**Program Rozwoju**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Polskich Mistrzów Olimpijskich**

**w Żabinach**

na rok szkolny 2018/2019

*Zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej*

*dnia 14 września 2018 r.*

#### DZIAŁ I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar I. 1: **Organizacja pracy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | | **Zadania, sposoby realizacji** | | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | | Opracowanie Programu rozwoju szkoły na rok szkolny 2018/2019 i jego zatwierdzenie przez radę pedagogiczną. | | wrzesień  2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **2.** | | Zapoznanie rodziców z Programem rozwoju szkoły  na rok szkolny 2018/2019. | | wrzesień  2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **3.** | | Ocena stopnia realizacji Programu rozwoju szkoły – ustalenie wniosków do dalszej pracy. | | styczeń, czerwiec 2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| **4.** | | Opracowanie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019. | | Do 15 września 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **5.** | | Zapoznanie rady pedagogicznej ze sprawozdaniem  z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. | | Styczeń/  Sierpień 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| **6.** | | Prowadzenie polityki kadrowej przez dyrektora, sprzyjającej rozwojowi szkoły i poprawie jakości pracy: |  |  |  |
| 1. Przydział godzin i czynności nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami i przepisami prawa. | Sierpień 20178,  Styczeń 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie przydziału godzin i czynności nauczycielom przez radę pedagogiczną. | Sierpień 2018,  Styczeń 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zatwierdzenie Szkolnego zestawu programów nauczania, Zestawu podręczników i innych dokumentów szkoły. | Do 31sierpnia 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie przydziału dodatków motywacyjnych dla nauczycieli. | Grudzień 2018, czerwiec 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie decyzji dyrektora w sprawie przydzielania nagród dyrektora i wniosków  o nagrodę Wójta Gminy Rybno. | Sierpień/  wrzesień 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem kwalifikacji  i organizacji szkoły. | Wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Dokonanie oceny pracy nauczycieli: Magdalena Czarnomska, Jolanta Brzezińska, Bogumiła Grosz. | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |
| **7.** | | Prowadzenie świetlicy dla uczniów dojeżdżających. | Cały rok | Dyrektor szkoły  M. Czarnomska (pedagog) |  |

**Obszar I.2 Rozwój zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Opracowanie Planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2018/2019. | Do 30 września 2017 | Dyrektor szkoły |  |
| **2.** | Opracowanie „Regulaminu dofinansowywania szkoleń”, dokształcanie nauczycieli ze środków budżetowych przeznaczonych na doskonalenie, po przyznaniu budżetu na rok 2019. | Marzec 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| **3.** | Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych. Zaplanowanie szkoleń rady pedagogicznej prowadzonych przez konsultanta W-MODN na tematy zgodne z potrzebami nauczycieli. | Wg Planu pracy rady pedag. | Dyrektor szkoły |  |
| **4.** | Kontynuacja procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego przez Annę Truszczyńską. | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |

**Obszar I.3 Warunki działalności szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Zaplanowanie godzin pracy biblioteki szkolnej  w sposób umożliwiający swobodny dostęp uczniów  i nauczycieli oraz w razie potrzeby rodziców – ujęcie godzin pracy biblioteki w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych. | Wrzesień 2018 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły,  Nauczyciel - bibliotekarz –  J. Brzezińska |  |
| **2.** | Kontynuowanie prenumeraty czasopisma dla uczniów – „Świerszczyk”, „Victor Junior”, „Kumpel”. | Cały rok | Dyrektor szkoły,  Nauczyciel - bibliotekarz –  J. Brzezińska |  |
| **3.** | Zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach *„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”- Książki do biblioteki szkolnej”*. | Cały rok | Dyrektor szkoły,  Nauczyciel - bibliotekarz –  J. Brzezińska |  |
| **4.** | Zakup materiałów papierniczych na potrzeby świetlicy szkolnej stosownie do posiadanych środków finansowych. | Cały rok | Dyrektor szkoły  M. Czarnomska |  |
| **5.** | Zakup 2 tablic interaktywnych z projektorami ultrakrótkoogniskowymi w ramach rządowego programu „Aktywna tablica”. | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **6.** | Zakup mebli szkolnych (ławki, krzesła) | Do czerwca 2019 | Dyrektor szkoły |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **7.** | Modernizacja budynku szkoły: |  |  |  |
| 1. Termomodernizacja budynku szkoły, wykonanie elewacji, wymiana lamp, montaż termostatów na grzejnikach | Do 31 grudnia 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Malowanie sali gimnastycznej i biblioteki. | lipiec  2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych | Do 15 listopada 2018 |
| 1. Naprawa boiska- ubytki nawierzchni | do sierpnia 2019 | Dyrektor szkoły |

**Obszar I.4 Bezpieczeństwo i higiena pracy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP i Sanepidu, dokonywanie niezbędnych napraw, dbanie o ład  i porządek. | Na bieżąco | Dyrektor Szkoły |  |
| **2.** | Układanie planu lekcji z uwzględnieniem wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli, ale też organizacji dowożenia. | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| **3.** | Układanie planu dyżurów w sposób obejmujący cały obiekt i zapewniający bezpieczeństwo uczniom  w czasie pobytu w szkole. | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| **4.** | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym  - prowadzenie świetlicy szkolnej. | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy,  M. Czarnomska,  J. Brzezińska |  |
| **5.** | Organizowanie dojazdów do szkoły i imprez zgodnie  z przepisami BHP. | Cały rok | Dyrektor szkoły, wychowawcy |  |
| **6.** | **Ujęcie w planach wychowawczych następujących zagadnień:** |  |  |  |
| 1. Zagadninienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym,  w czasie gier, zabaw, pobytu w szkole, w tym utrwalać zasady przechodzenia przez jezdnię. | Wrzesień, luty, maj, wg potrzeb | wychowawcy |  |
| 1. Edukacji zdrowotnej, higieny. | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Zagadnienia zdrowego trybu życia. | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Znajomość telefonów alarmowych i telefonu  do rodziców. | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Profilaktyka uzależnień, w tym narkotyki, dopalacze). | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| 1. Kontakty ze zwierzętami. | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| 1. Cyberprzemoc, bezpieczeństwo dzieci w Internecie | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| **Zadania, sposoby realizacji** | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|  | 1. Profilaktyka agresji | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
|  | 1. Zagadnienia antydyskryminacji | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
|  | 1. **Zagadnienia wynikające z Programu dla szkół, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują owoce, warzywa, przetwory owocowe, warzywne oraz mleko i produkty mleczne** – 2. przeprowadzenie obowiązkowo 2 zajęć w półroczu (w roku 4) wzbogacających wiedzę uczniów o zdrowych nawykach żywieniowych (materiały do zajęć, filmiki na stronie <http://www.kowr.gov.pl/programy-dla-szkol/program-dla-szkol> 3. fakultatywnie-zorganizowanie wycieczki do gospodarstwa rolnego lub zakładu przetwórstwa owoców i warzyw 4. udział w akcji „Śniadanie daje moc” 5. wykonanie gazetek na temat zasad zdrowego odżywiania, 6. konkurs wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III, 7. konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII 8. pogadanka z pielęgniarką na temat zdrowego odżywiania się | Cały rok | Wychowawcy |  |

**Obszar I. 5 Praca zespołów nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **Zespół nauczycieli klas 0 – III i Zespół nauczycieli klas IV – VI:** | | | | |
| **1.** | Opracowanie propozycji do programu rozwoju szkoły. | Sierpień 2018 | Przew. Zesp.:  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |
| **2.** | Analiza regulaminu, kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczyciela, ewentualne zmiany w stosunku do propozycji dyrektora | wrzesień 2018 |  |  |
| **3.** | Analiza wyników diagnozy wstępnej klasy 0,I, IV. | X-XI 2017 r. | Przewodnicząca Zespołu n-li:  klas 0-III i IV-VIII-  J. Brzezińska  I. Sokołowska |  |
| **4.** | Przeprowadzenie wewnętrznych egzaminów próbnych ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwem Nowa Era i OKE w Łomży. Analiza wyników, sporządzenie raportów. | Listopad-grudzień 2018 | Przewodnicząca Zespołu n-li:  IV-VIII-  J. Brzezińska |  |
| **5.** | Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty.  Wstępna analiza wyników po ich ogłoszeniu przez OKE. | IV 2019  VI 2019 | Dyrektor szkoły  Przewodnicząca Zespołu n-li:  IV-VIII-  J. Brzezińska |  |
| **6.** | Analiza wyników badań osiągnięć edukacyjnych w każdej klasie na koniec roku szkolnego.  Nauczyciele –wychowawcy opracowują zestawienie indywidualnych osiągnięć uczniów badanych na zakończenie danej klasy- ocena czy nastąpiła poprawa, czy spadek. | VI 2019 r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska wychowawcy klas |  |
| **7.** | Wykonanie arkuszy monitorowania osiągnięć  z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem indywidualnych i klasowych wyników. | I, VI 2019r. | Nauczyciele przedmiotów |  |
| **8.** | Ustalenie efektów zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych. | I, VI 2019r. | Nauczyciele prowadz. zajęcia |  |
| **9.** | Badanie techniki czytania. | Wg planów n-li | N-le eduk.wczesnoszk., j. polskiego |  |
| **10.** | Analiza wyników badania Kompetencji Trzecioklasisty we współpracy z wydawnictwem Nowa Era oraz badania Kompetencji siódmoklasisty we współpracy z IBE ( o ile będą prowadzone) lub z wydawnictwem Nowa Era. | V-VI 2019 | Przewodnicząca Zespołu n-li klas 0-III-  I. Sokołowska  i kl. IV – VIII –  J. Brzezińska |  |
| **11.** | Analiza osiągnięć uczniów w konkursach (zespół klas 0-III dla uczniów klas 0-III, zespół klas IV-VIII dla uczniów klas IV-VIII- ***wykaz konkursów i liczba uczestników z poszczególnych klas, wskazanie indywidualnych zwycięzców lub zwycięskich drużyn.*** | I, VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **Zespół nauczycieli klas 0 – III i Zespół nauczycieli klas IV – VIII:** | | | | |
| **12.** | Monitorowanie realizacji podstawy programowej:   1. bieżąca kontrola pod katem, czy realizacja zajęć przebiega zgodnie z planem dydaktycznym, czy plan wymaga korekty***(analiza w zespołach raz w semestrze)*** 2. kontrola liczby zrealizowanych jednostek lekcyjnych, ustalenie, czy klasa III i VI zrealizowała wymaganą liczbę godzin wynikającą z ramowego planu nauczania dla kl. III i VI (stara podstawa programowa) | I, VI 2019r.  I, VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |
| **13.** | Prowadzenie lekcji koleżeńskich w celu wymiany doświadczeń:  Zespół nauczycieli klas 0-III – I. Sokołowska, M. Czarnomska  Zespół nauczycieli klas IV-VIII- J. Brzezińska, B. Grosz, A. Truszczyńska | Wg planów zespołów | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |
| **14.** | **Realizacja zadań wynikających z programu Aktywna tablica:** | Cały rok |  |  |
| 1. **szkolenie na temat możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,** | IX/X 2018r. | W. Oleksiak |
| 1. **utworzenie zespołu samokształceniowego – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, dzielenie się doświadczeniami,** | IX/X 2018r. | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |
| 1. **wybór e-koordynatora (a zespołu samokształceniowego), który odpowiedzialny będzie za systematyczne monitorowanie wykorzystania pozyskanych środków dydaktycznych oraz wdrażania nowych rozwiązań związanych z wykorzystaniem tych pomocy i szeroko rozumianą TIK (koordynator prowadzi rejestr działań)** | IX/X 2018r. | W. Oleksiak |
| 1. **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotów ogólnokształcących, przygotują przynajmniej po 2 scenariusze zajęć zawierające możliwości wykorzystania TIK,** | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |
| 1. **udział przynajmniej 1 nauczyciela w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,** | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |
| 1. **prezentowanie np. na stronie internetowej szkoły, efektów samodzielnej pracy uczniów z wykorzystaniem TIK, np. wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne,** | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |
| 1. **w ramach e – twinningu szkoła weźmie udział w wybranym projekcie krajowym lub międzynarodowym,** | Cały rok | W. Oleksiak,  J. Rozwadowska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. **w każdej klasie przeprowadzi się co najmniej 5 godzin zajęć tygodniowo z wykorzystaniem TIK, w następujących formach: pisanie i rysowanie na tablicy przez uczniów i nauczycieli oraz praca z powstałym obrazem, korzystanie podczas lekcji z różnorodnych zasobów internetowych (plansz, słowników, encyklopedii), programów edukacyjnych, otwartych zasobów edukacyjnych i bezpłatnego oprogramowania, wyświetlanie filmów, zdjęć, obrazów graficznych jako uzupełnienie, czy tło do omawianych problemów, praca z różnymi rodzajami plików (pliki tekstowe, graficzne, animacje),praca z podręcznikami w wersji elektronicznej i interaktywnej.**   **Uwaga: W celu dokumentowania realizacji 5 godzin tygodniowo zapisywać przy tematach w nawiasie np. wykorzystanie Multibooka, ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna itp.)** | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas  0-III i IV – VIII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |
| **15.** | Spotkania szkoleniowe w ramach zespołów:   1. Zespół n-li klas 0-III: „**Różne metody pomagające uczniom się uczyć na podstawie publikacji Danuty Sterny „Uczę (się) w szkole” (publikacja na stronie ORE).** 2. Zespół nauczycieli klas IV-VIII: „**Różne metody pomagające uczniom się uczyć na podstawie publikacji Danuty Sterny „Uczę (się) w szkole” (publikacja na stronie ORE).** | Wg planów zespołów | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska |  |
| **16.** | Ustalenie mocnych i słabych stron pracy zespołu nauczycieli-samoocena. | V-VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VII–  J. Brzezińska,  I. Sokołowska  A. Ćwiek |  |
| **17.** | Opracowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego | IX-XI 2018r |  |
| **18.** | Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej: Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystywania jej w procesie dydaktyczno -wychowawczym. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności. | Wg Planu nadzoru padagog | Przewodniczący zespołu n-li klas IV – VII–  J. Brzezińska,  oraz I. Sokołowska  B. Grosz,  M. Czarnomska, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zespół wychowawczy:** | | | | |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Opracowanie propozycji do programu rozwoju szkoły. | Sierpień 2018 | Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego-  M. Czarnomska |  |
| **2.** | Analiza Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i ewentualne dokonanie zmian. | do 20 września 2018 |
| **3.** | Ustalenie efektów działań wychowawczych wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły - sporządzenie raportu. | VI 2019r. |
| **4.** | Analiza sytuacji wychowawczej szkoły, podejmowanie stosownych działań. | wg potrzeb |
| **5.** | Ustalenie mocnych i słabych stron pracy zespołu nauczycieli-samoocena. | V-VI 2019r. |
| **6.** | Ewaluacja Programu Wychowawczo - profilaktycznego | V-VI 2019r. |

**DZIAŁ II: DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Przystąpienie do badania kompetencji trzecioklasistów –we współpracy z wydawnictwem Nowa Era: |  | Przewodnicząca Zespołu n-li  kl. 0-III  I. Sokołowska, wych. kl. III-  I. Sokołowska |  |
| 1. Przeprowadzenie badania | Maj 2019 |
| 1. Analiza wyników, sporządzenie raportu. | Czerwiec 2019 |
| **2.** | Przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty: |  | Przewodn. zesp. nauczycieli klas   IV-VIII  J. Brzezińska  B. Grosz,  W. Oleksiak  J. Rozwadowska |  |
| 1. Przeprowadzenie badania we współpracy z wydawnictwem Nowa Era | XI 2018 |
| 1. Przeprowadzenie badania we współpracy z OKE w Łomży | XII 2018 |
| 1. Analiza wyników, sporządzenie raportów, realizacja wniosków. | I 2019 |
| **3.** | 1) Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty, we współpracy z OKE w Łomży.  2) Wstępna analiza wyników ósmoklasisty | 15-17 IV 2019  VI 2019 | Dyrektor szkoły  Przewodn. zesp. nauczycieli klas   IV-VIII  J. Brzezińska  B. Grosz |  |
| **4.** | Prowadzenie wstępnej diagnozy poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klas 0, I, IV zgodnie z zasadami i terminami, ustalonymi w Szkolnym systemie badania osiągnięć edukacyjnych uczniów. | Wrzesień/ październik 2018 | Przewodnicząca Zespołu n-li klas  0-III i IV-VIII  I. Sokołowska  J. Brzezińska |  |
| **5.** | Prowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w celu ustalenia stopnia opanowania wiadomości i umiejętności uczniów wynikających z podstawy programowej zgodnie z zasadami, terminami Szkolnego systemu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów - sprawdziany badające osiągnięcia edukacyjne w klasach 0-VIII na zakończenie danej klasy. | Czerwiec 2019 | Przewodn. zesp. nauczycieli klas  0-III i IV-VIII   I. Sokołowska  J. Brzezińska |  |
| 1. Analiza ilościowa i jakościowa wyników testów porównywanie ich z wynikami roku ubiegłego | Wg Planu badania osiągnięć edukacyjn. | Przewodn. zesp. nauczycieli klas  0-III i IV-VIII  I. Sokołowska  J. Brzezińska  Dyrektor szkoły |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **6.** | Wykorzystanie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych do doskonalenia pracy dydaktycznej szkoły: |  | Przewodn. Zesp.  nauczycieli klas  0-III, IV-VIII:  I. Sokołowska,  J. Brzezińska, Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN, udział w szkoleniach zewnętrznych. | Wg harmonogr. | Dyrektor szkoły |
| 1. Analizowanie programów nauczania pod kątem kształcenia umiejętności wynikających  z nowej podstawy programowej. | Wg planów zespołów nauczycieli | Przewodn. zesp. nauczycieli klas  0-III i IV-VIII  I. Sokołowska,  J. Brzezińska |
| 1. Doskonalenie metod i form pracy z uczniami. | Cały rok | Nauczyciele |
| 1. Organizowanie pomocy uczniom w pokonywaniu trudności w nauce. | Cały rok | Nauczyciele |
| **7.** | Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce: |  |  |  |
| 1. Organizowanie przez wychowawcę, dyrektora lub pedagoga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stosownie do zaistniałych trudności, opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego | Wg potrzeb | Dyrektor  L. Nowakowska  I. Sokołowska  W. Oleksiak  Pedagog  Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Organizowanie zajęć dydakt. –wyrównawczych w kl. I-III i z j. polskiego, j. angielskiego oraz matematyki w kl. IV-VIII. | Cały rok | Dyrektor Szkoły,  G. Potorska  B. Grosz  W. Oleksiak  J. Rozwadowska,  J. Gawlik |
| 1. Organizowanie przez pedagoga zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |
| 1. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych. | Cały rok | G. Potorska,  I. Sokołowska,  M. Laskowska |
| 1. Organizowanie zajęć logopedycznych | Cały rok | J. Gawlik |
| 1. Wysyłanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do PPP w celu w celu uzyskania informacji o problemach i dostosowania wymagań edukacyjnych. | wg potrzeb | pedagog, nauczyciele przedmiotów |
| 1. Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **8.** | Praca z uczniem zdolnym: | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Prowadzenie kół zainteresowań. |
| 1. Organizowanie konkursów szkolnych  i międzyszkolnych, udział w konkursach gminnych, powiatowych. |
| 1. Udział w zawodach sportowych, gminnych  i powiatowych. |
| 1. Udział uczniów w konkursie przedmiotowym   z j. polskiego i matematyki. | Wg harmonogramu W-M ODN | B. Grosz  W. Oleksiak |
| 1. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”. | Wg odrębnego harmonogr. | W. Oleksiak |
| 1. Zachęcanie uczniów do wykonywania prac dodatkowych z różnych przedmiotów. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Zachęcanie uczniów zdolnych do udzielania pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Przydzielanie uczniom zdolnym dodatkowych zadań np. funkcji lidera grupy. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| **9.** | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów. |  |  |  |
| 1. Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów: | Cały rok | Opiekunowie kół zainteresowań |
| 1. kółko artystyczno – teatralne klas IV-VIII, | Cały rok | B. Grosz |
| 1. kółko dziennikarskie klas IV-VIII, | Cały rok | J. Brzezińska |
| 1. SKS- zajęcia sportowe kl. IV-VIII, | Cały rok | J. Cioch |
| 1. kółko plastyczno – techniczne klas I-III | Cały rok | L. Nowakowska |
| 1. kółko sportowe klas I-III | Cały rok | G. Potorska |
| 1. kółko artystyczno – teatralne klas I-III | Cały rok | I. Sokołowska |
| 1. Szkolne Koło Wolontariatu | Cały rok | B. Grosz  A. Truszczyńska |
| 1. Organizacja zajęć sportowych dla klas IV-VIII w ramach programu „Dopóki piłka w grze” oraz „Szkolny Klub Sportowy” | Cały rok | Jacek Cioch |
| 1. Wykorzystanie technologii komputerowej na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych do wykonywania dodatkowych prac domowych dla uczniów chętnych. | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Prowadzenie lekcji z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej. | Wg planu pracy bibliotekarza | Nauczyciel - bibliotekarz –  J. Brzezińska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Kontynuacja działań związanych z promowaniem czytelnictwa: 2. konkurs czytelniczy klas IV – VIII. 3. konkurs „W krainie bajek”. 4. Dzień Głośnego Czytania z udziałem rodziców 5. organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego, 6. Dzień Postaci z Bajek ( dzieci przychodzą do szkoły przebrane za postać z bajki), 7. kontynuacja akcji „Rodzice czytają, dzieci słuchają” 8. „Warto przeczytać”- artykuły w gazetce szkolnej „Szkolniak”, jakie książki warte przeczytania są w bibliotece szkolnej 9. konkurs na metryczkę, 10. przedstawianie profesjonalnego teatru objazdowego „Dziady cz. 2” 11. wyjazdy na przedstawienia teatralne profesjonalnego teatru:  * „Piotruś Pan i piraci” kl. I-III * „Pokahontas” kl. I-III * „Mitologia” * „Mały książę” * „Opowieści Białego Mustanga”  1. spotkanie z pisarzem/pisarką 2. Umożliwienie uczniom wypożyczania książek na ferie zimowe i wakacje. | luty 2019r.  marzec 2019  28 IX 2018 i  21 II 2019r.  X 2018r.  cały rok  cały rok- finał VI 2019  IX 2018r.  IX 2018r.  08 XI 2018  03 IV 2019  08 XI 2018  20 XI 2018  03 IV 2019  do uzgodn.  cały rok | Nauczyciel - bibliotekarz –  J. Brzezińska  Wychowawcy klas |  |
| **10.** | Organizacja szkolnych konkursów z różnych dziedzin: |  |  |  |
| 1. Konkurs ortograficzny dla klas IV – VIII. | Wg wykazu uroczystości | B. Grosz, J. Gawlik |  |
| 1. Konkurs czytelniczy dla klas IV-VIII z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej. | J. Brzezińska |  |
| 1. Konkurs o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III | G. Potorska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII. | M. Czarnomska,  J. Cioch |  |
| 1. Organizowanie innych konkursów wynikających z działań wychowawczych i Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. | Wychowawcy,  opiekun S.U. W. Oleksiak |  |
| 1. Turniej Wiedzy o prawach dziecka. | XII 2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Konkurs z j. angielskiego pt. „English is easy” dla klas IV-VIII. | Wg wykazu uroczystości | J. Rozwadowska |  |
| 1. Konkurs „W krainie bajek” dla kl. I. | L. Nowakowska  M. Laskowska |  |
| 1. Konkurs ekologiczno- przyrodniczy dla kl. „0”. | R. Jędrzejak  M. Laskowska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o Polsce klasy IV-VIII | J. Brzezińska  M. Czarnomska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Konkurs z wiedzy ogólnej dla uczniów kl. I-III „Omnibus- Nasza Mała Ojczyzna” | IV 2019 | I. Sokołowska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii | V 2019 | J. Rozwadowska |  |
| 1. Konkurs matematyczny kl. IV-VIII „ Mistrz tabliczki Mnożenia” | III 2019 | W. Oleksiak |  |
| 1. Konkurs wiedzy olimpijskiej i polskich mistrzach olimpijskich | V 2019 | J. Cioch |  |
| **11.** | 1) Organizacja międzyszkolnych i gminnych konkursów:   1. ortograficzny dla klas I-III i IV-VIII we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach, 2. matematyczny dla klas i IV-VIII we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach, 3. piosenki w j. angielskim we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach, 4. ekologiczno-przyrodniczy we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach, 5. Udział w innych konkursach organizowanych przez szkoły na terenie gminy, powiatu. | Kwiecień – maj 2019  i wg odrębnego harmonogr. | B. Grosz,  I. Sokołowska,  W. Oleksiak  M. Szczepański  J. Brzezińska |  |
| **12.** | Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów wzmacniające motywację do nauki i kształcenia umiejętności uczenia się – warsztaty dla klas I-III i IV – VI na tematy:   1. „Samoocena jako czynnik wpływający na prawidłowe funkcjonowanie człowieka. (kl. IV-VIII) prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie. 2. Nauka to wielka przygoda – zabawy z liczbami dla kl. II i III prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie. 3. Nauka to wielka przygoda – zabawy z literami i słowami dla kl. II i III prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie. | Do uzg. z PP-P | pedagog  M. Czarnomska |  |

**DZIAŁ III: WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | 1. **Realizacja zadań wynikających ze Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego- profilaktyki agresji i przemocy, bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy :** | cały rok | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Upowszechnienie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka, ucznia, prawach człowieka: |  |  |  |
| 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, historii i społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie. | Wg planów pracy nauczycieli | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Konkurs wiedzy o prawach dziecka | XII 2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień:   program według pomysłu S.U. | 22. 11. 2018 | Opiekun S.U.-  W. Oleksiak  Pedagog  M. Czarnomska  Wych. klas 0-VIII |  |
| 1. przeprowadzenie zajęć z zakresu przeciwdziałania agresji i kształcących umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób nieagresywny | Przynajmniej raz w roku w każdej klasie | Wychowawcy, pedagog szkolny |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat tolerancji równego traktowania i antydyskryminacji |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w Internecie, cyberprzemocy |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat profilaktyki uzależnień, w tym w kl. VII-VIII na temat narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych |
| 1. Kontynuacja programu „Dopóki piłka w grze”oraz przystąpienie do programu Szkolny Klub Sportowy których celem jest poprawa sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, kształcenie zasad fair play, promocja zdrowego trybu życia. | Cały rok | n-l w-f J. Cioch |
| 1. Organizowanie zajęć rozwijających integrację klasy. | Wg planów wychowaw-ców klas | Wychowawcy, pedagog szkolny |  |
| 1. podejmowanie działań zmniejszających używanie przez uczniów wulgaryzmów szkolny savoir-wivre | Cały rok | Dyrektor szkoły  Wychowawcy, pedagog szk., pracown.obsługi |  |
| 1. Apel na temat tolerancji i życzliwości z okazji Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień | XI 2018 | Opiekun SU:  W. Oleksiak  wychowawcy klas |  |
| 1. Gazetki na temat tolerancji z okazji Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień | XI 2018 | wychowawcy klas |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Uwagi** |
|  | 1. organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu w ramach Programu Komisji Europejskiej "Safer Internet" (apel, gazetki, quiz wiedzy, konkurs plastyczny) | luty 2019 | Dyrektor Szkoły  Wychowawcy klas | |  |
| 1. Konkurs wiedzy olimpijskiej: promowanie idei olimpijskich, w tym zasad fair play, prezentacja sylwetek polskich mistrzów olimpijskich. | kwiecień 2019 | J. Cioch | |  |
| 1. Warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracownika PP-P w Działdowie:  * Rozwiązywanie konfliktów w grupie (kl. IV-VIII) * Kto i jak może się uzależnić – mechanizmy powstawania uzależnień (kl. VI-VIII) * Internet, gry komputerowe- zagrożenia, korzyści, zasady korzystania (kl. IV) | Wg ustaleń z PPP | Dyrektor szkoły | |  |
| n) Szkolenie dla rodziców na temat: **Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież (samookaleczenia, alkohol, substancje psychoaktywne) Ich przyczyny i konsekwencje.** | wg uzg. Z PPP | Dyrektor szkoły  Pedagog szk. M. Czarnomska | |  |
| p) zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznych zabaw zimowych i wakacyjnych | IX 2018  I, VI 2019 | wychowawcy klas | |  |
| Udział klasy I w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka | IX 2018- I 2019 | G. Potorska | |  |
| **2.** | **Realizacja działań prozdrowotnych wynikających  z Programu wychowawczo - profilaktycznego:** |  |  | |  |
| 1. Realizacja treści edukacji prozdrowotnej zgodnie z opracowanym rozkładem na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych. Realizacja programów we współpracy  z SANEPID-em i pielęgniarką | Cały rok | Wychowawcy klas,  Przew. Zesp.  Wychowaw.  M. Czarnomska  - pedagog | |  |
| 1. Zorganizowanie dnia zdrowego śniadania – kl. 0-VIII w ramach programu „Śniadanie daje moc”. | 8 XI 2017r. | wychowawcy klas |  | |
| 1. Praktyczne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez ratownika medycznego lub strażaków OSP Żabiny (jednostka wpisana do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego) | Wg ustaleń z OSP | Dyrektor szkoły |  | |
| 1. zajęcia kulinarne w czasie ferii zimowych oraz w ramach zajęć edukacyjnych. | I 2019r.  i wg planów n-li | nauczyciele prowadzący zajęcia |  | |
| 1. Realizacja programu „Dopóki piłka w grze” oraz przystąpienie do programu Szkolny Klub Sportowy których celem jest poprawa sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, kształcenie zasad fair play, promocja zdrowego trybu życia. | Cały rok | n-l w-f J. Cioch |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Realizacja programu „Trzymaj formę”. | Cały rok | J. Cioch |  |
| 1. Udział w programie „ Aquafresh- ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków”– „0A”, „0B”. | Cały rok | R. Jędrzejak  M.Laskowska |  |
| 1. Spotkania z pedagogiem, pielęgniarką środowiskową na temat szkodliwości palenia papierosów, alkoholu, walki ze stresem. | Wg planu pracy:  pedagoga,  wychow. | Wychowawcy |  |
| 1. "Dzieci i młodzież bez papierosa i alkoholu" -pogadanki, gazetki ścienne. | Grudzień 2018 | opiekuna S.U.  W. Oleksiak |  |
| 1. Higiena wieku dojrzewania - pogadanki w kl. VI, VII, VIII w ramach wychowania do życia w rodzinie. | Cały rok | Pielęgniarka, |  |
| 1. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” – kl. „0”. | Cały rok | R. Jędrzejak  M.Laskowska |  |
| 1. Realizacja programu z zakresu profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie” we współpracy z SANEPiD-em (klasa IV) | Cały rok | J. Gawlik |  |
| 1. Pogadanki na temat szkodliwości dopalaczy, narkotyków, środków psychoaktywnych. | Wg planu pracy pedagoga | M. Czarnomska |  |
|  | 1. **Realizacja zagadnień wynikających z Programu dla szkół, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują owoce, warzywa, przetwory owocowe, warzywne oraz mleko i produkty mleczne** – 2. przeprowadzenie obowiązkowo 2 zajęć w półroczu (w roku 4) wzbogacających wiedzę uczniów o zdrowych nawykach żywieniowych (materiały do zajęć, filmiki na stronie <http://www.kowr.gov.pl/programy-dla-szkol/program-dla-szkol> 3. fakultatywnie-zorganizowanie wycieczki do gospodarstwa rolnego lub zakładu przetwórstwa owoców i warzyw 4. udział w akcji „Śniadanie daje moc” 5. wykonanie gazetek na temat zasad zdrowego odżywiania, 6. konkurs wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III, 7. konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII 8. pogadanka z pielęgniarką na temat zdrowego odżywiania się | Cały rok | Wychowawczy klas I-V:  G. Potorska,  L. Nowakowska  I. Sokołowska  J. Gawlik  J. Rozwadowska |  |
| 1. Udział w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”. | Dyrektor Szkoły | Dyrektor Szkoły  G. Potorska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **3.** | **Realizacja działań proekologicznych:** |  |  |  |
| 1. Dbanie o tereny zielone wokół szkoły. | Cały rok | Nauczyciele, |  |
| 1. Przygotowanie apelu z okazji Dnia Ziemi. | Kwiecień 2019 | M. Czarnomska, R. Jędrzejak |  |
| 1. Udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polska". | Wrzesień 2018 | Dyrektor szkoły, Wychowawcy |  |
| 1. Udział w akcji „Wiosenne Sprzątanie Warmii  i Mazur". | Kwiecień 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Wykonanie gazetek o ochronie środowiska. | Kwiecień 2019 | Opiekun SU |  |
| 1. Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury – „0A”, „0B”. | X 2018– VI 2019 | R. Jędrzejak  M. Laskowska  M. Czarnomska |  |
| 1. Spotkanie z pracownikami Welskiego Parku Krajobrazowego na temat związany z ochroną środowiska | Do uzg. z  WPK | J. Brzezińska  M. Szczepański |  |
| **4.** | Organizowanie wycieczek, (uczniowie w sposób praktyczny uczą się zachowania w muzeum, teatrze i innych miejscach publicznych) oraz organizacja czasu wolnego |  |  |  |
| Wycieczki po okolicy | Cały rok | Wychowawcy,  n-le przedm. |  |
| Wycieczka do Zakopanego (kl. IV-VIII)  Wycieczka do Warszawy (kl. 0-III) | Maj/ czerwiec 2019 | Wychowawcy |  |
| Wyjazdy do profesjonalnego teatru:  Nidzica: „„Mitologia”” (kl. IV-VIII)  Nidzica: „Mały książę” (kl. IV-VIII)  Nidzica: „Opowieści Białego Mustanga” (kl. IV-VII)  Nidzica: „Piotruś Pan i piraci” (kl. I-III)  Nidzica: „Pokahontas” (kl. I-III) | 08 XI 2018  20 XI 2018  03 IV 2019  08 XI 2018  03 IV 2019 | B. Grosz  M. Laskowska |  |
| Organizacja zajęć dla uczniów w czasie ferii. | styczeń 2019 | Dyrektor szkoły, wychowawcy |  |
| **5.** | Udział w obchodach „Światowego Dnia Pluszowego Misia” | 23 XI 2018 | wychowawcy  kl. 0-III |  |
| **6.** | Udział w Wielkanocnej Zbiórce żywności we współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie | marzec 2019 | E. Kopańska  W. Oleksiak |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **7.** | Udział w akcji „Góra grosza” | Listopad 2018 | Opiekun SU  – W. Oleksiak |  |
| **8.** | **Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.** | Cały rok |  |  |
| 1. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpieczeństwa w czasie zabaw w czasie wolnym. | Cały rok | Nauczyciele  przedmiotów,  Wychowawcy, |  |
| 1. Udział w programie ogólnopolskim „Akademia Bezpiecznego Puchatka” | IX 2018-  I 2019 | G. Potorska |  |
| 1. Konkurs z zasad ruchu drogowego dla klas I-III, w ramach konkursu o bezpieczeństwie  i zdrowiu. | V/VI 2019 | G. Potorska |  |
| 1. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową. | Maj 2019 | L. Nowakowska |  |
|  | 1. Zapewnienie opieki uczniom w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych. | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele |  |
| 1. Udział w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. | Kwiecień 2019 | L. Nowakowska,  J. Cioch  W. Oleksiak |  |
| 1. Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” | wg odrębnego harmonogr. | W. Oleksiak |  |
| 1. Zapewnienie opieki nad uczniami dojeżdżającymi – świetlica szkolna. | Cały rok | Nauczyciel świetl.  M. Czarnomska  J. Brzezińska |  |
| 1. Współpraca z Sądem Rodzinnym. | Cały rok | Dyrektor szkoły  Pedagog szkolny |  |
| **9.** | **Kultywowanie tradycji szkolnych.** |  |  |  |
| 1. Przygotowanie tradycyjnych uroczystości szkolnych w tym m.in.: | Wg harmonogr. uroczyst. |  |
| 1. ślubowanie uczniów klasy I, | G. Potorska |
| 1. koncert kolęd i pastorałek dla społeczności lokalnej | B. Grosz,  I. Sokołowska |
| 1. choinka noworoczna, | B. Grosz,  I. Sokołowska |
| 1. święto wiosny- dzień samorządności uczniowskiej oraz dzień tolerancji, | Opiekun SU  W. Oleksiak |
| 1. dbanie o ceremoniał szkolny, | Cały rok | Wychowawcy |
| 1. Dzień Patrona szkoły. | 16 VI 2019 | Wychowawcy |
|  | 1. Zakończenie I etapu edukacji przez klasę III | 1. VI 2019 | I. Sokołowska |  |
|  | 1. Pożegnanie absolwentów | 19 VI 2019 | B. Grosz  J. Brzezińska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **10.** | 1. **Realizacja działań wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, więzi z regionem, przygotowania uczniów do aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnej:** |  |  |  |
| 1. Konkurs wiedzy o prawach człowieka  i prawach dziecka. | grudzień  2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Kultura bycia, zasady zachowania w miejscach publicznych - pogadanki, zajęcia praktyczne (nakrywanie do stołu). | Wg planów wychow. klas | Wychowawcy |  |
| 1. propagowanie praw i obowiązków dziecka, ucznia i obywatela – pogadanki, gazetki  na holu i w klasach. | Wg progr. naucz. i planów wychow. | n-l hist. i społ. E.Kopańska, wychowawcy |  |
| 1. Udział uczniów w Gminnym Biegu Niepodległości | 11.11.2018 | J. Cioch |  |
| 1. Zapalenie zniczy na miejscowym cmentarzu żołnierzy z okresu I wojny św., na cmentarzu ewangelickim, na którym spoczywają dawni mieszkańcy Żabin, oraz przy tablicy pamiątkowej strażaków OSP Żabiny, którzy zginęli w akcji gaszenia pożaru(absolwenci szkoły) | 31.10, 2018r. | wychowawcy  klas |  |
| 1. Wycieczka do Działdowa- zajęcia w Interaktywnym Muzeum Państwa Krzyżackiego w Działdowie, spacer po Działdowie- poznanie miejsc pamięci, zapalenie znicza i złożenie kwiatów przy pomniku ku czci pomordowanych w czasie II wojny światowej na terenie byłego obozu przejściowego w Działdowie. | maj 2019r. | Dyrektor szkoły  wychowawcy  klas |  |
| 1. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”- apel, pogadanka na lekcji historii i społeczeństwa, gazetka na korytarzu szkolnym | 1.03.2019 | n-l hist. i społ. E.Kopańska, |  |
| 1. Apel z okazji Święta Konstytucji 3 maja | 28.04. 2018 | I.Malik – Wrombel  K. Zabłotny |  |
| 1. Apel z okazji 79 rocznicy wybuchu II wojny światowej. Gazetka na korytarzu szkolnym | IX/X 2018 | B. Grosz  E. Kopańska |  |
| 1. Wykonanie gazetki: „Dzień flagi”. | Maj 2019 | Opiekun SU-  W. Oleksiak |  |
| 1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu | Cały rok | B. Grosz  A. Truszczyńska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **10.** | 1. **100-lecie niepodległości Polski:** |  |  |  |
| 1. apel z okazji Święta Niepodległości | 10 XI 2018 | J. Cioch |  |
| 1. wykonanie gazetek w klasach z okazji Święta Niepodległości | XI 2018 | wychowawcy |  |
| 1. zorganizowanie Gminnego konkursu wiedzy: „Droga Polski do niepodległości” | XI 2018 | Dyrektor szkoły  B. Grosz  I. Sokołowska  wychowwcy |  |
| 1. Szkolny Konkurs wiedzy o Polsce klasy IV-VIII, z uwzględnieniem zagadnień związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę | XI 2018 | J. Brzezińska  M. Czarnomska  E. Kopańska |  |
| 1. prelekcja regionalnego historyka na temat historii naszego regionu w kontekście niepodległości | X 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. wydanie gazetki szkolnej „Szkolniak” z okazji 100-lecia niepodległości | XI 2018 | E. Kopańska  J. Brzezińska |  |
|  | 1. Konkurs „Święci i błogosławieni – droga ku wolnosci” | XI 2018 | 1. Truszczyńska |  |
| **11.** | **Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez m.in.:** |  | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny  logopeda |  |
| 1. Współpracę z PPP – uzyskanie informacji  o potrzebach edukacyjnych, deficytach. | Wg potrzeb |
| 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć logopedycznych | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **11.** | 1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych. | Wg planu pracy pedagoga |  |  |
| 1. Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego  w rozwiązywaniu indywidualnych problemów uczniów. | Cały rok |
| 1. Indywidualizacja pracy z uczniami. | Cały rok |
| 1. Udzielenie pomocy uczniom rozpoczynającym naukę w szkole – stosownie do potrzeb | Wg potrzeb |
| **12.** | Stwarzanie warunków do aktywnego udziału uczniów w życiu szkoły, w szczególności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego: | W/g Planu Pracy SU | Dyrektor szkoły, opiekun S.U-  W. Oleksiak |  |
| 1. Kontynuowanie konkursu na najlepszą klasę,  w skład, którego wchodzą następujące elementy: |
| 1. Terminowe wykonywanie i jakość gazetek  w klasach. |
| 1. Dbałość o kwiaty doniczkowe. |
| 1. Dbałość o czystość i porządek w klasach. |
| 1. Kontrola noszenia chusteczek i ściereczek. |
| 1. Czytelnictwo - ilość przeczytanych książek w danym miesiącu w przeliczeniu na jednego ucznia. |
| 1. Wyniki w nauce (średnia klasy na I i II półrocze). |
| 1. Ogólna aktywność klasy (udział w konkursach, apelach i innych imprezach szkolnych). |
| 1. Organizacja imprez szkolnych - zgodnie z wykazem uroczystości szkolnych - załącznik nr 2  i Planem pracy Samorządu Uczniowskiego, |
| 1. Udział w posiedzeniach rady pedagogicznej - ocena zachowania uczniów, | Styczeń, czerwiec 2019 |
| 1. Spotkania z dyrektorem, radą pedagogiczną – propozycje SU dotyczące życia szkoły, | W/g potrzeb |
| 1. Współudział w zorganizowaniu Dnia Patrona Szkoły, w tym działania związane z poznawaniem | 16 VI 2019 |
| 1. Udział w akcji „Góra Grosza” | XI 2018 |
| 1. Współorganizacja i uczestnictwo w zbiórce żywności-wolontariat | III 2019 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **13.** | Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów we współpracy z GOPS w Rybnie, GKRPAiP, | | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły Pedagog szk. Wychowawcy |  |
| 1. Dożywianie uczniów. | | W/g ustaleń GOPS | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Pomoc materialna na zakup podręczników | | IX 2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Stypendia szkolne | | IX 2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **14.** | Współpraca z GKRPAiP w Rybnie w zakresie realizacji SPP -uzyskanie środków materialnych. | | Cały rok | Dyrektor Szkoły |  |
| **15.** | Współpraca z Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rybnie. | | Cały rok |  |  |
| 1. Współpraca z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania w zakresie prowadzenia edukacji prozdrowotnej. | | W/g  Harmon.  GZOZ w Rybnie | Dyrektor Szkoły  Pielęgniarka  środowiska nauczania i wychowania |  |
| 1. Współpraca w zakresie badań lekarskich - bilans uczniów (6-latki, 10-latki i szczepień ochronnych. | |
| 1. Współpraca w zakresie fluoryzacji zębów. | |

**DZIAŁ IV: FUNKCJONOWANIE SZKOŁYW ŚRODOWISKU LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Promocja szkoły w środowisku lokalnym: |  |  |  |
| 1. Uaktualnianie strony internetowej szkoły i strony szkoły na Facebook-u. | Rok szk. 2018/2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Wykonanie i aktualizowanie gazetki ściennej  o osiągnięciach szkoły. | Wg potrzeb | Opiekun SU –  W. Oleksiak |  |
| 1. Wydawanie gazetki szkolnej „Szkolniak”. | Cały rok | J. Brzezińska |  |
| **2.** | Włączenie rodziców w organizację i uczestnictwo w apelach, uroczystościach, rocznicach organizowanych  w szkole. | Wg wykazu uroczystości | Dyrektor szkoły  Organizatorzy imprez |  |
| **3.** | Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska: koncert kolęd i pastorałek, choinka noworoczna, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Patrona szkoły, pożegnanie absolwentów, pasowanie na ucznia, udział rodziców w konkursach szkolnych. | Wg wykazu uroczystości | Dyrektor szkoły  Wychowawcy |  |
| **4.** | Podziękowania dla rodziców angażujących się w pracę społeczną na rzecz szkoły, w czasie imprezy środowiskowej – choinka noworoczna | Styczeń 2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| **5.** | Współpraca z OSP Żabiny: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Przeprowadzenie przez strażaków OSP Żabiny (drużyna wpisana do Krajowego Systemu Ratownictwa Medycznego) zajęć z uczniami na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Wg ustaleń z OSP | | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Udział OSP w uroczystości z okazji Dnia Dziecka - pokaz sprzętu pożarniczego, upominki dla klasy „0”. | 03.06.2019 | |
| 1. Współpraca przy organizacji choinki noworocznej. | 18 I 2019 | |
| 1. Współpraca w pracach porządkowych na terenie szkoły. | Wg potrzeb | |
| 1. Udostępnienie sali gimnastycznej na potrzeby OSP w Żabinach. | Wg potrzeb | |
| **6.** | **Współpraca z rodzicami:** |  | | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją prawa szkolnego: |  | |  |  |
| 1. konsultacje z Radą Rodziców przed zatwierdzeniem dokumentów lub zmian w tych dokumentach, | Wg potrzeb | | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. zapoznanie z dokumentacją na spotkaniach  z rodzicami, | IX 2018 i wg potrzeb | | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. umieszczenie ważnych informacji, dokumentów na gazetkach na holu – w miejscu ogólnodostępnym, | Wg potrzeb | | Dyrektor Szkoły, nauczyciele |  |
| 1. Zapewnienie możliwości zaangażowania rodziców, uczniów w działania na rzecz szkoły zgodnie z zapisami w Statucie i regulaminach Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców. | Cały rok | | Dyrektor szkoły, opiekun S.U. |  |
| 1. Opiniowanie zestawu podręczników szkolnych. | | VI 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Uchwalenie Szkolnego Programu Wychowawczego- Profilaktycznego. | | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Opiniowanie innych dokumentów szkolnych. | | Wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Organizowanie spotkań z rodzicami na temat postępów w nauce i zachowaniu. | | wg planu wychow. | Dyrektor szkoły  i wychowawcy klas |  |
| 1. Opracowanie spotkań klasowych z okazji różnych uroczystości. | | Wg planu wychowaw. | Wychowawcy klasy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców na temat profilaktyki agresji, motywacji do nauki i innych problemów wg ustaleń z wychowawcą. | Przynaj-mniej raz w roku i wg planu wychowa-wców | Wychowawcy klasy |  |
| 1. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie: 2. **Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież (samookaleczenia, alkohol, substancje psychoaktywne) Ich przyczyny i konsekwencje.** 3. **Budowanie wzmacniającej relacji rodzic-dziecko.** 4. **Czy można zrozumieć nastolatka. Charakterystyka okresu dojrzewania.** | wg ustaleń i możliwoś-ci organiza-cyjnych PPP | Dyrektor szkoły  pedagog szkolny M.Czarnomska |  |
| 1. Udział rodziców klasy I w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”. | Cały rok | Dyrektor szkoły,  Wychowawca kl. I G. Potorska |  |
| 1. Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej szkoły – wyrażanie opinii w ramach prowadzonych badań. | Wg planu | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Ustalenie konsultacji dla rodziców – dzień otwarty | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **7.** | Współpraca z GKRPAiP w Rybnie. | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |
| **8.** | Współpraca z Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rybnie. | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |
| **9.** | Współpraca z GOSiR w Rybnie. | Cały rok | Dyrektor szkoły  J. Cioch |  |
| **10.** | Współpraca z Sądem Rodzinnym w stosunku do dzieci objętych nadzorem kuratora sądowego. | Cały rok | Dyrektor szkoły  Pedagog  M. Czarnomska |  |