

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZE**

Oceniając ucznia szukamy odpowiedzi na pytanie w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego czy zespołu zagadnień uczeń:

1. rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w kwalifikowaniu i definiowaniu pojęć;
2. zna i umie stosować twierdzenia, potrafi sformułować twierdzenia do nich odwrotne i zastanowić się nad prawdziwością danego twierdzenia lub stwierdzenia;
3. rozumie istotę dowodu twierdzenia i potrafi go przytoczyć;
4. zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych zadań (problemów);
5. umie rozwiązywać zadania (problemy) o wyższym stopniu trudności; może się z tym wiązać odkrywanie niestandardowych metod rozwiązywania zadań (problemów), zamieniania zadania na zadanie równoważne;
6. opanował materiał nauczania z danego semestru czy roku;
7. umie posługiwać się językiem specyficznym dla danego przedmiotu, używać symboli stosowanych w ramach przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, korzystać z tekstu matematycznego czy przyrodniczego;
8. umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych w rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.

Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych (techniki) bierze się również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE**

Przedmiotem oceny są następujące formy aktywności ucznia podane według ważności:

1. osiągnięcia w konkursach i olimpiadach
2. prace diagnozujące (obejmują duży zakres materiału)
3. prace klasowe
4. sprawdziany bieżące, kartkówki
5. odpowiedzi ustne
6. praca na zajęciach
7. rozwiązywanie zadań dodatkowych
8. prace domowe

### **OCENY CZĄSTKOWE:**

- minimum 3 oceny w semestrze (z matematyki – minimum 5)
- oceny mogą być uzupełnione o + lub –
- plus (+) i minus (-) mogą być stosowane również odrębnie
  - pięć plusów jest podstawą do otrzymania oceny bdb. (w przypadku uczniów z odpowiednią opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – trzy plusy)
  - trzy minusy są podstawą do otrzymania oceny ndst. (w przypadku uczniów z odpowiednią opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – pięć minusów)

Ponadto, uczeń może dwa razy w każdym semestrze zgłosić brak pracy domowej, co w dzienniku zaznaczane jest kropką.

## **PRACE PISEMNE:**

- Praca klasowa i praca diagnozująca – obejmuje dużą partię materiału i powinna być zapowiadana przez nauczyciela z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.
- Ocenę celującą z pracy klasowej można otrzymać wtedy, gdy uzyska się maksymalną liczbę punktów.
- Kartkówki lub sprawdziany, obejmujące wiadomości zawarte w 3 poprzednich lekcjach nie muszą być zapowiadane.
- Ocenione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu 10 dni.
- Uczeń nieobecny pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (na ogół z uczniami piszącymi poprawę).
- Prace klasowe są przechowywane do końca roku szkolnego

## **KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH (PRAC KLASOWYCH I DIAGNOZUJĄCYCH):**

### **DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM**

<b>zdobyte punkty</b>	<b>ocena</b>	<b>zdobyte punkty</b>	<b>ocena</b>
0% - 29%	niedostateczny	0% - 19%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający	20% - 39%	dopuszczający
50% - 69%	dostateczny	40% - 59%	dostateczny
70% - 89%	dobry	60% - 79%	dobry
90% - 99%	bardzo dobry	80% - 89%	bardzo dobry
100% - 100%	celujący	90% - 100%	celujący
+ zad. dod.		+ zad. dod.	

## **POPRAWA PRAC PISEMNYCH**

Uczeń, który otrzymał ocenę dopuszczającą lub niedostateczną z pracy pisemnej ma prawo do jednorazowej pisemnej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W szczególnych przypadkach nauczyciel może podjąć decyzję, że również inne oceny można poprawić. Poprawa ta ma formę pisemną. W dzienniku zapisywane są obie oceny uzyskane przez ucznia.

## **ŚREDNIA WAŻONA (DOTYCZY PRZEDMIOTÓW: CHEMIA, FIZYKA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA)**

<b>L.p.</b>	<b>FORMA AKTYWNOŚCI</b>	<b>WAGA</b>
1.	Ocena półroczna	10
2.	Sprawdzian diagnozujący, praca kontrolna	10
3.	Sprawdzian bieżący, kartkówka	5
4.	Odpowiedź ustna	5
5.	Referat	5
6.	Aktywność na zajęciach	3
7.	Praca domowa	3
8.	Projekt edukacyjny	5

Oceny półroczne i końcoworoczne ustalane są na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych wg następującego schematu :

$$\text{Ocena semestralna lub roczna} = \frac{\text{SUMA ILOCZYNÓW OCEN I ICH WAG}}{\text{Suma wag}}$$

**Ocena półroczna i roczna jest liczbą całkowitą otrzymaną w wyniku przybliżenia średniej ważonej wg tabeli**

Wartość średniej ważonej	Odpowiedni stopień
<b>Do 1.69</b>	Niedostateczny
<b>1.71-2.60</b>	Dopuszczający
<b>2.61-3.60</b>	Dostateczny
<b>3.61-4.60</b>	Dobry
<b>Od 4,61</b>	Bardzo dobry
Umiejętności wykraczające poza program nauczania (m. in. udział w konkursach)	Celujący

#### **POPRAWA OCEN PÓŁROCZNYCH I ROCZNYCH**

Uczeń ma prawo do poprawy proponowanej oceny półrocznej i rocznej. Szczegóły uczeń ustala z nauczycielem. Termin poprawy nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Zakres wymagań edukacyjnych wynika z oceny, o jaką się uczeń ubiega i jest ustalany indywidualnie. Poprawa może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej.

#### **SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW**

Rodzice na pierwszym spotkaniu z wychowawcą są informowani o sposobie oceniania. Rodzic ma możliwość zapoznania się z ocenami cząstkowymi na zebraniach, podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem oraz na podstawie zapisu w zeszyte przedmiotowym ucznia (wpis na ostatniej stronie). Na życzenie rodzica, praca pisemna może być udostępniona do wglądu.