

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**

### **I. Przedmiotem oceny są:**

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

### **II. Ocenie podlegają:**

#### 1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

#### 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

#### 3. Kartkówki.

#### 4. Prace domowe.

#### 5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

#### 6. Wykonane prace dodatkowe.

#### 7. Udział w konkursach.

### **III. Kontrola postępów w nauce. Zasady poprawy prac.**

1. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych zobowiązany jest do niezwłocznego uzupełnienia wiadomości.

2. Oddanie zaległych prac, wykonanie ćwiczeń oraz innych form sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia powinno nastąpić do 2 tygodni od daty wyznaczonej dla ogółu uczniów (klasy). Termin ten wydłuża się odpowiednio w przypadku przedłużającej się, usprawiedliwionej nieobecności i jest indywidualnie konsultowany z nauczycielem przedmiotu.
3. Niewywiązanie się w ustalonym terminie z powierzonych zadań, a także brak ocen z działań objętych podstawą programową skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub końcoworocznej.
4. Uczniowi przysługuje w semestrze jedno zgłoszenie nieprzygotowania (wymienne: brak zeszytu lub zadania domowego), dzięki któremu nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Zgłaszane jest ono na początku lekcji.
5. Ocena otrzymana na zakończenie roku szkolnego jest oceną całoroczną, uwzględnia zatem całokształt pracy w ciągu obu semestrów.

#### **IV. Wymagania na poszczególne oceny**

Ocena celująca (6) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji oraz dostarczone przez nauczyciela trudniejsze zadania dodatkowe; jest aktywny i pracuje systematycznie; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (np. przygotowuje potrzebne na lekcję materiały pomocnicze, pomaga kolegom w pracy); pomaga nauczycielom innych przedmiotów w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie i bezbłędnie wszystkie zadania z lekcji; jest aktywny i pracuje systematycznie; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym; w razie potrzeby pomaga nauczycielowi (pomaga kolegom w pracy).

Ocena dobra (4) – uczeń wykonuje samodzielnie i niemal bezbłędnie łatwiejsze oraz niektóre trudniejsze zadania z lekcji; pracuje systematycznie i wykazuje postępy; posiada wiadomości i umiejętności wymienione w planie wynikowym.

Ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje łatwe zadania z lekcji, czasem z niewielką pomocą, przeważnie je kończy; stara się pracować systematycznie i wykazuje postępy;

posiada większą część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym.

Ocena dopuszczająca (2) – uczeń czasami wykonuje łatwe zadania z lekcji, niektórych zadań nie kończy; posiada tylko część wiadomości i umiejętności wymienionych w planie wynikowym, jednak brak systematyczności nie przekreśla możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy informatycznej oraz odpowiednich umiejętności w toku dalszej nauki.