

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Publiczna Szkoła Podstawowa

w Czarnej Wodzie

„Nie wszyscy mamy te same zdolności , ale wszyscy winniśmy mieć te same możliwości , aby swe zdolności rozwijać.”

[John F. Kennedy]

Misja naszej szkoły zakłada wypracowanie przyjaznych więzi między całą szkolną społecznością. Do naszej szkoły przyjmujemy dzieci takimi, jakimi są i zrobimy wszystko, aby każdemu z nich stworzyć możliwości wszechstronnego rozwoju i wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę na wyższych etapach kształcenia. Dołożymy wszelkich starań , aby uczeń czuł się w naszej szkole bezpiecznie i rozwijał się w poczuciu akceptacji i zrozumienia, w zgodzie z systemem chrześcijańskich, humanistycznych wartości. Ponadto szkoła wspierać będzie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tak, by w przyszłości stał się osobą wartościową, otwartą na świat i innych ludzi , umiejącą odnaleźć się we współczesnej , szybko zmieniającej się rzeczywistości , ale również pamiętającą o swoich korzeniach i tradycji „małej i dużej” Ojczyzny.

Nasze założenia realizować będziemy poprzez podjęte działania edukacyjne, wychowawcze , opiekuńcze wynikające:

- ze szkolnego programu nauczania.
- z odpowiednio dobranego programu zajęć pozalekcyjnych.
- z programu wychowawczo-opiekuńczego szkoły, który mówi o prawach ucznia, ale i też stawia przed nim wymagania.
- ze szkolnego systemu oceniania.
- z polityki kadrowej promującej fachowość, rzetelność.
- z programu doskonalenia nauczycieli.
- z programu współpracy z najbliższym otoczeniem, instytucjami z lokalnego środowiska.

Wizja szkoły to w przyszłości szkoła:

- bezpieczna.
- ucząca umiejętności współdziałania w grupie społecznej i wrażliwości na potrzeby innych.
- umożliwiająca efektywne kształcenie i rozwój osobisty każdego ucznia tak , by ten był jak najlepiej przygotowany do następnego etapu kształcenia.
- promująca zdrowy styl życia i ekologiczną świadomość.
- wewnętrznie spójna i zintegrowana .
- budująca ścisłą relację z lokalną społecznością organem prowadzącym oraz instytucjami kulturalnymi i organizacjami społecznymi.
- współpracująca z Radą Rodziców i wspierająca rodziców w wychowaniu dzieci.

Misję szkoły będziemy wypełniać poprzez realizację zadań szczegółowych:

I W sferze dydaktycznej:

- Umożliwienie każdemu uczniowi sukcesu na górnej granicy jego potencjalnych możliwości poprzez indywidualizację procesu nauczania.
- Doskonalenie mechanizmu oceniania tak, aby uczeń i jego rodzic otrzymywał rzetelne informacje o poziomie wiedzy i opanowaniu umiejętności, a ocena stanowiła motywację do nauki.
- Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z oczekiwaniami uczniów , często niestandardowych [koło taneczne, karate, koło teatralne].
- Umożliwianie uczniom uczestnictwa w szerokiej ofercie konkursów przedmiotowych .
- Organizowanie zajęć wyrównawczych , rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
- Udział w ciekawych, twórczych projektach edukacyjnych uwzględniających preferencje uczniów rozwijających aktywność poznawczą i twórczą.
- Utrzymanie języka obcego i informatyki w klasach I-III.
- Zapewnienie uczniom kontaktu ze środowiskiem akademickim, by wprowadzić ucznia w świat wiedzy naukowej ujmowanej dyscyplinowanie.
- Przekazywanie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat przeprowadzonego sprawdzianu i egzaminu, a także udostępnianie informacji o wymaganiach szkół wyższego stopnia.
- Oferowanie pomocy w trafnym wyborze szkoły w trzecim etapie edukacji w oparciu o współdziałanie z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- Realizowanie programu w klasie VI szkoły podstawowej i III gimnazjum przygotowującego uczniów do zdawania sprawdzianu po klasie VI i egzaminów gimnazjalnych; organizację zajęć dodatkowych dla chętnych uczniów.
- Organizowanie wycieczek do kin, teatrów , lekcji muzealnych, zwiedzanie muzeów, galerii i uczących swobodnego poruszania się w świecie kultury i sztuki, przybliżających osiągnięcia współczesnej nauki i postępu technicznego.
- Przybliżanie osiągnięć współczesnej nauki i postępu technicznego . Rozbudzanie pasji poznawczych poprzez wyjazdy do ośrodków akademickich, Centrum Techniki, Planetarium, Orbitarium.
- Rozwijanie inicjatywy uczniów, wykorzystanie ich twórczego potencjału w prowadzeniu kroniki szkolnej, tworzeniu prezentacji multimedialnych, redagowaniu stron internetowych, występach wokalnych, teatralnych, sportowych. Nagradzanie uczniów poprzez ufundowanie specjalnego stypendium.

II W sferze bezpieczeństwa i zdrowia.

- Dbanie o bezpieczeństwo i harmonijny rozwój duszy i ciała.
- Promowanie higienicznego, zdrowego i bezpiecznego modelu życia poprzez realizację programów edukacyjnych w zakresie profilaktyki , kontynuację wyjazdów na basen, imprez sportowych i wzbogacenie warsztatu zawodowego nauczycieli o wiedzę w zakresie promocji zdrowia, szkolenia bhp.
- Wypracowanie nadrzędnych aktów normalizujących pracę szkoły [statut szkoły, szkolny system oceniania, szkolny program wychowawczy] zgodnych z obowiązującym prawem i poddanie ich szerokiej konsultacji społecznej w środowisku nauczycieli, uczniów, rodziców oraz dbanie o ich respektowanie przez społeczność szkolną.
- Wdrażanie istniejących programów profilaktycznych dotyczących uzależnień i agresji.
- Koordynowanie współpracy z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, Radą Rodziców w celu rozwiązywania problemów z uczniami trudnymi i pomocą potencjalnym ofiarom.
- Zapewnienie uczniom trudnym terapii pedagogicznej.
- Konsekwentne i spójne działania wychowawcze nauczycieli i pracowników szkoły na każdy przejaw agresji, niebezpiecznych zachowań uczniów w szkole i poza nią, utrzymanie dyscypliny na zajęciach.
- Monitoring miejsc uznanych przez uczniów za szczególnie niebezpieczne w celu przeciwdziałaniu zachowaniom przemocowym.
- Za zgodą organu prowadzącego zatrudnienie higienistki w pełnym wymiarze godzin.
- Rozbudzenie w uczniach świadomości ekologicznej poprzez umożliwienie udziału w odpowiednich programach, projektach i akcjach.
- Organizowanie wspólnie ze Strażą Pożarną zajęć poświęconych bezpieczeństwu przeciwpożarowemu.
- Wprowadzać zalecenia służb Bhp, Sanepidu, Straży Pożarnej w celu poprawienia bezpieczeństwa.

III W sferze opiekuńczej i wychowawczej :

- Objęcie szczególną troską dzieci sześciolletnich i zapewnienie im dogodnych warunków wszechstronnego rozwoju; promowanie akcji „Starszy brat Starsza siostra”.
- Dążenie do pełnej integracji uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi poprzez zaangażowanie uczniów niepełnosprawnych i ich rodziców w imprezy kulturalne, turystyczne, wycieczki.
- Zbadanie zjawiska euro sierot w naszej szkolnej społeczności i wdrażanie programu pomocy rodzinom nim dotkniętym (poprzez współpracę z MOPSEM i szkolnym pedagogiem)
- Organizowanie masowych imprez szkolno-rodzinnych, zawodów międzyszkolnych.
- Wspieranie rozwoju drużyn zuchowych i harcerstwa jako organizacji kształtujących wzorcowe postawy młodych ludzi.

- Niepozostawienie bez właściwej opieki dzieci wymagających pomocy psychoterapeutycznej, organizowanie dla nich pomocy pedagoga, poradni ,terapii psychologicznej i pedagogicznej.
- Poprzez uczestnictwo w szkolnych akcjach charytatywnych i wolontariacie, wzmocnianie takich cech charakteru jak życzliwość, tolerancja, wrażliwość, empatia.
- Zapewnianie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu sytuacji problemowych związanych z ich dziećmi , kierowanie do odpowiednich ośrodków pomocowych.
- Zapewnienie poszanowania praw dziecka i ucznia.
- Zapewnienie zdobywania prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.
- Uczenie rozwiązywania pojawiających się wśród uczniów konfliktów w sposób akceptowany społecznie.
- Rozwijanie postaw patriotycznych przejawiających się w poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego i chrześcijańskich korzeni jako niezaprzeczalnych części składowych kultury europejskiej i światowej.
- Pomaganie w zrozumieniu złożoności zagrożeń współczesnej cywilizacji. Wskazywanie przyczyn tego stanu, szukania dróg wyjścia. Wyczerpanie uczniów na psychomanipulację i jej rodzaje oraz dostrzeganie zagrożeń związanych z socjotechnikami.
- Budzenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego- rodziny, społeczności lokalnej, państwa.

IV W sferze współpracy i integracji ze środowiskiem:

- Stwarzanie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami [dni otwarte, zapewnienie miejsca na terenie szkoły do rozmów rodzica z nauczycielem, uruchomienie szkolnego telefonu zaufania].
- Pobudzanie aktywności rodziców (zapraszanie do pracy w zespołach, organizowanie warsztatów, zapraszanie do udziału w uroczystościach, imprezach szkolnych, wyróżnianie rodziców bardzo zaangażowanych w życie szkoły).
- Zapraszanie rodziców do konstruowania dokumentów wewnątrzszkolnych.
- Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły rodzicom, władzom samorządowym, lokalnemu środowisku w celu tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
- Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.
- Współpraca z parafią , Mopsem, policją, ośrodkiem kultury, strażą pożarną jako instytucjami ważnymi w wychowaniu i rozwoju młodego człowieka.
- Czynne włączenie się szkoły w uroczystości miejskie i państwowe (Obchody Święta Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, festyny rodzinne, koncert kolęd, Dni Strażaka, WOŚP, Dzień Papieski).

V W sferze kierowania szkołą:

- Doskonalenie umiejętności w zakresie nadzoru i doradztwa pedagogicznego dyrektora, jak i również skutecznego zarządzania, kierowania placówką.
- Zachęcanie do pracy zespołowej, zespołowe podejmowanie decyzji.
- Systemu diagnozowania pracy szkoły sprzężone z edukacją: hospitacje diagnozujące, badania edukacyjne uczniów, analizowanie wyników nauczania, konkursów, sprawdzianów, tworzenie programów naprawczych lub modyfikujących proces rozwoju uczniów.
- Zapewnienie pomocy nauczycielom w ich rozwoju zawodowym.
- Opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę i ubiegającymi się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
- Przydzielanie nauczycielom czynności zgodnie z wykształceniem i kwalifikacjami.
- Sprzężenia doskonalenia zewnętrznego z potrzebami szkoły.
- Dbanie o właściwą atmosferę pracy motywującą nauczyciela do wydajnej pracy, a przekładająca się również na samopoczucie jednostki w społeczności szkolnej.
- Współpraca ze związkami zawodowymi w celu wyjaśniania ewentualnych sytuacji spornych.
- Wspieranie Rady Szkoły w swej działalności statutowej.
- Kontynuowanie pozyskiwania środków finansowych, materialnych od sponsorów, pozyskiwanie funduszy z projektów unijnych pozwalających na poszerzenie oferty edukacyjnej naszej placówki.
- Ścisłe przestrzeganie wydatków w paragrafach budżetowej klasyfikacji oraz racjonalne wykorzystanie środków finansowych przyznawanych szkole.

VI W sferze bazy materialno-technicznej:

- Stopniowa wymiana sprzętu szkolnego i modernizacja sal dydaktycznych.
- Organizowanie kiermaszów, wystaw z pracami, rękodziełem uczniów.
- Stopniowe wyposażenie sal w sprzęt audiowizualny, łącze internetowe, zainstalowanie komputerów.
- Przeprowadzenie remontu dachu budynku szkolnego.

❖ Model absolwenta naszej szkoły.

Uczeń kończący naszą szkołę :

- posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu podjęcie nauki na wyższym etapie kształcenia.
- potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny dokonać wyboru szkoły średniej lub zawodowej.
- potrafi dokonać samooceny i obiektywnie ocenić innych.

- umiejętnie korzystać z różnych środków multimedialnych, umie selekcjonować i prezentować informacje.
- rozwija zainteresowania, talenty, pasje.
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
- z każdej roli społecznej wywiązuje się w zadawalający jego i innych sposób.
- w swym postępowaniu kieruje się zasadami moralnymi, które ułatwiają mu podejmowanie współpracy z innymi.
- jest świadomy swoich korzeni, dumny z pochodzenia przynależności, godnie prezentuje szkołę, miasto, kraj.
- zna zagrożenia występujące w środowisku oraz próbuje na nie reagować, promuje ekologiczny styl życia.
- posiada nawyki zdrowego stylu życia i dostrzega zależność pomiędzy stanem zdrowia, a swoim postępowaniem.
- jest krytycznym odbiorcą wszelkich informacji, wrażliwym na manipulacje.
- umie radzić sobie w różnych sytuacjach życiowych.