

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody

### **I. Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. 2015 poz. 843 oraz z 2016. Poz.1278)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie.

### **II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

#### 1) *Sprawdziany*

- a) Sprawdzian obejmuje część działu programowego i jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ( wpis do dziennika ),
- b) Nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów o obowiązujących wymaganiach.
- c) Sprawdzian jest obowiązkowy.
  - a) Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisania pracy w innym terminie, który ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem.
  - d) Uczeń, któremu udowodniono ściąganie w czasie sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - e) Nauczyciela obowiązuje dwutygodniowy termin oddania i omówienia ocenionego sprawdzianu.

#### 2) *Kartkówki*

obejmują materiał z ostatniego tematu lekcji i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.

3) *Prace domowe* - są obowiązkowe i wykonywane są w zeszytach ćwiczeń lub innej formie ,wynikającej ze specyfiki danego zagadnienia

4) *Odpowiedzi ustne* - zawsze obowiązuje znajomość materiału z 3-4 ostatnich tematów lekcji.

7) *Aktywność na lekcji* - uczeń biorąc aktywny udział w lekcji uzyskuje „plusy”.

Po uzyskaniu 3 - 5 plusów, w zależności od ogólnej ilości godzin przedmiotu, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.

W przypadku niewykonywania pracy zadanej na lekcji lub rażących braków w wiadomościach, które uniemożliwiają pracę na lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Otrzymanie 3 minusów równa się ocenie niedostatecznej.

8) *Prace dodatkowe*. Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach:

-*przeprowadzenie doświadczenia*

- wykonanie pomocy naukowych do pracowni,

-wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projektu itp.

Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.

9) *Udział w konkursach, olimpiadach* - oceniany w zależności od uzyskanych wyników.

### **III. Kryteria oceniania**

#### Ocena obszarów aktywności:

Specyfika przyrody jako przedmiotu sprawia, że w kryteriach oceniania należy uwzględnić bardzo ważne dla tego przedmiotu wykształcone umiejętności, np. sposób przeprowadzania eksperymentów, doświadczeń i obserwacji według ścisłych założeń zgodnie z naukowymi dyrektywami. Do tego dodać należy stosowanie narzędzi informatycznych do modelowania zjawisk przyrodniczych, wykorzystywanie GPS i technik geoinformatycznych oraz orientację w najnowszych osiągnięciach naukowych

w dziedzinie nauk przyrodniczych. Bardzo ważna jest również aktywność na lekcjach. Oprócz tego przyroda jako przedmiot ma także wykształcić i ocenić umiejętności uniwersalne, takie jak skuteczne wyszukiwanie informacji, ich ocenę pod kątem prawdziwości i rzetelności, zdolność argumentacji w dyskusji, współpracę w grupie, postawę wobec kontrowersyjnych problemów.

**Progi procentowe przy ocenianiu prac klasowych i sprawdzianów dla ocen wystawianych od 15 września 2017r.**

<b><u>od roku szk. 2017/2018 (nowe)</u></b>
<b><u>0-39% 1</u></b>
<b><u>40-44% 2-</u></b>
<b><u>45-49% 2</u></b>
<b><u>50-54% 2+</u></b>
<b><u>55-59% 3-</u></b>
<b><u>60-65% 3</u></b>
<b><u>66-70% 3+</u></b>
<b><u>71-75% 4-</u></b>
<b><u>76-80% 4</u></b>
<b><u>81-85% 4+</u></b>
<b><u>86-90% 5-</u></b>
<b><u>*91-94% 5</u></b>
<b><u>95-98% 5+</u></b>
<b><u>99-100% 6</u></b>

\* Przy kartkówkach stosujemy próg- od 91% - 100% - 5. (nie ma oceny celującej).

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen bieżących :

1,75 – 2,6 - dopuszczający

2,61 – 3,6 - dostateczny

3,61 – 4,49 - dobry

4,5 – 5,00 – bardzo dobry

powyżej 5,0- celujący

\*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,0 i spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uzyskiwał oceny celujące z prac pisemnych,

- wykazał się osiągnięciami w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową

Dla poszczególnych ocen bieżących przyjmuje się następującą wagę :

<b>Forma sprawdzająca:</b>	<b>Waga:</b>	<b>Kolor :</b>
sprawdzian	2	silver
odpowiedź ustna	2	khaki
kartkówka	1	lavender
praca domowa	1	darkorange
aktywność	1	lightpink
inne (w zależności od wkładu pracy ucznia)	1	mediumorchid
	2	blue
	3	lightskyblue
zaliczenie ćwiczenia	1	gold

Procedura wystawiania oceny śródrocznej :

- ocenę śródroczną obliczamy jako średnią ważoną ocen bieżących;
- ocenę końcoworoczną obliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.

#### Prawa i obowiązki nauczyciela i ucznia na lekcji przyrody

1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania w Statucie Szkoły)
  - Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela na daną lekcję (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).

- b. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.

4) Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisania w/w pracy w innym terminie.

- a) Jeżeli nieobecność trwa do 3 dni zaliczenie odbywa się w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły.
- b) W przypadku nieobecności powyżej 5 dni termin zaliczenia ustalany jest w porozumieniu z nauczycielem.
- c) Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach sportowych, konkursach lub olimpiadach zalicza materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- d) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej podwyższa się kryteria oceniania o 10%

5) Nieobecność ucznia w trakcie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „0”

6) Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zarówno ocenę poprawianą, jak i tę uzyskaną w wyniku poprawy.

7) Dla wszystkich uczniów piszących po raz pierwszy lub poprawiających pracę pisemną ustala się jeden termin pisania pracy.

8) Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia, w komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.

9) Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.

10) Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac niepisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11) Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów.

12) 1 raz w półroczu, w zależności od ilości godzin przedmiotu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją i zostanie ono odnotowane w dzienniku.

13) Nauczyciel respektuje zwyczaje „szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt ćwiczeń i podręcznik. „Szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie zwalniają od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac lub sprawdzianów.

14) Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.

15) Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.

16) Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny półrocznej/rocznej wówczas uczeń nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Za zgodą Rady Pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.

17) Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen bieżących z uwzględnieniem ich wagi.

18) Aby uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczna z przedmiotu uczeń musi uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczna z większości prac pisemnych- sprawdzianów

### **Ocena końcowa w klasach III**

Uczniowie klas III, którzy przystępują do egzaminu maturalnego, są zobowiązani do zaliczenia z każdego zadeklarowanego przedmiotu materiału klasy III na min. 40% oraz w 70% materiału powtórzeniowego z całej podstawy programowej IV etapu edukacyjnego.

**19) Nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę roczną, niezależnie od średniej ważonej wskazanej przez dziennik elektroniczny.**

20) Oceny (półroczne i roczne) wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

***Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych***

**Praca z uczniem zdolnym**, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,
- powierzał uczniom zadania wykraczające poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).

**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych** ( posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się. W następujący sposób:

1. Nauczyciel zapewni uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel będzie prowadzić częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Prace pisemne oceniane będą w szczególności za wartość merytoryczną, błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia słowa nie będą brane pod uwagę.
4. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
5. Może być ograniczona ilość materiału do jednorazowego nauczenia się na pamięć.
6. Uczeń otrzyma więcej czasu na opanowanie określonego materiału leksykalnego podlegającego kontroli.
7. Uczeń może być zwolniony z ustnych odpowiedzi, jeśli jest to powód zdenerwowania.

8. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie wspomagał będzie wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
9. Nauczyciel powinien wzmocniać wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
10. Uczeń z dysleksją rozwojową ma prawo do wybrania formy odpowiedzi: ustnej lub pisemnej.
11. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie sprawdzianu.
12. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel uczący jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.