

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
XXVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W WARSZAWIE  
R.SZK.2017/2018**

**Podstawa prawna:**

Nowa ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59),

art. 84 ust. 1–3 oraz ust. 5 ustawy *Prawo oświatowe*,

art. 4 pkt 24 ustawy *Prawo oświatowe*

art. 26 ustawy *Prawo oświatowe*

**Założenia ogólne:**

1. Szkolny program wychowawczy zawiera opis zadań wychowawczych i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Integralną częścią programu wychowawczego Liceum i jego uzupełnieniem jest program profilaktyki.
2. Trzy podstawowe filary niniejszego programu wychowawczego to: działania wychowawcze podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz profilaktyka.
3. Nauczyciele współpracują z rodzicami w procesie wychowania.
4. Wychowanie i kształcenie stanowi w pracy szkoły integralną całość.
5. Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń, punktem wyjścia całego procesu edukacji są jego potrzeby rozwojowe.
6. Program wychowawczy szkoły zostaje zatwierdzony po konsultacjach z Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców.
7. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki zajęć swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
8. W wychowaniu młodzieży szkoła za podstawę przyjmuje wszechstronny rozwój uczniów.

**Zadania wychowawcy klasy**

1. Obserwacja młodzieży w celu lepszego poznania wychowanków, rozpoznanie ich dążeń, potrzeb, zainteresowań, zalet.

2. Integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólne rozwiązywanie bieżących problemów oraz realizowanie projektów i podejmowanie działań grupowych.
3. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez organizowanie imprez klasowych, wycieczek, spotkań integracyjnych.
4. Odpowiedni dobór tematyki godzin wychowawczych, sposobów ich realizacji, z uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców.
5. Utrzymywanie ścisłych kontaktów z rodzicami, w celu wspierania rodziny w jej funkcji wychowawczej.
6. Zachęcanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły.
7. Udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych oraz kierowanie ich do pedagoga szkolnego.
8. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie organizowania pomocy dla uczniów znajdujących się w trudnych sytuacjach losowych.
9. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez oddziaływanie za pomocą własnego przykładu, wpajanie pożądanego systemu wartości.
10. Doskonalenie własnych umiejętności wychowawczych poprzez uczestniczenie w różnych formach doształcania: kursach, warsztatach, szkoleniach.
11. Tworzenie atmosfery życzliwości i zaufania w relacjach uczeń-wychowawca – nauczyciel.
12. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
13. Ścisła współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i nauczycielami bibliotekarzami.
14. Organizowanie spotkań informacyjnych z Absolwentami naszego Liceum, pracownikami naukowymi i studentami różnych uczelni w celu preorientacji zawodowej w klasach II i III.
15. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.
16. Kształtowanie właściwego zachowania i postępowania według przyjętych norm społecznych.
17. Motywowanie uczniów do udziału w pozalekcyjnym życiu szkoły (festiwale, SKS, Święto szkoły, rozgrywki sportowe, kibicowanie).

### **Zakres czynności wychowawcy klasy**

1. Na podstawie programu wychowawczego i profilaktyki Wychowawca opracowuje indywidualny, zgodny z oczekiwaniami Uczniów i Rodziców plan pracy wychowawczej.
2. Diagnozuje potrzeby wychowawcze uczniów.
3. Realizuje zaplanowany program godzin wychowawczych, dostosowany do charakteru klasy.
4. Nadzoruje funkcjonowanie klasy i jej wywiązywanie się ze zobowiązań wobec społeczności szkolnej.

5. Rozwiązuje bieżące problemy edukacyjne i wychowawcze, nawiązując kontakt z rodzicami uczniów.
6. Organizuje dni otwarte i zebrania klasowe rodziców – zgodnie z przyjętym harmonogramem.
7. Prowadzi pełną dokumentację pracy klasy oraz frekwencji uczniów.
8. Ustala kalendarz wycieczek, konsultuje z innymi nauczycielami terminy prac klasowych.
9. Dbą o sprawną komunikację z rodzicami i uczniami. Na bieżąco przekazuje wszelkiego rodzaju informacje i ogłoszenia.
10. Stale współpracuje z nauczycielami przedmiotów i pedagogiem szkolnym.
11. Dzielenie się doświadczeniami w zakresie sposobów oddziaływań wychowawczych z innymi nauczycielami.

## **ZADANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOLNYM 2017/18**

### **1.Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**

1. Uczenie szacunku dla drugiego człowieka i kształtowanie postawy otwartej wobec innych ludzi.
2. Rozwijanie odpowiedzialności za swoje czyny i dobro społeczne.
3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole: negocjowanie i rozwiązywanie problemów, komunikowanie się, wypowiedanie myśli, uzasadnianie własnych sądów.
4. Zachęcanie do działalności charytatywnej.
5. Przekazywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem (warsztaty i treningi psychologiczne).
6. Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i obrony własnej indywidualności.
7. Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności, np. narodowej czy wyznaniowej.
8. Kształtowanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy zła, przemocy, agresji i wulgarności.
9. Wdrażanie ucznia do planowania rozwoju osobistego poprzez refleksję nad samym sobą i miejscem w społeczności.
10. Wychowywanie w duchu kreowania systemu wartości, w którym priorytetami są: uczciwość, odpowiedzialność i prawość.

#### **Sposoby realizacji:**

- warsztaty z zakresu umiejętności psychospołecznych
- warsztaty psychologiczne

- wykłady z zakresu odpowiedzialności karnej nieletnich
- działania profilaktyczne
- projekty uczniowskie

## **2.Cyberprzestępczość- różne typy zagrożeń, ich identyfikacja. Odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z Internetu. Zasady prawa i netykiety.**

### **Treści wychowawcze**

#### **Rozwój samorządności uczniowskiej**

1. Wyzwalanie zdolności organizacyjnych, kierowniczych i pomysłowości.
2. Kształcenie umiejętności samokontroli, samooceny i samodyscypliny.
3. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i kształtowanie postawy współgospodarza szkoły.
4. Uczenie się współdziałania, wzajemnego wspierania oraz współodpowiedzialności.
5. Stwarzanie przyjaznej atmosfery oraz odpowiednich warunków do realizacji zaplanowanych działań i inicjatyw młodzieży na terenie szkoły.
6. Uwzględnianie przez nauczycieli różnorodnych form aktywności uczniów, jak również angażowanie młodzieży w pewne dziedziny życia szkoły, wynikające z bieżących potrzeb.
7. Przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, z uwzględnieniem specyfiki klasy oraz predyspozycji uczniów.

#### **Sposoby realizacji:**

- prowadzenie radiowęzła szkolnego, gabloty samorządowej,
- współdziałanie w organizacji imprez szkolnych:
  - obóz integracyjny klas pierwszych.
  - wigilia szkolna,
  - Święto szkoły (Jaśki)
  - dni otwarte dla kandydatów,
  - imprezy kulturalne i rozrywkowe,

- spotkania ze studentami i pracownikami naukowymi uczelni dla uczniów,
- dzień sportu,
- spotkania z przedstawicielami świata kultury i nauki oraz z osobistościami życia politycznego.

### **Wychowanie obywatelskie**

1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa i narodu, jego historii, kultury, tradycji i symboli.
2. Krzewienie wartości demokratycznych i umiejętności korzystania z procedur demokratycznych.
3. Popularyzacja problematyki integracji europejskiej, pogłębianie wiedzy na temat instytucji europejskich.
4. Kształtowanie przyjaznej postawy wobec innych kultur.
5. Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne poprzez uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

### **Realizacja programu integracyjno-adaptacyjnego**

1. Ułatwienie młodzieży wzajemnego poznania się zarówno na poziomie własnej klasy, jak i na poziomie wszystkich klas pierwszych.
2. Bliższe poznanie wychowawcy i wychowanków w sytuacjach innych niż lekcja szkolna.
3. Kształcenie umiejętności autoprezentacji.
4. Budowanie zaufania w grupie.
5. Próba sprecyzowania problemów klasowych i sposobów ich rozwiązywania.
6. Odreagowanie negatywnych emocji, akceptacja siebie i innych.
7. Tworzenie przyjaznej i życzliwej atmosfery w szkole.
8. Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wśród rówieśników.

### **Wychowanie ekologiczne**

1. Kształcenie świadomości i postaw proekologicznych.
2. Ukazanie zależności między działalnością człowieka a jego środowiskiem naturalnym.
3. Uświadomienie konsekwencji nadmiernej ingerencji człowieka w świat przyrody – zatrucie środowiska, zmiany klimatu, kryzys energetyczny itd..
4. Przekazywanie podstawowej wiedzy o ruchach proekologicznych (np. Greenpeace, partie Zielonych), badaniach ekologicznych i najnowszych osiągnięciach w zakresie gospodarowania ekosystemami.

5. Uwrażliwienie młodzieży na problemy środowiska naturalnego, harmonijne współzycie z przyrodą, ochrona i umiar w korzystaniu z dóbr przyrody (tzw. partnerstwo ekologiczne).
6. Motywowanie do codziennych, różnorodnych działań chroniących środowisko.
7. Prowadzenie czynnej edukacji ekologicznej w bezpośrednim kontakcie z przyrodą (plenery, wakacje w terenie, wycieczki, „zielone” lekcje).
8. Rozwijanie wrażliwości na piękno i walory krajobrazu.

### **Przygotowanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury**

1. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
2. Rozbudzanie zainteresowań innymi kulturami, uczenie szacunku dla odrębności tradycji i obyczajów innych narodów.
3. Rozbudzanie zainteresowań kulturalnych poprzez udział w życiu kulturalnym (bezpośrednie kontakty ze środowiskiem twórczym, omawianie wydarzeń, rozwijanie wrażliwości na sztukę poprzez wizyty w kinie, teatrze, muzeum, galerii).
4. Zachęcanie do kreatywnej działalności kulturalnej (gazetki szkolne, przedstawienia teatralne, samodzielne ekspresje twórcze na forum szkoły).
5. Kształtowanie kultury osobistej uczniów i kultury języka ojczystego.
6. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego, regionu, kraju, Europy .

### **Wzmacnianie więzi z własnym miastem i regionem**

1. Zdobywanie i przekazywanie wiedzy na temat własnej szkoły, dzielnicy, miasta, regionu.
  - poznawanie historii szkoły
  - spotkania z absolwentami
  - poznawanie historii dzielnicy, miasta, regionu i kształtowanie umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy na temat szkoły, dzielnicy, miasta, regionu - np. na lekcjach języków obcych.
  - kształtowanie umiejętności przekazywania zdobytej wiedzy na temat szkoły, dzielnicy, miasta, regionu - np. na lekcjach języków obcych.
  - organizowanie konkursów dotyczących kraju, miasta, regionu...
2. Rozwijanie emocjonalnej więzi ze szkołą poprzez:
  - zachęcanie do godnego reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym
  - współudział w promowaniu szkoły (np.: organizowanie dni otwartych, uczestnictwo w giełdach szkół, zapraszanie na spotkania wybitnych osobistości, spotkania z władzami regionu).
  - zachęcanie do działania na rzecz wspólnego dobra społeczności szkolnej i do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

## **PROGRAM PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ**

### **I. Racjonalne i nieracjonalne odżywianie.**

1. Klucz do prawidłowego żywienia - co i jak jeść, aby zachować zdrowie i urodę.
2. Substancje groźne dla zdrowia.
3. Niedobory witamin, mikroelementów i makroelementów oraz ich wpływ na życie codzienne.
4. Wpływ nieracjonalnego żywienia na funkcjonowanie organizmu:
  - Otyłość, nadwaga i niedowaga.
  - Zatrucia pokarmowe.
  - Bóle brzucha.
  - Hipoglikemia i hiperglikemia.
  - Cukrzyca.
  - Nowotwory.
5. Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia.
  - Przyczyny powstawania i czynniki sprzyjające.
  - Skutki nieleczenia zaburzeń odżywiania.
6. Higiena przygotowywania posiłków i bezpieczne przechowywanie ich.
  - Mycie rąk przed każdym przygotowywaniem i spożywaniem posiłków.
  - „Choroby brudnych rąk” – problem Trzeciego Świata czy realne zagrożenie na co dzień?
  - Zagrożenia związane z niewłaściwym przechowywaniem posiłków.
7. Alkaloidy w żywności i napojach.
  - Wpływ kofeiny i innych alkaloidów na organizm człowieka.
8. GMO w diecie człowieka – czy to realne zagrożenie zdrowia?

### **II. Program profilaktyki nadciśnienia i chorób serca**

- Przyczyny powstawania nadciśnienia tętniczego.
- Skutki nadciśnienia tętniczego dla organizmu człowieka.
- Profilaktyka i leczenie.

### **III. Profilaktyka uzależnień**

1. Wpływ palenia tytoniu na organizm młodego człowieka.
2. Niebezpieczeństwo sięgania po substancje psychoaktywne (narkotyki i dopalacze)
  - Lekomania jako powszechna forma uzależnienia.
  - Błędy samoleczenia.
  - Dopalacze jako poważne zagrożenie dla zdrowia i społecznego funkcjonowania człowieka.
  - Skutki długotrwałego zażywania dopalaczy.
  - Rodzaje chorób związanych z nadużywaniem alkoholu.

#### **IV. Profilaktyka chorób zakaźnych**

1. Szczepienia ochronne i ich wpływ na zapobieganie chorobom.
2. Choroby przenoszone drogą płciową - zapobieganie i leczenie.

#### **V. Odpoczynek jako ważny element higieny**

1. Formy odpoczynku.
  - Czynna
  - Bierna
  - Sen
2. Racjonalne postępowanie z czasem
  - Przyczyny występowania stresu.
  - Sposoby radzenia sobie ze stresem.
  - Bezsenność i zaburzenia apetytu – czy są powiązane ze stresem?
  - Trudności w nauce i ich przyczyny.
  - Techniki szybkiego uczenia się.

#### **VI. Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych**

1. Samonauka badania piersi i jąder.
2. Planowane wizyty u ginekologa.
3. Okresowe badania takie, jak: cytologia, usg, mammografia, badania na nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych.
4. Formy leczenia chorób nowotworowych.

#### **VII. Higiena osobista jako istotny element zdrowia oraz dobrych relacji z rówieśnikami.**

Program został zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 28 sierpnia 2017 r



