**Kryteria oceniania – język polski**

**W ciągu roku szkolnego ocenie będą podlegać:**

- odpowiedzi ustne,

- bieżące zadania domowe,

- wypracowania długoterminowe,

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,

- dyktanda,

- testy podsumowujące kolejne działy wiadomości,

- prace klasowe sprawdzające umiejętność redagowania wskazanych w podstawie programowej form wypowiedzi,

- znajomość lektur oraz innych obowiązujących dla danego oddziału tekstów kultury,

- recytacja,

- zaangażowanie w czasie zajęć,

- udział w konkursach związanych z przedmiotem.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak zadania, zeszytu lub podręcznika.

W wyjątkowych przypadkach spowodowanych zdarzeniami losowymi brak przygotowania dziecka do zajęć zgłasza pisemnie rodzic.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu wykraczającym poza podstawę programową,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, dokonuje ich analizy i interpretacji z zastosowaniem właściwej terminologii,

- wypowiada się obszernie i na temat, prezentując bogatą wiedzę i odpowiednio dobierając słownictwo,

- redaguje wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, stylu, języka, ortografii i interpunkcji,

- samodzielnie wykonuje zadania o dużym stopniu trudności,

- systematycznie pogłębia swoją wiedzę,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach dodatkowych, jest liderem podczas pracy w zespole,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- bierze udział w konkursach związanych tematycznie z językiem polskim i odnosi w nich sukcesy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, dokonuje ich analizy i podejmuje próby interpretacji,

- wypowiada się na temat, stosując bogate i odpowiednio dobrane słownictwo,

- redaguje wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, stylu, języka, ortografii i interpunkcji,

- samodzielnie wykonuje zadania o znacznym stopniu trudności,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, pełni funkcję lidera podczas pracy w grupach,

- często podejmuje się realizacji dodatkowych zadań,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- bierze udział w konkursach związanych tematycznie z językiem polskim.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w większości opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury, odnajduje w nich konieczne do analizy informacje,

- wypowiada się na temat, stosując właściwe słownictwo,

- redaguje wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne kompozycyjnie, popełnia nieliczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne,

- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- czasami podejmuje się realizacji prac dodatkowych,

- dba o zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- w znacznej części opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- czyta wskazane teksty kultury, odnajduje w nich konieczne do analizy informacje,

- podejmuje próby wypowiedzenia się na temat,

- redaguje wypowiedzi pisemne z zachowaniem zasad kompozycji, popełnia liczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne,

- samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, często wymaga pomocy nauczyciela,

- niezbyt aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- odrabia obowiązkowe prace domowe,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- tylko w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- zna treść i problematykę obowiązujących tekstów kultury, chociaż nie zawsze potrafi odnaleźć w nich konieczne informacje,

- ma problemy z udzieleniem odpowiedzi na temat,

- posługuje się ubogim słownictwem,

- w wypowiedziach pisemnych popełnia liczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne,

- wykazuje chęć do pracy, chociaż na ogół wymaga pomocy nauczyciela,

- odrabia zadania domowe,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej,

- ma poważne problemy z techniką czytania,

- nie zna treści ani problematyki obowiązujących lektur,

- nie potrafi wypowiedzieć się na wskazany temat,

- często zaniedbuje swoje obowiązki, nie przynosi w terminie prac domowych,

- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości,

- zeszyt przedmiotowy prowadzi fragmentarycznie i niestarannie.

Oceny z kartkówek, sprawdzianów, testów i prac pisemnych można poprawić do tygodnia od momentu ich uzyskania. W przypadku nieobecności wynikającej z dłuższej choroby termin poprawy jest ustalany indywidualnie dla danego ucznia.