

INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ W KLASIE IV

1. **Nauczyciel:** Magdalena Jedlińska, Małgorzata Leszkiewicz, Adam Tyszka
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
3. **Program nauczania:** *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej.*
4. **Podręczniki obowiązkowe:**
 - *Język polski 4. Między nami. Podręcznik.* A. Łuczak, A. Murdzek.
Nr dopuszczenia: 867/1/2017.
5. **Zeszyty:** w jedną linię z marginesami
6. **Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
7. **Lektury, które będą omawiane w klasie IV:**
 - Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”,
 - Janusz Christa „Kajko i Kokosz”
 - C.S. Lewis „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa”,
 - Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”,
 - René Goscinny, Jean-Jacques Sempé „Mikołajek”.
8. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy IV.
9. **Nieprzygotowania:**

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
10. **Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - wypracowania w klasie,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w semestrze),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny po kl. IV,
 - testy ze znajomości lektur.
11. **Za co uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe (waga 5)
 - testy semestralne (waga 4)
 - kartkówki (waga 3)
 - recytacja, odpowiedź ustna (waga 3)
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/ (waga 2)
 - praca na lekcji, praca w grupie (waga 3)
 - wyróżnienie w konkursach (waga 5)
 - prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty) - (waga 3)
 - prace długoterminowe/projekty (waga 3)
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej (waga 2)
12. **Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Waga poprawionej oceny ze sprawdzianu jest taka sama, jak oceny otrzymanej.

Nie przewiduje się poprawiania testów ze znajomości lektur oraz testów rocznych.

13. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 56% - dopuszczający
- 57% - 75% - dostateczny
- 76% - 90% - dobry
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

- 0% - 49% – niedostateczny
- 50% - 60% - dopuszczający
- 61% - 75% - dostateczny
- 76% - 90% - dobry
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

c) obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi orzeczeniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) kryteria oceny recytacji:

- Zgodność z tekstem;
- Płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź);
- Przestrzeganie znaków przestankowych;
- Dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu;
- Gesty i mimika;

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

- 1) Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.
- 2) Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:
 - a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
 - b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- wpis do dziennika elektronicznego,
- wgląd do pracy pisemnej w szkole.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole „Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego” i „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania”.

Nauczyciele języka polskiego