



Przedszkolne
Przedszkolne
portfolio
portfolio
bezpieczeństwa
bezpieczeństwa

**Mapy bezpieczeństwa w Przedszkolu nr 334
im. „Jasia i Małgosi”**

Przedszkolne portfolio bezpieczeństwa Przedszkola nr 334 im. „Jasia i Małgosi”

MAPA 1 Sytuacja ogólna

MAPA 2 Stan materialno-techniczny

MAPA 3 Kompetencje prawno-organizacyjne

MAPA 4 Realizacja funkcji opiekuńczo-
wychowawczych

MAPA 5 Realizacja funkcji dydaktycznych

MAPA 6 Wypadki w przedszkolu Dzieci i Nauczyciele

MAPA 7 Kondycja zdrowotna nauczycieli

MAPA - ZESTAWIENIE

MAPA - Podsumowanie syntetyczne

MAPA 1 Sytuacja ogólna

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
I. Sytuacja ogólna			
1.1. Lokalizacja przedszkola na mapie zagrożeń	+		
1.2. Bezrobocie wśród rodziców		+	
1.3. Przypadki zaburzenia funkcji rodziny		+	
1.4. Przedszkole w jednym budynku z innym typem placówki	+		
1.5. Zatłoczenie przedszkola	+		
Wynik dla sytuacji ogólnej→	3/5	2/5	0/5

1.1 Ze względu na lokalizację:

Przedszkole znajduje się w środku osiedla. Główne wejście przedszkolne znajduje się na stronę osiedla, z dala od ruchliwej ulicy. Okolica jest bezpieczna. Liczne patrole policji i straży miejskiej czuwają nad bezpieczeństwem mieszkańców.

1.2 Ze względu na bezrobocie:

Okolo 20% rodziców (ojców lub matek dzieci) nie pracuje lub poszukuje pracy.

1.3 Ze względu na przypadki zaburzenia funkcji rodziny:

Kilka rodzin dzieci uczęszczających do przedszkola, to rodziny niepełne. Mało przypadków samotnych matek, ojców lub wdów.

1.4 Ze względu na samodzielność budynku:

Przedszkole ma samodzielny budynek. Baza przedszkolna bardzo dobra, przedszkole bardzo dobrze wyposażone, nowy plac przedszkolny.

1.5 Ze względu na zatłoczenie:

Na 125 miejsc organizacyjnych zapisane jest 125 dzieci, 4 grupy wiekowe, społeczność mała, dzieci i nauczyciele znają się wzajemnie.

Ogólne wnioski robocze:

1. Przedszkole w programie wychowawczym musi zwrócić uwagę na pracę z dziećmi z rozbitych lub niepełnych rodzin. Wspomagać te rodziny udziałem dzieci w zajęciach dodatkowych, wycieczkach by nie zaszło zjawisko segregacji.
2. Zorganizować pomoc dla dzieci najbardziej potrzebujących wsparcia, dożywianie, pomoc psychologa i logopedy.
3. Zorganizować pomoc dla rodziców nie wydolnych wychowawczo w aktywizowaniu działań dzieci i likwidacji zaburzeń zachowania. Uściślić współpracę tych rodzin z psychologiem.

MAPA 2 Stan materialno-techniczny

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
II. Stan materialno-techniczny			
2.1. Budyńku	+		
2.2. Sal zabaw i innych pomieszczeń	+		
2.3. Ogrodu przedszkolnego	+		
2.4. Przedszkolnego autobusu	+		
2.5. Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	+		
Wynik dla stanu materialno-technicznego →	5/5	0/5	0/5

2.1 Ze względu na stan materialno - techniczny budynku:

Budynek nowy oddany do użytku 1 marca 2019r.

2.2 Ze względu na stan materialno – techniczny sal zabaw i innych pomieszczeń:

Sale dziecięce czyste, zadbane, bezpieczne. Sprzęt dostosowany do wieku dzieci. Inne pomieszczenia – szatnie, toalety, korytarze – stan bardzo dobry, pomieszczenia personalne nie dla użytku dzieci pozamykane. Stan podłóg, sufitów, okien, klamek, drzwi bardzo dobry.

2.3 Ze względu na stan materialno – techniczny ogrodu przedszkolnego:

Część placu przedszkolnego ma nawierzchnię na anty-urazową. Sprzęt wymieniany w razie zużycia. Plac nowy, stan bardzo dobry. Wszystkie zabawki i sprzęt sportowy znajdujący się w ogrodzie posiada atesty.

2.4 Ze względu na stan materialno – techniczny przedszkolnego autobusu:

Na wycieczki dla dzieci wynajmowany jest autokar ze sprawdzonej firmy, który zawsze po podstawieniu przed wycieczką kontrolowany jest przez policję.

2.5 Ze względu na stan materialno – techniczny wyposażenia sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Dostatnie wyposażenie sal nie stanowi zagrożenia dla bezpieczeństwa. Stan techniczny bardzo dobry. Doposażenie na bieżąco w miarę potrzeb w pomoce dydaktyczne. Wyposażenie dostosowane do wieku i potrzeb dzieci oraz realizowanych programów. Pracownia komputerowa – sprzęt nowy.

Ogólne wnioski robocze:

- 1. W miarę potrzeb i możliwości doposażać w pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy**

MAPA 3 Kompetencje prawno-organizacyjne

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
III. Kompetencje prawno-organizacyjne			
3.1. Znajomość przepisów i zastosowań u nauczycieli	+		
3.2. Znajomość przepisów i zastosowań u dzieci		+	
3.3. Rozwiązania organizacyjne (Kalendarium prewencji)		+	
Wynik dla kompetencji prawno-organizacyjnych →	1/3	2/3	0/1

3.1 Ze względu na znajomość przepisów i zastosowań kompetencji prawno organizacyjnych u nauczycieli:

Świadomość przepisów i ich zastosowań wśród nauczycieli jest na wysokim poziomie. Wszyscy nauczyciele i pracownicy przedszkola na bieżąco są zapoznawani z nowymi procedurami postępowania awaryjnego. Mają aktualne szkolenia BHP i ppoż. Wszyscy pracownicy brali udział w szkoleniu dotyczącym udzielania pierwszej pomocy przed-medycznej.

3.2 Ze względu na znajomość przepisów i zastosowań kompetencji prawno organizacyjnych u dzieci:

W przedszkolu są przeprowadzane okresowe próbne alarmy pożarowe. Stale współpracujemy ze Strażą Miejską oraz Policją, która prowadzi ciekawe

lekcje wychowawcze z dziećmi na tematy związane z różnymi zagrożeniami. Są to działania prewencyjne.

3.3 Ze względu na rozwiązania organizacyjne:

Podpisaliśmy porozumienie ze Strażą Miejską na comiesięczne prowadzenie przez ich przedstawiciela działań prewencyjnych z dziećmi. Takie zajęcia odbywają się od lat systematycznie. Ponadto, społeczny pracownik BHP w przedszkolu, to jeden z naszych nauczycieli, ma rozpisany corocznie plan działań dotyczących próbnych alarmów, przeglądów stanu budynku i pomieszczeń. Dyrektor również w planie kontroli wewnętrznej corocznie modyfikowanym, ma zaplanowane okresy przeglądów, które bardzo rygorystycznie przestrzega i wykonuje. Przedszkole ma podpisaną umowę roczną z inspektorem BHP. Wszyscy pracownicy mają aktualizowane szkolenia BHP, a rozwiązania organizacyjne są regulowane odpowiednimi przepisami ogólnymi i wewnętrznymi. Sprzęt przeciwpożarowy jest kontrolowany, dobrze rozmieszczony i podlega okresowym przeglądom stanu technicznego Straży Pożarnej.

Ogólne wnioski robocze:

- 1. Opracować dokładne kalendarium prewencji przez Przedszkolny Sztab Zarządzania Kryzysowego**
- 2. Na bieżąco zapoznać pracowników z nowymi procedurami, zrobić szkolenie wewnętrzne dotyczące nowych procedur.**

MAPA 4 Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczych

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
IV. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczych			
4.1. Rozpoznanie środowiska domowego dzieci	+		
4.2. Prowadzenie rejestru dzieci chronionych	+		
4.3. Wydolność przedszkola w zakresie sprawowania opieki	+		
4.4. Działania profilaktyczne dla dzieci	+		
4.5. Działania związane ze współpracą i edukacją rodziców		+	
Wynik realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych →	4/5	1/5	0/5

4.1 Ze względu na rozpoznawanie środowiska domowego dzieci:

Każda grupa przedszkolna prowadzi teczkę współpracy z rodzicami, w której znajdują się na bieżąco aktualizowane arkusze obserwacji dzieci, arkusze wywiadu z rodzicami i ankiety dla rodziców określające ich sytuację rodzinną i społeczną, kwestionariusze wywiadu z dziećmi, analizy prac dziecięcych. Z każdego powyżej przeprowadzonych metod badawczych nauczyciele wyciągają wnioski do pracy z danym wychowankiem.

4.2 Ze względu na prowadzenie rejestru dzieci chronionych:

Rejestr taki jest prowadzony w książce protokołów Rad Pedagogicznych. Na spotkaniach WDN rozpatrywane są indywidualne przypadki wychowawcze i rozwiązywane wspólnie problemy poprzez cały zespół pedagogiczny. Ustalany jest plan działania z danym wychowankiem i jego rodziną. Są to wiadomości poufne, a nauczyciele znają tajemnicę Rady Pedagogicznej i jej przestrzegają.

4.3 Ze względu na wydolność –przedszkola w zakresie sprawowania opieki:

Przedszkole nie zapewnia opieki specjalistycznych służb medycznych, na co dzień, tylko w razie wypadku. Pomoc psychologiczną i logopedyczną zapewniamy na dobrym poziomie. W przedszkolu realizowany jest program wychowawczy i profilaktyczny. Ten drugi związany jest z problemami naszych wychowanków „Z alergią, na co dzień”. Mamy wypracowany system informowania przedszkola przez rodziców, o nieobecności dziecka. Przedszkole funkcjonuje w zakresie sprawowania opieki w sposób sprawny i kompetentny.

4.4 Ze względu na działalność profilaktyczną:

Działania profilaktyczne są podejmowane w sposób przemyślany, dostosowane do wieku dzieci i ich potrzeb. Rodzice otrzymują ulotki przekazywane przez różne oddziały prewencji, artykuły publikowane przez nauczycieli na łamach gazetki przedszkolnej, eksponowane w kąciку dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola.

4.5 Ze względu na działania związane ze współpracą i edukacją rodziców:

Pomimo licznych ofert dotyczących spotkań ze specjalistami na terenie placówki ze strony przedszkola, na spotkania przychodzi niewielka grupka rodziców, częściej przychodzą na zajęcia prowadzone z ich dziećmi, pikniki, uroczystości. W związku z tym nauczyciele prowadzą zajęcia z dziećmi z udziałem czynnym rodziców, aby aktywizować ich do działania. Rada Rodziców współpracuje prężnie i podrycza nowe pomysły. Spotkania Rady Rodziców są zwoływane systematycznie co drugi miesiąc lub w razie potrzeby częściej i są protokołowane.

Ogólne wnioski robocze:

1. Podejmować kolejne próby aktywizacji rodziców
2. Współpraca z Radą Rodziców
3. Zachęcać Rodziców do działań w Klubie Kreatywnego Rodzica

MAPA 5 Realizacja funkcji dydaktycznych

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
V. Realizacja funkcji dydaktycznych			
5.1. Stałość kadry pedagogicznej	+		
5.2. Stałe doskonalenie kadry pedagogicznej	+		
5.3. Poziom współpracy między nauczycielami	+		
5.4. Wyniki pracy dydaktycznej przedszkola	+		
Wynik realizacji funkcji dydaktycznej →	4/4	0/4	0/4

5.1 Ze względu na stałość kadry pedagogicznej:

Kadra pedagogiczna w przedszkolu jest wysoko wykwalifikowana, zaangażowana w pracę z dziećmi.

5.2 Ze względu na stałe doskonalenie kadry pedagogicznej:

Nauczyciele stale doskonalą swój warsztat pracy i podnoszą kwalifikacje na studiach Wyższych, podyplomowych, warsztatach, kursach, szkoleniach, konferencjach i seminariach.

5.3 Ze względu na poziom współpracy między nauczycielami:

Poziom współpracy jest bardzo wysoki. Wszyscy nauczyciele i pracownicy ze sobą współpracują, wprowadzają i realizują autorskie programy, projekty dydaktyczne. Chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniem. Dobrze działa wewnętrzny WDN.

5.4 Ze względu na wyniki pracy dydaktycznej przedszkola:

Przedszkole cieszy się dużą popularnością i zainteresowaniem ze względu na realizowane programy autorskie i kompetentną kadre pedagogiczną. Dzieci biorą udział w licznych konkursach, uzyskując nagrody i wyróżnienia. Nauczyciele wraz z dziećmi biorą udział w akcjach charytatywnych.

Ogólne wnioski robocze:

- 1. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli jest dobrze realizowany**
- 2. Dobrze układa się współpraca z sąsiadującymi szkołami podstawowymi, dzięki czemu nowelizujemy nasze programy autorskie.**

MAPA 6 Wypadki w szkole Uczniów i Nauczycieli

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
VI. Wypadki w szkole Dzieci i Pracowników			
6.1. stan sytuacji w tym zakresie	+		
6.2. najczęściej występujący typ wypadków	+		
6.3. „czarne punkty” - miejsce wypadków w przedszkolu	+		
Podsumowanie sytuacji →	3/3	0/3	0/3

Nie było wypadków na terenie przedszkola w ostatnich latach.

MAPA 7 Kondycja zdrowotna nauczycieli

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
VII. Kondycja zdrowotna nauczycieli			
7.1. najczęstsze problemy zdrowotne nauczycieli	+		
7.2. wypalenie zawodowe	+		
Ocena sytuacji →	2/2	0/2	0/2

7.1 Ze względu na problemy zdrowotne:

W przedszkolu rzadko występują zwolnienia lekarskie nauczycieli. Najczęstszą przyczyną są stany grypowe.

7.2 Ze względu na wypalenie zawodowe:

W przedszkolu pracuje młoda kadra pedagogiczna. Średnia wieku 32 lata. Wszystkie nauczycielki cechuje duża energia, zapał do pracy, kreatywność oraz twórcze działanie. Nikt nie przejawia symptomów wypalenia zawodowego.

MAPA - ZESTAWIENIE

Obszar analizy	Ocena		
	Dobra	Średnia	Zła
I. Sytuacja ogólna	Dobra	Średnia	Zła
1.1. Lokalizacja przedszkola na mapie zagrożeń	+		
1.2. Bezrobocie wśród rodziców		+	
1.3. Przypadki zaburzenia funkcji rodziny		+	
1.4. Przedszkole w jednym budynku z innym typem placówki	+		
1.5. Zatłoczenie przedszkola	+		
Wynik dla sytuacji ogólnej →	3/5	2/5	0/5
II. Stan materialno-techniczny	Dobra	Średnia	Zła
2.1. Budyńku	+		
2.2. Sal zabaw i innych pomieszczeń	+		
2.3. Ogrodu przedszkolnego	+		
2.4. Przedszkolnego autobusu	+		
2.5. Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	+		
Wynik dla stanu materialno-technicznego →	5/5	0/5	0/5
III. Kompetencje prawno-organizacyjne	Dobra	Średnia	Zła
3.1. Znajomość przepisów i zastosowań u nauczycieli	+		
3.2. Znajomość przepisów i zastosowań u dzieci		+	
3.3. Rozwiązania organizacyjne		+	
Wynik dla kompetencji prawno-organizacyjnych →	1/3	2/3	0/3
IV. Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczych	Dobra	Średnia	Zła
4.1. Rozpoznanie środowiska domowego dzieci	+		
4.2. Prowadzenie rejestru dzieci chronionych	+		
4.3. Wydolność przedszkola w zakresie sprawowania opieki	+		
4.4. Działania profilaktyczne dla dzieci	+		

4.5. Działania związane ze współpracą i edukacją rodziców		+	
Wynik realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych →	4/5	1/5	0/5
V. Realizacja funkcji dydaktycznych	Dobra	Średnia	Zła
5.1. Stałość kadry pedagogicznej	+		
5.2. Stałe doskonalenie kadry pedagogicznej	+		
5.3. Poziom współpracy między nauczycielami	+		
5.4. Wyniki pracy dydaktycznej przedszkola	+		
Wynik realizacja funkcji dydaktycznych →	4/4	0/4	0/4
VI. Wypadki w szkole Uczniów i Nauczycieli	Dobra	Średnia	Zła
1. Stan sytuacji w tym zakresie	+		
2. Najczęściej występujący typ wypadków	+		
3. „Czarne punkty” - miejsce wypadków w przedszkolu	+		
Podsumowanie sytuacji →	3/3	0/3	0/3
VII. Kondycja zdrowotna nauczycieli	Dobra	Średnia	Zła
1. Najczęstsze problemy zdrowotne nauczycieli	+		
2. Wypalenie zawodowe	+		
Podsumowanie sytuacji →	2/2	0/2	0/2

MAPA – Podsumowanie syntetyczne

Obszar analizy	Ocena →	Dobra	Średnia	Zła
I. Sytuacja ogólna		3/5	2/5	0/5
II. Stan materialno-techniczny		5/5	0/5	0/5
III. Kompetencje prawno-organizacyjne		1/3	2/3	0/3
IV. Realizacja funkcji opiekuńczo- wychowawczych		4/5	1/5	0/5
V. Realizacja funkcji dydaktycznych		4/4	0/4	0/4
VI. Wypadki dzieci i pracowników w przedszkolu		3/3	0/3	0/3
VII. Kondycja zdrowotna nauczycieli		2/2	0/2	0/2
Wynik realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych →		22/27	5/27	0/27