**Plan wynikowy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 1. wrzesień | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 1.  Z powrotem w szkole | 1. **Dzień dobry, druga klaso!**  2. Dzień dobry, szkoło!  3. **Znowu razem**  4. **Cykl wychowawczy – Nowa**  5. **Moje miejsce w gwiezdnej przestrzeni** | * Słucha ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. * Czyta krótkie zdania. * Czyta ze zrozumieniem wiersz. * Wypowiada się na temat ilustracji i piosenki. * Odpowiada pełnymi zdaniami na zadawane pytania do przeczytanego tekstu. * Układa opowiadanie na podstawie przeczytanego tekstu. * Odpowiada na pytania do tekstu. * Udziela poprawnej odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu. * Prawidłowo odczytuje hasło zapisane wspak. * Układa zdania z rozsypanek wyrazowych. * Zapisuje w liniaturze wyrazy i zdania. * Układa i pisze w liniaturze zdania. * Nadaje tytuł zwrotom. * Zna różne powitania. * Odgrywa scenki dramowe. * Ocenia sposób rozwiązania problemu przez bohaterów opowiadania. * Numeruje obrazki według kolejności zdarzeń w opowiadaniu. * Opowiada historyjkę obrazkową. * Porządkuje imiona w kolejności alfabetycznej. * Wie, że imiona, nazwiska, nazwy miejscowości i pomników pisze my wielką literą. * Dzieli zdania na wyrazy, sylaby, głoski i litery. * Łączy obrazki z modelami głoskowymi. * Wie, jaka jest różnica między głoską a literą. * Odczytuje wyrazy z sylab. * Dzieli wyrazy na sylaby. * Uzupełnia zdanie brakującymi wyrazami, literami. * Układa i zapisuje zdania z wyrazem trzysylabowym. * Umieszcza nazwę miejsca wypoczynku obok właściwego imienia, zgodnie z przeczytanym tekstem. * Zna i wymienia wakacyjne miesiące. * Wie, co można zrobić, by nowi uczniowie dobrze czuli się w klasie. * Wypowiada się na temat przeczytanego utworu. * Wie, że nazwy planet piszemy wielką literą. * Potrafi utworzyć formę zdrobniałą swojego imienia. * Zapisuje swoje imię w różnych formach. * Uzupełnia informacje o sobie. * Wie, jak przedstawić się nowemu koledze. * Układa zdanie z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie. * Uzupełnia zdanie wyrazami z ramki. * Wyjaśnia znaczenie dobrych rad. * Zna normy i reguły postępowania w grupie. * Wie, jak właściwie zachować się w sytuacji zadaniowej. * Uczestniczy w rozmowie na temat słuszności słów: *Razem łatwiej, raźniej, weselej.* * Łączy dobrą radę z właściwym obrazkiem. * Przepisuje zdania i uzupełnia informacje. * Określa położenie przedmiotów w przestrzeni. * Wyznacza trasę na planie zgodnie z poleceniami. * Rozmieszcza nalepki zwierząt zgodnie z instrukcją. * Zna i posługuje się pojęciami: *tyle samo*, *mniej*, *więcej*, *najmniej*, *najwięcej*. * Poprawnie czyta matematyczne zapisy. * Przelicza zbiory w zakresie **10**. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Określa położenie przedmiotów. * Rozumie określenia: *na dole, u góry, z przodu, z tyłu, z lewej strony.* * Wycina figur geometryczne z kolorowego papieru. * Bezpiecznie posługuje się nożyczkami. * Rozpoznaje i rysuje figury geometryczne. * Podaje nazwy płaskich figur geometrycznych. * Rysuje figury geometryczne. * Kończy rysowanie rytmów * Wytycza i opisuje drogę do celu. * Odczytuje plan osiedla mieszkaniowego. * Wykonuje pracę techniczną do wspólnej zabawy. * Uzupełnia plan brakującymi elementami. * Wymienia planety Układu Słonecznego. * Wie, dlaczego Ziemię nazywa się błękitną planetą. * Wie, jaka jest różnica między planetami i gwiazdami. * Z uwagą słucha ciekawostek o ciałach niebieskich. * Potrafi wskazać Polskę na mapie i globusie. * Uczestniczy w doświadczeniu. * Wykonuje z kolegami pracę plastyczną. * Słucha piosenki i próbuje ją zaśpiewać. * Określa nastrój piosenki. * Zna wartości rytmiczne. * Wykonuje schematy rytmiczne tataizacją i tekstem. * Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.5  I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.6, I 4.8  I 5.1, I 5.5, I 5.6  II 1.1  II 2.1, II 2.2  II 4.1  II 5.1  II 6.1  III 1.1, III 1.10  III 2.1  IV 3.1, IV 3.4, IV 3.7  V 1.1  V 2.4  VI 2.1, VI 2.4  VIII 2.2  VIII 3.2  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.8  XIII 2.1 | * Z uwagą słucha wypowiedzi innych. * Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat. * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Argumentuje swoją wypowiedź konkretnymi przykładami. * Pisze starannie wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie uzupełnia tekst literami. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Samodzielnie zapisuje swoje imię w różnych formach. * Starannie i bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci. * Płynnie i ze zrozumieniem czyta krótkie teksty i polecenia. * Potrafi przywitać się w różnych językach i wie, w jakim kraju tak się wita. * Z zaangażowaniem odgrywa scenki dramowe. * Potrafi wyjaśnić różnicę między literą a głoską. * Dokonuje trafnej oceny zachowań bohaterów opowiadania. * Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Bezbłędnie wykonuje działania w zakresie 10. * Poprawnie zapisuje działania i uzupełnia odpowiedzi. * Rysuje kształtne figury geometryczne. * Pięknie śpiewa piosenkę. * Trafnie określa nastrój piosenki. * Wie, co jest symbolem bohaterstwa polskich żołnierzy. * Zna historię związaną z II wojną światową i wypowiada się na temat tamtych wydarzeń. * Zna i stosuje zasady i reguły postępowania w grupie. * Trafnie określa położenie przedmiotów. * Poprawnie wytycza i opisuje drogę do celu. * Rozumie i wyjaśnia, dlaczego Ziemię nazywa się błękitną planetą. * Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy. * Wskazuje różnice między planetami i gwiazdami. * Potrafi wyjaśnić działanie GPS. * Potrafi zgodnie pracować w zespole. |  |
| Tydzień 2.  Wakacyjni odkrywcy | 6. Wakacyjne widoki  7. Listy dawniej i dziś  8. Nad polskim morzem  9. Z Czarnym Noskiem po Polsce  **10. Jesteśmy gotowi!** | * Z uwagą słucha wypowiedzi innych. * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. * Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. * Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu. * Wymienia bohaterów opowiadania. * Czyta wiersz ze zrozumieniem. * Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. * Układa i zapisuje pytania. * Odczytuje powstałego przez skreślanie liter hasło. * Wypowiada się na temat ilustracji i wiersza. * Wypowiada się na temat podany temat. * Korzysta z różnych źródeł wiedzy. * Tworzy skojarzenia do pojęcia *morze*. * Układa zdania z rozsypanki literowej, wyrazowej. * Układa tytuł wiersza oraz imię i nazwisko autora z rozsypanki sylabowej. * Wyszukuje w tekście właściwy fragment. * Uzupełnia wyrazy odpowiednimi spółgłoskami zmiękczonymi przez **i**. * Zna zasadę pisowni wyrazów z **rz** wymiennym. * Łączy wyrazy w pary tak, aby **rz** wymieniało się na **r**. Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Zapisuje w liniaturze małe i wielkie litery alfabetu. * Zapisują samodzielnie wyrazy: adresat i nadawca. * Zna litery alfabetu. * Układa nazwy miejsc z sylab. * Dopasowuje widokówki do nazw miejsc. * Dokonują klasyfikacji pocztówek według miejsca, jakie przedstawiają. * Opisuje ilustrację. * Wypowiada się na temat wakacji. * Odczytuje hasło z kodu strzałkowego. * Układa wyrazy z sylab. * Uzupełnia wyrazy literami. * Układa i zapisuje zdania. * Uzupełnia zdania wyrazami. * Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Kończy zdania podanymi wyrazami. * Dokonują wyboru miejsca i próbuje uzasadnić swój wybór. * Przygotowuje wystawę o Warszawie. * Tworzy ciąg skojarzeń. * Wie, że zdanie pytające kończymy znakiem zapytania. * Określa litery – samogłoska, spółgłoska, spółgłoska miękka, dwuznak. * Przelicza i podaje liczbę samogłosek we fragmencie wiersza. * Wie, że formą użytkową jest kartka pocztowa. * Wyróżnia elementy listu. * Wie, że zwroty grzecznościowe w liście zapisujemy wielką literą. * Rozumie pojęcia *nadawca* i *odbiorca*. * Uzupełnia pocztówkę informacjami. * Z uwagą słucha opowiadania nauczyciela o sztuce pisania listów. * Układa pytania do e-maila i szuka w treści odpowiedzi. * Czyta rymowanki i przepisuje jedną z nich. * Koloruje modele głoskowe. * Wie, jaka jest różnica między listem a e-mailem. * Wskazuje wyrazy z **rz** wymiennym. * Łączy negatywne zwroty z ich pozytywnymi odpowiednikami. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Wymienia sposoby osiągania szkolnych sukcesów. * Stosuje zasadę pisowni wielką literą. * Tworzy dwuznaki z podanych liter. * Potrafi dodawać do **10** z wykorzystaniem prawa przemienności dodawania. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania. * Sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania. * Odczytuje działania przedstawione na grafach. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Wykorzystuje różne sposoby odejmowania podczas wykonywania zadań. * Układa do rysunku działania na dodawanie i odejmowanie. * Doskonali technikę obliczania metodą doliczania. * Samodzielnie uzupełnia działania brakującymi składnikami. * Rysuje konstrukcję z kwadratowych klocków. * Wymienia nazwy regionów geograficznych i próbuje znaleźć je na mapie. * Wymienia wakacyjne skarby z nad morza. * Zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego. * Zna wygląd i nazwy kilku morskich ssaków. * Wie, jak nazywa się ptak znajdujący się w logo Słowińskiego Parku Narodowego. * Rozpoznaje kilka charakterystycznych obiektów dla Warszawy. * Podaje zasady bezpieczeństwa, jakich należy przestrzegać podczas górskich wycieczek. * Wykonuje kopertę metodą origami. * Zna charakterystykę malarstwa barokowego. * Przedstawia sukces środkami malarskimi. * Rozumie pojęcie *fonogestyka*. * Pokazuje i śpiewa powitankę, wykorzystując fonogestykę. * Śpiewa piosenkę. * Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej | I 1.1  I 2.2, I 2.3, I 2.4  I 3.1, I 3.5  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.8  I 5.1, I 5.5  I 6.2  II 2.1, II 2.2, II 2.3  II 3.1, II 3.2  II 4.2  III 1.1  IV 1.1, IV 1.2 IV 1.7  IV 2.10  IV 3.4  V 2.2, V 2.8  VI 1.1  VI 2.2c  VI 3.2  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 3.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7  XIII 2.6 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Trafnie uzasadnia swoją wypowiedź. * Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie i polecenia. * Pisze płynnie i starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenie liter. * Samodzielnie uzupełnia piramidę wyrazową. * Samodzielnie układa i zapisuje pytania. * Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych. * Zna alfabet na pamięć. * Wyjaśnia pojęcia: *nadawca* i *odbiorca.* * Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu. * Podaje trafne rady, które pozwalają osiągać sukcesy. * Bezbłędnie łączy wyrazy w pary tak, by **rz** wymieniało się na **r**. * Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe. * Potrafi znaleźć w różnych źródłach potrzebne informacje. * Zna ciekaw miejsca wakacyjnego odpoczynku w Polsce. * Potrafi uzasadnić swój wybór miejsca. * Zna i wskazuje charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego. * Wypowiada się na temat wyglądu i zwyczajów kilku morskich ssaków. * Zna, rozumie i uzasadnia zasady bezpieczeństwa związane z wycieczkami górskimi. * Starannie i estetycznie wykonuje kopertę. |  |
| Tydzień 3.  Bezpieczni w domu, w szkole i w drodze | 11. Bezpieczni w drodze do szkoły  12. Zapamiętaj te zasady  13. Mały ratownik  14. Umowa klasowa  15. Cykl wychowawczy – Wybory | * Czyta wiersz i wypowiada się na jego temat. * Odczytuje zdania z rozsypanek wyrazowych. * Czyta po cichu tekst. * Czyta w parach z podziałem na role. * Swobodnie wypowiada się na temat przeczytanego tekstu. * Uczestniczy w rozmowie na podany temat. * Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela. * Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu. * Rozwiązuje zagadki tematyczne. * Zapisuje w liniaturze odpowiedzi i zasady przechodzenia przez jezdnię. * Tworzy hasło z sylab i zapisuje je w liniaturze. * Tworzy ciąg skojarzeń. * Pisze wyrazy i zdania w liniaturze. * Pisze wyrazy z pamięci. * Dzieli wyraz na głoski. * Wskazuje samogłoski w wyrazach. * Czyta informacje o znakach interpunkcyjnych. * Stosuje znaki interpunkcyjne. * Otacza pętlami znaki interpunkcyjne w wierszu. * Dzieli tekst na zdania i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne. * Dostrzega kilka różnic na obrazkach. * Numeruje zdarzenia zgodnie z kolejnością przedstawioną w opowiadaniu. * Wskazuje różnice między kodeksem ucznia a umową klasową. * Współtworzy umowę klasową. * Rozumie konieczność stosowania się do umów. * Odgrywa z zespołem scenkę dramową na podany temat. * Odczytuje zakodowane hasło. * Łączy fragmenty zdań. * Przepisuje ułożone zdania do zeszytu. * Uzupełnia zdania brakującymi literami. * Próbuje zdefiniować pojęcie *samorząd klasowy*. * Wie, jaką rolę pełni samorząd klasowy. * Wskazuje cechy, jakie powinna posiadać osoba kandydująca na stanowisko przewodniczącego klasy. * Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**. * Odczytuje liczby na modelach dziesiątkowych. * Wskazuje liczbę dziesiątek i jedności w liczbach. * Układa liczby z patyczków. * Układa i zapisuje liczby z kartoników. * Rozwiązuje zadania z programowania. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania. * Wstawia odpowiednie znaki >, <, =. * Kończy liczbowy rytm. * Oblicza brakujące składniki. * Zapisuje liczby za pomocą kilku składników. * Rozwiązuje zadania z treścią – szuka danych, dokonuje obliczeń i udziela odpowiedzi. * Oblicza temperaturę i lata. * Zna zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły, na ulicy. * Zna wybrane znaki drogowe. * Wie, dlaczego należy nosić odblaski. * Zna zasady postępowania w razie wypadku. * Rozumie konieczność znajomości tych zasad. * Zna numery alarmowe. * Zna zasady ostrożnego postępowania. * Czyta informacje o korzystaniu z planu ewakuacyjnego. * Wie, jak zachować się w razie zagrożenia. * Zna numery alarmowe. * Zna zasady wzywania pomocy do osoby poszkodowanej. * Wypowiada się na temat niebezpiecznych sytuacji w szkole na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. * Wie, do czego potrzebna jest znajomość znaków ewakuacyjnych. * Zaznacza na planie wyjście ewakuacyjne. * Przechodzi z innymi drogę ewakuacyjną w szkole. * Wypowiada się na temat sygnału alarmowego w szkole. * Śpiewa piosenkę. * Zna muzyczny znak powtórzenia. * Pisze wartości rytmiczne. * Wykonuje pracę plastyczna. * Wykonuje pracę techniczną * Porządkuje miejsce pracy. * Postępuje zgodnie z regułami gry. * Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | I 1.1, I 1.2, I 1.3  I 2.3  I 3.1, I 3.3, I 3.4, I 3.5, I 3.6  I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.8  I 5.1, I 5.5,  I 6.2  II 2.1, II 2.4  II 3.1, II 3.4  II 4.1  II 6.1, II 6.5  III 1.8, III 1.10  IV 2.2,IV 2.9, IV 2.10  IV 3.1, IV 3.4, IV 3.7  V 2.6  VI 1.1  VI 2.2a  VIII 2.2, VIII 2.5  IX 2.2  IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5  XIII 1.11  XIII 2.6 | * Wyczerpująco wypowiada się na podany temat. * Udziela poprawnych odpowiedzi i samodzielnie zapisuje je w liniaturze. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Starannie i poprawnie zapisuje wyrazy z pamięci. * Płynnie czyta tekst z właściwą intonacją. * Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**. * Bezbłędnie zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe w zakresie **30**. * Sprawnie dodaje w pamięci. * Wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. * Przewiduje skutki nierozważnych zachowań. * Potrafi wezwać pomoc w razie wypadku. * Przeprowadza wzorcową rozmowę z ratownikiem medycznym. * Wyjaśnia, jak można zapobiegać wypadkom i niebezpiecznym sytuacjom w szkole. * Opisuje wybrane znaki drogowe i mówi o ich znaczeniu. * Rozumie i potrafi wyjaśnić, do czego służą znaki ewakuacyjne. * Rozumie i wymienia różnice między kodeksem ucznia a umowa klasową. * Wymienia nazwy kilku kodeksów i wie, czego one dotyczą. * Rozumie i wyjaśnia, co to jest *samorząd klasowy*. * Porządkuje stanowisko pracy i zachęca do tego innych. * Rozumie zasady obowiązujące w zabawach i zawsze ich przestrzega. |  |
| Tydzień 4.  Porządki małe i duże | 16. Strażnicy Ziemi  17. Porządki wokół siebie  18. Śmieci językowe  19. Zbieramy plony  20. Jesienne zbiory | * Uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. * Z uwagą słucha wywiadu z językoznawcą. * Odpowiada na pytania dotyczące tekstu. * Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu. * Czyta poprawiony tekst. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta wiersz z podziałem na role. * Szuka informacji na temat zwierząt. * Pisze fragment wiersza z pamięci. * Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Pisze wyrazy i zdania. * Uzupełnia diagram właściwymi sylabami. * Uzupełnia diagram wyrazami i odczytuje powstałe hasło. * Uzupełnia zdanie samogłoskami i odczytuje powstałe zdanie. * Układa wyrazy z rozsypanki literowej. * Skreśla w zdaniach niepotrzebne wyrazy. * Uczestniczy w rozmowie na temat ilustracji. * Układa zagadki do ilustracji. * Rozwiązuje test na podstawie zdobytych informacji. * Odczytuje hasło z rozsypanych liter. * Uczestniczy w rozmowie na temat akcji *Sprzątanie świata*. * Rozumie ideę akcji *Sprzątanie świata*. * Wie, w jaki sposób może dbać o czystość Ziemi. * Rozumie pojęcie *rzeczownik*. * Klasyfikuje rzeczowniki zgodnie z podaną regułą. * Tworzy liczbę mnogą do rzeczowników. * Wie, jakie pytanie należy zadać, gdy chcemy zapytać o rzeczy. * Podaje nazwy przyborów do sprzątania. * Wie, jak można zastąpić jedno słowo drugim. * Łączy w pary gwarę z wyjaśnieniem. * Zna kilka przykładów „śmieci językowych”. * Korzysta ze słownika języka polskiego. * Rozwiązuje krzyżówkę. * Zna kilka powiedzeń z nazwami warzyw. * Układa historyjkę z wybranym powiedzeniem. * Zna zasadę ortograficzną pisania wyrazów z **rz** niewymiennym. * Dostrzega zmiany w otoczeniu, potrafi nazwać taki stan – bałagan. * Rozwiązuje zagadki tematyczne. * Udziela odpowiedzi na pytanie *Co by było, gdyby…?* * Pisze z innymi historyjkę na podany temat. * Uzupełnia tekst znakami przestankowymi. * Wskazuje samogłoski i spółgłoski. * Dobiera modele głoskowe do nazw warzyw. * Rozumie pojęcia: *różnica, odjemna, odjemnik.* * Układa działania na odejmowanie. * Doskonali umiejętność dodawania i odejmowania. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Uzupełnia pola liczbami zgodnie z instrukcją. * Zna nazwy dni tygodnia. * Zapisuje nazwy dni tygodnia. * Rozwiązuje zadania z treścią – wskazuje właściwy dzień tygodnia. * Oblicza liczbę dni. * Wstawia odpowiednie znaki tak, aby działania były prawdziwe. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Wymienia kilka darów jesieni, które można zebrać z pola, lasu, łąki lub sadu. * Próbuje wyjaśnić pojęcia związane z pracami w polu. * Wypowiada się na temat prac wykonywanych jesienią w polu, w sadzie i w ogrodzie. * Zna budowę ziemniaka. * Rozpoznaje i podaje nazwy kilku zbóż, drzew i ich owoców, owoców i warzyw. * Zna kilka zwierząt, które są naturalnymi sprzątaczami. * Zna dawne sposoby zbierania ziemniaków. * Współpracuje z innymi w sytuacji zadaniowej. * Wie, kiedy rozpoczyna się jesień. * Wykonuje fragment książki kucharskiej. * Wykonuje kukiełkę z ziemniaka. * Śpiewa piosenkę. * Pokazuje dźwięki za pomocą fonogestyki. * Zna muzyczne znaki siły dźwięków. * Uczestniczy w zabawie rytmicznej. * Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Przenosi ziemniaka na łyżce. | I 1.3  I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.4, I 3.6  I 4.1, I 4.4, I 4.6  I 5.4, I 5.5  I 6.2  II 2.1, II 2.2  II 3.1  II 4.1  III 1.1  IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3, IV 1.7, IV 1.8  IV 2.6  V 2.1  VI 2.1a  VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.4  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.9 | * Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem. * Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat. * Zdobywa informacje z różnych źródeł i dzieli się z innymi zdobytą wiedzą. * Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu. * Pisze starannie zdanie w liniaturze. * Samodzielnie i sprawnie korzysta ze słownika języka polskiego. * Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia z pamięci. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice. * Samodzielnie wykonuje trudniejsze zadanie z treścią. * Wie, gdzie można zebrać określone dary jesieni. * Wyjaśnia ideę akcji *Sprzątanie świata*. * Rozumie i wyjaśnia pojęcia związane z pracami w polu. * Kulturalnie zachowuje się podczas spaceru na bazarek. * Bardzo grzecznie pyta o gatunki warzyw i owoców. * Wykonuje starannie i estetycznie oryginalną pracę plastyczną. * Pięknie śpiewa poznaną piosenkę. * Sprawnie przenosi ziemniaka na łyżce. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CZĘŚĆ 1. październik | | | | | |
| Tematy tygodni | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | | | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 5.  **Żegnamy się z latem** | 21. **Do zobaczenia, lato!**  22. Świat w kolorach  23. **Babie lato – pajęcze loty**  24. **Nić Ariadny**  25. **Jesienna wycieczka** | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. * Słucha tekstów czytanych przez innych. * Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta ze zrozumieniem tekst piosenki. * Wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji. * Odpowiada na zadawane pytania do wysłuchanego tekstu. * Uczestniczy w zabawie „Prawda – Fałsz”. * Potrafi opowiedzieć mityczną historię na podstawie wysłuchanego tekstu. * Układa obrazki według kolejności zdarzeń. * Uczestniczy w rozmowie na temat pracy przy krosnach i o wyrobach tkackich. * Klasyfikuje rekwizyty według podanej zasady. * Układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami. * Odczytuje sylaby i układa z nich hasło. * Układa hasło z liter i uzupełnia nim zdanie. * Wskazuje odpowiednie wyrazy i układa z nich zdania. * Uzupełnia zdania podanymi wyrazami. * Uzupełnia tekst ułożonymi wyrazami. * Skreśla niepotrzebne wyrazy w tekście. * Pisze czytelnie zdania. * Zapisuje wyrazy w liniaturze. * Uzupełnia brakujące elementy obrazka. * Rozwiązuje rebusy. * Rozwiązuje zagadki związane z jesienią. * Łączy obrazki z odpowiednimi określeniami. * Podkreśla właściwe zakończenie zdania. * Wskazuje wyjaśnienia wyrażenia *babie lato*. * Wyjaśnia pojęcie *babie lato.* * Wie, co to są czasowniki. * Uzupełnia tabelę nazwami czynności. * Rozróżnia czasowniki i zapisuje je w odpowiedniej formie. * Potrafi zamienić liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą. * Szuka w dostępnych źródłach znaczenia słów związanych z tkactwem. * Oblicza sumy liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego. * Oblicza różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego. * Uzupełnia liczby w piramidach liczbowych. * Umie przedstawić liczby w postaci znaków rzymskich. * Wpisuje liczby na tarczy zegarowej. * Odczytuje godziny i zapisuje je w kratkach. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Współpracuje w zespole w sytuacji zadaniowej. * Wie, że pająki są pożyteczne. * Wskazuje pająki i owady. * Wyjaśnia, dlaczego pająk kątnik nosi taką nazwę. * Wymienia nazwy kilku owadów, które zna. * Zna cele wycieczki. * Wie, jak należy zachować się w lesie. * Odpowiada na pytanie *Czy potrzebny jest nam las?* i uzasadnia swoją wypowiedź. * Wie, jak można zmieniać kolory z podstawowych na mieszane. * Wypowiada się na temat prezentowanego obrazu. * Wykonuje pracę techniczną z szyszek. * Planuje swoją pracę techniczną. * Wskazuje znaki powtórzenia i siły dźwięków w zapisie nutowym. * Bierze udział w zabawie ruchowej. * Uczestniczy w zabawa ruchowych. * Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w wycieczce do lasu. * Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.9  I 5.1, I 5.4, I 5.6  I 6.2  II 3.1, II 3.2, II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 6.4  III 1.1  IV 1.1, IV 1.4, IV 1.7  V 1.1 a, V 1.1 b, V 1.1 c  V 2.1  V 3.1  VI 1.1  VI 2.2 a  VI 2.4  VIII 2.3  VIII 5.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.6 | * Z uwagą i zrozumieniem słuchają tekstu czytanego przez nauczyciela. * Czyta tekst płynnie ze zrozumieniem. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Układa oryginalne i ciekawe zdania z podanymi wyrazami. * Rozumie i samodzielnie wyjaśnia, co to jest babie lato. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Bezbłędnie zamienia czasowniki z liczby pojedynczej na liczbę mnogą. * Bezbłędnie zamienia liczbę pojedynczą czasownika na liczbę mnogą. * Wyjaśnia nazwy związane z tkactwem na podstawie samodzielnie znalezionych informacji. * Samodzielnie odnajduje informacje o pająkach w różnych źródłach i prezentuje je na forum klasy. * Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i bezbłędnie zapisuje je w kratkach. * Bezbłędnie dodaje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego. * Sprawnie i bezbłędnie oblicza różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego. * Posiada dużą wiedzę na temat pająków. * Docenia rolę lasu. * Bezbłędnie odpowiada na pytania o lesie. * Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega. * Zgodnie i twórczo współpracuje w sytuacjach zadaniowych. * Tworzy piękną pracę techniczną z szyszek. |  |
| Tydzień 6.  Jesienne podróże | 26. Jesienne przeprowadzki  27. Dookoła świata  28. Odloty ptaków  29. Wędrówki dziesięciu skarpetek  **30. Czym podróżujemy** | * Słucha tekstów ze zrozumieniem. * Z uwagą słucha tekstów czytanych przez nauczyciela. * Czyta ze zrozumieniem tekst o wędrówkach zwierząt. * Czyta ze zrozumieniem fragment wiersza. * Wypowiada się na określony temat na podstawie tekstów i własnych doświadczeń. * Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza. * Swobodnie wypowiada się na temat podróżowania. * Swobodnie wypowiada się na podany temat. * Opowiada historię głównej bohaterki opowiadania. * Układa i zapisuje krótką wypowiedź na temat podróżowania. * Uzasadnia swoją wypowiedź. * Odpowiada na pytania do tekstu i zapisuje zdania. * Odpowiada na zadane do tekstu pytania. * Zaznacza poprawne odpowiedzi. * Uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych miejsc na świecie na podstawie zdjęć i własnych doświadczeń. * Wskazuje przedmioty wymienione w wierszu. * Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty. * Łączy nazwę kontynentu z nazwą miejsca. * Zna formę użytkową, jaką jest ogłoszenie. * Wskazuje w tekście elementy ogłoszenia. * Uzupełnia treść ogłoszenia podanymi wyrazami. * Układa zdania z wybranymi wyrazami i zapisuje je w zeszycie. * Rozwija zdania z wyrazami przeciwstawnymi. * Uzupełnia litery w nazwach kontynentów. * Odczytuje hasła z ciągu sylabowego. * Odgaduje i zapisuje hasło. * Uzupełnia diagram. * Pisze zdanie na podany temat. * Pisze kilka zdań na określony temat. * Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło. * Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. * Wie, jakie jest zastosowanie znaków interpunkcyjnych. * Dzieli wyrazy na rzeczowniki i czasowniki. * Wymyśla skojarzenia do przedmiotu. * Poznaje wyrazy przeciwstawne. * Tworzy wyrazy przeciwstawne. * Dobiera środek transportu do miejsca podróżowania. * Planuje podróż. * Wyszukuje w dostępnych źródłach potrzebne informacje. * Odczytuje pełne godziny na zegarze. * Układa wskazówki na zegarze zgodnie z podaną godziną. * Rozwiązuje zadania na obliczanie upływającego czasu. * Rozwiązuje zadania logiczne. * Rozwiązuje matematyczne zadania rozmaite. * Rozwiązuje matematyczną piramidę. * Zna pojęcie liczby parzystej i nieparzystej. * Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste. * Tworzy zbiory i układa do nich działania. * Zna zasady dodawania i odejmowania zera. * Zdobywa informacje na temat jesiennych zwyczajów zwierząt. * Wie, czym różni się globus od mapy. * Wskazuje na mapie i odczytuje nazwy kontynentów i oceanów. * Zna nazwy najmniejszego i największego kontynentu. * Zna nazwy ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów. * Zaznacza trasy przelotu szpaków na mapie. * Rysuje swój wymarzony środek transportu. * Porównuje obrazki. * Wykonuje pacynkę teatralną – nadaje starym częściom garderoby nowe zastosowanie. * Śpiewa piosenkę. * Recytuje wierszyk, modulując głos. * Zna muzyczne nazwy i znaki siły głosu. * Czerpie radość ze wspólnej zabawy. * Bierze udział w zabawie ruchowej. * Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy. * Uczestniczy w zabawach integracyjnych. * Czerpie radość z ze wspólnej zabawy. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.3, I 2.4, I 2.5, I 2.8  I 3.1  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.5, I 4.6  I 5.4, I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 2.2  II 3.1, II 3.2, II 3.4  II 4.1  II 6.4  III 1.1, III 1.5  IV 1.1, IV 1.2, IV 1.3, IV 1.4  IV 3.2  V 2.1  VI 1.1  VI 2.2 a  VIII 1.4  VIII 3.4  IX 3.3, IX 3.5 | * Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Płynnie i ze zrozumieniem czyta teksty z podręcznika. * Układa i zapisuje twórcze zdania na określony temat. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania. * Stosuje znaki interpunkcyjne. * Samodzielnie rozwiązuje rebus. * Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne. * Samodzielnie odczytuje godziny na zegarze i zapisuje je. * Szuka informacji o zwierzętach i dzieli się z klasą zdobytymi informacjami. * Zna nazwy kontynentów i oceanów i bezbłędnie wskazuje je na mapie. * Rozpoznaje i klasyfikuje ptaki ze względu na ich miejsce zimowania. |  |
| Tydzień 7.  Święto edukacji | 31. Szkolna akademia  32. Symbole mojej szkoły  33. Listek dla naszej Pani  34. Drzewa liściaste  35. Szkoły z różnych stron świata | * Z uwagą słucha tekstu czytanego przez nauczyciela. * Słucha informacji o hafciarstwie. * Czyta tekst ze zrozumieniem. * Czyta życzenia. * Wypowiada się na temat przeczytanego wiersza. * Wypowiada się na temat ilustracji. * Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu o drzewach. * Wypowiada się na temat jesiennych darów. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Odpowiada na pytania. * Łączy nazwę państwa z informacjami o szkole. * Wskazuje cechy patrona szkoły na podstawie wysłuchanego tekstu. * Opisuje drzewo liściaste. * Podpisuje części drzewa. * Rysuje liść oburącz. * Rysuje kwiatek w lustrzanym odbiciu. * Pisze kilka zdań na podany temat. * Pisze zdania dotyczące wysłuchanego tekstu. * Wymienia kilka kółek zainteresowań znajdujących się w ich szkole. * Zapisuje starannie wyrazy z **ch** wymiennym na **sz**. * Układa i zapisuje zdanie z wybranym wyrazem. * Układa i zapisuje w zeszycie kilka zdań o sztandarze swojej szkoły. * Układa i zapisuje krótkie życzenia. * Dokonuje analizy i syntezy głoskowej. * Rozwiązuje zagadkę słuchową. * Odczytuje hasło i uzupełnia nim zdanie. * Odczytuje i zapisuje hasło. * Tworzy pary wyrazów, gdzie **ch** wymienia się na **sz**. * Dopisuje określenia do wyrazów. * Rozpoznaje rodzinę wyrazów. * Tworzy rodzinę wyrazu *drzewo*. * Tworzy rodziny wyrazów. * Odczytuje wskazania termometru. * Zapisuje liczby w kratkach. * Mnoży liczby w zakresie **30**. * Układa działania i oblicza wyniki. * Rozwiązuje zadania na porównywania różnicowe. * Układa pytania do zadań matematycznych. * Układa zadania do sytuacji przedstawionej na obrazku. * Zapisuje rozwiązanie i odpowiedź do zadania. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Oblicza temperaturę. * Odczytuje i zapisuje różnicę temperatur. * Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych. * Rozpoznaje przyrządy, których używa się do haftowania. * Projektuje swój haft. * Zna patrona swojej szkoły. * Zna nazwę swojej szkoły oraz jej patrona. * Zna tradycje szkolne. * Wie, jak należy się zachować podczas śpiewania hymnu. * Wie, podczas jakich wydarzeń i uroczystości obecny jest sztandar szkoły. * Zna postać papieża Jana Pawła II. * Przeprowadza obserwacje i wyciąga wnioski. * Zna owoce drzew. * Rozpoznaje i dopasowuje liście i owoce do drzew. * Odnajduje na mapie określone państwa. * Szanuje zwyczaje różnych narodów. * Wykonuje makietę „Szkoła przyszłości”. * Dba o porządek w miejscu pracy. * Wykonuje taniec zgodnie z podanym kodem. * Wykonuje twórczą pracę plastyczną. * Wypowiada się na temat treści utworu. * Śpiewa hymn swojej szkoły. * Śpiewa piosenkę. * Zna nazwy czterech głosów ludzkich. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Relaksuje się poprzez ćwiczenia ruchowe. * Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1, I 3.3  I 4.1, I 4.2, I 4.4  I 5.5, I 5.6  I 6.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 6.5  III 1.1  III 2.4, III 2.7  IV 1.1, IV 1.4  V 2.1  V 3.1  VI 1.1  VI 2.2 a  VIII 1.4  VIII 2.3, VIII 2.4  VIII 3.6  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.7, XIII 1.8  XIII 2.3 | * Czyta tekst płynnie z uwzględnieniem interpunkcji. * Swobodnie wypowiada się na określony temat. * Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat. * Wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia. * Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania. * Wyczerpująco wypowiada się na temat życia papieża Jana Pawła II. * Z odwagą prezentuje klasie informacje z dostępnych źródeł na podany temat. * Samodzielnie zapisuje nazwę swojej szkoły wraz z jej imieniem. * Układa oryginalne życzenia. * Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze. * Bezbłędnie odczytuje wskazania termometru. * Samodzielnie i bezbłędnie mnoży liczby w zakresie **30**. * Samodzielnie i bezbłędnie dopasowuje owoce i liście do drzew. * Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego jesienią opadają liście. * Rozpoznaje i opisuje drzewo liściaste. * Samodzielnie odnajduje i wskazuje na mapie świata wymienione w opowiadaniu państwa. * Pomaga innym w utrzymaniu porządku w miejscu pracy. * Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu. * Rozpoznaje i podaje nazwy czterech głosów ludzkich. |  |
| Tydzień 8.  Wyjazd klasowy | 36. Jedziemy na wycieczkę  37. Regulamin  38. Gościmy w lesie  39. Życie w lesie  40. Tajemnica Krzywego Lasu | * Słucha tekstów przyrodniczych. * Czyta ze zrozumieniem wiersz i odpowiada na pytania do wiersza. * Czyta ze zrozumieniem tekst i odpowiada na pytania do tekstu. * Czyta notatkę o Krzywym Lesie. * Czyta tekst inscenizacji z podziałem na role. * Wypowiada się na podany temat związany z lasem. * Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji w podręczniku. * Wypowiada się na określony temat. * Wypowiada się na temat znaczenia regulaminów. * Wyciąga wnioski z przeczytanych tekstów. * Uczestniczy w dyskusji na temat zachowania ludzi w lesie. * Na podstawie wysłuchanego tekstu stara się wyjaśnić, dlaczego skupisko krzywych sosen nazwano Krzywym Lasem. * Korzysta z różnych źródeł wiedzy. * Wskazuje poprawne odpowiedzi. * Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami. * Wskazuje najważniejszy według niego punkt regulaminui uzasadnia swój wybór. * Zna formę użytkową, jaką jest notatka. * Potrafi wyjaśnić pojęcie *koncepcja*. * Tworzy diagram do hasła *wycieczka*. * Opisuje ilustrację. * Układa tytuł do ilustracji. * Wie, co to jest regulamin. * Układa w formie ustnej opowiadanie na temat ilustracji. * Układa hasło z sylab. * Odczytuje hasło. * Układa zdanie z wyrazów i zapisuje je w odpowiedniej formie. * Uzupełnia zdania nazwami warstw lasu. * Na podstawie informacji zawartych w tekście oraz własnych doświadczeń uzupełnia zdania. * Rozwiązuje rebus. * Pisze krótką notatkę na podany temat. * Układa pytania do zdania. * Tworzy rodzinę wyrazu *ogród.* * Wypełnia diagram i odczytuje hasło. * Tworzy rodzinę wyrazu *las*. * Tworzy skojarzenia do wyrazu *las.* * Dopisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym. * Stosuje znaki interpunkcyjne. * Wykorzystuje w zdaniach poznane znaki interpunkcyjne. * Uzupełnia tabelę wyrazami z **ch** wymiennym. * Rozpoznaje rodzaje zdań. * Układa po jednym zdaniu pytającym, rozkazującym i oznajmującym do ilustracji. * Układa pytania do podanego zdania. * Układa i zapisuje regulamin. * Pobudza wyobraźnię. * Klasyfikuje rzeczowniki. * Uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie. * Układa działania na mnożenie. * Wykonuje działania na mnożenie w zakresie **30**. * Zna zasadę mnożenia liczb przez **1** i **0**. * Łączy w pary działania o takim samym wyniku. * Odczytuje działania zapisane na osi liczbowej. * Układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na osi liczbowej. * Łączy obrazki z działaniem. * Układa działania do ilustracji. * Wskazuje poprawne odpowiedzi do zadań matematycznych. * Rozumie pojęcie *przemienność mnożenia*. * Rozumie pojęcia *suma* i *różnica*. * Rozwiązuje zagadki matematyczne. * Układa nieparzyste liczby dwucyfrowe. * Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i na mnożenie. * Rozwiązuje zagadki logiczne. * Rozwiązuje zadania z treścią. * Zapisują działania i odpowiedzi. * Zapisuje i odczytuje godziny. * Współpracuje w grupie zadaniowej. * Dokonuje oceny postępowania człowieka wobec przyrody. * Wyszukuje nazwy organizmów, które są niebezpieczne dla człowieka lub dokuczliwe. * Rozpoznaje zagrożenia ze strony kleszczy. * Zna warstwy lasu i ich mieszkańców. * Uzupełnia ilustrację podpisami i obrazkami. * Opisuje ściółkę leśną na podstawie zdjęcia. * Wie, jakie znaczenie mają martwe drzewa. * Wie, jakie kolory podstawowe trzeba zmieszać, aby uzyskać barwy pochodne. * Maluje jesienny las. * Wypowiada się na temat obrazów malarzy baroku. * Tworzy żywy obraz. * Dobiera obraz do muzyki i uzasadnia swój wybór. * Wykonuje fragment większej pracy technicznej. * Gra półnuty, ćwierćnuty i ósemki. * Podpisuje dźwięki. * Rozpoznaje symbole muzyczne. * Zna mechanizm powstawania dźwięku w krtani. * Słucha różnych rodzajów głosów ludzkich. * Śpiewa nową piosenkę. * Uczestniczy w zabawach ruchowych. * Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. * Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej. * Aktywnie uczestniczy w wycieczce do lasu. | I 1.1, I 1.3, I 1.5  I 2.1, I 2.2, I 2.3, I 2.4, I 2.5  I 3.1  I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.7  I 5.2, I 5.3, I 5.4, I 5.5  I 6.2  II 3.2, II 3.3, II 3.4  II 4.1, II 4.2  II 6.3, II 6.4  III 1.1, III 1.10  IV 1.1, IV 1.2, IV 1.4, IV 1.6  V 1.1 d  V 2.1, V 2.2, V 2.8  VI 1.1  VI 2.2 a  VIII 1.4  VIII 2.2, VIII 2.4  VIII 4.1  VIII 5.1  IX 3.3, IX 3.5  XIII 1.6, XIII 1.9 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Czyta płynnie i ze zrozumieniem tekst z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji. * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat. * Opisuje pierwszy i drugi plan ilustracji. * Wyjaśnia znaczenie słowa *regulamin*. * Aktywnie uczestniczy w dyskusji na temat martwych drzew i prezentuje opinię swojej grupy. * Samodzielnie tworzy diagram do wskazanego hasła. * Poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi. * Samodzielnie znajduje informacje w różnych źródłach. * Sprawnie oblicza wyniki działań na mnożenie w zakresie **30**. * Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania matematyczne. * Oblicza w pamięci. * Sprawnie i poprawnie wykonuje różnego rodzaju obliczenia matematyczne. * Przewodzi grupą zadaniową. * Reprezentuje grupę na forum klasy. * Odczytuje na forum klasy przygotowany przez swoją grupę regulamin. * Rozumie i wyjaśnia znaczenie martwych drzew. * Zna i wymienia warstwy lasu oraz ich mieszkańców. * Na podstawie znalezionych informacji wyjaśnia innym znaczenie pojęcia *pomnik przyrody*. * Dokonuje trafnej oceny postępowania człowieka wobec przyrody. * Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną. * Zna rozmieszczenie poszczególnych dźwięków na pięciolinii. * Rozumie i potrafi wyjaśnić mechanizm powstania dźwięku w krtani. * Śpiewa piosenkę, przyjmując odpowiednią postawę ciała. |  |