# Konspekt lekcji - Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację?

**Nauczyciel prowadzący:** Beata Grys

**Klasa:** *5*

**Szkoła:** Publiczna Szkoła Podstawowa

**Data:** 02.03.2018, 09.03.2018

**Liczba godzin:** *2 x 45 min*

**Podręcznik:** Lubię to!

**Temat poprzedni:** Nie tylko tekst. O wstawianiu ilustracji..

**Temat następny:** Tworzenie prezentacji multimedialnej.

1. **Cele operacyjne instrumentalne:**
	1. **Wiadomości, uczeń:**

- wymienia podstawowe zasady tworzenia prezentacji,

- definiuje pojęcie slajd,

- podaje sposoby wstawiania nowego slajdu, tekstu oraz obrazu,

- wymienia sposoby zmiany motywu prezentacji.

**1.2 Umiejętności, uczeń:**

- potrafi projektować własny motyw prezentacji,

- uzasadnia na przykładzie konieczność stosowania zasad tworzenia prezentacji.

1. **Cele operacyjne kierunkowe:**
	1. **Działania, uczeń:**

- wstawia nowy slajd z danym motywem,

- zmienia motyw prezentacji,

- wstawia tekst i obraz,

- planuje kolejność slajdów w prezentacji,

- przygotowuje prezentację multimedialną na temat swojego hobby.

1. **Metody i środki działania dydaktycznego:**

- pokaz multimedialny

- praca z podręcznikiem

- praca na komputerze

- praca z kartą pracy

- pogadanka

1. **Formy pracy:**

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

1. **Środki dydaktyczne:**

- zestaw komputerowy z zainstalowanym programem do tworzenia prezentacji

- podręcznik

- karty pracy

- projektor

- filmy instruktażowe

**Przebieg zajęć:**

***Faza wprowadzająca***

1. Nauczyciel prowadzący podał temat i cel lekcji. Poinformował uczniów, że na dzisiejszej lekcji poznają zasady tworzenia prezentacji multimedialnych oraz wykonają prostą prezentację.
2. Nauczyciel zainicjował rozmowę na temat prezentacji multimedialnych: Czym jest prezentacja multimedialna? Do czego przydają się prezentacje?, Gdzie można skorzystać z prezentacji i czy można wykorzystaj je podczas pracy na lekcjach?

***Faza realizacyjna***

1. Nauczyciel podzielił uczniów na 4 grupy.
2. Korzystając z projektora, wyświetlił przykładową prezentację multimedialną. Zadaniem uczniów było zastanowienie się, czy przykładowe slajdy powstały z uwzględnieniem zasad tworzenia prezentacji. Mieli zwracać uwagę na to, czy slajdy są przejrzyste, czy chętnie przeczytaliby tekst ze slajdu, czy prezentacja jest przejrzysta, jasna i zrozumiała itp. Uczniowie wnioski spisywali na kartkach w formie zasad, których powinna się trzymać każda osoba tworząca prezentację.
3. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentowali wyniki swojej pracy na forum klasy.
4. Następnie nauczyciel uzupełniał wypowiedzi uczniów o zasady wymienione w podręczniku

na stronie 63.

1. Nauczyciel poprosił o uruchomienie programu PowerPoint. W dalszej części opisał poszczególne funkcje programu, wyświetlił także film instruktażowy.
2. Później uczniowie przystąpili do tworzenia własnych prezentacji. Podczas ich tworzenia nauczyciel pokazywał, jak wstawiać nowe slajdy za pomocą opcji Nowy slajd, zmieniać motyw slajdu, wpisywać tekst na slajdzie i zmieniać jego styl, projektować własny styl tła oraz wstawiać obraz do prezentacji.
3. Jednocześnie uczniowie przystąpili do wykonywania zadań z karty pracy. W trakcie tworzenia prezentacji nauczyciel zwracał uwagę uczniów na następujące kwestie: odpowiednia kolejność slajdów, wybór najistotniejszych treści, dobór czcionki do motywu prezentacji, uporządkowany układ treści i obrazów na slajdach, kolory użyte w prezentacji oraz zanotowanie i podanie źródeł, z których pochodzą teksty i obrazy wykorzystane w prezentacji.
4. Podczas pracy nauczyciel na bieżąco kontrolował pracę uczniów pod względem poprawności i udzielał odpowiedzi na pytania uczniów.

***Faza podsumowująca***

Nauczyciel podsumował podczas wspólnej rozmowy wiadomości i umiejętności zdobyte na lekcji. Zadał również zadanie domowe, aby uczniowie przygotowali na następne zajęcia materiały na prezentację związaną ze swoim hobby.

**Bibliografia**

Filmy instruktażowe

Internet

Książka Nauczyciela „Lubię to!”

Podręcznik „Lubię to” Michał Kęska

