

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny

Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Czarnocinie

na lata 2018- 2022

Podstawa prawna: ¶

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.). ¶
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526). ¶
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189). ¶
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.). ¶
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59). ¶
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487). ¶
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783). ¶
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957). ¶
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności ¶
wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249). ¶
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej. ¶
11. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Batalionów Chłopskich w Czarnocinie. ¶

¶

¶

¶

¶

¶

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czarnocinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, które wynikają z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, moralnej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. ¶

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia wymagania i określa sposób osiągnięcia celów kształcenia i wychowania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Obejmuje adekwatne do potrzeb kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. ¶

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: ¶

- 1) wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej ¶
- 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ¶
- 3) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki ¶
- 4) wniosków i analiz (zespołów zadaniowych, przedmiotowych, wychowawczych), ¶
- 5) innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców). ¶

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego **jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz eliminowanie zachowań problemowych i ryzykownych.** ¶

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i zwyczajów szkoły.¶

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują: ¶

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, ¶
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie, ¶
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski), ¶
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły), ¶
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu. ¶

I. Misja szkoły ¶

Celem działań naszej szkoły jest służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu - ich satysfakcja i prestiż w środowisku. Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana jako instytucja stwarzająca każdemu uczniowi optymalne warunki dla wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego poprzez wysoką jakość nauczania, wychowania, klimat życzliwości. ¶

Działamy po to , aby: ¶

nasi uczniowie wchodząc w świat wiedzy rozwinęli sferę: intelektualną, moralną, emocjonalną, społeczną i fizyczną na miarę swoich możliwości oraz byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie, ¶

rodzice naszych uczniów darzyli nas zaufaniem,¶

pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, ¶

szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku lokalnym.¶

II. Sylwetka absolwenta ¶

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Czarnocinie jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi pozytywne doświadczenie dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Osiągamy to stosując metody, dzięki którym pomagamy każdemu dziecku odnaleźć talent i rozwinąć go na miarę własnych możliwości. ¶

Sylwetka absolwentów szkoły: ¶

- 1) umieją się uczyć i czerpać z tego przyjemność; ¶
- 2) są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia; ¶
- 3) umieją korzystać ze źródeł informacji; ¶
- 4) przyjmują odpowiedzialność za planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki; ¶
- 5) znają swoje słabe i mocne strony, mają poczucie własnej godności i wartości; ¶
- 6) stosują otwartą komunikację, są asertywni i tolerancyjni; ¶
- 7) umieją współpracować i nawiązywać pozytywne relacje z innymi; ¶
- 8) umieją żyć w społeczeństwie, potrafią współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi; ¶
- 9) potrafią bezinteresownie działać na rzecz innych, ¶
- 10) przestrzegają zasad dobrych obyczajów; ¶
- 11) rozumieją rangę korzeni, tradycji i kultury małej i wielkiej ojczyzny, są patriotami; ¶
- 12) znają podstawowe normy współżycia społecznego, respektują prawa innych; ¶
- 13) dbają o zdrowie własne i innych; ¶
- 14) posiadają wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmują odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, ¶
- 15) dbają o środowisko naturalne. ¶

III. Cele ogólne ¶

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie poprzez planowe zajęcia szkolne i pozaszkolne w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy. ¶

III.1. Działalność wychowawcza w szkole polega na kształtowaniu osobowości ucznia i wspomaganie go w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: ¶

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ¶
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, ¶
- 4) intelektualnej – ukierunkowanej na rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, kształtowania ich postawy twórczej, ¶
- 5) moralnej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości ¶

Działalność wychowawcza obejmuje: ¶

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, ¶
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, postaw prozdrowotnych, prospołecznych i proekologicznych, ¶
- 3) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz pozytywnych relacji uczniów z nauczycielami i rodzicami, ¶
- 4) przygotowanie uczniów do korzystania z dóbr kultury i sztuki narodowej oraz światowej. ¶

III.2. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia i promocji zdrowia. ¶

Działalność edukacyjna obejmuje: ¶

poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców w celu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków uzależniających ¶

(środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń ¶

zdrowia psychicznego wieku rozwojowego) oraz postępowania w tego typu przypadkach, ¶

kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, ¶

kształtowanie u uczniów umiejętności właściwego podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ¶

doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień. ¶

¶

III.3. Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania

problemów związanych z używaniem środków uzależniających skierowanych do uczniów i ich rodziców, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły. ¶

Działalność informacyjna obejmuje : ¶

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków uzależniających i innych zagrożeń cywilizacyjnych, ¶
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków uzależniających ¶
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, ¶
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

III.4. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki: ¶

- 1) uniwersalnej - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, ¶
- 2) selektywnej - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne, ¶
- 3) wskazującej - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków uzależniających i innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. ¶

Działalność profilaktyczna obejmuje: ¶

- 1) realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii lub innych, ¶
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, ¶
- 3) kształtowanie i wzmocnianie postaw zapobiegających używaniu środków uzależniających i podejmowaniu innych zachowań ryzykownych przez uczniów, ¶
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, ¶
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków uzależniających.

W czasie realizacji programu najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na: ¶

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, ¶
- 2) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, ¶
- 3) wzbudzanie i rozwijanie poczucia przynależności do grupy, ¶
- 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, ¶
- 5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, ¶
- 6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, ¶
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, ¶
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. ¶

¶

Zadania profilaktyczne programu to: ¶

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, ¶
- 2) zaznajomienie z zasadami ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, ¶
- 3) promowanie zdrowego stylu życia, ¶
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych, ¶
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków uzależniających, ¶
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, ¶
- 7) zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwami związanymi z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, ¶
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, ¶
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem. ¶

¶

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych ¶

1. Dyrektor szkoły: ¶

- a) stwarza warunki dla realizacji zadań z zakresu wychowania i profilaktyki w szkole, ¶
- b) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym i Samorządem Uczniowskim oraz wspomaga i inspirowa nauczycieli w realizacji zadań, ¶
- c) monitoruje i nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. ¶

¶

2. Rada Pedagogiczna: ¶

- a) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, ¶
- b) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców, ¶
- c) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, ¶
- d) uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, ¶

¶

3. Nauczyciele: ¶

- a) uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, ¶
- b) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnienia uczniów, ¶
- c) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, ¶
- d) rozpoznają przyczyny i udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, ¶
- e) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia, inspirują do twórczych poszukiwań. ¶

¶

4. Wychowawcy klas: ¶

- a) diagnozują i rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, ¶
- b) opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego, ¶
- c) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły, ¶
- d) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji, ¶
- e) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów, ¶
- f) współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. ¶

¶

5. Pedagog szkolny/psycholog: ¶

- a) rozpoznaje i diagnozuje środowisko uczniów, ¶
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach, ¶
- c) współpracuje z rodzicami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów, ¶
- d) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. ¶

¶

6. Rodzice: ¶

- a) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, ¶
- b) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły, ¶
- c) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie. ¶

¶

7. Samorząd Uczniowski: ¶

- a) jest inspiratorem i współorganizatorem życia kulturalnego uczniów ¶
- b) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, ¶
- c) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, ¶
- d) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, ¶
- e) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji, ¶
- f) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję. ¶

V. Uroczystości i imprezy uwzględniane w kalendarzu szkoły w trakcie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego: ¶

- 1) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów ¶
- 2) uroczystości związane z obchodami rocznic świąt państwowych: Narodowe Święto Niepodległości, obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, ¶
- 3) uroczystości okolicznościowe: Dzień Chłopaka, ślubowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki szkolne, mikołajki klasowe, wigilia klasowa, jasełka, zabawa karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki szkolne, Święto Patryka, I dzień wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Matki, Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu. ¶
- 4) uroczystości związane z tradycją szkoły: Narodowe Święto Niepodległości, Święto Patryka, I dzień wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu. ¶
- 5) imprezy środowiskowe: jasełka, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny. ¶
- 6) inne uroczystości wynikające z kultywowania tradycji regionalnych, przypadających rocznic i świąt. ¶

VI. Harmonogram działań na lata 2017-2022 ¶

¶

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE ¶				
CELE OGÓLNE ¶	CELE SZCZEGÓŁOWE ¶	SPOSÓB REALIZACJI ¶	ODPOWIEDZIALNI ¶	TERMIN ¶
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej. ¶	Uczeń: zna hymn narodowy oraz symbole narodowe; wie jak należy zachować się w obecności symboli narodowych; zna genealogię świąt narodowych i ceni ich wartość. Uczeń: poprawnie posługuje się językiem ojczystym; potrafi zadbać o odpowiedni strój galowy podczas uroczystości szkolnych;. ¶	// ¶ Inauguracja roku szkolnego z uwzględnieniem uroczystości związanych z obchodami wybuchu II wojny światowej i rocznic odzyskania // ¶ niepodległości Wzbudzenie szacunku dla wybitnych Polaków. ¶ Przygotowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt. ¶	wychowawcy klas, ¶ dyrekcja ¶ wychowawcy klas, nauczyciele, ¶ zgodnie z kalendarzem ¶ uroczystości szkolnych ¶	w każdym roku zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych ¶
Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska lokalnego oraz pielęgnowanie tradycji gminy, regionu, kraju ¶	Uczeń: poznaje tradycje, historię oraz życie kulturalne swojego regionu; uczestniczy w konkursach, uroczystościach, zawodach organizowanych przez szkołę i instytucje pozaszkolne; uczy się dostrzegać wpływ tradycji środowiska na życie rodziny i regionu; ¶ aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego; dostrzega piękno swojej gminy i regionu. ¶	// ¶ Zaznajomienie z miejscami pamięci narodowej w regionie poprzez zorganizowanie wycieczek klasowych lub zajęć edukacyjnych; ¶ // ¶ Wycieczki krajoznawcze ¶ // ¶ Zapoznanie z ciekawymi ludźmi i ważnymi miejscami naszego regionu. ¶ // ¶ Okolicznościowe wystawy, gazetki związane tematycznie z historią szkoły, regionu, kraju. ¶	wychowawcy, ¶ nauczyciele, ¶ wychowawcy, ¶ nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele, ¶ wychowawcy, ¶ wychowawcy, ¶ bibliotekarz, wychowawcy świetlicy ¶	w każdym roku szkolnym ¶
EDUKACJA SPOŁECZNA I OBYWATELSKA ¶				
CELE OGÓLNE ¶	CELE SZCZEGÓŁOWE ¶	SPOSÓB REALIZACJI ¶	ODPOWIEDZIALNI ¶	TERMIN ¶

¶

<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Uczeń: jest aktywny na zajęciach oraz na forum Samorządu Uczniowskiego, angażuje się we wszelkie działania klasowe i szkolne.</p> <p>Uczeń: jest świadomy własnej przynależności do grupy społecznej (klasy, rodziny); poznaje swoje prawa i obowiązki.</p> <p>Uczeń: zna podstawowe zapisy prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnątrzszkolnego dot. praw oraz obowiązków dzieci i uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demokratyczny wybór klasowego i szkolnego samorządu. Ustalenie planu pracy samorządu – zgłaszanie inicjatyw uczniowskich. Udział w organizowaniu klasowych imprez. Realizowanie na zajęciach edukacyjnych tematyki poświęconej prawom i obowiązkom ucznia. Lekcje służące pogłębieniu znajomości prawa wśród uczniów 	<p>wychowawcy klas, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>W każdym szkolnym planem wychowawczym opiekuna pracy i świetlicy</p>
<p>Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do innych osób, kultur, narodowości i religii.</p>	<p>Uczeń : stara się nawiązywać pozytywne relacje z nauczycielami, uczniami i rodzicami.</p> <p>Uczeń: charakteryzuje się postawą tolerancji i szacunku do innych, postępuje zgodnie z kodeksem równego traktowania.</p> <p>Uczeń :chętnie uczestniczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć integracyjnych, wycieczek, imprez szkolnych (np. „Dzień Dziecka, zabawa karnawałowa). Angażowanie uczniów do udzielania pomocy koleżeńskiej. Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez i innych uroczystości z życia szkoły. Pogadanki i spektakle dotyczące tolerancji i szacunku dla innych. Przeprowadzanie akcji 	<p>wychowawcy klas, opiekunowie SU, nauczyciele, pedagog, dyrektor, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele świetlicy i biblioteki</p> <p>koordynatorzy, cała</p>	<p>Wrzesień, maj, czerwiec, w każdym realizacji</p> <p>W każdym szkolnym</p> <p>listopad roku szko</p> <p>grudzie</p>

<p>Przeciwdziałanie dyskryminacji. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>w akcjach charytatywnych i społecznych. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>Uczeń: prezentuje postawę otwartości na potrzeby innych, czuje potrzebę niesienia pomocy, uczestniczy w akcjach mających na celu niesienie pomocy innym ludziom na zasadzie wolontariatu. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>¶ charytatywnych i społecznych. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶ Podejmowanie działań z zakresu ¶</p> <p>¶ ¶ wolontariatu w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej i środowiska naturalnego. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>społeczność szkolna ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶ opiekunowie SU, wychowawcy klas ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>w ka szk</p> <p>W ka szk</p> <p>¶</p> <p>¶</p>
<p>Kształtowanie umiejętności analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła. ¶</p> <p>¶</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości dziecka. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>Uczeń: potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach życiowych. Uczeń: stara się odróżnić dobro od zła. ¶</p> <p>Uczeń: jest świadomy swoich zalet i umiejętności. Uczeń: bierze udział w zajęciach kół, konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. ¶</p> <p>¶</p> <p>Uczeń: wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć edukacyjnych na terenie szkoły i poza nią (np. wizyty w teatrze, kinie, filharmonii, muzeum). ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>¶ ¶ Nagradzanie uczniów za wysoką kulturę osobistą i dobre postawy społeczne, angażowanie uczniów do pracy na rzecz innych osób i szkoły. ¶</p> <p>¶ ¶ Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas apeli, na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły, ¶</p> <p>¶ ¶ Udzielanie częstych pochwał uczniom za wykonywaną pracę, angażowanie się w życie szkoły. Organizacja wyjazdów klas do instytucji kultury. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, dyrekcja ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶ wychowawcy, osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej wychowawcy, nauczyciele, ¶</p> <p>¶ pracownicy szkoły ¶</p> <p>¶</p> <p>¶ koordynatorzy, wychowawcy ¶</p>	<p>W ka szk</p> <p>¶</p>
<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym. ¶</p> <p>¶</p>	<p>Uczeń: uświadamia sobie konieczności znajomości języka obcego, aktywnie bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych, poszerza wiadomości i umiejętności w ramach kół zainteresowań. ¶</p>	<p>¶ Propagowanie nauki języków obcych poprzez: efektywne uczenie się i samokształcenie. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶ Organizacja Walentynek, Święta Patryka. ¶</p> <p>¶</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego ¶</p> <p>¶ i niemieckiego, ¶</p> <p>¶</p> <p>¶ wychowawcy, nauczyciele językowcy zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych. ¶</p>	<p>W każdy szkolnym</p>
<p>Promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa ¶</p>	<p>Uczeń: bierze aktywny udział w działaniach czytelniczych realizowanych według planu pracy biblioteki szkolnej. ¶</p>	<p>// Propagowanie działań szkolnej biblioteki. ¶</p> <p>// Wzbogacenie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i ¶</p> <p>jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. ¶</p>	<p>wychowawcy, ¶</p> <p>nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze ¶</p> <p>¶</p>	<p>W każdy szkolnym</p> <p>¶</p>

CELE OGÓLNE ¶	CELE SZCZEGÓŁOWE ¶	SPOSÓB REALIZACJI ¶	ODPOWIEDZIALNI ¶	TERMIN ¶
Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych. ¶ Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych ¶	Uczeń: ¶ -zna regulaminy i zasady bezpiecznego obowiązujące w szkole. ¶ Uczeń: doskonali umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia. ¶	¶ Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły ¶ (w świetlicy, stołówce szkolnej, sali gimnastycznej, boisku, czytelnicy, sali informatycznej itd.) ¶ ¶ Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych. ¶ Zorganizowanie konkursów wiedzy i konkursów plastycznych dotyczących bezpieczeństwa. ¶ - Organizowanie pogadanek i praktycznych zajęć „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”. ¶	wychowawcy przy współpracy pedagoga i specjalistów. ¶ wychowawcy ¶ nauczyciele świetlicy, ¶ wychowawcy ¶ nauczyciele świetlicy, ¶ wychowawcy ¶	wrzesień roku realizacji programu ¶ wrzesień roku realizacji programu ¶ Maj/czerwiec każdym realizacją ¶
		¶ Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. ¶ ¶ Ćwiczenia ewakuacyjne podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego. ¶	koordynatorzy ¶ dyrektor szkoły, ¶ kierownik sportu ¶	Raz w roku ¶
Konsekwentne respektowanie zasad obowiązujących w środowisku szkolnym. ¶	Uczniowie znają obowiązujące procedury i postępują zgodnie z nimi. ¶	¶ Przeprowadzenie zajęć dotyczących obowiązujących procedur. ¶ ¶ Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie obowiązujących zasad, odpowiednie reagowanie i ocenianie zachowania uczniów. ¶	wychowawcy ¶ wychowawcy, nauczyciele ¶	wrzesień roku realizacji programu ¶ cały okres realizacji ¶

Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, agresywnych, konfliktowych. ¶	Uczeń: zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Uczeń: ¶ wie, że stosowanie przemocy ¶ ma negatywne skutki. ¶	¶ ¶ Zorganizowanie zajęć warsztatowych, edukacyjnych, pogadanek, dyskusji. ¶ ¶ ¶ ¶ Pedagogizacja rodziców. ¶	wychowawcy, pedagog szkolny ¶	W ka szk
Propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych ¶	Uczeń: ¶ zdobywa wiedzę na temat skutków posiadania i zażywania środków psychoaktywnych. Uczeń: ¶ potrafi bronić własnego zdania, dokonać trafnego wyboru. ¶	¶ ¶ Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych. ¶ ¶ ¶ ¶ Przeprowadzenie akcji edukacyjnej i informacyjnej dla uczniów i rodziców. ¶ ¶ ¶	wychowawcy ¶ pedagog szkolny ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	kwiec każd szk ¶ ¶

Rozwijanie zachowań asertywnych. ¶		¶ ¶ Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach IV – VIII i „Nie pal przy mnie proszę” w klasach I –III.¶	wychowawcy ¶ ¶	¶ ¶ n 201
Wspieranie rodziny w realizowaniu funkcji wychowawczej. ¶	Rodzic: jest świadomy, jakie są skutki nieprzestrzegania przez dzieci obowiązujących norm społecznych. ¶ Rodzic: wie, gdzie może uzyskać pomoc. ¶	¶ ¶ Organizowanie wywiadówek pedagogizujących. ¶ ¶ ¶ Przeprowadzenie prelekcji, konsultacji, rozmów. ¶ ¶ ¶ Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży. ¶ ¶	wychowawcy, ¶ nauczyciele przy współpracy pedagoga i dyrektora . ¶	Praca ciąg roku s

<p>Pokazanie wartości technologii multimedialnych, jako źródła wiedzy i możliwości rozwijania zainteresowań. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy ¶</p>	<p>Uczeń: umie krytycznie i efektywnie czerpać wiedzę z zasobów Internetu oraz rozwija swoje pasje. Uczeń: potrafi posługiwać się komputerem i bezpiecznie korzysta z technologii multimedialnych. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¶ ¶ Zajęcia edukacyjne, wystawy tematyczne. ¶ ¶ ¶ Pedagogizacja rodziców. ¶ ¶ ¶ Obchody „Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa” i „Dnia Bezpiecznego Internetu”.¶ ¶ ¶ Opracowanie i upowszechnianie materiałów kierowanych do uczniów i rodziców na temat ¶ ¶ ryzyka uzależnień. ¶ ¶ ¶ Przeprowadzenie Konkursu wiedzy „Jestem bezpieczny w Sieci”. ¶ 	<p>nauczyciele biblioteki, pedagog, wychowawcy, nauczyciele informatyki. ¶</p> <p>¶</p>	<p>¶</p> <p>¶</p> <p>EMC i D. październik</p> <p>każdym r</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>Pozostałe realizowane</p> <p>każdym szkolnym</p> <p>¶</p> <p>¶</p>
<p>oraz sposobami reagowania w sytuacjach trudnych. ¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¶ ¶ Udział społeczności szkolnej w ogólnopolskim konkursie „Uczeń bezpieczny w sieci”. ¶ ¶ Udział nauczycieli ¶ w dokształcaniu nt. bezpiecznego korzystania z nowych technologii. ¶ <p>¶ ¶</p> <p>¶ ¶</p> <p>¶ ¶</p>	<p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>	<p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p> <p>¶</p>

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego ¶

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez: ¶

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców. ¶

¶

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w Czarnocinie
w dniu 30.11. 2017 r. →

→
Przewodnicząca Rady Rodziców ¶

Joanna Mucha ¶

¶

¶