

Názov vzdelávacej oblasti	Jazyk a komunikácia
Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra literárna zložka
Ročník	siedmy
Časový rozsah výučby	2 hodiny/týždeň, 66 hodín/ rok

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonový štandard

Obsahový vzdelávací štandard – poznávacie a čitateľské kompetencie + literárnovedné termíny. Poznávacích a čitateľských kompetencií je 15 a sú uvedené v priloženej tabuľke.

Pojmy zavedené v 7. ročníku v literárnej zložke:

<u>Všeobecné pojmy:</u>	umelecká literatúra
<u>Literárne druhy:</u>	nový pojem sa nezavádza
<u>Literárne žánre:</u>	rozhlasová hra
<u>Štruktúra diela:</u>	nový pojem sa nezavádza
<u>Štylizácia textu:</u>	monológ
<u>Metrika:</u>	obkročný rým, prerývaný rým, voľný verš

Pojmy, ktoré už boli zavedené a ďalej sa s nimi pracuje:

<u>Všeobecné pojmy:</u>	autor – spisovateľ – poslucháč, čitateľ – divák, herec, režisér, scenárista, dramaturg, kniha, knižnica, časopis, noviny, rozhlas, televízia, film, text, ilustrácia, scenár, poézia, próza, divadelná hra, bábkové divadlo, bábka, literatúra pre deti, náučná literatúra, encyklopédia, dobrodružná literatúra, humor.
<u>Literárne druhy:</u>	pojmy sa zavedú vo vyšších ročníkoch
<u>Literárne žánre:</u>	komiks, bájka, báseň, pieseň, ľudová pieseň, populárna pieseň, hádanka, vyčítanka, príslovie, porekadlo, pranostika, rozprávka – ľudová, autorská, televízna, filmová, báj, legenda, poviedka, povesť, ľudová, autorská povesť, balada, anekdota
<u>Štruktúra diela:</u>	dej, hlavná myšlienka, téma,

Štylizácia textu:

Metrika:

literárna postava,
hlavná literárna postava,
vedľajšia literárna postava,
rozprávač,
ja-rozprávanie,
on-rozprávanie,
kompozícia lit.dieľa,
nadpis, odsek, kapitola, verš, strofa,
vnútorná kompozícia lit.dieľa,
úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat,
rozuzlenie
dialóg, prirovnanie, zdobnenina,
personifikácia, metafora, epiteton, nonsens
rým, združený a striedavý rým, rytmus, verš,
refrén

5. Rozsah vyučovania predmetu

2 hod/týždeň, 66 hod/rok

	Tematický celok	Rozsah
1.	Opakovanie učiva zo 6.ročníka	2 hod
2.	Umelecká literatúra v poézii	14 hod
3.	Umelecká literatúra v próze	41 hod
4.	Dramatické umenie	5 hod
5.	Opakovanie učiva 7.ročníka	4 hod
	Počet hodín spolu	66hod

6. Metódy a formy

Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry využívame metódy motivačného, expozičného, fixačného a diagnostického charakteru, metódy frontálne, skupinové a individuálne. Tvorivosť podnecuje inscenačná metóda, tvorivé písanie, cinquain. Uplatňujeme rozhovor, besedu, pozorovanie, prácu vo dvojiciach. Využívame metódy logiky – induktívne, deduktívne, analytické a syntetické.

7. Materiálne výučbové prostriedky

Osobné počítače, internet, magnetická tabuľa, prezentácie, učebnice, pracovné zošity.

8. Učebné zdroje

PETRÍKOVÁ,D. – TRUTZ,R.: Literárna výchova pre 7.ročník základných škôl. Bratislava, Poľana 2000, 1.vyd.

9. Hodnotenie predmetu

Prebieha v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Na kontrolu a hodnotenie žiakov zo slovenského jazyka a literatúry sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sú hodnotené tri zložky predmetu: jazyk, sloh a literatúra. Hodnotí sa schopnosť získať, upraviť, spracovať, používať a prezentovať vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách, obsahová kvalita a jazyková správnosť odpovede, t. j. rozsah slovnej zásoby, gramatická správnosť, štylistická pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.

1. Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť v ústnej odpovedi žiakov osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou učebných osnov. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ žiakovi známku ihneď. Pri úlohách a cvičeniach sa využíva slovné hodnotenie formou stručného komentára ku konkrétnemu výkonu žiaka.

2. Písomná forma kontroly a hodnotenia osvojených poznatkov prebieha formou testov:

Žiaci sa klasifikujú známkou, dodržiavajú sa nasledovné kritériá hodnotenia písomných testov:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 50%	dobrý
49% - 30%	dostatočný
29% - 0%	nedostatočný

Každý učiteľ má v svojej kompetencii zadávať ďalšie čiastkové testy, úlohy, cvičenia a päťminútovky (bleskovky) a podľa vlastnej potreby hodnotiť zvládnutie preberaných gramatických javov v časovom limite 10-20 minút. Výsledky hodnotenia učiteľ oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu do 10 dní. Ak žiak z dôvodu absencie nepíše niektorú z písomných prác, učiteľ môže dať žiakovi na napísanie tejto práce náhradný termín.

3.Domáce úlohy

Žiak je povinný robiť si domáce úlohy zo všetkých troch zložiek – slovenský jazyk, literatúra, sloh. Učiteľ má právo vyžiadať si domáce úlohy a hodnotiť ich.

a) Slovné zhodnotenie domácej úlohy – realizuje sa ústnou formou po frontálnom skontrolovaní domácej úlohy. Žiakovi, ktorý domácu úlohu nemá, sa zapíše poznámka do žiackej knižky.

b) Hodnotenie známkou – hodnotiť domácu úlohu známkou možno vtedy, keď si učiteľ vyžiada zošit od konkrétneho žiaka a úlohu mu skontroluje a ohodnotí. Učiteľ si môže vyžiadať zošity aj od všetkých žiakov v triede na vyhodnotenie a oznámkovanie domácej úlohy. Vtedy dostáva žiak, ktorý nemá domácu úlohu, známku **nedostatočný**.

4. Poznámkový zošit

Žiak je povinný mať zavedené zošity na slovenský jazyk, na sloh a na literatúru. Učiteľ si ich môže kedykoľvek vyžiadať a skontrolovať obsahovú a pravopisnú stránku. Po vykonaní kontroly sa podpíše, kontrolu datuje a slovne zhodnotí úroveň poznámkového zošita. V hodnotení poukáže na nedostatky, pochváli úpravu.

V prípade, že žiak dostane učebný materiál – pracovný list, cvičenie na dopĺňanie preberaného gramatického, literárneho či slohového javu, je povinný si ho založiť do pracovného zošita /prilepenie, vloženie/.