**Program Realizacji WSDZ- Szkoła Podstawowa w Perłach**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w *Szkole Podstawowej w Perłach* obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2018/19 – zostają określeni adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu  Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

I. Podstawy prawne

II. Założenia ogólne

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu

V. Realizacja programu

VI. Ewaluacja programu

1. **Podstawy prawne:**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole/placówce regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59)

- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647)

- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703)

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).

**II. Założenia ogólne**

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,

- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych czy też na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

1. **Cel ogólny doradztwa zawodowego**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku prac.

1. **Treści programowe oraz efekty realizacji programu**

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły/placówki, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.

Treści szczegółowe stanowią załącznik do programu.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;

- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;

- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;

- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole/placówce oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

1. **Realizacja programu**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

a) tematykę działań;

b) metody i formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;

c) terminy realizacji działań;

d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.

1. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.

**Oddziały Przedszkolne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Treści szczegółowe | Temat/działanie | Metody i formy realizacji działań | Terminy realizacji działań | Realizatorzy | Podmioty wspierające | Odbiorcy |
| Poznanie siebie | 1.1 Określa, co lubi robić  1.2 Podaje przykłady różnych zainteresowań | Zajęcia przedszkolne  Zajęcia przedszkolne | Zajęcia z wychowawcą ( pogadanki, zajęcia plastyczne) Jak spędzam wolny czas? | Cały rok szkolny, | Wychowawca, Bibliotekarz | pedagog szkolny, nauczyciel świetlicy | Oddziały przedszkolne dzieci 5,6 letnie |
| Rozmowy kierowane, odgrywanie scenek | W ciągu całego roku szkolnego | Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami |  | Oddziały przedszkolne |
| Świat zawodów i rynek pracy. | 2.1 Odgrywa różne role zawodowe w zabawie  2.2 Podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazw tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie  2.5 Opowiada  o sobie w grupie | Zajęcia przedszkolne( Mali artyści to My), Moje imię zapisane jest w niebie  Zajęcia przedszkolne  Zajęcia przedszkolne | Rozmowy kierowane, odgrywanie scenek, zajęcia plastyczne  Rozmowy kierowane, odgrywanie scenek  Zajęcia przedszkolne (Poznajemy Siebie) | W ciągu całego roku szkolnego  Wg potrzeb  Wrzesień  2018 | Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami  Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami  Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami |  | Oddziały przedszkolne dzieci 5,6 letnie  Oddziały przedszkolne  Oddziały przedszkolne |
|  |  |  | Spotkanie z pielęgniarką szkolną  Wyjście do OSP Perły  Wyjście do gospodarstwa rolnego  Wyjście do sklepu  Wyjście do Biblioteki  Spotkanie z policjantem | Wrzesień  2018  Kwiecień  /maj 2018  Według potrzeb  Według potrzeb  Wrzesień  2018/styczeń  2019 | Wychowawca, |  | Oddziały przedszkolne |
| Rynek edukacyjny  i uczenia się przez całe życie. | 3.1Nazywa etapy edukacji( bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)  3.2Nazywa czynności, których lubi się uczyć | Zajęcia przedszkolne  Zajęcia przedszkolne  Kto to jest artysta?  Kim będę , gdy dorosnę? | Rozmowy kierowane  Zabawy, odgrywanie scenek, pantonima, wypowiadanie się na temat czynności, które lubi  Zabawa naśladowcza  Zajęcia muzyczne  ( ekspresja ruchowa},plastyczne, rozmowa kierowana | Październik  2018  Grudzień  2018 | Wychowawca  Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami  Wychowawca  wychowawca |  | Oddziały przedszkolne  Oddziały przedszkolne 5,6 letnie  Oddział przedszkolny dzieci 3,4 letnich  Oddział przedszkolny dzieci 3,4 letnich |
| Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji  edukacyjno- zawodowych | 4.1Opowiada, kim chciałoby zostać  4.2 Na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie  pojedynczych czynności  i zadań niezbędnych do realizacji celu | Zajęcia przedszkolne zajęcia świetlicowe  Zajęcia przedszkolnezajęcia świetlicowe  Praca rolnika. Z wizytą u babci i dziadka na wsi.  Pieczemy chleb ( od ziarna do sklepu) | Rozmowy kierowane, pantonima, zabawy naśladowcze karty pracy- cykl spotkań (poznajemy zawody).  Nasze marzenia-rozmowy kierowane.  Moje imię zapisane jest w niebie  Rozmowa, zabawy przy piosenkach, zabawy naśladowcze.  Rozmowa kierowana, wyjście do sklepu. | Grudzień 2018r.  Luty 1019.  Kwiecień  2019  Kwiecień  2019 | Wychowawca  Wychowawca,  nauczycie religii  Wychowawca  Wychowawca |  | Oddziały przedszkolne  Oddziały przedszkolne  Oddział przedszkolny dzieci 3,4 letnich  Oddział przedszkolny dzieci 3,4 letnich |

**Klasy I-III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści** | **Treści szczegółowe** | **Temat/działanie** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Realizatorzy** | **Podmioty wspierające** | **Odbiorcy** |
| Poznanie siebie | 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać | Moje ulubione zajęcia | prace plastyczne,  autoprezentacja, | wrzesień 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Bezpieczna zima | prace plastyczne, wypowiedzi na temat ulubionych sportów zimowych, | luty 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja programu „10 drogowskazów”  Mam talent w trakcie realizacji tematyki związanej z różnymi zawodami doświadczeniami, pomysłami bohaterów podręcznika, teatrzykami itp | prezentacja, pogadanka, rozmowa, prace plastyczne, muzyczne, wystąpienia, rozwiązywanie zadań | cały rok  1 raz w miesiącu | pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący mający zajęcia z uczniami | Kazimiera Wincza | Kl. 3 |
|  | Edukacja informatyczna- zajęcia komputerowe | Według planu | Marzena Mokrzecka |  | Klasy I-III |
| 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; | Mamy różne zainteresowania | wypowiedzi na temat swoich zainteresowań, | wrzesień 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Gdy dorosnę zostanę… | konkurs plastyczny | maj 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Udział w konkursach na poziomie klasy I-III, przedstawieniach i apelach | recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, występy na apelach, | cały rok | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza | nauczyciele przeprowadzający konkursy | Kl.1-3 |
| Dział I Moje hobby | pokaz pamiątek, kolekcji np. znaczków, monet itp. | wrzesień 2018 | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| Moje hobby | Prezentacja multimedialna, rysunek Paint | Według planu pracy | Marzena Mokrzecka |  | Klasy I-III |
| 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; | W pracowni artysty malarza | pogadanka, praca z ilustracją, | listopad 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Ważne wynalazki | rozmowa na temat wynalazków i ich roli w życiu człowie­ka, zagadki, | luty 2019 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Serce dla babci, serce dla dziadka | wywiad z dziadkami | styczeń 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| W trakcie zajęć edukacyjnych przy realizacji tematów  Drzewo genealogiczne  Dobra koleżanka, dobry kolega | zajęcia przedmiotowe | cały rok  listopad 2018  grudzień 2018 | Kazimiera Wincza | inni nauczyciele uczący | Kl.3 |
| What are you interested in? Czym się interesujesz? | j. angielski | marzec 2019 | Robert Kun |  | Kl.3 |
| 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; | Jacy jesteśmy? | określanie za pomocą słów i gestów swoich mocnych i słabych strony | czerwiec 2019 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Przyjazne przedstawienie | przedstawienie | październik  2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja programu „10 drogowskazów”  W trakcie realizacji tematycznej: „ Paweł i Gaweł’, Drzewo genealogiczne, Dobra koleżanka , dobry kolega, | pogadanka, rozmowy na dywanie, praca z tekstem i ilustracją, muzyka, rozmowy, prezentacje | cały rok | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| "Agresja. Jak nie być skrzywdzonym, jak nie zostać agresorem? | zajęcia profilaktyczne | listopad 2018 | psycholog |  | Kl.1-3 |
| Święci nasi przyjaciele | religia | listopad 2018 | Joanna Kołowszyc |  | Kl.1 |
| I like tennis. Dyscypliny sportu. | j. angielski | luty 2019 | Robert Kun |  | Kl.1 |
| I'm good at sports. Jestem dobry w sporcie. | j. angielski | październik 2018 | Robert Kun |  | Kl. 3 |
| 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. | Zasady naszej klasy;  Prawa i obowiązki | rozmowa na temat właściwych zasady i obowiązków w klasie i szkole, zapoznanie z regulaminem szkoły, | wrzesień 2018  październik 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Realizacja tematów z poszczególnych edukacji | praca z problemem, zadania w parach i w grupie | cały rok | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Wiosenne prace w ogrodzie | sadzenie i pielęgnacja roślin | kwiecień 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Mamy swoje obowiązki – podział obowiązków, obowiązki dzieci w domu  W kuchni miło i smakowicie – zawód kucharza | praca z tekstem, rozmowa, scenki dramowe  zajęcia kulinarne | cały rok | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| Świat zawodów i rynek pracy. | 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie, | Realizacja tematów związanych z konkretnymi zawodami, | drama, scenki, odgrywanie ról, zabawy muzyczno-ruchowe, | cały rok | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Nad morzem | zabawa słowno-ruchowa „Zgadnij, kto pracuje nad morzem | wrzesień 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja tematów związanych z zawodami | drama | cały rok | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; | W trakcie realizacji tematów związanych z zawodami: nauczyciel, inni pracownicy szkoły, logopeda, pracownicy teatru, księgarz, drukarz, astronauta, strażak, lekarz, policjant. | pogadanki, zagadki, rebusy, dobieranie ilustracji, filmy dydaktyczne, wycieczki, | cały rok | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza |  | Kl.1-3 |
| Kto buduje dom? | zagadki | marzec 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Jesień w polu – praca rolnika, sadownika i ogrodnika, narzędzia i maszyny rolnicze | udział w wykopkach ziemniaków i warzyw | wrzesień 2018  październik 2018 | Kazimiera Wincza | rodzice | Kl. 3 |
| Zawody w moim otoczeniu | Wyszukiwanie informacji w Internecie | Według planu | Marzena Mokrzecka |  | Klasy I-III |
| 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; | W trakcie realizacji tematów związanych z zawodami: nauczyciel, inni pracownicy szkoły, logopeda, pracownicy teatru, księgarz, drukarz, astronauta, strażak, lekarz, policjant. | prezentacje, rysunek, praca z podręcznikiem, | cały rok | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Detektyw Pozytywka. | pogadanka, praca z podręcznikiem | listopad 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Jestem bezpieczny | spotkania z przedstawicielem Policji, | wrzesień 2018,styczeń, czerwiec 2019 | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza | Przedstawiciel Policji | Kl.1-3 |
| 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; | W trakcie realizacji tematów związanych z zawodami: nauczyciel, inni pracownicy szkoły, logopeda, pracownicy teatru, księgarz, drukarz, astronauta, strażak, lekarz, policjant. | pogadanka, rozmowa, | cały rok | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Zdrowym być | pogadanka, rozmowa | listopad 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| W trakcie realizacji tematów poświęconych zawodom: rolnik, górnik, garncarz informatyk, strażak, ratownik, kucharz, lekarz, krawiec, aktor, pilot itp | pogadanka, rozmowa | zgodnie z planem nauczania | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| Będę strażakiem | wycieczka | maj 2019 | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza | Przedstawiciel Ochotniczej Straży Pożarnej | Kl.1-3 |
|  | Józef odważny- Opiekun Jezusa | religia | styczeń 2019 | Joanna Kołowszyc |  | Kl .2 |
| 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; | W pracowni artysty malarza | rozmowa, prezentacja wybranych obrazów, | listopad 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Wywiad z weterynarzem | rozmowa, praca z tekstem | listopad 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Akcja pomocy bezdomnym zwierzętom – praca weterynarza, strażnika miejskiego wolontariat, praca w schronisku dla zwierząt. | spotkanie z pracownikiem TOZ | październik 2018,listopad 2018, grudzień 2018 | Kazimiera Wincza | Pracownik TOZ | Kl. 1-3 |
| 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. | Edukacja plastyczna, techniczna, przyrodnicza, matematyczna | prace praktyczne, | cały rok | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza |  | Kl.1-3 |
| Edukacja matematyczna, plastyczna, przyrodnicza, techniczna  Zajęcia rozwijające | doświadczenia, zadania praktyczne, drama, inscenizacje, prace plastyczne | cały rok –według potrzeb | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| Rynek edukacyjny  i uczenia się przez całe życie. | 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; | „Państwo Pośpieszni” -zabawa .Odczytywanie pełnych godzin na zegarze. | rozmowa, działania praktyczne, wykonanie zegara, | styczeń 2019 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Jak się komunikujemy? | rozmowa | grudzień 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Zabawa w sklep – umiejętności robienia zakupów, płacenie, posługiwanie się pieniędzmi. | lista zakupów, korzystanie z wózka i koszyka | listopad 2018 | Kazimiera Wincza |  | kl. 3 |
| 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; | Czego lubię się uczyć | swobodne rozmowy na dywanie | listopad 2018 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Mistrzowie pantomimy | pantomima | luty | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja programu „10 drogowskazów” | pogadanka, rozmowy | cały rok | pedagog |  | Kl. 3 |
| 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. | W księgarni | rozmowa, wycieczka | luty 2019 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Wykorzystanie Internetu do poznania zawodów | praca z komputerem, pracownia mobilna, | cały rok | Agata Kulesza  Dorota Dąbrowska  Kazimiera Wincza | Marzena Mokrzecka | Kl.1-3 |
| Zajęcia biblioteczne | zajęcia w czytelni, wypożyczanie książek, | cały rok |  | Irena Józefowicz | Kl.1-3 |
| Skąd płynie prąd? | prezentacja | luty 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
|  | Poznajemy przyjaciół Jezusa | religia | Listopad 2018 | Joanna Kołowszyc |  | Kl. 3 |
| Kim będę | Edukacja informatyczna, zajęcia komputerowe | Według planu pracy | Marzena Mokrzecka |  | Klasy I-III |
| Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji  edukacyjno- zawodowych | 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; | Chcę zostać astronautą | rozmowa na temat swojej przyszłości, wymarzony zawód, | marzec 2019 | Agata Kulesza |  | Kl.1 |
| Klasa małych ratowników | rozmowa, pogadanka | luty 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja tematów o wybranych zawodach | rozmowa | według planu | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; | Planowanie czasu | karty pracy | wrzesień 2018 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Wykonanie zadań w grupach na zajęciach różnych edukacji | Edukacja polonistyczna , muzyczna, plastyczna, wychowanie fizyczne | cały rok | Kazimiera Wincza |  | Kl. 3 |
| 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą. | Wszystkie zajęcia | zgłaszanie problemów nauczycielowi, odpowiednie reagowanie w różnych sytuacjach, | cały rok | Agata Kulesza | nauczyciele dyżurujący, pedagog |  |
| Na zakupach | wycieczka do sklepu. | marzec 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Siła reklamy | plakat | marzec 2019 | Dorota Dąbrowska |  | Kl .2 |
| Realizacja programu „10 drogowskazów” |  | cały rok | pedagog |  | Kl. 3 |

**Klasy IV-VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Treści szczegółowe | Temat/działanie | Metody i formy realizacji działań | Terminy realizacji działań | Realizatorzy | Podmioty wspierające | Odbiorcy |
| Poznawanie własnych zasobów | *1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;*  *1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;*  *1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.* | *Wierzę w swoje możliwości!* | *Zajęcia z wychowawcą* | *IV* | *Wychowawca* |  | *Klasa V* |
| *1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;* | *Omawiamy zasady właściwego zachowania w sytuacjach konfliktowych* | *Zajęcia z wychowawcą* | *II* | *Wychowawca* |  | *V* |
| *1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.* | *Nasze pasje. Tworzenie albumu - zadania projektowe* | *Informatyka* | *VI* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa IV* |
| *1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia* | *,,POWIATOWY TEST WIEDZY O TYTONIU"- udział w konkursie* | *przyroda* | *XI* | *n-l przyrody* | *pedagog szkolny*  *PSSE w Węgorzewie* | *Kl. VI* |
| *1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość* | *Zajęcia warsztatowe:*  *Badamy owoce*  *Zajęcia terenowe: Obserwacje życia w wodzie* | *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody* |  | *Kl. VI* |
| *1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje* | *Rozwijanie uzdolnień muzycznych* | *Muzyka- udział w konkursach muzycznych, gra na instrumentach, taniec, zabawy muzyczne,* | *cały rok* | *Agata Kulesza* | *Joanna Kołowszyc* | *Kl. IV-VI* |
| *1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;* | *Zaplanuj odpoczynek* | *Wychowanie do życia w rodzinie-rozmowa, praca w grupach, miniwykład* | *kwiecień 2019* |  |  | *Kl. V* |
| *1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.* | *Występy wokalne i instrumentalne* | *Muzyka- uroczystości szkolne, konkursy, imprezy szkolne,* | *cały rok* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-VI* |
| *1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje* | *Ostrożność i podążanie za**marzeniami w micie o Dedalu i Ikarze.* | *Pogadanka na temat zainteresowań, zdolności i realizacji marzeń, dyskusja i uzasadnianie swojego stanowiska* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI* |
| *1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia* | *Czy Kaśce udało się pokonać samą siebie?* | *Próby określenia swoich mocnych stron, wyjaśnienie przenośnego sensu sformułowania: pokonać samego siebie* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI* |
| *1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców* | *Moje hobby.* | *Zajęcia z wychowawcą* | *Wg planu działań wychowawczych* | *Wychowawca* |  | *Klasa VI* |
| *1.1, 1.2, 1.3, 1.4* | *Społeczeństwo i gospodarka Polski dzielnicowej* | *Gry dydaktyczne* | *V. 2019 r.* | *Andrzej Michalak* | *pedagog szkolny* | *Klasa V* |
| *1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość* | *Na niedzielnej Eucharystii* |  | *IX* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa VI* |
| *1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;* | *All about you – podawanie danych personalnych i swoich zainteresowań* | *Język angielski* | *październik* | *Robert Kun* |  | *kl. IV* |
| *1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.* | *Personal data – udzielanie informacji o danych osobowych* | *Język angielski* | *wrzesień* | *Robert Kun* |  | *kl. V* |
| Świat zawodów i rynek pracy. | *2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.* | *Jednostki monetarne – złote i grosze* | *Matematyka* | *XI* | *Nauczyciel matematyki* |  | *Klasa IV* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;*  *2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;* | *Wszystko o papierze*  *Od włókna do ubrania*  *Cenny surowiec – drewno*  *Wokół metali*  *Świat tworzyw sztucznych*  *Kompozyty – materiał przyszłości* | *Technika* | *X-XII* | *Nauczyciel techniki* |  | *Klasa V* |
| *2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;* | *To takie proste! - Pokrowiec na telefon*  *To takie proste! - Gwiazda z drucika*  *To takie proste! - Tortilla pełna witamin*  *To takie proste! - Mostek dla chomika* | *Technika* | *Cały rok* | *Nauczyciel techniki* |  | *Klasa V, VI* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;* | *lutnik*  *etnograf*  *scenograf, reżyser, śpiewak operowy, dyrygent,*  *tancerz,*  *piosenkarz*  *kompozytor,*  *ginekolog, urolog* | *Lekcje muzyki- filmy edukacyjne, plansze, żywe lekcje muzyki, strony internetowe,*  *Wychowanie do życia w rodzinie* | *wg rozkładu materiału poszczególnych klas,*  *październik 2018* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-V*  *Kl. IV*  *Kl. V*  *Kl. VI*  *Kl. IV* |
| *2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;* | *Posługuje się instrumentami muzycznymi,* | *Lekcje muzyki- nauka gry na dzwonkach, instrumentach perkusyjnych, zabawy muzyczne,* | *cały rok* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-VI* |
| *2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.* | *Funkcja ekonomiczna rodziny* | *Wychowanie do życia w rodzinie-rozmowa, praca w grupach,* | *październik 2018* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;*  *2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;*  *2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;* | *Dom bez tajemnic*  *Instalacje w mieszkaniu*  *Nowoczesny sprzęt na co dzień* | *Technika* | *X-XII* | *Nauczyciel techniki* |  | *Klasa VI* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;* | *Zależności między jednostkami pola* | *Matematyka* | *IV* | *Nauczyciel Matematyki* |  | *Klasa V* |
| *2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny* | *Kierunki geograficzne*  *Pomiar składników pogody* | *przyroda*  *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału*  *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody*  *n-l przyrody* |  | *Kl. IV*  *Kl. IV* |
| *2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka* | *Praca - obowiązek czy przyjemność?*  *Jaki jest nasz stosunek do obowiązków domowych i szkolnych? Nasze rozważania zainspirowane wierszem Mrówka.*  *Poznajemy dzieje rodu Bohatyrowiczów.* | *Zajęcia z wychowawcą*  *Rozmowa na temat obowiązków domowych i szkolnych*  *Dyskusja na temat roli pracy w życiu człowieka* | *Wg planu działań wychowawczych*  *Wg planu wynikowego z jęz. Polskiego*  *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Wychowawca*  *Nauczyciel języka polskiego*  *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI*  *Klasa V*  *Klasa V* |
| *2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe* | *Ten zawód mnie interesuje.*  *Porozmawiajmy o nas samych.* | *Zajęcia z wychowawcą*  *Analiza tekstu Jestem, wypowiedzi na temat zainteresowań i zawodów* | *Wg planu działań wychowawczych*  *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Wychowawca*  *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI*  *Klasa VI* |
| *2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą* | *Skąd się biorą pieniądze?*  *Do czego służą pieniądze?* | *Zajęcia z wychowawcą* | *Wg planu działań wychowawczych* | *Wychowawca* |  | *Klasa VI* |
| *2.1, 2.2,2.4* | *W laboratorium wielkiej uczonej.* | *Wypowiedzi uczniów.* | *IV 2019 r.* | *Andrzej Michalak* | *pedagog szkolny* | *Klasa IV* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach* | *Uroczystość Wszystkich Świętych* | *Religia* | *XI* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;*  *-2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe* | *Doświadczam opieki Pana Boga* | *Religia* | *IV* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;* | *Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem* | *Religia* | *X* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa V* |
| *2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;*  *2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;*  *2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.* | *Na niedzielnej Eucharystii* | *Religia* | *IX* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa VI* |
| *2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach* | *Tworzymy wspólnotę ze świętymi* | *Religia* | *XI* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa VI* |
| *2.2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;*  *2.5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą* | *Wycieczka do wybranego zakładu pracy* | *Zajęcia z wychowawcą* | *II pólrocze* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;* | *A miracle - thanks to technology  PP: Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)* | *Język angielski* | *Wrzesień* | *Robert Kun* |  | *kl. VIII* |
| *2.7 dokonuje autoprezentacji.* | *A cover letter email  Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny.* | *Język angielski* | *styczeń* | *Robert Kun* |  | *kl. VIII* |
| Rynek edukacyjny  i uczenia się przez całe życie. | *3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;* | *Jak uczyć się skutecznie i przyjemnie?* | *Zajęcia z wychowawcą* | *XII* | *Wychowawca* |  | *Klasa V* |
| *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *Nasze pomysły na spędzanie wolnego czasu* | *Zajęcia z wychowawcą* | *III* | *Wychowawca* |  | *Klasa V* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;*  *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *W sieci. Wstęp do internetu*  *Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w internecie*  *Szukać każdy może. O wyszukiwaniu informacji w internecie i korzystaniu z nich* | *Informatyka* | *XII* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa IV* |
| *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *Książka jako źródło wiedzy i informacji.* | *zajęcia biblioteczne* | *luty 2019* | *bibliotekarz* |  | *kl. IV* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki* | *Sposoby poznawania przyrody* | *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody* |  | *Kl. IV* |
| *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *Korzystanie z planów i map*  *Czytamy mapę najbliższej okolicy*  *Zajęcia warsztatowe:*  *Odbywamy podróże przyrodnicze po mapach krajobrazowych* | *przyroda*  *geografia*  *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału*  *Zgodnie z rozkładem materiału*  *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody*  *n-l geografii*  *n-l przyrody* |  | *Kl. IV*  *Kl. V*  *Kl. VI* |
| *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *Przygotowywanie prezentacji o kompozytorach, instrumentach muzycznych, formach muzycznych, wyjaśnienie pojęć muzycznych,*  *Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?* | *Lekcje muzyki- internet, słowniki i encyklopedie, żywe lekcje muzyki,*  *Wychowanie do życia w rodzinie rozmowa, mini wykład,* | *cały rok*  *styczeń 2019* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-VI*  *Kl. IV* |
| *3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć* | *O Ambrożym Kleksie – niezwykłym nauczycielu.*  *Bierzemy udział w lekcji kleksografii.* | *Zestawienie przedmiotów szkolnych i lekcji przedstawionych w lektorze, porównanie, wypowiedzi uczniów* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczycie l języka polskiego* |  | *Klasa IV* |
| *3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy* | *Rozmawiamy o zasadach dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu.*  *Korzystamy ze słownika języka polskiego i słownika wyrazów obcych.*  *Korzystamy ze słownika wyrazów bliskoznacznych.* | *Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas samodzielnego poszukiwania informacji*  *Praca ze słownikami, poszukiwanie informacji* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego*  *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczycie l języka polskiego*  *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa IV*  *Klasa IV* |
| *3.1, 3.2, 3.3* | *Współczesne społeczeństwo.* | *Zabawy dydaktyczne* | *V 2019 r.* | *Andrzej Michalak* | *pedagog szkolny* | *Klasa VI* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki* | *Uroczystość Wszystkich Świętych* | *Religia* | *XI* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki* | *Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem* | *Religia* | *X* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa V* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki* | *Tworzymy wspólnotę ze świętymi* | *Religia* | *XI* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa VI* |
| *3.1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;*  *3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć* | *Dlaczego warto się uczyć? Jak uczyć się efektywnie- zasady pracy umysłowej w trakcie odrabiania lekcji* | *Zajęcia z wychowawcą* | *XI 2018* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;* | *Free time – sposoby spędzania czasu wolnego* | *Język angielski* | *styczeń* | *Robert Kun* |  | *kl. IV* |
| Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji  edukacyjno- zawodowych | *4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;* | *Idziemy do kina. Jak poprawnie przygotować notatkę o filmie?* | *Informatyka* | *IV* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa IV* |
| *4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;* | *Plan to podstawa. O rozwiązywaniu problemów* | *Informatyka* | *X* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa V* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych* | *Polacy przyczynili się do rozwoju nauki* | *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody* |  | *Kl. VI* |
| *4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu* | *Krajobrazy świata* | *geografia* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l geografii* |  | *Kl. V* |
| *4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą* | *Zdrowy styl życia* | *przyroda* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l przyrody* |  | *Kl. IV* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;* | *Co się w życiu liczy? Plany małe i duże.* | *Wychowanie do życia w rodzinie-rozmowa, praca w grupach, burz mózgów,* | *styczeń 2019* |  |  | *Kl. VI* |
| *4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;* | *Nauka gry na instrumencie, opracowywanie układów tanecznych* | *Lekcje muzyki-działania praktyczne* | *cały rok* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-VI* |
| *4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.* | *Udział w konkursach i przeglądach piosenki*  *Obrona własnej intymności* | *występy wokalne*  *Wychowanie do życia w rodzinie drama, pogadanka, ćwiczenia,* | *cały rok*  *wg rozkładu materiału poszczególnych klas,* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. IV-VI*  *Kl. IV,VI* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych* | *Moje cele w nowym roku szkolnym.* | *Pogadanka, wypowiedzi uczniów na temat tekstu piosenki* Życie jak poemat | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI* |
| *4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą* | *Czy zawsze warto dzielić włos na czworo? Porozmawiajmy o naszych decyzjach.* | *Rozmowa na temat bohatera utworu – wypowiedzi na temat konsekwencji podejmowanych decyzji* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel języka polskiego* |  | *Klasa VI* |
| *4.1, 4.2, 4.3*  *4.1, 4.2, 4.3* | *Współczesne społeczeństwo.*  *Bohaterowie solidarności.* | *Odp. Ustna*  *Odp. ustna* | *V.2019 r.*  *VI.2019 r.* | *Andrzej Michalak* | *pedagog szkolny* | *Klasa VI*  *Klasa IV* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno- zawodowych* | *Doświadczam opieki Pana Boga* |  | *IV* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa IV* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno- zawodowych* | *Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem* |  | *X* | *Joanna Kołowszyc* |  | *Klasa V* |
| *4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;* | *My future - moja przyszłość, przewidywanie przyszłości* | *Język angielski* | *Styczeń* | *Robert Kun* |  | *kl. VI* |

**Klasy VII-VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Treści | Treści szczegółowe | Temat/działanie | Metody i formy realizacji działań | Terminy realizacji działań | Realizatorzy | Podmioty wspierające | Odbiorcy |
| Poznanie własnych zasobów | *1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;*  *-1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)* | *Życie słowem Bożym* |  | *X* | *Nauczyciel religii* |  | *Klasa VII* |
| *1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);*  *1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł* | *Bóg umacnia decyzje człowieka* |  | *XI* | *Nauczyciel religii* |  | *Klasa VIII* |
| *1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;*  *-1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej* | *Sterydy i ich wpływ na zdrowie* |  | *XII* | *Nauczyciel W-F* |  | *Klasy VII-VIII* |
| *1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);* | *Emisja głosu* | *ćwiczenia emisyjne, budowa aparatu głosu,* | *wrzesień 2018* | *Agata Kulesza* |  | *Klasa VII* |
| *1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);* | *Test predyspozycji zawodowych* | *test* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* |  | *Klasy VII-VIII* |
| *1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.* | *Budowanie relacji międzyosobowych* | *Wychowanie do życia w rodzinie- rozmowa kierowana, wykład z prezentacją, praca indywidualna i w grupie.* | *luty 2018* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. VIII* |
| *1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)* | *Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?* | *Zajęcia z wychowawcą* | *X* | *Wychowawca* |  | *Kl. VIII* |
| *1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji* | *Mazurska Olimpiada Ekologiczna* |  | *X, XI* | *n-l geografii* | *FOWJM* | *kl. VII i kl. VIII* |
| * 1. *określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;* | *Higiena i choroby układu ruchu*  *Higiena i choroby układu krążenia*  *Mutacje* | *Lekcje biologii*  *Lekcje biologii*  *Lekcje biologii* | *Wg rozkładu materiału*  *Wg rozkładu materiału*  *Wg rozkładu materiału* | *Nauczyciel biologii*  *Nauczyciel biologii*  *Nauczyciel biologii* | *Pielęgniarka szkolna*  *Pielęgniarka szkolna*  *Pielęgniarka szkolna* | *Klasa VII*  *Klasa VII*  *Klasa VIII* |
| *1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);* | *Moje zainteresowania, a moja przyszłość* | *Zajęcia z wychowawcą* | *maj* | *Wychowawca* |  | *Klasa VII* |
| *1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.* | *Budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości* | *Zajęcia z wychowawcą* | *maj* | *Wychowawca* |  | *Klasy VII* |
| *1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;* | *Zdrowie jako wartość – fraszki Jana Kochanowskiego.* | *Analiza utworu, wyrażenie własnego zdania* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel jęz. polskiego* |  | *Klasa VII* |
| *1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;* | *Nie porzucaj nadziei* | *Analiza utworu, rozmowa na temat wytrwałości w dążeniu do celu, dążeń* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel jęz. polskiego* |  | *Klasa VII* |
|  | *1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;* | *Moje umiejętności* | *Zajęcia z doradztwa* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* |  | *Klasy VII- VIII* |
|  | *1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;* | *Umiejętności a zawód* | *Zajęcia z doradztwa* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* |  | *Klasy VII- VIII* |
|  | *1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;* | *Kompetencje na rynku pracy* | *Zajęcia z doradztwa* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* |  | *Klasy VII-VIII* |
|  | *1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;*    *1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.* | *Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?* | *Zajęcia z doradztwa* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* |  | *Klasy VII-VIII* |
| Świat zawodów i rynek pracy. | *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;* | *Podróż dookoła świata z internetem - projekt* | *Informatyka* | *V* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa VIII* |
| *2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;* | *Program komputerowy i przepisy prawa* | *Informatyka* | *IX* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa VII* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;* | *Internet jako źródło informacji*  *Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą internetu* | *Informatyka* | *XI* | *Nauczyciel informatyki* |  | *Klasa VII* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;*  *2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;*  *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;*  *2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;* | *DZIAŁ Zastosowania matematyki* | *Matematyka* | *XI-XII* | *Nauczyciel matematyki* |  | *Klasa VIII* |
| *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;*  *2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy* | *Życie słowem Bożym*  *Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia* |  | *X*  *X* | *Nauczyciel religii* |  | *Klasa VII*  *Klasa VIII* |
| *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;*  *-2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy* | *Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka* |  | *III* | *Nauczyciel W-F* |  | *Klasy VII-VIII* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;* | *Zawody: kompozytor, piosenkarz, dyrygent.* | *lekcje muzyki- prezentacje multimedialne, filmy dydaktyczne, utwory muzyczne,* | *wg rozkładu materiału* | *Agata Kulesza* |  | *Kl.VII* |
| *2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;* | *Etyka w muzyce- zachowanie na scenie, szacunek dla widza i słuchacza.* | *Lekcje muzyki- pogadanki, prezentacje multimedialne,* | *cały rok* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. VII* |
| *2.7 dokonuje autoprezentacji.* | *Ludzie drogowskazy* | *Wychowanie do życia w rodzinie-rozmowa, mapa mentalna, debata,* | *wg rozkładu materiału* | *Agata Kulesza* |  | *Kl. VII* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania* | *„Murarz własnej kariery”- określenie własnego bilansu.* | *Zajęcia z wychowawcą* | *XI* | *Wychowawca* |  | *Kl. VIII* |
| *2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców* | *Struktura zatrudnienia i bezrobocie* | *Geografia* | *Zgodnie z rozkładem materiału* | *Nauczyciel geografii* |  | *Kl. VII* |
| *2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy* | *Zmiany w polskim przemyśle*  *Poznaję region, w którym mieszkam.*  *Moja mała ojczyzna* | *geografia*  *geografia* | *Zgodnie z rozkładem materiału*  *Zgodnie z rozkładem materiału* | *n-l geografii*  *n-l geografii* |  | *Kl. VII*  *Kl. VII* |
| *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka* | *Czym jest praca dla człowieka?* | *Zajęcia z wychowawcą* | *XI* |  |  | *Kl. VIII* |
| *2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy* | *Praca i obowiązki członków rodziny.* | *Zajęcia z wychowawcą* | *X* |  |  | *Kl. VIII* |
| *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;* | *Biologia, jako nauka*  *Higiena i choroby układu pokarmowego*  *Poznajemy szkło i sprzęt laboratoryjny*  *Czym jest genetyka?* | *Lekcje biologii*  *Lekcje biologii*  *Lekcja chemii*  *Lekcje biologii* | *Wg rozkładu materiału*  *Wg rozkładu materiału*  *Wrzesień*  *wrzesień* | *Nauczyciel biologii*  *Nauczyciel biologii*  *Nauczyciel chemii*  *Nauczyciel biologii* | *Wychowawca, doradca zawodowy*  *Wychowawca, doradca zawodowy*  *Wychowawca, doradca zawodowy*  *Doradca zawodowy* | *Klasa VII*  *Klasa VII*  *Klasa VII*  *Klasa VII* |
| *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;* | *Mój szacunek do pracy i obowiązków rodziców* | *Zajęcia z wychowawcą* | *maj* | *Wychowawca* |  | *Klasy VII* |
| *2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;* | *Mój życiorys i CV.* | *Redagowanie pisemnych form użytkowych – życiorysu i CV.* | *Wg planu wynikowego z jęz. polskiego* | *Nauczyciel jęz. polskiego* |  | *Klasa VIII* |
| *2.7 dokonuje autoprezentacji.* | *Piszemy autocharakterystykę.* | *Redagowanie pisemnej pracy literackiej.* | *Wg planu wynikowego z jęz. Polskiego* | *Nauczyciel jęz. polskiego* |  | *Klasa VIII* |
|  | *2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;*  *2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;*  *2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;*  *2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;*  *2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;*  *2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;*  *2.7 dokonuje autoprezentacji.* | *Zawody w moim najbliższym otoczeniu.*  *Od elektryka do kierownika* | *Zajęcia z doradcą* | *Wg planu wynikowego* | *Nauczyciel doradca* |  | *Klasy VII-VIII* |
| Rynek edukacyjny  i uczenia się przez całe życie. | *3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie* | *Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia* |  | *X* | *Nauczyciel religii* |  | *Klasa VIII* |
| *3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie* | *Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka* |  | *III* | *Nauczyciel W-F* |  | *Klasy VII-VIII* |
| *3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji* | *Przed decyzją wyboru zawodu.* | *Zajęcia z wychowawcą* | *II* | *Wychowawca* | *Pedagog szkolny* | *Kl. VIII* |
|  | 3*.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;*  *3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;*  *3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;*  *3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.* | *System szkolnictwa w Polsce* | *Zajęcia z doradztwa- prezentacja* | *Według planu wynikowego* | *Doradca zawodowy* | *rodzice* | *Klasy VII-VIII* |
| Planowanie własnego rozwoju  i podejmowanie decyzji  edukacyjno- zawodowych | *4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;*  *4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;* | *Labirynty wiedzy* | *GDD – seria filmów na temat zastosowań matematyki w życiu* | *XI-XII* | *Nauczyciel matematyki* |  | *Klasa VIII* |
| *4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby* | *Bóg umacnia decyzje człowieka* |  | *XI* | *Nauczyciel religii* |  | *Klasa VIII* |
| *4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym* | *Do jakiej szkoły?* | *Zajęcia z wychowawcą* | *V* | *wychowawca* | *pedagog szkolny* | *Kl. VIII* |
|  | 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;  4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;  4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;  4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów. | *Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.* | *Zajęcia warsztatowe w szkołach ponadgimnazjalnych* | *XI, V* | *Doradca zawodowy,* | *wychowawcy* | *Klasy – VII-VIII* |

Niniejszy program został opracowany przez osobę pełniącą obowiązki doradcy zawodowegowe współpracy z innymi nauczycielami wyznaczonymi przez dyrektora szkoły.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2018/19