**PLAN WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Krakowie**

**Samorządowe Przedszkole Nr 55**

**AKTYWNIE CZAS SPĘDZAMY I O ZDROWIE SWOJE DBAMY**

Kształtowanie świadomości prozdrowotnej, propagowanie zdrowego stylu życia.

Kreowanie postawy twórczej dzieci i tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej.

Promowanie zdrowego żywienia, podnoszenie poziomu wiedzy dzieci i rodziców na temat racjonalnego odżywiania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Osiągnięcia dziecka | Uwagi |
| Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia i zachowaniach sprzyjających i zagrażających zdrowiu. | Systematyczna realizacja tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny.  Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.  Realizacja projektu  „Gotowi do drogi”. | Zna zasady zdrowego żywienia,  chętnie spożywa zdrowe produkty, uczestniczy w wykonywaniu potraw ze zdrowych produktów.  Zna i stosuje zasady higieny.  Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. |  |
| Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt z literaturą dziecięcą, opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny. | Zapoznanie dzieci z utworami; „Grzebień i szczotka”J. Brzechwy, „Przed lusterkiem” A. Chruścielewska, „Ręka rekę myje”T. Fiutowskiej, „W łazience”T Śliwiak itp.  Opracowanie dla całego przedszkola kalendarza obchodów kolorowych dni, zdrowych produktów np. „Dnia marchewki”, „Dnia ogórka”, „Dnia buraczka”, „Dnia kapusty”, „Dnia dyni”, „Dnia sałaty”, Dnia ziemniaka”, „Dnia miodu”, itp.  Realizacja projektu  „Mały miś w świecie wielkiej literatury”. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.  Zorganizowanie spotkania z pszczelarzem.  Zorganizowanie spotkań z ekspertami w dziedzinie zdrowia; pielęgniarką, lekarzem, stomatologiem, dietetykiem. | Poznaje utwory literatury dziecięcej, rozmawia na temat ich treści.  Czynnie uczestniczy w przygotowaniach i obchodach kolorowych dni.  Wie, które produkty służą zdrowiu i które są niezdrowe.  Rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie.    Chętnie słucha książek, interesuje się literaturą dziecięcą.  Zna tytuły ulubionych książek i rozmawia na temat bohaterów literackich.  Wie jak pszczoły produkują miód.  Interesuje się ich życiem, zwyczajami.  Poznaje wybrane zawody. Rozumie ważność tych zawodów dla społeczeństwa.  Poznaje zasady dbania o swoje zdrowie. |  |
| Stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci umiejętności kulturalnego zachowania się przy stole. | Posługiwanie się sztućcami, przyjmowanie poprawnej postawy podczas siedzenia przy stole, zachowanie estetyki jedzenia podczas posiłków, stosowanie zwrotów grzecznościowych.  Samodzielne wykonywanie posiłków (kanapek). | Spożywa posiłki z użyciem sztućców, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku.  Potrafi kulturalnie spożywać posiłki.  Potrafi samodzielnie przygotować kanapkę. |  |
| Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia ze względów zdrowotnych. | Kształtowanie umiejętności prawidłowego mycia rąk, mycia zębów, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbanie o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci.  Wdrażanie do utrzymania porządku wokół siebie. | Zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne  Wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł. |  |
| Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej. | Stymulowanie rozwoju poprzez ruch z wykorzystaniem metod; Kinezjologii edukacyjnej D. Dziamskiej, Ruchu rozwijającego W. Sherborne, Dobrego startu M. Bogdanowicz. Idea C. Orffa i Labana, aktywne słuchanie muzyki Bati Straus.  Uczestnictwo programie „Akademia Przedszkolaka” zajęcia ruchowe w Tauron Arenie. | Komunikuje potrzebę ruchu, odpoczynku  Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich.  Wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne.  Wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała.  Wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie  systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie |  |
|  | Uczestnictwo w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Piękna nasza Polska cała”.  Kształtowanie postaw patriotycznych, wrażliwości na piękno, folklor i tradycje Polski.  Kształtowanie tożsamości narodowej dzieci. | Poznaje historie państwa polskiego i symboli narodowych.  Poznaje tradycje, zwyczaje, obrzędy ludowe z regionów Polska.  Poznaje tańce ludowe i potrawy regionalne. |  |