadka
10. Powitanie Wiosny
11. Święto Ziemi
12. Poranek patriotyczny
13. Dzień Matki i Ojca
14. Festyn Rodzinny
15. Imieniny i urodziny dzieci
16. Pożegnanie pięciolatków i sześciolatków

Nowościami wprowadzonymi od czterech lat do kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych są:

1. Święto Niepodległości
2. Święto drzewa
3. Kiermasz bożonarodzeniowy
4. Dzień naukowca
5. Kiermasz wielkanocny
6. Kolorowe dni w przedszkolu – biały, pomarańczowy i zielony
7. Festyn rodzinny
8. Gala Wielkanocna
9. Powiatowy Konkurs Tańca Ludowego
10. Gminny konkurs matematyczny

Wszystkie te uroczystości przygotowane są na najwyższym poziomie i są organizowane przy współpracy z rodzicami, którzy przygotowują swoim pociechom stroje. Wspólna zabawa i tańce w czasie uroczystości sprawiają wiele radości dzieciom, a rodzicom dają okazję obserwowania w grupie rówieśniczej własnego malucha.

Nasze przedszkole włączyło się również w akcje charytatywne:

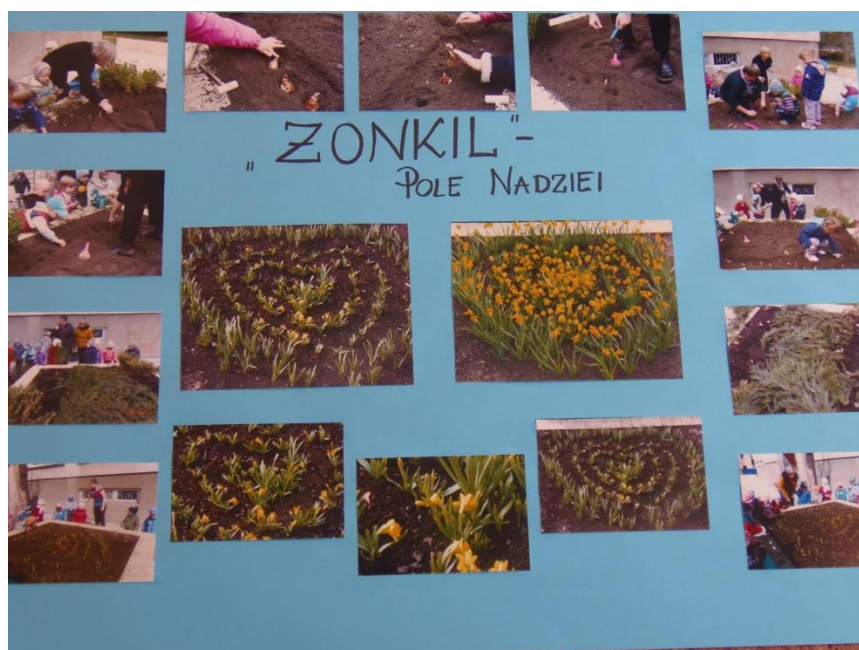
1. Góra Grosza
2. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
3. Pola Nadziei – Caritas
4. Zbiórka plastikowych nakrętek



*Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – My też pomagamy*



*Kwesta Caritas „Pola Nadziei”*



*Plakat konkursowy „Pola nadziei”*

## INNOWACJE PEDAGOGICZNE W PRZEDSZKOLU NR 4

W Przedszkolu Nr 4 w Nidzicy w roku szkolnym 2013/2014 realizowane są innowacje pedagogiczne „Gimnastyka buzi i języka” realizowana przez surdologopedę Annę Siemek, „Bawimy się w teatr” realizowana przez nauczycielkę Ewę Jul, „Edukacja regionalna” – realizowana przez nauczycielkę Bożenę Aleksandrowicz i „Język angielski” – realizowana przez nauczycielkę Anetę Lisowską w grupie dzieci 3-letnich.

Innowacja „Gimnastyka buzi i języka” powstała na potrzeby placówki, gdyż duża grupa dzieci wymaga opieki logopedycznej już od 3 roku życia. Innowacja obejmuje wszystkie dzieci 3-5-letnie.

Celem ogólnym innowacji jest stymulowanie rozwoju mowy i języka tak, aby wszystkie dzieci w grupach osiągnęły umiejętność sprawnego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy oraz umiejętność komunikowania o swoich potrzebach i stanach emocjonalnych.

Zaproponowane przez logopedę ćwiczenia korygują istniejące zaburzenia mowy i wspierają terapię logopedyczną.

Zajęcia są prowadzone systematycznie w taki sposób, aby pobudzały aktywność, zainteresowania, spontaniczność dzieci oraz stymulowały motywację wewnętrzną do aktywnego udziału w zajęciach. Przebieg zajęć uwzględnia wiek dziecka oraz przewiduje realizację większości ćwiczeń i zadań stawianych dzieciom, w formie zabawy, ponieważ jest ona najskuteczniejsza w pracy z małymi dziećmi. W ramach innowacji prowadzona jest również psychoedukacja rodziców i warsztaty logopedyczne dla rodziców.



*Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze w grupie maluchów*



*Warsztaty logopedyczne z rodzicami*

W grupie 4 –latków realizowana jest innowacja pedagogiczna „Bawimy się w teatr”. Celem głównym innowacji jest stymulowanie i inspirowanie twórczych działań dzieci rozwijanie zainteresowań, zdolności dziecka, komunikacji ruchowej i werbalnej, uczenie panowania nad emocjami, koncentracji i współdziałania w grupie. Organizowane zabawy mają na celu wyrabianie u dziecka poczucia własnej wartości, tworzenia pozytywnego obrazu samego siebie i pokonywania nieśmiałości. W czasie zajęć prowadzone są zabawy integracyjne, naśladowcze, improwizacje słowne, ruchowe, pantomimiczne. Dzieci chętnie organizują własne przedstawienia z wykorzystaniem pacynek, sylwet, kukiełek, zgromadzonych strojów, poprzez które rozwijają swoją osobowość a także umiejętności we wszystkich sferach – poznawczej, emocjonalnej, ruchowej i społecznej. Zabawa w teatr uczy i rozwija, ale najważniejsze jest to, że sprawia im radość.



*Lubimy bawić się w teatr*

Edukacja Regionalna, to innowacja realizowana w grupie dzieci 3 – letnich prezentowany program został stworzony z myślą o tym, aby przybliżyć dzieciom specyfikę swojego regionu, rozwijać wartości rodzinne, kształtować postawy patriotyczne. Ma na celu rozbudzić w uczuciach poczucie przynależności do swojego miasta i wprowadzić w zagadnienia dotyczące historii naszego miasta, postaci z nimi związanych, najważniejszych miejsc, zabytków oraz legend.

Program ten ma być podstawą do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym, wzbudzania chęci poznania i utożsamiania się z regionem, poprzez stopniowe poznanie historii i tradycji w swoim najbliższym otoczeniu, jakim jest dom rodzinny, szkoła, osiedle, własne miasto. Dobór materiału dokonany został zgodnie z zasadą „od tego, co bliskie i znane – do tego, co dalsze i nowe”.



*Maluchy z wizytą w Muzeum Ziemi Nidzickiej*

W roku szkolnym 2013/2014 w grupie dzieci najmłodszych realizowana jest innowacja pedagogiczna „Język angielski jest łatwy”. Jej celem jest rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim wśród dzieci oraz przygotowanie przedszkolaków do dalszej nauki języka.

W życiu codziennym, bardzo często używając komputera czy telewizji mamy do czynienia z obcojęzycznymi zwrotami. U dzieci w najmłodszych latach możliwości poznawcze są najsilniejsze. W związku z tym nauką języka angielskiego są objęte wszystkie dzieci w grupie, a ćwiczenia są wplatane w tok codziennych zajęć.



*Angielski jest łatwy „Jaki to kolor?”*



## **7. Współpraca przedszkola z rodzicami**

Współpraca przedszkola z rodzicami jest w naszej placówce niezwykle ważna. Świadomość tego posiada każdy pracujący tu nauczyciel. We współpracy z rodzicami przeważają kontakty bezpośrednie, ponieważ to one integrują, budują zaufanie, minimalizują dystans utrudniający kontakt i wymianę informacji. Podczas kontaktów indywidualnych informujemy o stanie emocjonalnym dziecka. O tym, jak nawiązuje kontakty z rówieśnikami, również o tym, co dziecko potrafi, jakie robi postępy, jakie ma zainteresowania, zdolności. Rozmawiamy też o problemach i trudnościach, które czasem się pojawiają. Próbujemy wspólnie szukać najlepszych metod ich pokonania. Pragniemy, by rodzice czuli, że ich dziecko jest dla nauczycieli tak samo ważne, jak dla nich samych.

Zanim dziecko przekroczy próg przedszkola i zacznie uczęszczać do swojej grupy w naszej placówce organizowane są tzw. „dni adaptacyjne”, które odbywają się przeważnie w miesiącu sierpniu. Podczas takich dni rodzice mają możliwość odwiedzania przedszkola i włączenie swojego dziecka do działań grupowych. Pozwala to rodzicom na:

- obserwowanie kontaktów interpersonalnych nauczyciel-dziecko,
- obserwowanie bazy lokalowej, wyposażenia sali,
- analizę stosowanych metod wychowawczych,
- obserwowania własnego dziecka w kontaktach grupowych,
- obniżenie poczucia leku u dziecka i rodziców związane z przebywaniem w „obcym miejscu”.

Ważnym elementem współpracy są zebrania z rodzicami, które dostarczają konkretnych informacji. Na pierwszym zebraniu organizacyjnym rodzice informowani są o rocznym planie pracy przedszkola, założeniach programowych pracy w danej grupie wiekowej, koncepcji pracy przedszkola. Staramy się również dowiedzieć jakie są ich oczekiwania .

Ważną rolę we współpracy z rodzicami odgrywają uroczystości przedszkolne, które organizowane są już od najmłodszej grupy. Wartość uroczystości polega między innymi na tym, że umożliwiają one wykorzystanie różnych form ekspresji dziecięcej, spełniają rolę w wychowaniu estetycznym, w kształtowaniu kultury współżycia z rówieśnikami i dorosłymi. Rodzice uczestniczą w Pasowaniu przedszkolaka, Festynie Rodzinnym, Pożegnaniu 5-latków, w Dniu Matki. Z poświęceniem pomagają nam przy organizowaniu wycieczek, pikników i uroczystości. To oni dbają o przygotowanie poczęstunku dla dzieci jak i zaproszonych gości. Przygotowują ciekawe i oryginalne kostiumy np. do przedstawień teatralnych, konkursów (taneczny) oraz uroczystości (Święto Niepodległości). Wspólnie z dziećmi uczestniczą w konkursach organizowanych przez naszą placówkę.



*Stroje do konkursu Tańca Ludowego wykonane przez rodziców*



*Kukielki wykonane przez rodziców*



*Ten poczęstunek dla babć i dziadków przygotowali rodzice*



*Na wycieczkę do Grunwaldu zaprosił nas tata Aleksandra i Maksymiliana*



*Słodki poczęstunek z okazji Andrzejek przygotowany przez naszych rodziców*

Organizujemy również dla rodziców tzw. zajęcia otwarte, podczas których rodzice obserwują swoje dziecko na tle grupy, jego poziom wiedzy i umiejętności a także dowiadują się o formach i metodach pracy w przedszkolu. Takie zajęcia są często inspiracją do podjęcia pracy twórczej bądź wyrównawczej z dzieckiem w domu, poznanie zainteresowań oraz zamiłowań swoich pociech.

Inną formą współpracy jest kącik dla rodzica. Zamieszczamy w nim zamierzenia dotyczące pracy wychowawczo-dydaktycznej w danej grupie, treści piosenek wierszy, oraz wszelkie informacje z życia grupy. Na tablicach przy każdej z grup organizujemy wystawki prac plastyczno-technicznych, dzięki którym rodzice mogą śledzić postępy własnego dziecka.

W przedszkolu odbywają się zajęcia warsztatowe, na które zapraszani są rodzice. Takie spotkania służą wzmacnianiu pozytywnych relacji w grupie. Dochodzi do spontanicznych interakcji, wymiany doświadczeń między rodzicami.



*Rodzice wykonują kwiaty do palm wielkanocnych*



*Wykonywanie przez rodziców wielkanocnych ozdób*



*Po zakończonej pracy czas na wspólną zabawę z rodzicami*

Ważnym elementem w naszej placówce jest działalność Rady Rodziców. Po rozpoczęciu pracy z grupą przedszkolną wybierani są na wspólnym zebraniu przedstawiciele- reprezentanci rodziców. Rada Rodziców spotyka się nie tylko z nauczycielami, ale cyklicznie organizowane są spotkania z dyrektorem przedszkola, na których omawia się osiągnięcia placówki, sytuację finansową, bieżące potrzeby. Jej zadaniem jest współdecydowanie o tym, co się dzieje w przedszkolu, aby interesy placówki nie były sprzeczne z oczekiwaniami ogółu rodziców.

Rada Rodziców czynnie włącza się w organizowanie imprez okolicznościowych, uroczystości i wycieczek. Od roku 2013 Rada Rodziców organizuje Galę Wielkanocną. Intencją tej uroczystości w roku 2013 było pozyskanie funduszy na doposażenie placu zabaw. Była to bardzo cenna inicjatywa. Rodzice dostrzegają potrzeby przedszkola, co się zmienia w przedszkolu i jak placówka pięknieje. W roku 2014 Gala Wielkanocna odbyła się pod hasłem

„Naszym dzieciom”. Dzieci, rodzice i nauczyciele mogli zaprezentować swoje umiejętności taneczne, wokalne i teatralne. Rada Rodziców i pracownicy przedszkola nr 4 mogą być dumni z siebie, że zorganizowanie jej bez wątpienia im się udało.



*Otwarcie Gali Wielkanocnej przez przedstawiciela Rady Rodziców*



*A tak występowali rodzice na tegorocznej Gali*

Nową rozwijającą się formą współpracy przedszkola z rodzicami jest wolontariat rodziców tzn. wykorzystanie umiejętności zawodowych rodziców w aktywności na rzecz przedszkola. Rodzice prowadzą cykliczne lub jednorazowe zajęcia dla naszych wychowanków. W grupie I odbywają się zajęcia rytmiczno-taneczne prowadzone przez instruktora tańca Nidzickiego Ośrodka Kultury. Czterolatki z grupy II miały okazję uczestniczyć w zajęciu fryzjerskim przeprowadzonym przez jedną z mam. W grupie III z inicjatywy rodzica prowadzone są jeden raz w tygodniu zajęcia z języka niemieckiego. W grupie VI odbyło się zajęcie prowadzone przez tatę malarza-amatora, malującego piękne obrazy tworzone z potrzeby serca. Wychowankowie poznali prawdziwe narzędzia malarskie: płótno, farby olejne, zestaw pędzli i ołówków. 5-latki malowały wspólnie z zaproszonym gościem. Każde dziecko miało możliwość poczuć się prawdziwym artystą i być współautorem obrazu.



*Tata Dawida zapoznaje dzieci ze sztuką malarską*



*Mama Kajtki przedstawia dzieciom zasady zdrowego żywienia*



*Nauka języka niemieckiego z mamą Pawelka*





*To zajęcie rytmiczno-wokalne prowadzone przez mamę Emilki*

Od dwóch lat w naszym przedszkolu rodzice współpracując z nauczycielami poszczególnych grup występują w teatrykach przedstawiając dzieciom bajki i wiersze. Przystawienia rodziców cieszą się dużym zainteresowaniem wśród najmłodszej publiczności i nie tylko. Bo czy może nudzić mama, czy tata na scenie? Personel przedszkola jest pod wrażeniem zaangażowania rodziców, ich pomysłowości, otwartości na wcielanie się w kreowanych bohaterów, a przede wszystkim ich współdziałania nie tylko na scenie, ale także w przygotowywaniu strojów.



*Występ rodziców w inscenizacji wiersza „Chory kotek”*

Kolejną, innowacyjną formą współpracy z rodzicami był zorganizowany w bieżącym roku szkolnym Dzień Naukowca, w którym również uczestniczyli rodzice. Mieli okazję

zaobserwować ciekawe zabawy badawcze w wykonaniu własnych pociech pod kierunkiem nauczycieli. Wspaniałą podróżą po nauce okazały się wspólne zabawy badawcze dzieci z rodzicami. Wszyscy uczestnicy w tym dniu doskonale się bawili i dzielili swoją wiedzą.

Już od kilku lat rodzice naszej placówki biorą udział w Festynie Rodzinnym organizowanym w miesiącu czerwcu. Dzieci wspólnie z rodzicami uczestniczą w zabawach i grach sportowych. Mają okazję zaprezentowania się również w śpiewaniu biesiadnych piosenek. Festyn jest odpowiednią okazją do złożenia podziękowań wszystkim rodzicom, którzy wspierają naszą placówkę.

W ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” zachęcamy rodziców do wspólnej inicjatywy czytania dzieciom bajek.

Obok problemów wychowawczych dla nas bardzo istotnych pojawiają się problemy związane z codzienną działalnością placówki. I tu rodzice są naszymi sprzymierzeńcami. Pomagają wykonując różne prace na rzecz przedszkola, a w szczególności dla grupy własnego dziecka. Fartuszki dla dyżurnych, oraz fartuszki ochronne do prac plastyczno-konstrukcyjnych, stojaki na pacynki, garderoby do kącików teatralnych, kwiaty w kąciach przyrody mamy w przedszkolu dzięki rodzicom.

W przedszkolu podstawą dobrej współpracy z rodzicami jest dostrzeżenie w nich przyjaciół i współpartnerów w wychowaniu dziecka. Rodzina i przedszkole to dwa środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. Tylko skuteczność tego oddziaływania uwarunkowana jest wzajemnym i ścisłym współdziałaniem.



*Sluchamy bajkę o leśnych zwierzętach, którą czyta mama Basi*

## 8. Współpraca przedszkola ze środowiskiem

Nasze przedszkole jako placówka wychowawczo-dydaktyczna aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu promocji i uatrakcyjnienia podejmowanych działań wychowawczych i edukacyjnych. Współpracujemy z wieloma instytucjami dając dzieciom możliwość bezpośredniego kontaktu z rzeczywistością, co z kolei przyczynia się do chęci poznawania świata, umiejętności funkcjonowania w środowisku oraz komunikowania się z nim.

Bezpieczeństwo dzieci jest dla naszego przedszkola priorytetem od wielu lat. Staramy się o to, by w przedszkolu czuły się, jak w drugim domu, miały w nim spokojny i bezpieczny pobyt. Uczestniczymy czynnie w ich życiu, mamy wpływ na ich przyszłość, dlatego zawsze staramy się przekazać im wszystkie zasady bezpieczeństwa. Dzieci z naszej placówki co roku uczestniczą w spotkaniach z policjantem, na których w obecności funkcjonariuszy uczą się prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. W trakcie spotkań z policjantem wychowankowie zdobywają wiedzę dotyczącą prawidłowych zachowań podczas spotkań z osobą nieznaną, ważnych numerów alarmowych, które dziecko powinno znać a także ćwiczą sposoby obrony podczas ataku psa.



*Śluchamy uważnie jak należy zachować się na drodze*

Nasza placówka współpracuje z władzami miasta, które uczestniczą w różnorodnych uroczystościach i konkursach organizowanych przez nasze przedszkole (Powiatowym Konkursie Tańca Ludowego, Święcie Niepodległości, Wigilii, Festynie Rodzinnym). W ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” zapraszamy gospodarzy miasta i przedstawicieli Rady Miejskiej do czytania dzieciom bajek.



*Na tą uroczystość zaprosiliśmy władze naszego miasta*

W celu kreowania pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku i budowania pozytywnego image, placówka i jej wychowankowie aktywnie uczestniczą w różnych spotkaniach, imprezach odbywających się w środowisku lokalnym (Dzień Sportu, Bieg Papieski).



*Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – Hala Widowiskowo - Sportowa*



*WOŚP rodzice przedstawiają teatrzyk Chory Kotek.*



*Uczestnictwo naszych dzieci w Biegu Papieskim*

W ramach kontynuacji współpracy z Państwową Strażą Pożarną, co roku odbywają się zaplanowane wycieczki podczas których dzieci zwiedzają placówkę, biorą udział w demonstracji działania niektórych urządzeń wchodzących w skład wyposażenia samochodów strażackich. Dowiadują się o skutkach niewłaściwych zabaw z ogniem.



*Z uwagą wpatrujemy się co potrafi ten samochód*



*Może kiedyś zostanę strażakiem.*

Kontynuujemy współpracę z miejscową placówką Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej, w ramach której realizujemy program zdrowotny „Czyste powietrze wokół nas” .

Dbając o swoje zdrowie oraz troszcząc się o własną higienę organizujemy spotkania z pracownikami służby zdrowia, podczas których dowiadujemy się jak zapobiegać infekcjom, jak należy o sobie dbać, ubierać się stosownie do pogody, właściwie się odżywiać.



*Zdobywamy wiedzę, jak należy dbać o swoje zdrowie*

Co roku zacieśniamy współpracę z gminnymi placówkami oświatowymi. Uczestniczymy w cyklicznych konkursach, które organizują. Nasi wychowankowie prezentują wtedy umiejętności artystyczne w dziedzinie muzyki, plastyki i recytowania. Przedszkolacy przeprowadzają eksperymenty pod czujnym okiem uczniów „jedynek”.



*Nauczycielka pani Elżbieta Ciszek tłumaczy dzieciom co to jest przyciąganie ziemskie*

Ważną częścią tej współpracy jest kontakt z nauczycielami klas pierwszych. 5-latki odwiedzają klasy pierwsze i odwrotnie - „pierwszaki” odwiedzają przedszkole. Stwarza to przyjazną atmosferę, właściwy, ufny stosunek przedszkolaków do szkoły i nauczycieli. W ramach tej współpracy jesteśmy również organizatorami gminnych i powiatowych konkursów.



*Powiatowy Konkurs Tańca Ludowego 2014*



*Tak prezentowały się dzieci z Gr. III naszego Przedszkola*



*Gminny konkurs matematyczny*



Stale współpracujemy z Nadleśnictwem Nidzica i Jedwabno. Organizujemy wycieczki do lasu i „szkółek leśnych”, na których w towarzystwie leśników obserwujemy środowisko leśne, poznajemy gatunki drzew, dowiadujemy się o życiu leśnych zwierząt. W ramach tej współpracy dołączamy się też co roku do pomocy zwierzętom leśnym w przetrwaniu zimy. Gościmy również w przedszkolu leśników, którzy przybliżają naszym wychowankom wiedzę dotyczącą środowiska leśnego.



*Wyprawa do lasu jesienią*



*To nasza zbiórka owoców i warzyw dla zwierząt*

W ramach integracji z dziećmi niepełnosprawnymi utrzymujemy ścisły kontakt z Ośrodkiem Rehabilitacyjnym dla Dzieci z Upośledzeniem Umysłowym w Nidzicy. Organizujemy również spotkania i występy dzieci dla osób starszych i niepełnosprawnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Nidzicy.

Od wielu lat nasze przedszkole współpracuje z Nidzickim Ośrodkiem Kultury. Uczestniczymy w przedstawieniach teatralnych, uroczystościach z okazji obchodów np. Dni Nidzicy i innych imprezach organizowanych przez Nidzicki Dom Kultury. Ścisłą współpracę utrzymujemy również z Miejsko-Gminną Biblioteką dla Dzieci, której efektem jest wzrost zainteresowania dzieci książkami oraz odwiedzanie biblioteki i wypożyczanie książek również w towarzystwie swoich rodziców. Co roku uczestniczymy w organizowanym przez bibliotekę „Światowym Dniu Pluszowego Misia”.



*Uważnie wsluchujemy się w opowieści o książkach*

Odzwierciedleniem różnorodnych działań związanych z promowaniem naszego przedszkola w środowisku lokalnym jest częste ukazywanie się artykułów zamieszczanych w prasie lokalnej i regionalnej oraz relacji w programach prezentowanych przez telewizję lokalną. Praca edukacyjna naszej placówki prezentowana jest również w ogólnopolskim czasopiśmie pedagogicznym „Wychowanie w Przedszkolu”, w którym ukazały się artykuły pt. „Muzyczne spacery”, „Podróż koziołka Matołka po krajach Unii Europejskiej – prezentacja multimedialna

Współpraca naszej placówki ze środowiskiem lokalnym służy promowaniu wychowania przedszkolnego, ukazywaniu walorów edukacji realizowanej przez przedszkole. Podstawą dobrej współpracy naszego przedszkola ze środowiskiem jest dostrzeżenie w nim przyjaciół, współpartnerów w wychowaniu dziecka. Okazuje się, że Przedszkole nr 4 ma wielu sojuszników. Jest miejscem nie tylko bliskim i miłym dzieciom, ale również integruje środowisko.

### ***A teraz z humorem!!!!***

#### **W ciągu 30 lat:**

- mieliśmy prawie 5 tysięcy wychowanków,
- nauczyliśmy się 3 tysiące piosenek,
- zużyliśmy 500 tysięcy kredek,
- 5 ton farb plakatowych,
- 4 tony plasteliny,
- 1000 kilometrów papieru toaletowego,
- wypiliśmy hektolitry mleka,
- zjedliśmy 150 ton ziemniaków,
- pożegnaliśmy tysiące mleczaków.

***CHOĆ O TRZYDZIEŚCI DŁUGICH LAT  
POSTARZAŁ SIĘ STARUSZEK ŚWIAT,  
NAM O WIEK WCALE NIE CHODZI,  
MY NADAL CZUJEMY SIĘ MŁODZI,  
MY WCIĄŻ DO ZROBIENIA MAMY WIELE,  
PRZED NAMI MARZENIA I NOWE CELE....***

Historię opracował zespół w składzie: Agnieszka Rudzińska, Mariola Kowalewska,  
Anna Kobylińska, Ewa Jul, Anna Siemek

***Wykorzystano fragmenty Historii Przedszkola z 1999 r.***