

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA POLSKIEGO DLA KLASY VI

Wymagania określają umiejętności, którymi uczeń musi wykazać się na daną ocenę po spełnieniu kryteriów na oceny niższe.

Opracowała: mgr Krystyna Pajka

	<u>Ocena: dopuszczający</u> <u>uczeń :</u>	<u>Ocena: dostateczny</u> <u>uczeń:</u>	<u>Ocena: dobry</u> <u>uczeń:</u>	<u>Ocena: bardzo dobry</u> <u>uczeń :</u>	<u>Ocena: celujący</u> <u>uczeń</u>
<b><u>Kształcenie literackie i kulturalne</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie właściwie powiązać tytuł z autorem ;</li> <li>- poprawnie przeczyta fragment utworu;</li> <li>-rozpozna i przedstawi wybrany element świata przedstawianego;</li> <li>-rozumie tekst epicki po cichym czytaniu;</li> <li>-poprawnie czyta i wygłasza tekst poetycki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie treść utworu literackiego;</li> <li>- wskaże w tekście elementy świata przedstawionego,</li> <li>- własnymi słowami przekazuje treść:</li> <li>- rozumie treść utworu z innej dziedziny sztuki (przedstawienie, film);</li> <li>-rozróżnia pojęcia; fikcja literacka i rzeczywistość;</li> <li>-wskazuje cechy bohaterów ;</li> <li>-odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora;</li> <li>-rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie;</li> <li>-zna pojęcia: bajka, legenda, nowela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przy pomocy nauczyciela potrafi dostrzec i sformułować problemy, zagadnienia, idee utworu literackiego;</li> <li>- zna podstawowe pojęcia z innych dziedzin sztuki;</li> <li>-zna podstawowe cechy rodzajów i gatunków literackich w kl. VI: bajka, legenda, nowela, powieść,</li> <li>-wskazuje w narracji elementy dialogu, opisu, opowiadania;</li> <li>-poprawnie redaguje dialog;</li> <li>-wyróżnia środki stylistyczne w utworze;</li> <li>-odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie dostrzega i referuje wybrany problem utworu literackiego;</li> <li>- potrafi zakwalifikować utwór do rodzaju i gatunku literackiego;</li> <li>- rozpoznaje tworzywa innych dziedzin sztuki.</li> <li>- samodzielnie wskazuje w narracji elementy dialogu, opisu, opowiadania;</li> <li>-samodzielnie i bezbłędnie redaguje dialog;</li> <li>-wyróżnia środki stylistyczne w utworze;</li> <li>- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego;</li> <li>-ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna omawiane pozycje lekturowe w całości; własną lekturę. rozszerza o lektury nadobowiązkowe,</li> <li>-samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów.</li> <li>- samodzielnie wyszukuje i zbiera materiał na określony temat, tworzy albumy tematyczne,</li> <li>- potrafi wykonać działania artystyczne - np. słuchowisko, inscenizacja, recytacja;</li> <li>- potrafi samodzielnie rozpoznać utwór i zaliczyć go do odpowiedniego gatunku i rodzaju lit.;</li> </ul>
<b><u>Formy wypowiedzi:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury;</li> <li>-odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej;</li> <li>-potrafi opisać wygląd kolegi i podać kilka cech charakteru;</li> <li>-zna kompozycję i układ listu;</li> <li>-potrafi ułożyć prosty plan w formie zdań oznajmujących, równoważników lub zawiadomień.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna cechy form wypowiedzi objętych programem : opowiadania, opisu, charakterystyki i oceny postaci literackiej;</li> <li>- samodzielnie wyszukuje fragment utworu do charakterystyki postaci literackiej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formułuje wypowiedź częściowo zgodną z daną formą wypowiedzi;</li> <li>-umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania;</li> <li>-charakteryzuje postać literacką wg planu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje pisemną wypowiedź całkowicie zgodną z podaną formą wypowiedzi, bezbłędna pod względem ortograficznym,</li> <li>- samodzielnie i umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania;</li> <li>-samodzielnie charakteryzuje postać literacką wg planu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie formułuje pisemną wypowiedź poprawną pod względem sprawności ortograficznej językowej i stylistycznej całkowicie zgodną z podaną formą wypowiedzi i tematem;</li> </ul>
<b><u>Nauka o języku:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznaje części mowy i zdania;</li> <li>-określa podstawowe formy części mowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wskazuje główne części zdania;</li> <li>- określa cechy i formy części mowy i zdania w zakresie;</li> <li>- rozpoznaje zdania współrzędne i podrzędnie złożone;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje związki wyrazowe w zdaniu i nazywa je;</li> <li>- rozpoznaje części zdania i sposoby ich wyrażania;</li> <li>- potrafi podzielić wyraz na cząstki słotwórcze;</li> <li>- oddziela przecinkiem zdania składowe;</li> <li>- rozpoznaje rodzaje zdań współrzędnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wykona wykres zdania pojedynczego i złożonego współrzędnie;</li> <li>- samodzielnie ułoży zdanie współrzędnie złożone wskazanego rodzaju;</li> <li>- oddziela przecinkiem zdania wtrącone;</li> <li>- zna i nazywa rodzaje formantów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje pełną znajomość gramatyki przewidzianą podstawą programową w zakresie składni i słownictwa oraz potrafi wiedzę praktycznie zastosować</li> </ul>
<b><u>Postawa</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> <li>- odrabia zadania domowe,</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta lektury</li> <li>-umie pracować w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jest aktywny i zaangażowany na lekcjach</li> <li>-systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,</li> <li>- wykonuje zadania dodatkowe,</li> <li>-czyta lektury nadobowiązkowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie wykonuje zadania dodatkowe,</li> <li>-czyta i opowiada lektury nadobowiązkowe,</li> <li>- bierze udział i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, recytatorskich i artystycznych.</li> </ul>

**Ocenę „niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości na ocenę dopuszczającą.**

W każdym semestrze przewidziane są 2 pisemne prace klasowe dotyczące treści omawianych lektur, 2 sprawdziany czytania ze zrozumieniem oraz dyktanda, na koniec każdego semestru przewidziany jest pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności.