

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

### I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015 poz. 843 oraz z 2016. Poz.1278)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie.

### II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- 1) *Testy diagnostyczne* – terminy testów diagnostycznych ustalane są na początku roku
- 2) *Prace klasowe* - przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu i zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- 3) *Sprawdziany* – obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, mogą trwać godzinę lekcyjną i są zapowiadane tydzień wcześniej.
- 4) *Kartkówki* - obejmują materiał z ostatniego tematu lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
- 5) *Prace domowe* - są obowiązkowe i wykonywane są w zeszytach ćwiczeń lub zeszytcie przedmiotowym.
- 8) *Aktywność na lekcji* - uczeń biorąc aktywny udział w lekcji uzyskuje „plusy”. Po uzyskaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

W przypadku niewykonywania pracy zadanej na lekcji lub rażących braków w wiadomościach, które uniemożliwiają pracę na lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Otrzymanie 3 minusów równa się ocenie niedostatecznej.

9) *Prace dodatkowe.* Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie pomocy naukowych do pracowni, wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projekt itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.

10) *Udział w konkursach, olimpiadach* - oceniany w zależności od uzyskanych wyników.

### III. Kryteria oceniania

Przyjmuje się następującą skalę oceniania prac klasowych i sprawdzianów:

od roku szk. 2017/2018	
0-39%	1
40-44%	2-
45-49%	2
50-54%	2+
55-59%	3-
60-65%	3
66-70%	3+
71-75%	4-
76-80%	4
81-85%	4+
86-90%	5-
<b>*91-94%</b>	<b>5</b>
<b>95-98%</b>	<b>5+</b>
<b>99-100%</b>	<b>6</b>

\* Przy kartkówkach stosujemy próg- od 91% - 100% - 5. (nie ma oceny celującej).

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen cząstkowych:

1,75 – 2,6      dopuszczający

2,61 – 3,6      dostateczny

3,61 – 4,49      dobry

od 4,5 - 5,0      bardzo dobry

powyżej 5,0      celujący \*

\*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,0 i spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uzyskiwał oceny celujące z prac pisemnych
- wykazał się osiągnięciami w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.

### Ocena końcowa w klasach III

Uczniowie klas III, którzy przystępują do egzaminu maturalnego, są zobowiązani do zaliczenia z każdego zadeklarowanego przedmiotu materiału klasy III na min. 40% oraz w 70% materiału powtórzeniowego z całej podstawy programowej IV etapu edukacyjnego.

Dla poszczególnych ocen bieżących przyjmuje się następującą wagę :

<b>Forma sprawdzająca:</b>	<b>Waga:</b>	<b>Kolor :</b>
praca klasowa	3	red
test diagnostyczny	3	limegreen
sprawdzian	2	silver
odpowiedź ustna	2	khaki
kartkówka	1	lavender
praca domowa	1	darkorange
aktywność	1	lightpink
inne (w zależności od wkładu pracy ucznia)	1	mediumorchid
	2	blue
	3	lightskyblue

### Wymagania na poszczególne oceny

*celujący* – stosowanie posiadanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, problemowych, szybkie i bezbłędne wykonywanie skomplikowanych obliczeń

*bardzo dobry* – przeprowadzanie kilkuetapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów, poprawne posługiwanie się językiem matematycznym w trakcie przedstawiania toku rozumowania i uzasadniania, szybkie i bezbłędne wykonywanie obliczeń

*dobry* – rozwiązywanie zadań wieloetapowych ale typowych, także z wykorzystaniem wiedzy z innych działów, biegłość w wykonywaniu obliczeń

*dostateczny* – rozwiązywanie dość prostych i typowych zadań, sprawne posługiwanie się wzorami, wykonywanie niezbyt skomplikowanych obliczeń

dopuszczający – rozwiązywanie prostych i typowych zadań niezbędnych na danym i kolejnym etapie kształcenia, wykonywanie prostych obliczeń

niedostateczny – brak opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

### **Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia na lekcji matematyki**

- 1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w Statucie Szkoły)
- 2) Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).
- 3) Prace klasowe, sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
- 4) Uczeń nieobecny na teście lub pracy klasowej ma obowiązek napisania w/w prac w innym terminie.
  - a) Jeżeli nieobecność trwa do 3 dni zaliczenie odbywa się w pierwszym dniu po przyjeździe do szkoły.
  - b) W przypadku nieobecności powyżej 3 dni termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem.
  - c) Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach sportowych, konkursach lub olimpiadach zalicza materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  - d) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej podwyższa się kryteria oceniania o 10%
- 5) Nieobecność ucznia w trakcie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „0”

- 6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zarówno ocenę poprawianą, jak i tę uzyskaną w wyniku poprawy.
- 7) Dla wszystkich uczniów piszących po raz pierwszy lub poprawiających pracę klasową ustala się jeden termin pisania pracy.
- 8) Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągki, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia (w komentarzu do oceny nauczyciel wpisuje „praca niesamodzielna”)
- 9) Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, praca klasowa z całego działu lub test diagnostyczny dwa tygodnie wcześniej a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym.
- 10) Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.
- 12) Dwa razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją i zostanie ono odnotowane w dzienniku.
- 13) Nauczyciel respektuje zwyczaje „szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie zwalniają od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac lub sprawdzianów.
- 14) Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.
- 15) Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
- 16) Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny półrocznej/rocznej wówczas uczeń nie może być klasyfikowany

z przedmiotu. Na wniosek ucznia a za zgodą Rady Pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.

- 17) Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.
- 18) Aby uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczny z przedmiotu uczeń musi uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczny z większości prac klasowych.
- 19) Nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę roczną, niezależnie od średniej ważonej wskazanej przez dziennik elektroniczny.
- 20) Oceny półroczne i roczne wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

#### **IV. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

*Praca z uczniem zdolnym*, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metodę projektu skłaniającą ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,
- powierzał uczniom zadania wykraczające poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).

*Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych* ( posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się. W następujący sposób:

1. Nauczyciel zapewni uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel będzie prowadzić częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
4. Może być ograniczona ilość materiału do jednorazowego nauczenia się na pamięć.
5. Uczeń może być zwolniony z ustnych odpowiedzi, jeśli jest to powód zdenerwowania.
6. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie wspomagał będzie wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
7. Nauczyciel powinien wzmacniać wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
8. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie sprawdzianu.
9. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel uczący jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.

Opracowanie :Kowalczyk Grażyna

Wajer Aneta

Włodarczyk Agnieszka