

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V

Wymagania określają umiejętności, którymi uczeń musi wykazać się na daną ocenę po spełnieniu kryteriów na oceny niższe.

Opracowała: mgr Krystyna Pajka

	<u>Ocena: dopuszczający</u>	<u>Ocena: dostateczny</u>	<u>Ocena: dobry</u>	<u>Ocena: bardzo dobry</u>	<u>Ocena: celujący</u>
	<u>Uczeń:</u>	<u>Uczeń:</u>	<u>Uczeń:</u>	<u>Uczeń:</u>	<u>Uczeń:</u>
<u>Kształcenie literackie i kulturalne</u>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki; - wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym; - rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu; - poprawnie łączy nazwiska autorów z tytułami lektur; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne; - wskazuje cechy bohaterów; - odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora; - rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie; - zna pojęcia: bajka, legenda, nowela; 	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości; - wskazuje w narracji elementy opisu, dialogu, opowiadania; - poprawnie redaguje dialog; - w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne; - w utworze poetyckim odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego; - wskazuje przeżycia i stany psychiczne bohaterów; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna cechy gatunkowe bajki, legendy, noweli i potrafi zaliczyć utwór do odpowiedniego gatunku; - we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu; - samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat; - samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów; 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat budując logiczną wypowiedź, - potrafi uzasadnić swoje stanowisko podając właściwe argumenty, - rozszerza własną lekturę o dodatkowe pozycje,
<u>Formy wypowiedzi</u>	<ul style="list-style-type: none"> -w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury; -odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkol.; -potrafi opisać wygląd kolegi i podać kilka cech charakteru; - zna kompozycję i układ listu; 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci; - samodzielnie wypisze z lektury nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji; 	<ul style="list-style-type: none"> - redaguje formę sprawozdania; - dokonuje próby charakterystyki i oceny postaci literackiej; - samodzielnie sporządza plan zdarzeń w lekturze lub jej fragmencie; - przy pomocy ułoży plan własnej wypowiedzi; 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania; - poprawnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą; - charakteryzuje postać literacką wg planu. 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada pełną umiejętność bezbłędnego pod względem ortograficznym, stylistycznym, składniowym pisemnego wypowiedzenia się w formie wynikającej z tematu,
<u>Nauka o języku</u>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje czasownik i określa podstawowe formy przy pomocy nauczyciela; - dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami (rzeczownikiem, przysłówkiem, wyrażeniem, przymikiem); - rozpoznaje rzeczowniki i przy pomocy nauczyciela rozpoznaje przyp. liczbę i rodzaj; - rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania; - rozpoznaje głoski w wyrazie, wyodrębnia samogłoski i spółgłoski; - poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań i równoważników zdań. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozpoznaje znane części mowy i określa ich podstawowe formy; - potrafi wyodrębnić w zdaniu związek czasownika z wyrazem określającym; - poprawnie łączy rzeczowniki z przymiotnika-mi i czasownikami w zależności od rodzaju gramatycznego; - rozumie pojęcie liczebnika, zna podstawowe rodzaje i przykłady; - wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania (podmiot, orzeczenie, określenie) - określa podstawowe cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu; - dostrzega podstawową: oboczność głosek i tematy oboczne na prostych przykładach; - samodzielnie rozpoznaje liczebnik w zdaniu, jego typ, poprawnie łączy go w związku z rzeczownikiem; - rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych; - odróżnia związek główny od związków pobocznych; - zna rodzaje określeń (przydawka, dopełnienie, okolicznik) -rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie i rozpoznaje przy pomocy łatwe przykłady; - rozumie pojęcie akcentu i zna podstawową zasadę akcentowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - całkowicie poprawnie stosuje w zdaniach związki wyrazów nadrzędnych (określanych) z podrzędnymi (określającymi); - samodzielnie dostrzega i nazywa związki zgody, rządu i przynależności; - samodzielnie rozpoznaje i nazywa części zdania na łatwych przykładach; - samodzielnie rozpoznaje zdania współrzędnie i podrzędnie, złożone, zdania nadrzędne i podrzędne; - zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania i poprawnie je akcentuje. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje bezbłędną znajomość poszczególnych umiejętności gramatycznych przewidzianych podstawą programową, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
<u>Postawa</u>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi zeszyt przedmiotowy -odrabia zadania domowe, 	<ul style="list-style-type: none"> -terminowo czyta lektury -umie pracować w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> -systematycznie odrabia zadania domowe, -estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. 	<ul style="list-style-type: none"> -jest bardzo aktywny i zaangażowany na lekcjach, -systematycznie i poprawnie odrabia zadania domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zadania dodatkowe, -czyta i opowiada lektury nadobowiązkowe, - bierze udział i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, recytatorskich i artystycznych.

Ocenę „nie dostateczny” otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości na ocenę dopuszczający.

W każdym semestrze przewidziane są 2 pisemne prace klasowe dotyczące treści omawianych lektur, 2 sprawdziany czytania ze zrozumieniem oraz dyktanda, na koniec każdego semestru przewidziany jest pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności.