

**OBSAHOVÉ ZAMERANIE TESTU Z MATEMATIKY**

<b>Cieľ</b>	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy na ich štúdium žiakov aj na základe výsledkov externého testovania.
<b>Čas riešenia</b>	90 minút
<b>Počet úloh</b>	30 úloh
<b>Forma testových úloh</b>	15 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 15 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo 4 možností.
<b>Kontext</b>	10 úloh s matematickým kontextom, 20 úloh s kontextom reálneho života.
<b>Testované oblasti učiva</b>	Čísla, premenná a počtové výkony s číslami, Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy, Geometria a meranie, Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika, Logika, dôvodenie, dôkazy.
<b>Požiadavky na vedomosti a zručnosti</b>	Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. Z učiva 9. ročníka ZŠ neplánujeme zaradiť tematické celky: Podobnosť trojuholníkov, Grafické znázorňovanie závislostí.
<b>Kognitívna úroveň</b>	Zapamätanie – vybaviť si znalosti z dlhodobej pamäti Porozumenie – konštruovať význam na základe získaných informácií Aplikácia – použiť postup alebo štruktúru v rôznych situáciách Analýza – rozložiť na časti a určiť ich vzájomný vzťah Hodnotenie – posúdiť podľa daných kritérií
<b>Povolené pomôcky</b>	Písacie a rysovacie potreby, kalkulačka, opečiatkované pomocné papiere A4, prehľad vzorcov (je súčasťou testu)
<b>Nepovolené pomôcky</b>	Mobilný telefón ani iné technické zariadenia, Matematicko-fyzikálnochemické tabuľky, rôzne prehľady matematických vzorcov
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo žiadnu odpoveď