WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY V
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
***„Obdarowani przez Boga*”** zgodnych z programem nauczania religii
nr AZ-2-01/10
Na rok szkolny 2018/2019
*Halina Kotłowska*

**Rozdział I: Komu wierzę i ufam?**

**1.Wierzę…**Uczeń potrafi:
-rozróżnić wiarę naturalna i nadprzyrodzoną
- wyjaśnić, że w przyjmowaniu prawd wiary pomaga człowiekowi rozum
**2.Wierzę w Boga**-wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby
-scharakteryzować działania Boga, który jest Osobą
-wyjaśnić, dlaczego Boga nazywamy Osobą
**3. Wierzę w Boga Ojca**-wyjaśnić, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem
-wymienić, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka
-powiedzieć z pamięci słowa modlitwy Pańskiej
**4. Ufam Bogu.**-wymienić, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania
-wyjaśnić, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw
-wyjaśnić pojęcia *wiara*, *rozum***Rozdział II: Co to znaczy, że Pan Bóg mnie kocha?**

**5. Pan Bóg zapewnia o swojej miłości.**Uczeń potrafi:
-wymienić przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości
-wyjaśnić, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazana mu przez Boga miłość
**6. Pan Bóg stwarza świat.**-określić cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata-wyjaśnić, co to znaczy, że Bógjest Stworzycielem świata
- wyjaśnić, kim są aniołowie
**7. Pan Bóg stwarza człowieka.**-wymienić prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju
-wskazać istotę człowieczeństwa różniącą człowieka od innych istot żyjących- godność
-wymienić przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze wzglądu na jego godność
**8. Pan Bóg nie odrzuca człowieka.**
-wymienić skutki grzechu pierworodnego
-zinterpretować biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi

-wyjaśnić istnienie zła w świecie
-wymienić grzechy główne
**9. Pan Bóg zapowiada przyjście Zbawiciela.**
-zinterpretować treść protoewangelii
-wymienić przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem
**10. Pan Bóg ratuje.**
-powiedzieć historię Noego
-wyjaśnić przyczyny i sens biblijnego potopu
-wyjaśnić, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze
**11. Pan Bóg zapewnia o swej przyjaźni.**-wyjaśnić, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary
-opowiedzieć historię Abrahama
-wyjaśnić znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi
- wyjaśnić, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi
**12. Pan Bóg błogosławi.**- wyjaśnić znaczenie obrazów występujących w opowiadaniu o Jakubie
-wyjaśnić, w jaki sposób Bóg w Jezusie wypełnia obietnice zbawienia
**13. Pan Bóg otacza opieką.**
- wymienić prawdy o Bogu ukazane w noweli o Józefie Egipskim
-wymienić wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem
-wyjaśnić, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga
- wyjaśnić, czemu służyły słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli
**14. Pan Bóg przeprowadza.**-wymienić prawdy o Bogu ukazane w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu
-wymienić wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi
-wyjaśnić pojęcia: Stare Przymierze- Nowe Przymierze
-ukazać związek miedzy barankiem paschalnym a Barankiem- Jezusem
wyjaśnić, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w przymierzu z Bogiem
**15. Pan Bóg wyzwala.**-wyjaśnić związek Paschy Izraelitów z Paschą Jezusa
- wyjaśnić związek sakramentów z Paschą Jezusa
**Rozdział IV: Jak okażę Panu Bogu, że Go kocham?
16. Przyjmuję Boże wskazania.**Uczeń potrafi:
-wymienić, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi
-uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka
**17. Jestem Bogu posłuszny.**-wskazać, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga
-ukazać, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia ludzi
-uzasadnić, że przykazania są wyrazem miłości i troski boga o człowieka
**18. Nie lękam się Bożych przykazań.**-wyjaśnić, na czym polega świętość
-scharakteryzować, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu
-uzasadnić, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości
**19. Pragnę spotykać się z Bogiem.**
-uzasadnić, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza
-wyjaśnić znaczenie adwentu
-wyjaśnić pojęcie paruzji
-scharakteryzować znaki i symbole adwentowe
**Rozdział V: Dlaczego Pan Bóg posłał Swojego Syna?
20. Pan Jezus spełnia Boże obietnice.**Uczeń potrafi:
-wymienić imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza
-wyjaśnić związek obietnic mesjańskich ST z sakramentami Kościoła
**21. Pan Jezus prowadzi do Boga Ojca.**-scharakteryzować misję Jana Chrzciciela
-zdefiniować pojęcie nawrócenia
-wyjaśnić ,że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza
**22. Pan Jezus staje się człowiekiem.
-**opowiadać o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa
-wyjaśnić, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia
-być gotowym na realizację Bożego planu w swoim życiu
**23.Pan Jezus przynosi zbawienie.**-wymienić miejscowości, które mają znaczenie dla naszej wiary
-opowiedzieć wydarzenie Nawiedzenia
-wyjaśnić związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła
**24. Pan Jezus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem.**-wyjaśnić różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i pismach poza chrześcijańskich
-wymienić trzy poza chrześcijańskie świadectwa o Jezusie
-wyjaśnić, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie
**25. Pan Jezus jest światłem na drodze do Ojca.**-opowiedzieć biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni
-uzasadnić potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa- Mesjasza
-wymienić współczesne możliwości składania w rodzinie świadectwa wiary
**26. Pan Jezus wypełnia wolę Ojca.**-wyjaśnić, co znaczy fraza” być w sprawach Ojca”
-wyjaśnić, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo
-wyjaśnić, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo
**27. Pan Jezus jest Mesjaszem.**-wyjaśnić, dlaczego głos Boga- Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie- Mesjaszu
-wymienić znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie
-wyjaśnić znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa
-uzasadnić, że przyjęcie świadectwa Boga- Ojca o Jezusie- Mesjaszu wymaga wiary

**Rozdział VI: Jak przyjmować Pana Jezusa?
28. Odkrywam posłannictwo Pana Jezusa.**Uczeń potrafi;-zdefiniować pojęcie królestwa Bożego
- wyjaśnić przypowieść o ziarnie
-uzasadnić aktualność królestwa Bożego
**29. Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem.
-**scharakteryzować ubogiego w rozumieniu Pana Jezusa
-wyjaśnić, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego
-zinterpretować przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12,16-21)
**30. Nie zniechęcam się przeciwnościami.**-scharakteryzować postawę ludzi ufających Bogu
-uzasadni ,dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra
-wyjaśnić, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem
-wyjaśnić, dlaczego tych, którzy się smucą Pan Jezus nazywa błogosławionymi
-zinterpretować przypowieść o chwaście (Mt 13,24-30)
**31.Podporządkowuję życie Panu Bogu.
-**wyjaśnić znaczenie pojęcia „cichy” w królestwie Bożym
-wyjaśnij, na czym polega pokora
-zinterpretować przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26- 29)
**32.Wierzę w moc słów Pana Jezusa.**-wyjaśnić pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie bożym
-wyjaśnić znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi
-zinterpretować przypowieść o ziarnku gorczycy
**33. Czynię miłosierdzie.**-opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
-scharakteryzować postawę miłosierdzia chrześcijańskiego
-wyjaśnić, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi
**34. Dzielę się wiarą.**-zinterpretować przypowieść o świetle (Mk 4, 21-25)
-scharakteryzować postawę prawości chrześcijańskiej
-wyjaśnić, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi
**35. Szerzę dobro.**-zinterpretować przypowieść o zaczynie
-wyjaśnić, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazywa błogosławionymi
**36. Odkrywam wartość zbawienia.**--zinterpretować przypowieść o skarbie i perle
-uzasadnić, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka
-uzasadnić, dlaczego odkryciu wartości królestwa bożego towarzyszy radość
**37. Zabiegam o królestwo Boże.**-wyjaśnić, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga
-wyjaśnić, co znaczy prośba: Przyjdź królestwo Twoje”
-scharakteryzować królestwo Boże na podstawie przypowieści
- wyjaśnić, co znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego
**38. Wierzę w grzechów odpuszczenie.**-uzasadnić, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów
-wyjaśnić, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa
-wyjaśnić znaczenie słowa „amen” wypowiadanego po otrzymaniu rozgrzeszenia
**39. Wierzę w życie wieczne.**-zinterpretować religijne pojęcie głodu
-uzasadnić, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego
-uzasadnić, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego
**40. Wierzę w bliskość Pana Jezusa.**-wyjaśnić, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym
-uzasadnić, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego
-wyjaśnić, że w sakramentach Kościoła Jezus umacnia wiarę w życie wieczne

**41. Wierzę w ciała zmartwychwstanie.**-wyjaśnić, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego
-uzasadnić, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie
**42. Wierzę w spełnienie mesjańskich obietnic.**-wyjaśnić, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze
-wyjaśnić znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa
**43. Wierzę w życie wieczne z Jezusem.**-wyjaśnić, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie
-uzasadnić, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii
-zinterpretować aklamację po przeistoczeniu

**Rozdział VIII. Dlaczego Pan Jezus posyła Ducha Świętego?
44. Pan Jezus wstąpił do nieba.**Uczeń potrafi:-wyjaśnić znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”
-wymienić, kiedy obchodzimy uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego
-wyjaśnić, dlaczego przeniesiono uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tyg. Wielkanocnego na VII Niedz. Wielkanocną
-wyjaśnić, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego
**45. Duch święty udziela Bożej mocy.**-wymienić, kiedy obchodzimy uroczystość Zesłania Ducha Świętego
-wyjaśnić, dlaczego uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą
-uzasadnić, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy
-wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Jezusa
**46. Duch Święty żyje i działa w Kościele.**-scharakteryzować wspólnotę pierwotnego Kościoła
-wymienić znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła
-wyjaśnić, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele
**47. Duch Święty umacnia nadzieję.**-wyjaśnić pojęcie paruzji
-wyjaśnić, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata
-wyjaśnić rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia **48. Duch Święty potwierdza: Jezus jest Panem.**-wyjaśnić udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.