Innowacja z języka angielskiego prowadzona w klasie Vd i IIc

**Termin realizacji:** 10.09-10.VI

**Temat:** **Poznanie kultury i kuchni innych krajów, jako klucz do sukcesu w nauce języka anielskiego.**

**Rodzaj:** metodyczno-programowa

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr. 195 im. Króla Maciusia w Warszawie

**Cele:**

-zapoznanie uczniów z kulturą poszczególnych krajów,

-rozwijanie kompetencji językowych na poszczególnych płaszczyznach,

-poszerzanie znajomości słownictwa w języku angielskim,

-zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznych sytuacjach językowych,

-rozwijanie i kształtowanie postaw tolerancyjnych i otwartości na obce wzorce kulturowe,

-rozwijanie umiejętności wykorzystania TIK,

-zaangażowanie w proces dydaktyczny uczniów, nauczycieli i rodziców,

-rozszerzenie możliwości poznawania j. angielskiego, tworzenie naturalnych kontekstów wykorzystania języka, zmotywowanie uczniów do własnych poszukiwań twórczych.

**Wstęp i założenia innowacji**

Realizacja programu innowacyjnego pt. „Poznanie kultury i kuchni innych krajów, jako klucz do sukcesu w nauce języka anielskiego” wprowadza dzieci w świat języka angielskiego dając podstawy kompetencji językowej i komunikacyjnej, umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim z naciskiem na umiejętność rozumienia ze słuchu oraz mówienia. Głównym celem niniejszej innowacji jest wskazanie uczniom potrzeby posługiwania się językiem obcym w niestandardowych sytuacjach.

W dobie ogromnej popularności języka angielskiego, te umiejętności są niezbędne podczas komunikowania się z ludźmi innych narodowości. Innowacja wychodzi naprzeciw uczniom, którzy interesują się językami obcymi, kulturą krajów życia danego języka, życiem ich mieszkańców i chcieliby poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności językowe w oparciu o inne niż tylko tradycyjny podręcznik materiały, w tym aktualne autentyczne źródła (także w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne).

Świat stał się globalną wioską i umiejętność przystosowywania się do różnych zmian, np. studiowania za granicą, podejmowanie pracy przez rodziców uczniów jak i samych uczniów w przyszłości wymaga od nich rozwoju umiejętności językowych, szczególnie umiejętności rozumienia i komunikacji. Dlatego moja innowacja ma za zadanie rozwijać sprawność mówienia, pisania, czytania i słuchania w języku obcym poprzez poznanie kultury innych krajów i dokonywanie porównań z kulturą Polski w celu kształtowania świadomości własnego dziedzictwa kulturowego i budowania tolerancji wobec innych kultur. Wykorzystanie wszelkich dostępnych metod, technik, materiałów i pomocy dydaktycznych w celu uatrakcyjnienia i wzbogacenia procesu dydaktycznego.

Część uczniów biorąca udział w innowacji stanowi grupę, która jest mało zmotywowana do nauki języka angielskiego i nie wierzy w swoje umiejętności i możliwości, mam nadzieję, że poprzez udział w innowacji uda mi się zwiększyć ich zaangażowanie oraz wiarę we własne możliwości. Poprzez wspólne działania, uczniowie będą mieli okazję do lepszego poznania się i zintegrowania.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- Odkrywa indywidualne zdolności i predyspozycje poprzez różne formy działań artystycznych i praktycznych (prezentacje, projekty),

-Ćwiczy umiejętność pracy w zespole,

-Rozwija zainteresowanie kulturą innych krajów,

- Korzystanie z materiałów w języku angielskim,

- Wykształcenie samodzielności poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych.

- Rozumienie swojego własnego procesu uczenia się.

**Formy pracy:**  
- praca indywidualna, w parach, grupach,   
- korzystanie z różnych źródeł informacji, także autentycznych (tzw. authentic materials),   
- symulacje językowe typowych sytuacji komunikacyjnych,  
- prezentacje multimedialne,  
- projekcje filmów połączone z ćwiczeniami na zrozumienie oraz pogadankami,  
- tworzenie albumów/plakatów  
- konkursy kulinarne,  
- wysłuchiwanie wiadomości telewizyjnych lub radiowych ( za pomocą Internetu, płyt itp.),   
- inne pomysły uczniów wynikające z ich zainteresowań

**Metody pracy**

* Praca zespołowa i indywidualna na lekcjach języków obcych w oparciu zarówno o podręcznik i tradycyjne metody nauczania jak również techniki multimedialne np.: lekcje twórczości, role-playing, drama, gry i zabawy językowe, lekcje typu art and crafts, twórcze słuchanie muzyki.
* Samodzielna praca ucznia po zajęciach lekcyjnych.
* Stała prezentacja prac projektowych uczniów powstałych w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
* Stała prezentacja prac projektowych uczniów powstałych w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
* metoda komunikacyjna,
* metody aktywizujące (inscenizacja, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna: związana z wykładem, burza mózgów, [metaplan](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metaplan)),
* metody eksponujące ( film, ekspozycja),
* metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów, metoda tekstu przewodniego),
* metody podające ([wykład informacyjny](http://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Wyk%C5%82ad_informacyjny&action=edit&redlink=1), opis, [anegdota](http://pl.wikipedia.org/wiki/Anegdota), objaśnienie lub wyjaśnienie).

**Adresaci:**

Uczniowie klasy Vd – realizowana będzie dodatkowa godzina języka angielskiego w tygodniu, w trakcie której uczniowie będą poszerzać swoje kompetencje językowe, poprzez poznawanie słownictwa, wykonywanie ćwiczeń, wyszukiwanie przepisów – ich analizę, opracowywanie plakatów bądź prezentacji multimedialnych dotyczących innych krajów, tematyka innowacji będzie wprowadzana również w regularne zajęcia z języka angielskiego oraz na godzinie wychowawczej. Raz w miesiącu uczniowie będą przygotowywać daną potrawę z przyniesionych przez siebie produktów, a zdjęcia oraz przepis w dwóch językach będzie prezentowany na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie klasy IIc – uczniowie będą odbiorcami przygotowywanych prezentacji o poszczególnych krajach, poznają słownictwo związane z przygotowaniem poszczególnych potraw w czasie języka angielskiego, a następnie w ramach edukacji wczesnoszkolnej przygotują dane potrawy oraz wspólnie je zdegustują.

**Tematyka:**

Uczniowie zapoznają się z położeniem geograficznym, klimatem i głównymi atrakcjami turystycznymi poszczególnych państw. Raz w miesiącu przygotowują potrawę, charakterystyczną dla danego państwa, omawianego w danym miesiącu.

Wrzesień – Polska (kapusta kiszona)

Październik – Turcja (cacik, bakława)

Listopad – Ukraina (propozycje rodziców)

Grudzień – Szkocja (carnachan deser)

Styczeń – Włochy (pizza)

Luty – Irlandia (champ)

Marzec – Anglia (degustacja równych gatunków herbat)

Kwiecień – Walia (patatoe cakes)

Maj – Grecja (hariatiki)

Dodatkowo, innowacja dopuszcza zgłaszanie przez uczniów własnych pomysłów, które są w kręgu ich zainteresowania, tym samym dając im okazję do jeszcze większego zaangażowania w proces uczenia się.

**Ewaluacja**

Opracowanie wyników ewaluacji będzie należało do zadań nauczycieli realizujących innowację. W końcowym etapie realizacji innowacji, wyniki przeprowadzonej ewaluacji zostaną opracowane w formie raportu, z którym zostaną zapoznani uczniowie, ich rodzice oraz rada pedagogiczna. Posłuży on do opracowania planu poprawy działań realizowanego programu innowacyjnego.

**Ewaluacji podlegać będą:**

- stopień realizacji założonych celów,

- efektywność programu dla uczniów,

- atrakcyjność programu dla uczniów,

- skuteczność stosowanych metod,

- skuteczność doboru form i technik pracy.

Ewaluacja stanowić będzie źródło informacji o realizowanej innowacji, której głównym celem będzie wyciągnięcie wniosków z zastosowanych metod, form i technik pracy. Metody niezbędne do przeprowadzenia ewaluacji to m.in.: ankiety, obserwacje, opinie uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób, analizowanie postępów/osiągnięć uczniów oraz wywiad.