**Przedmiotowy system oceniania z techniki**

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r.:

*§ 7. Przy ustalaniu oceny z techniki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.*

Oprócz **oceniania dydaktycznego** stosuje się także **ocenianie społeczno-wychowawcze**. Obejmuje takie obszary działań ucznia, jak:

**•** właściwą postawę społeczną;

**•** ekonomiczne podejście do własnych przedsięwzięć;

**•** przedsiębiorczość w planowaniu działań;

**•** gotowość do współpracy z grupą;

**•** dbałość o środowisko.

**Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ocena dopuszczająca*** | ***Ocena dostateczna*** | ***Ocena dobra*** | ***Ocena bardzo dobra*** | ***Ocena celująca*** |
| Uczeń:  • nie przeszkadza innym  w zdobywaniu wiedzy  i umiejętności,  • na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane  z przedmiotem,  • pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,  • często jest nieprzygotowany do lekcji. | Uczeń:  • jest bierny, nie zabiera głosu,  • wykonuje polecenia nauczyciela,  • potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,  • napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,  • na miejscu pracy często jest bałagan,  • narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,  • sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć. | Uczeń:  • czynnie uczestniczy  w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,  • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,  • potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,  • potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,  • posługuje się narzędziami  i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie  z ich przeznaczeniem,  • napotykając trudności, prosi o pomoc,  • potrafi współpracować  z innymi,  • zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji. | Uczeń:  • czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,  • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,  • zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,  • potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,  • posługuje się narzędziami  i urządzeniami  w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,  • napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia,  tylko w ostateczności prosi o pomoc,  • gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,  • potrafi kierować pracą innych (w grupie),  • zawsze przygotowany do lekcji. | Uczeń:  • jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,  • inspiruje innych do aktywności,  • proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.) |