

## Učebné osnovy

Názov predmetu	<b>Prírodoveda</b>			
Názov ŠVP	Primárne vzdelávanie - 1. stupeň základnej školy			
Názov ŠkVP	Škola pre život			
Stupeň vzdelania	Primárne vzdelanie			
Forma štúdia	Denná			
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk			
<b>Časový rozsah výučby</b>				
<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Rozsah výučby ŠVP	0	0	1	2
Rozsah výučby ŠkVP	0	0	0	0
Spolu týždenne	0	0	1	2
<b>SPOLU ročne</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

### Charakteristika predmetu

V predmete prírodoveda si žiaci postupne systematizujú poznatky o prírode, ktoré nadobudli spontánnym učením. Najskôr sa sústredia na opis pozorovaných skutočností, rozvíjajú si pozorovacie a kategorizačné spôsobilosti. Neskôr sa sústredia na rozširovanie poznania tým, že sa snažia skúmať fungovanie vybraných prírodných javov.

Rozvíjané sú spôsobilosti potrebné pre objektívne skúmanie sveta a vyhľadávanie informácií v rôznych druhoch sekundárnych zdrojov. Učiteľ vedie žiakov do situácií, v ktorých je ich úlohou vyjadrovať aktuálne poznanie, diskutovať s vrstovníkmi o vysvetleniach pozorovaných skutočností. Zároveň poskytuje žiakom dostatok času na skúmanie situácií a javov tak, aby sami získali nové poznanie, ktoré je funkčne začlenené v ich aktuálnom systéme vedomostí. Učiteľ usmerňuje žiakov, ktorých úlohou je samostatne tvoriť nové poznatky vlastnou bádateľskou činnosťou.

Prírodoveda vedie žiakov k premýšľaniu, skúmaniu, hľadaniu informácií, zvažovaniu, usudzovaniu a k tvorbe záverov, ktoré sú argumentačne podložené, či už minulosťou a aktuálnou skúsenosťou, alebo inak získavanými objektívnymi informáciami.

### Hodnotenie predmetu

Súčasťou vyučovania prírodovedy je hodnotenie žiakov. Vychádza z bežnej práce žiaka na vyučovaní, sledujú sa ústny, písomný prejav a praktické simulácie reálnych situácií. Pri hodnotení využívame pozitívnu motiváciu povzbudením a pochvalou žiakov. Predmet sa bude hodnotiť v zmysle platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Predmet prírodoveda **hodnotíme klasifikáciou**.

Hodnotenie učebných výsledkov žiakov budeme zisťovať týmito metódami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,

- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok : ústnymi, písomnými,
- a didaktickými testami,
- analýzou výsledkov praktických činností žiaka.

Učebné osnovy sú totožné s obsahovým a výkonovým štandardom pre predmet prírodoveda, schváleného ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy č. 2015-5129/1758:1-10A0.

### **Prírodoveda v 3. ročníku**

1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

#### **Prehľad tematických celkov**

1. Rastliny a huby
2. Živočíchy
3. Človek
4. Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

#### **Obsah tematických celkov**

##### ***Rastliny a huby (9 hodín)***

- životný cyklus rastlín, dĺžka života rastlín
- význam lesa pre človeka
- zemiak (ľuľok zemiakový), cukrová repa, pšenica ozimná
- liečivé rastliny, odvar, výluh, žihľava dvojdomá, repík lekársky, lipa malolistá, skorocel kopijovitý, materina dúška
- jedovaté rastliny
- jedlé, nejedlé a jedovaté huby, plesne, kvasinky

##### ***Živočíchy (8 hodín)***

- spôsob života vybraných zástupcov živočíšnej ríše
- vzťah vybraných živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú
- ryby: kapor obyčajný, štika obyčajná;
- obojživelníky: skokan hnedý;
- plazy: jašterica múrová, užovka obyčajná;
- vtáky: sýkorka veľká, lastovička obyčajná, drozd čierny;
- cicavce: jež tmavý, krt obyčajný, mačka domáca;
- živočíchy bez vnútornej kostry: babôčka pávooká, slimák záhradný

### ***Človek (5 hodín)***

- trávenie, energia, stavebné látky, obezita, potravinová pyramída
- vylučovanie, moč, potenie, pitný režim

### ***Neživá príroda a skúmanie prírodných javov (11 hodín)***

- vzduch, kyslík, oxid uhličitý, prúdenie vzduchu, vietor, zrážky,
- teplota prostredia teplo, teplota, teplomer, telesná teplota
- kolobeh vody v prírode, dážď, sneh, hmla,
- topenie, vyparovanie, tuhnutie,
- tuhé, kvapalné a plynné látky,
- rozpúšťanie a topenie plávajúce a neplávajúce predmety, nadľahčovanie telies vo vode,
- objem a hmotnosť

### **Prírodoveda vo 4. ročníku**

2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

### **Prehľad tematických celkov**

1. Prírodné spoločenstvá
2. Človek
3. Neživá príroda a skúmanie prírodných javov

### ***Prírodné spoločenstvá ( 26 hodín)***

- dub letný, buk lesný, hrab obyčajný, borovica lesná, jeleň lesný,
- medveď hnedý, veverica stromová, sova lesná
- zvonček konársky, rumanček poľný, nevädza poľná, lipnica lúčna, čakanka obyčajná,
- koník lúčny, čmel' zemný, križiak obyčajný
- obrábanie pôdy, poľné plodiny,
- zajac poľný, králik poľný, sokol sťahovavý, škrečok poľný
- vřba biela, jelša lepkavá, trst' obyčajná, lekno biele,
- kapor obyčajný, šřuka obyčajná,
- kačica divá, vážka, komár
- potravové reřazce a potravové siete
- plesnivec alpínsky, črievičník papučka, bleduľa jarná,
- rys ostrovid, vydra riečna, medveď hnedý

### ***Človek (12 hodín)***

- dýchanie, spotreba kyslíka, pľúca
- kvapôčková infekcia a pôvodcovia ochorení, kašeľ, kýchanie
- srdce, tep krvi, červené krvinky, biele krvinky, krvné doštičky ciev, krvný obeh
- rozmnožovanie človeka, počatie, tehotenstvo, pôrod, detstvo, dospelosť, staroba, smrť

***Neživá príroda a skúmanie prírodných javov (28 hodín)***

- spomaľovanie a zrýchľovanie pádu predmetov
- magnet, magnetické pole, kompas
- páka, hojdačka, rovnoramenné váhy,
- nožnice, kliešte, páčidlo, veslo, kľučka, pevný bod
- kladka, lanovka, stavebná kladka, posilňovacie stroje, pevná kladka, voľná kladka, kladkostroj
- naklonená rovina: svahové cesty – serpentín; skrutka, sekera, pluh, klin
- ozubené koleso: bicykel, hodiny, kuchynský mechanický šľahač, mechanická vrtáčka, vodný a veterný mlyn, súkolesie, ozubnica
- Zem ako planéta, Mesiac ako družica Zeme, Slnko ako hviezda
- Slnecná sústava, Merkúr, Venuša, Zem, Mars, Jupiter, Saturn, Urán, Neptún,
- súhvezdie, Veľký voz, Orion
- hviezdáreň, ďalekohľad, podmienky života na Zemi a vo vesmíre