**Program Rozwoju**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Polskich Mistrzów Olimpijskich**

**w Żabinach**

na rok szkolny 2018/2019

*Zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej*

*dnia 14 września 2018 r.*

#### DZIAŁ I: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar I. 1: **Organizacja pracy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Opracowanie Programu rozwoju szkoły na rok szkolny 2018/2019 i jego zatwierdzenie przez radę pedagogiczną. | wrzesień2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **2.** | Zapoznanie rodziców z Programem rozwoju szkoły na rok szkolny 2018/2019. | wrzesień2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **3.** | Ocena stopnia realizacji Programu rozwoju szkoły – ustalenie wniosków do dalszej pracy. | styczeń, czerwiec 2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| **4.** | Opracowanie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019. | Do 15 września 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **5.** | Zapoznanie rady pedagogicznej ze sprawozdaniem z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. | Styczeń/Sierpień 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| **6.** | Prowadzenie polityki kadrowej przez dyrektora, sprzyjającej rozwojowi szkoły i poprawie jakości pracy: |  |  |  |
| 1. Przydział godzin i czynności nauczycielom zgodnie z ich kwalifikacjami i przepisami prawa.
 | Sierpień 20178,Styczeń 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie przydziału godzin i czynności nauczycielom przez radę pedagogiczną.
 | Sierpień 2018,Styczeń 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zatwierdzenie Szkolnego zestawu programów nauczania, Zestawu podręczników i innych dokumentów szkoły.
 | Do 31sierpnia 2019 i wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie przydziału dodatków motywacyjnych dla nauczycieli.
 | Grudzień 2018, czerwiec 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zaopiniowanie decyzji dyrektora w sprawie przydzielania nagród dyrektora i wniosków o nagrodę Wójta Gminy Rybno.
 | Sierpień/wrzesień 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem kwalifikacji i organizacji szkoły.
 | Wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Dokonanie oceny pracy nauczycieli: Magdalena Czarnomska, Jolanta Brzezińska, Bogumiła Grosz.
 | Cały rok  | Dyrektor szkoły |  |
| **7.** | Prowadzenie świetlicy dla uczniów dojeżdżających. | Cały rok | Dyrektor szkołyM. Czarnomska (pedagog) |  |

**Obszar I.2 Rozwój zawodowy nauczycieli**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Opracowanie Planu doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2018/2019. | Do 30 września 2017 | Dyrektor szkoły |  |
| **2.** | Opracowanie „Regulaminu dofinansowywania szkoleń”, dokształcanie nauczycieli ze środków budżetowych przeznaczonych na doskonalenie, po przyznaniu budżetu na rok 2019.  | Marzec 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| **3.** | Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych. Zaplanowanie szkoleń rady pedagogicznej prowadzonych przez konsultanta W-MODN na tematy zgodne z potrzebami nauczycieli. | Wg Planu pracy rady pedag. | Dyrektor szkoły |  |
| **4.** | Kontynuacja procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego przez Annę Truszczyńską.  | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |

**Obszar I.3 Warunki działalności szkoły**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Zaplanowanie godzin pracy biblioteki szkolnej w sposób umożliwiający swobodny dostęp uczniów i nauczycieli oraz w razie potrzeby rodziców – ujęcie godzin pracy biblioteki w tygodniowym rozkładzie zajęć lekcyjnych. | Wrzesień 2018i wg potrzeb | Dyrektor szkoły,Nauczyciel - bibliotekarz –J. Brzezińska |  |
| **2.** | Kontynuowanie prenumeraty czasopisma dla uczniów – „Świerszczyk”, „Victor Junior”, „Kumpel”. | Cały rok | Dyrektor szkoły,Nauczyciel - bibliotekarz –J. Brzezińska |  |
| **3.** | Zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach *„Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”- Książki do biblioteki szkolnej”*. | Cały rok | Dyrektor szkoły,Nauczyciel - bibliotekarz –J. Brzezińska |  |
| **4.** | Zakup materiałów papierniczych na potrzeby świetlicy szkolnej stosownie do posiadanych środków finansowych. | Cały rok | Dyrektor szkołyM. Czarnomska |  |
| **5.** | Zakup 2 tablic interaktywnych z projektorami ultrakrótkoogniskowymi w ramach rządowego programu „Aktywna tablica”. | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **6.** | Zakup mebli szkolnych (ławki, krzesła) | Do czerwca 2019 | Dyrektor szkoły |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **7.** | Modernizacja budynku szkoły: |  |  |  |
| 1. Termomodernizacja budynku szkoły, wykonanie elewacji, wymiana lamp, montaż termostatów na grzejnikach
 | Do 31 grudnia 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Malowanie sali gimnastycznej i biblioteki.
 | lipiec2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych
 | Do 15 listopada 2018 |
| 1. Naprawa boiska- ubytki nawierzchni
 | do sierpnia 2019 | Dyrektor szkoły |

**Obszar I.4 Bezpieczeństwo i higiena pracy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP i Sanepidu, dokonywanie niezbędnych napraw, dbanie o ład i porządek. | Na bieżąco | Dyrektor Szkoły |  |
| **2.** | Układanie planu lekcji z uwzględnieniem wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli, ale też organizacji dowożenia. | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| **3.** | Układanie planu dyżurów w sposób obejmujący cały obiekt i zapewniający bezpieczeństwo uczniom w czasie pobytu w szkole. | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| **4.** | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym- prowadzenie świetlicy szkolnej. | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy,M. Czarnomska, J. Brzezińska |  |
| **5.** | Organizowanie dojazdów do szkoły i imprez zgodnie z przepisami BHP. | Cały rok | Dyrektor szkoły, wychowawcy |  |
| **6.** | **Ujęcie w planach wychowawczych następujących zagadnień:** |  |  |  |
| 1. Zagadninienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w czasie gier, zabaw, pobytu w szkole, w tym utrwalać zasady przechodzenia przez jezdnię.
 | Wrzesień, luty, maj, wg potrzeb | wychowawcy |  |
| 1. Edukacji zdrowotnej, higieny.
 | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Zagadnienia zdrowego trybu życia.
 | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Znajomość telefonów alarmowych i telefonu do rodziców.
 | Cały rok | wychowawcy |  |
| 1. Profilaktyka uzależnień, w tym narkotyki, dopalacze).
 | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| 1. Kontakty ze zwierzętami.
 | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| 1. Cyberprzemoc, bezpieczeństwo dzieci w Internecie
 | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
| **Zadania, sposoby realizacji** | Termin | Osoby odpowiedzialne | Uwagi |
|  | 1. Profilaktyka agresji
 | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
|  | 1. Zagadnienia antydyskryminacji
 | Cały rok | wychowawcy, pedagog |  |
|  | 1. **Zagadnienia wynikające z Programu dla szkół, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują owoce, warzywa, przetwory owocowe, warzywne oraz mleko i produkty mleczne** –
2. przeprowadzenie obowiązkowo 2 zajęć w półroczu (w roku 4) wzbogacających wiedzę uczniów o zdrowych nawykach żywieniowych (materiały do zajęć, filmiki na stronie <http://www.kowr.gov.pl/programy-dla-szkol/program-dla-szkol>
3. fakultatywnie-zorganizowanie wycieczki do gospodarstwa rolnego lub zakładu przetwórstwa owoców i warzyw
4. udział w akcji „Śniadanie daje moc”
5. wykonanie gazetek na temat zasad zdrowego odżywiania,
6. konkurs wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III,
7. konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII
8. pogadanka z pielęgniarką na temat zdrowego odżywiania się
 | Cały rok | Wychowawcy |  |

**Obszar I. 5 Praca zespołów nauczycieli.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **Zespół nauczycieli klas 0 – III i Zespół nauczycieli klas IV – VI:** |
| **1.** | Opracowanie propozycji do programu rozwoju szkoły.  | Sierpień 2018 | Przew. Zesp.: J. Brzezińska, I. Sokołowska |  |
| **2.** | Analiza regulaminu, kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczyciela, ewentualne zmiany w stosunku do propozycji dyrektora | wrzesień 2018 |  |  |
| **3.** | Analiza wyników diagnozy wstępnej klasy 0,I, IV. | X-XI 2017 r. | Przewodnicząca Zespołu n-li:klas 0-III i IV-VIII-J. BrzezińskaI. Sokołowska |  |
| **4.** | Przeprowadzenie wewnętrznych egzaminów próbnych ósmoklasistów we współpracy z wydawnictwem Nowa Era i OKE w Łomży. Analiza wyników, sporządzenie raportów. | Listopad-grudzień 2018 | Przewodnicząca Zespołu n-li:IV-VIII-J. Brzezińska |  |
| **5.** | Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty. Wstępna analiza wyników po ich ogłoszeniu przez OKE. | IV 2019VI 2019 | Dyrektor szkołyPrzewodnicząca Zespołu n-li:IV-VIII-J. Brzezińska |  |
| **6.** | Analiza wyników badań osiągnięć edukacyjnych w każdej klasie na koniec roku szkolnego.Nauczyciele –wychowawcy opracowują zestawienie indywidualnych osiągnięć uczniów badanych na zakończenie danej klasy- ocena czy nastąpiła poprawa, czy spadek. | VI 2019 r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska wychowawcy klas |  |
| **7.** | Wykonanie arkuszy monitorowania osiągnięć z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem indywidualnych i klasowych wyników. | I, VI 2019r. | Nauczyciele przedmiotów |  |
| **8.** | Ustalenie efektów zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych. | I, VI 2019r. | Nauczyciele prowadz. zajęcia |  |
| **9.** | Badanie techniki czytania. | Wg planów n-li | N-le eduk.wczesnoszk.,j. polskiego |  |
| **10.** | Analiza wyników badania Kompetencji Trzecioklasisty we współpracy z wydawnictwem Nowa Era oraz badania Kompetencji siódmoklasisty we współpracy z IBE ( o ile będą prowadzone) lub z wydawnictwem Nowa Era.  | V-VI 2019 | Przewodnicząca Zespołu n-li klas 0-III-I. Sokołowska i kl. IV – VIII – J. Brzezińska |  |
| **11.** | Analiza osiągnięć uczniów w konkursach (zespół klas 0-III dla uczniów klas 0-III, zespół klas IV-VIII dla uczniów klas IV-VIII- ***wykaz konkursów i liczba uczestników z poszczególnych klas, wskazanie indywidualnych zwycięzców lub zwycięskich drużyn.*** | I, VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **Zespół nauczycieli klas 0 – III i Zespół nauczycieli klas IV – VIII:** |
| **12.** | Monitorowanie realizacji podstawy programowej:1. bieżąca kontrola pod katem, czy realizacja zajęć przebiega zgodnie z planem dydaktycznym, czy plan wymaga korekty***(analiza w zespołach raz w semestrze)***
2. kontrola liczby zrealizowanych jednostek lekcyjnych, ustalenie, czy klasa III i VI zrealizowała wymaganą liczbę godzin wynikającą z ramowego planu nauczania dla kl. III i VI (stara podstawa programowa)
 | I, VI 2019r.I, VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |  |
| **13.**  | Prowadzenie lekcji koleżeńskich w celu wymiany doświadczeń: Zespół nauczycieli klas 0-III – I. Sokołowska, M. CzarnomskaZespół nauczycieli klas IV-VIII- J. Brzezińska, B. Grosz, A. Truszczyńska | Wg planów zespołów | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |  |
| **14.**  | **Realizacja zadań wynikających z programu Aktywna tablica:** | Cały rok |  |  |
| 1. **szkolenie na temat możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,**
 | IX/X 2018r. | W. Oleksiak |
| 1. **utworzenie zespołu samokształceniowego – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, dzielenie się doświadczeniami,**
 | IX/X 2018r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |
| 1. **wybór e-koordynatora (a zespołu samokształceniowego), który odpowiedzialny będzie za systematyczne monitorowanie wykorzystania pozyskanych środków dydaktycznych oraz wdrażania nowych rozwiązań związanych z wykorzystaniem tych pomocy i szeroko rozumianą TIK (koordynator prowadzi rejestr działań)**
 | IX/X 2018r. | W. Oleksiak |
| 1. **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotów ogólnokształcących, przygotują przynajmniej po 2 scenariusze zajęć zawierające możliwości wykorzystania TIK,**
 | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |
| 1. **udział przynajmniej 1 nauczyciela w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,**
 | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |
| 1. **prezentowanie np. na stronie internetowej szkoły, efektów samodzielnej pracy uczniów z wykorzystaniem TIK, np. wykonane przez uczniów prezentacje multimedialne,**
 | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |
| 1. **w ramach e – twinningu szkoła weźmie udział w wybranym projekcie krajowym lub międzynarodowym,**
 | Cały rok | W. Oleksiak, J. Rozwadowska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. **w każdej klasie przeprowadzi się co najmniej 5 godzin zajęć tygodniowo z wykorzystaniem TIK, w następujących formach: pisanie i rysowanie na tablicy przez uczniów i nauczycieli oraz praca z powstałym obrazem, korzystanie podczas lekcji z różnorodnych zasobów internetowych (plansz, słowników, encyklopedii), programów edukacyjnych, otwartych zasobów edukacyjnych i bezpłatnego oprogramowania, wyświetlanie filmów, zdjęć, obrazów graficznych jako uzupełnienie, czy tło do omawianych problemów, praca z różnymi rodzajami plików (pliki tekstowe, graficzne, animacje),praca z podręcznikami w wersji elektronicznej i interaktywnej.**

**Uwaga: W celu dokumentowania realizacji 5 godzin tygodniowo zapisywać przy tematach w nawiasie np. wykorzystanie Multibooka, ćwiczenia interaktywne, prezentacja multimedialna itp.)** | Cały rok | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VIII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |  |
| **15.** | Spotkania szkoleniowe w ramach zespołów:1. Zespół n-li klas 0-III: „**Różne metody pomagające uczniom się uczyć na podstawie publikacji Danuty Sterny „Uczę (się) w szkole” (publikacja na stronie ORE).**
2. Zespół nauczycieli klas IV-VIII: „**Różne metody pomagające uczniom się uczyć na podstawie publikacji Danuty Sterny „Uczę (się) w szkole” (publikacja na stronie ORE).**
 | Wg planów zespołów | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VII–J. Brzezińska,I. Sokołowska |  |
| **16.** | Ustalenie mocnych i słabych stron pracy zespołu nauczycieli-samoocena. | V-VI 2019r. | Przewodniczący zespołu n-li klas 0-III i IV – VII–J. Brzezińska,I. SokołowskaA. Ćwiek |  |
| **17.** | Opracowanie Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego | IX-XI 2018r |  |
| **18.** | Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej: Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystywania jej w procesie dydaktyczno -wychowawczym. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.  | Wg Planu nadzoru padagog | Przewodniczący zespołu n-li klas IV – VII–J. Brzezińska,oraz I. SokołowskaB. Grosz, M. Czarnomska, |  |

|  |
| --- |
| **Zespół wychowawczy:** |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Opracowanie propozycji do programu rozwoju szkoły. | Sierpień 2018 | Przewodnicząca Zespołu Wychowawczego-M. Czarnomska |  |
| **2.** | Analiza Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i ewentualne dokonanie zmian. | do 20 września 2018 |
| **3.**  | Ustalenie efektów działań wychowawczych wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły - sporządzenie raportu. | VI 2019r. |
| **4.** | Analiza sytuacji wychowawczej szkoły, podejmowanie stosownych działań. | wg potrzeb |
| **5.** | Ustalenie mocnych i słabych stron pracy zespołu nauczycieli-samoocena. | V-VI 2019r. |
| **6.** | Ewaluacja Programu Wychowawczo - profilaktycznego | V-VI 2019r. |

**DZIAŁ II: DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Przystąpienie do badania kompetencji trzecioklasistów –we współpracy z wydawnictwem Nowa Era: |  | Przewodnicząca Zespołu n-likl. 0-III I. Sokołowska, wych. kl. III-I. Sokołowska |  |
| 1. Przeprowadzenie badania
 | Maj 2019 |
| 1. Analiza wyników, sporządzenie raportu.
 | Czerwiec 2019 |
| **2.** | Przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty:  |  | Przewodn. zesp. nauczycieli klas  IV-VIII J. BrzezińskaB. Grosz,W. OleksiakJ. Rozwadowska |  |
| 1. Przeprowadzenie badania we współpracy z wydawnictwem Nowa Era
 | XI 2018 |
| 1. Przeprowadzenie badania we współpracy z OKE w Łomży
 | XII 2018 |
| 1. Analiza wyników, sporządzenie raportów, realizacja wniosków.
 |  I 2019 |
| **3.** | 1) Przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty, we współpracy z OKE w Łomży.2) Wstępna analiza wyników ósmoklasisty | 15-17 IV 2019VI 2019 | Dyrektor szkołyPrzewodn. zesp. nauczycieli klas  IV-VIII J. BrzezińskaB. Grosz |  |
| **4.** | Prowadzenie wstępnej diagnozy poziomu wiadomości i umiejętności uczniów klas 0, I, IV zgodnie z zasadami i terminami, ustalonymi w Szkolnym systemie badania osiągnięć edukacyjnych uczniów. | Wrzesień/ październik 2018 | Przewodnicząca Zespołu n-li klas 0-III i IV-VIIII. Sokołowska J. Brzezińska |  |
| **5.** | Prowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych w celu ustalenia stopnia opanowania wiadomości i umiejętności uczniów wynikających z podstawy programowej zgodnie z zasadami, terminami Szkolnego systemu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów - sprawdziany badające osiągnięcia edukacyjne w klasach 0-VIII na zakończenie danej klasy. | Czerwiec 2019 | Przewodn. zesp. nauczycieli klas 0-III i IV-VIII  I. SokołowskaJ. Brzezińska |  |
| 1. Analiza ilościowa i jakościowa wyników testów porównywanie ich z wynikami roku ubiegłego
 | Wg Planu badania osiągnięć edukacyjn. | Przewodn. zesp. nauczycieli klas 0-III i IV-VIII I. Sokołowska J. BrzezińskaDyrektor szkoły |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **6.** | Wykorzystanie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych do doskonalenia pracy dydaktycznej szkoły: |  | Przewodn. Zesp.nauczycieli klas0-III, IV-VIII:I. Sokołowska,J. Brzezińska, Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN, udział w szkoleniach zewnętrznych.
 | Wg harmonogr. | Dyrektor szkoły |
| 1. Analizowanie programów nauczania pod kątem kształcenia umiejętności wynikających z nowej podstawy programowej.
 | Wg planów zespołów nauczycieli | Przewodn. zesp. nauczycieli klas 0-III i IV-VIII  I. Sokołowska,J. Brzezińska |
| 1. Doskonalenie metod i form pracy z uczniami.
 | Cały rok | Nauczyciele |
| 1. Organizowanie pomocy uczniom w pokonywaniu trudności w nauce.
 | Cały rok | Nauczyciele |
| **7.** | Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce: |  |  |  |
| 1. Organizowanie przez wychowawcę, dyrektora lub pedagoga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stosownie do zaistniałych trudności, opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego
 | Wg potrzeb | DyrektorL. NowakowskaI. SokołowskaW. OleksiakPedagogNauczyciele przedmiotów |
| 1. Organizowanie zajęć dydakt. –wyrównawczych w kl. I-III i z j. polskiego, j. angielskiego oraz matematyki w kl. IV-VIII.
 | Cały rok | Dyrektor Szkoły, G. PotorskaB. GroszW. OleksiakJ. Rozwadowska,J. Gawlik |
| 1. Organizowanie przez pedagoga zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 |
| 1. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych.
 | Cały rok | G. Potorska,  I. Sokołowska, M. Laskowska |
| 1. Organizowanie zajęć logopedycznych
 | Cały rok | J. Gawlik |
| 1. Wysyłanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do PPP w celu w celu uzyskania informacji o problemach i dostosowania wymagań edukacyjnych.
 | wg potrzeb | pedagog, nauczyciele przedmiotów |
| 1. Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **8.** | Praca z uczniem zdolnym: | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Prowadzenie kół zainteresowań.
 |
| 1. Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, udział w konkursach gminnych, powiatowych.
 |
| 1. Udział w zawodach sportowych, gminnych i powiatowych.
 |
| 1. Udział uczniów w konkursie przedmiotowym

z j. polskiego i matematyki. | Wg harmonogramu W-M ODN | B. GroszW. Oleksiak |
| 1. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”.
 | Wg odrębnego harmonogr. | W. Oleksiak |
| 1. Zachęcanie uczniów do wykonywania prac dodatkowych z różnych przedmiotów.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Zachęcanie uczniów zdolnych do udzielania pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Przydzielanie uczniom zdolnym dodatkowych zadań np. funkcji lidera grupy.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| **9.** | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów. |  |  |  |
| 1. Prowadzenie kół zainteresowań dla uczniów:
 | Cały rok | Opiekunowie kół zainteresowań |
| 1. kółko artystyczno – teatralne klas IV-VIII,
 | Cały rok | B. Grosz |
| 1. kółko dziennikarskie klas IV-VIII,
 | Cały rok | J. Brzezińska |
| 1. SKS- zajęcia sportowe kl. IV-VIII,
 | Cały rok | J. Cioch |
| 1. kółko plastyczno – techniczne klas I-III
 | Cały rok | L. Nowakowska |
| 1. kółko sportowe klas I-III
 | Cały rok | G. Potorska |
| 1. kółko artystyczno – teatralne klas I-III
 | Cały rok | I. Sokołowska |
| 1. Szkolne Koło Wolontariatu
 | Cały rok | B. GroszA. Truszczyńska |
| 1. Organizacja zajęć sportowych dla klas IV-VIII w ramach programu „Dopóki piłka w grze” oraz „Szkolny Klub Sportowy”
 | Cały rok | Jacek Cioch |
| 1. Wykorzystanie technologii komputerowej na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych do wykonywania dodatkowych prac domowych dla uczniów chętnych.
 | Cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| 1. Prowadzenie lekcji z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.
 | Wg planu pracy bibliotekarza | Nauczyciel - bibliotekarz –J. Brzezińska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Kontynuacja działań związanych z promowaniem czytelnictwa:
2. konkurs czytelniczy klas IV – VIII.
3. konkurs „W krainie bajek”.
4. Dzień Głośnego Czytania z udziałem rodziców
5. organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,
6. Dzień Postaci z Bajek ( dzieci przychodzą do szkoły przebrane za postać z bajki),
7. kontynuacja akcji „Rodzice czytają, dzieci słuchają”
8. „Warto przeczytać”- artykuły w gazetce szkolnej „Szkolniak”, jakie książki warte przeczytania są w bibliotece szkolnej
9. konkurs na metryczkę,
10. przedstawianie profesjonalnego teatru objazdowego „Dziady cz. 2”
11. wyjazdy na przedstawienia teatralne profesjonalnego teatru:
* „Piotruś Pan i piraci” kl. I-III
* „Pokahontas” kl. I-III
* „Mitologia”
* „Mały książę”
* „Opowieści Białego Mustanga”
1. spotkanie z pisarzem/pisarką
2. Umożliwienie uczniom wypożyczania książek na ferie zimowe i wakacje.
 | luty 2019r.marzec 201928 IX 2018 i 21 II 2019r.X 2018r.cały rokcały rok- finał VI 2019IX 2018r. IX 2018r.08 XI 201803 IV 201908 XI 201820 XI 201803 IV 2019do uzgodn.cały rok | Nauczyciel - bibliotekarz –J. BrzezińskaWychowawcy klas |  |
| **10.** | Organizacja szkolnych konkursów z różnych dziedzin: |  |  |  |
| 1. Konkurs ortograficzny dla klas IV – VIII.
 | Wg wykazu uroczystości | B. Grosz, J. Gawlik |  |
| 1. Konkurs czytelniczy dla klas IV-VIII z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.
 | J. Brzezińska |  |
| 1. Konkurs o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III
 | G. Potorska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII.
 | M. Czarnomska,J. Cioch |  |
| 1. Organizowanie innych konkursów wynikających z działań wychowawczych i Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
 | Wychowawcy,  opiekun S.U. W. Oleksiak |  |
| 1. Turniej Wiedzy o prawach dziecka.
 | XII 2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Konkurs z j. angielskiego pt. „English is easy” dla klas IV-VIII.
 | Wg wykazu uroczystości | J. Rozwadowska |  |
| 1. Konkurs „W krainie bajek” dla kl. I.
 | L. NowakowskaM. Laskowska |  |
| 1. Konkurs ekologiczno- przyrodniczy dla kl. „0”.
 | R. JędrzejakM. Laskowska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o Polsce klasy IV-VIII
 | J. BrzezińskaM. Czarnomska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Konkurs z wiedzy ogólnej dla uczniów kl. I-III „Omnibus- Nasza Mała Ojczyzna”
 | IV 2019 | I. Sokołowska |  |
| 1. Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii
 | V 2019  | J. Rozwadowska |  |
| 1. Konkurs matematyczny kl. IV-VIII „ Mistrz tabliczki Mnożenia”
 | III 2019 | W. Oleksiak |  |
| 1. Konkurs wiedzy olimpijskiej i polskich mistrzach olimpijskich
 | V 2019 | J. Cioch |  |
| **11.** | 1) Organizacja międzyszkolnych i gminnych konkursów: 1. ortograficzny dla klas I-III i IV-VIII we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach,
2. matematyczny dla klas i IV-VIII we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach,
3. piosenki w j. angielskim we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach,
4. ekologiczno-przyrodniczy we współpracy ze Szkołą Podstawową w Koszelewach,
5. Udział w innych konkursach organizowanych przez szkoły na terenie gminy, powiatu.
 | Kwiecień – maj 2019i wg odrębnego harmonogr. | B. Grosz,I. Sokołowska,W. OleksiakM. SzczepańskiJ. Brzezińska |  |
| **12.** | Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów wzmacniające motywację do nauki i kształcenia umiejętności uczenia się – warsztaty dla klas I-III i IV – VI na tematy:1. „Samoocena jako czynnik wpływający na prawidłowe funkcjonowanie człowieka. (kl. IV-VIII) prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie.
2. Nauka to wielka przygoda – zabawy z liczbami dla kl. II i III prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie.
3. Nauka to wielka przygoda – zabawy z literami i słowami dla kl. II i III prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie.
 | Do uzg. z PP-P | pedagogM. Czarnomska |  |

**DZIAŁ III: WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | 1. **Realizacja zadań wynikających ze Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego- profilaktyki agresji i przemocy, bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy :**
 | cały rok | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Upowszechnienie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka, ucznia, prawach człowieka:
 |  |  |  |
| 1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, historii i społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie.
 | Wg planów pracy nauczycieli | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów |  |
| 1. Konkurs wiedzy o prawach dziecka
 | XII 2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień:

program według pomysłu S.U. | 22. 11. 2018 | Opiekun S.U.-W. OleksiakPedagog M. CzarnomskaWych. klas 0-VIII |  |
| 1. przeprowadzenie zajęć z zakresu przeciwdziałania agresji i kształcących umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób nieagresywny
 | Przynajmniej raz w roku w każdej klasie | Wychowawcy, pedagog szkolny |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat tolerancji równego traktowania i antydyskryminacji
 |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w Internecie, cyberprzemocy
 |
| 1. przeprowadzenie zajęć na temat profilaktyki uzależnień, w tym w kl. VII-VIII na temat narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych
 |
| 1. Kontynuacja programu „Dopóki piłka w grze”oraz przystąpienie do programu Szkolny Klub Sportowy których celem jest poprawa sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, kształcenie zasad fair play, promocja zdrowego trybu życia.
 | Cały rok | n-l w-f J. Cioch |
| 1. Organizowanie zajęć rozwijających integrację klasy.
 | Wg planów wychowaw-ców klas | Wychowawcy, pedagog szkolny |  |
| 1. podejmowanie działań zmniejszających używanie przez uczniów wulgaryzmów szkolny savoir-wivre
 | Cały rok | Dyrektor szkołyWychowawcy, pedagog szk., pracown.obsługi |  |
| 1. Apel na temat tolerancji i życzliwości z okazji Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień
 | XI 2018 | Opiekun SU: W. Oleksiakwychowawcy klas  |  |
| 1. Gazetki na temat tolerancji z okazji Światowego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień
 | XI 2018 | wychowawcy klas |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu w ramach Programu Komisji Europejskiej "Safer Internet" (apel, gazetki, quiz wiedzy, konkurs plastyczny)
 |  luty 2019 | Dyrektor SzkołyWychowawcy klas |  |
| 1. Konkurs wiedzy olimpijskiej: promowanie idei olimpijskich, w tym zasad fair play, prezentacja sylwetek polskich mistrzów olimpijskich.
 | kwiecień 2019 | J. Cioch |  |
| 1. Warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracownika PP-P w Działdowie:
* Rozwiązywanie konfliktów w grupie (kl. IV-VIII)
* Kto i jak może się uzależnić – mechanizmy powstawania uzależnień (kl. VI-VIII)
* Internet, gry komputerowe- zagrożenia, korzyści, zasady korzystania (kl. IV)
 | Wg ustaleń z PPP | Dyrektor szkoły |  |
| n) Szkolenie dla rodziców na temat: **Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież (samookaleczenia, alkohol, substancje psychoaktywne) Ich przyczyny i konsekwencje.** | wg uzg. Z PPP | Dyrektor szkołyPedagog szk. M. Czarnomska |  |
| p) zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznych zabaw zimowych i wakacyjnych | IX 2018I, VI 2019 | wychowawcy klas |  |
| Udział klasy I w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka | IX 2018- I 2019 | G. Potorska |  |
| **2.** | **Realizacja działań prozdrowotnych wynikających z Programu wychowawczo - profilaktycznego:** |  |  |  |
| 1. Realizacja treści edukacji prozdrowotnej zgodnie z opracowanym rozkładem na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych. Realizacja programów we współpracy z SANEPID-em i pielęgniarką
 | Cały rok | Wychowawcy klas,Przew. Zesp.Wychowaw.M. Czarnomska- pedagog |  |
| 1. Zorganizowanie dnia zdrowego śniadania – kl. 0-VIII w ramach programu „Śniadanie daje moc”.
 | 8 XI 2017r. | wychowawcy klas |  |
| 1. Praktyczne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez ratownika medycznego lub strażaków OSP Żabiny (jednostka wpisana do Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego)
 | Wg ustaleń z OSP | Dyrektor szkoły |  |
| 1. zajęcia kulinarne w czasie ferii zimowych oraz w ramach zajęć edukacyjnych.
 | I 2019r.i wg planów n-li | nauczyciele prowadzący zajęcia |  |
| 1. Realizacja programu „Dopóki piłka w grze” oraz przystąpienie do programu Szkolny Klub Sportowy których celem jest poprawa sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, kształcenie zasad fair play, promocja zdrowego trybu życia.
 | Cały rok | n-l w-f J. Cioch |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Realizacja programu „Trzymaj formę”.
 | Cały rok | J. Cioch |  |
| 1. Udział w programie „ Aquafresh- ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków”– „0A”, „0B”.
 | Cały rok | R. JędrzejakM.Laskowska |  |
| 1. Spotkania z pedagogiem, pielęgniarką środowiskową na temat szkodliwości palenia papierosów, alkoholu, walki ze stresem.
 | Wg planu pracy:pedagoga,wychow. | Wychowawcy |  |
| 1. "Dzieci i młodzież bez papierosa i alkoholu" -pogadanki, gazetki ścienne.
 | Grudzień 2018 | opiekuna S.U.W. Oleksiak |  |
| 1. Higiena wieku dojrzewania - pogadanki w kl. VI, VII, VIII w ramach wychowania do życia w rodzinie.
 | Cały rok | Pielęgniarka, |  |
| 1. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas” – kl. „0”.
 | Cały rok | R. JędrzejakM.Laskowska |  |
| 1. Realizacja programu z zakresu profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie” we współpracy z SANEPiD-em (klasa IV)
 | Cały rok | J. Gawlik |  |
| 1. Pogadanki na temat szkodliwości dopalaczy, narkotyków, środków psychoaktywnych.
 | Wg planu pracy pedagoga | M. Czarnomska |  |
|  | 1. **Realizacja zagadnień wynikających z Programu dla szkół, w ramach którego uczniowie klas I-V otrzymują owoce, warzywa, przetwory owocowe, warzywne oraz mleko i produkty mleczne** –
2. przeprowadzenie obowiązkowo 2 zajęć w półroczu (w roku 4) wzbogacających wiedzę uczniów o zdrowych nawykach żywieniowych (materiały do zajęć, filmiki na stronie <http://www.kowr.gov.pl/programy-dla-szkol/program-dla-szkol>
3. fakultatywnie-zorganizowanie wycieczki do gospodarstwa rolnego lub zakładu przetwórstwa owoców i warzyw
4. udział w akcji „Śniadanie daje moc”
5. wykonanie gazetek na temat zasad zdrowego odżywiania,
6. konkurs wiedzy o bezpieczeństwie i zdrowiu dla kl. I-III,
7. konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas IV-VIII
8. pogadanka z pielęgniarką na temat zdrowego odżywiania się
 | Cały rok | Wychowawczy klas I-V:G. Potorska,L. NowakowskaI. SokołowskaJ. GawlikJ. Rozwadowska |  |
| 1. Udział w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”.
 | Dyrektor Szkoły | Dyrektor SzkołyG. Potorska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **3.** | **Realizacja działań proekologicznych:** |  |  |  |
| 1. Dbanie o tereny zielone wokół szkoły.
 | Cały rok | Nauczyciele, |  |
| 1. Przygotowanie apelu z okazji Dnia Ziemi.
 | Kwiecień 2019 | M. Czarnomska, R. Jędrzejak |  |
| 1. Udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polska".
 | Wrzesień 2018 | Dyrektor szkoły, Wychowawcy |  |
| 1. Udział w akcji „Wiosenne Sprzątanie Warmii i Mazur".
 | Kwiecień 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Wykonanie gazetek o ochronie środowiska.
 | Kwiecień 2019 | Opiekun SU |  |
| 1. Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury – „0A”, „0B”.
 | X 2018– VI 2019 | R. JędrzejakM. LaskowskaM. Czarnomska |  |
| 1. Spotkanie z pracownikami Welskiego Parku Krajobrazowego na temat związany z ochroną środowiska
 | Do uzg. zWPK | J. BrzezińskaM. Szczepański |  |
| **4.**  | Organizowanie wycieczek, (uczniowie w sposób praktyczny uczą się zachowania w muzeum, teatrze i innych miejscach publicznych) oraz organizacja czasu wolnego |  |  |  |
| Wycieczki po okolicy | Cały rok | Wychowawcy,  n-le przedm. |  |
| Wycieczka do Zakopanego (kl. IV-VIII)Wycieczka do Warszawy (kl. 0-III) | Maj/ czerwiec 2019 | Wychowawcy |  |
| Wyjazdy do profesjonalnego teatru:Nidzica: „„Mitologia”” (kl. IV-VIII)Nidzica: „Mały książę” (kl. IV-VIII)Nidzica: „Opowieści Białego Mustanga” (kl. IV-VII)Nidzica: „Piotruś Pan i piraci” (kl. I-III)Nidzica: „Pokahontas” (kl. I-III) | 08 XI 201820 XI 201803 IV 201908 XI 201803 IV 2019 | B. GroszM. Laskowska |  |
| Organizacja zajęć dla uczniów w czasie ferii. | styczeń 2019 | Dyrektor szkoły, wychowawcy |  |
| **5.** | Udział w obchodach „Światowego Dnia Pluszowego Misia” | 23 XI 2018 | wychowawcy kl. 0-III |  |
| **6.** | Udział w Wielkanocnej Zbiórce żywności we współpracy z Bankiem Żywności w Olsztynie | marzec 2019 | E. KopańskaW. Oleksiak |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **7.** | Udział w akcji „Góra grosza” | Listopad 2018 | Opiekun SU – W. Oleksiak |  |
| **8.** | **Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.** | Cały rok |  |  |
| 1. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpieczeństwa w czasie zabaw w czasie wolnym.
 | Cały rok | Nauczycieleprzedmiotów,Wychowawcy, |  |
| 1. Udział w programie ogólnopolskim „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
 | IX 2018-I 2019 | G. Potorska |  |
| 1. Konkurs z zasad ruchu drogowego dla klas I-III, w ramach konkursu o bezpieczeństwie i zdrowiu.
 | V/VI 2019 | G. Potorska |  |
| 1. Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową.
 | Maj 2019 | L. Nowakowska |  |
|  | 1. Zapewnienie opieki uczniom w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych.
 | Cały rok | Dyrektor szkoły, nauczyciele |  |
| 1. Udział w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.
 | Kwiecień 2019 | L. Nowakowska,J. CiochW. Oleksiak |  |
| 1. Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”
 | wg odrębnego harmonogr. | W. Oleksiak |  |
| 1. Zapewnienie opieki nad uczniami dojeżdżającymi – świetlica szkolna.
 | Cały rok | Nauczyciel świetl. M. CzarnomskaJ. Brzezińska |  |
| 1. Współpraca z Sądem Rodzinnym.
 | Cały rok | Dyrektor szkołyPedagog szkolny |  |
| **9.** | **Kultywowanie tradycji szkolnych.** |  |  |  |
| 1. Przygotowanie tradycyjnych uroczystości szkolnych w tym m.in.:
 | Wg harmonogr. uroczyst. |  |
| 1. ślubowanie uczniów klasy I,
 | G. Potorska |
| 1. koncert kolęd i pastorałek dla społeczności lokalnej
 | B. Grosz,I. Sokołowska |
| 1. choinka noworoczna,
 | B. Grosz,I. Sokołowska |
| 1. święto wiosny- dzień samorządności uczniowskiej oraz dzień tolerancji,
 | Opiekun SU W. Oleksiak |
| 1. dbanie o ceremoniał szkolny,
 | Cały rok | Wychowawcy |
| 1. Dzień Patrona szkoły.
 | 16 VI 2019 | Wychowawcy |
|  | 1. Zakończenie I etapu edukacji przez klasę III
 | 1. VI 2019
 | I. Sokołowska |  |
|  | 1. Pożegnanie absolwentów
 | 19 VI 2019 | B. GroszJ. Brzezińska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **10.** | 1. **Realizacja działań wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, więzi z regionem, przygotowania uczniów do aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnej:**
 |  |  |  |
| 1. Konkurs wiedzy o prawach człowieka i prawach dziecka.
 | grudzień2018 | E. Kopańska |  |
| 1. Kultura bycia, zasady zachowania w miejscach publicznych - pogadanki, zajęcia praktyczne (nakrywanie do stołu).
 | Wg planów wychow. klas | Wychowawcy |  |
| 1. propagowanie praw i obowiązków dziecka, ucznia i obywatela – pogadanki, gazetki na holu i w klasach.
 | Wg progr. naucz. i planów wychow. | n-l hist. i społ. E.Kopańska, wychowawcy |  |
| 1. Udział uczniów w Gminnym Biegu Niepodległości
 | 11.11.2018 | J. Cioch |  |
| 1. Zapalenie zniczy na miejscowym cmentarzu żołnierzy z okresu I wojny św., na cmentarzu ewangelickim, na którym spoczywają dawni mieszkańcy Żabin, oraz przy tablicy pamiątkowej strażaków OSP Żabiny, którzy zginęli w akcji gaszenia pożaru(absolwenci szkoły)
 | 31.10, 2018r. | wychowawcy klas |  |
| 1. Wycieczka do Działdowa- zajęcia w Interaktywnym Muzeum Państwa Krzyżackiego w Działdowie, spacer po Działdowie- poznanie miejsc pamięci, zapalenie znicza i złożenie kwiatów przy pomniku ku czci pomordowanych w czasie II wojny światowej na terenie byłego obozu przejściowego w Działdowie.
 | maj 2019r. | Dyrektor szkoływychowawcy klas |  |
| 1. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”- apel, pogadanka na lekcji historii i społeczeństwa, gazetka na korytarzu szkolnym
 | 1.03.2019 | n-l hist. i społ. E.Kopańska, |  |
| 1. Apel z okazji Święta Konstytucji 3 maja
 | 28.04. 2018 | I.Malik – WrombelK. Zabłotny |  |
| 1. Apel z okazji 79 rocznicy wybuchu II wojny światowej. Gazetka na korytarzu szkolnym
 | IX/X 2018 | B. GroszE. Kopańska |  |
| 1. Wykonanie gazetki: „Dzień flagi”.
 | Maj 2019 | Opiekun SU-W. Oleksiak |  |
| 1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu
 | Cały rok | B. GroszA. Truszczyńska |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **10.** | 1. **100-lecie niepodległości Polski:**
 |  |  |  |
| 1. apel z okazji Święta Niepodległości
 | 10 XI 2018 | J. Cioch |  |
| 1. wykonanie gazetek w klasach z okazji Święta Niepodległości
 | XI 2018 | wychowawcy |  |
| 1. zorganizowanie Gminnego konkursu wiedzy: „Droga Polski do niepodległości”
 | XI 2018 | Dyrektor szkołyB. GroszI. Sokołowskawychowwcy |  |
| 1. Szkolny Konkurs wiedzy o Polsce klasy IV-VIII, z uwzględnieniem zagadnień związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę
 | XI 2018 | J. BrzezińskaM. CzarnomskaE. Kopańska |  |
| 1. prelekcja regionalnego historyka na temat historii naszego regionu w kontekście niepodległości
 | X 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. wydanie gazetki szkolnej „Szkolniak” z okazji 100-lecia niepodległości
 | XI 2018 | E. KopańskaJ. Brzezińska |  |
|  | 1. Konkurs „Święci i błogosławieni – droga ku wolnosci”
 | XI 2018 | 1. Truszczyńska
 |  |
| **11.** | **Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez m.in.:** |  | Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolnylogopeda |  |
| 1. Współpracę z PPP – uzyskanie informacji o potrzebach edukacyjnych, deficytach.
 | Wg potrzeb |
| 1. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
 | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych
 | Cały rok |
| 1. Organizowanie zajęć logopedycznych
 | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **11.** | 1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych.
 | Wg planu pracy pedagoga |  |  |
| 1. Korzystanie z pomocy pedagoga szkolnego w rozwiązywaniu indywidualnych problemów uczniów.
 | Cały rok |
| 1. Indywidualizacja pracy z uczniami.
 | Cały rok |
| 1. Udzielenie pomocy uczniom rozpoczynającym naukę w szkole – stosownie do potrzeb
 | Wg potrzeb |
| **12.** | Stwarzanie warunków do aktywnego udziału uczniów w życiu szkoły, w szczególności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego: | W/g Planu Pracy SU | Dyrektor szkoły, opiekun S.U- W. Oleksiak |  |
| 1. Kontynuowanie konkursu na najlepszą klasę, w skład, którego wchodzą następujące elementy:
 |
| 1. Terminowe wykonywanie i jakość gazetek w klasach.
 |
| 1. Dbałość o kwiaty doniczkowe.
 |
| 1. Dbałość o czystość i porządek w klasach.
 |
| 1. Kontrola noszenia chusteczek i ściereczek.
 |
| 1. Czytelnictwo - ilość przeczytanych książek w danym miesiącu w przeliczeniu na jednego ucznia.
 |
| 1. Wyniki w nauce (średnia klasy na I i II półrocze).
 |
| 1. Ogólna aktywność klasy (udział w konkursach, apelach i innych imprezach szkolnych).
 |
| 1. Organizacja imprez szkolnych - zgodnie z wykazem uroczystości szkolnych - załącznik nr 2 i Planem pracy Samorządu Uczniowskiego,
 |
| 1. Udział w posiedzeniach rady pedagogicznej - ocena zachowania uczniów,
 | Styczeń, czerwiec 2019 |
| 1. Spotkania z dyrektorem, radą pedagogiczną – propozycje SU dotyczące życia szkoły,
 | W/g potrzeb |
| 1. Współudział w zorganizowaniu Dnia Patrona Szkoły, w tym działania związane z poznawaniem
 | 16 VI 2019 |
| 1. Udział w akcji „Góra Grosza”
 | XI 2018 |
| 1. Współorganizacja i uczestnictwo w zbiórce żywności-wolontariat
 | III 2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **13.** | Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów we współpracy z GOPS w Rybnie, GKRPAiP, | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły Pedagog szk. Wychowawcy |  |
| 1. Dożywianie uczniów.
 | W/g ustaleń GOPS | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Pomoc materialna na zakup podręczników
 | IX 2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Stypendia szkolne
 | IX 2018 | Dyrektor Szkoły |  |
| **14.** | Współpraca z GKRPAiP w Rybnie w zakresie realizacji SPP -uzyskanie środków materialnych. | Cały rok | Dyrektor Szkoły |  |
| **15.** | Współpraca z Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rybnie. | Cały rok |  |  |
| 1. Współpraca z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania w zakresie prowadzenia edukacji prozdrowotnej.
 | W/gHarmon.GZOZ w Rybnie | Dyrektor SzkołyPielęgniarkaśrodowiska nauczania i wychowania |  |
| 1. Współpraca w zakresie badań lekarskich - bilans uczniów (6-latki, 10-latki i szczepień ochronnych.
 |
| 1. Współpraca w zakresie fluoryzacji zębów.
 |

**DZIAŁ IV: FUNKCJONOWANIE SZKOŁYW ŚRODOWISKU LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| **1.** | Promocja szkoły w środowisku lokalnym: |  |  |  |
| 1. Uaktualnianie strony internetowej szkoły i strony szkoły na Facebook-u.
 | Rok szk. 2018/2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Wykonanie i aktualizowanie gazetki ściennej o osiągnięciach szkoły.
 | Wg potrzeb | Opiekun SU – W. Oleksiak |  |
| 1. Wydawanie gazetki szkolnej „Szkolniak”.
 | Cały rok | J. Brzezińska |  |
| **2.** | Włączenie rodziców w organizację i uczestnictwo w apelach, uroczystościach, rocznicach organizowanych w szkole. | Wg wykazu uroczystości | Dyrektor szkołyOrganizatorzy imprez |  |
| **3.** | Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska: koncert kolęd i pastorałek, choinka noworoczna, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Patrona szkoły, pożegnanie absolwentów, pasowanie na ucznia, udział rodziców w konkursach szkolnych. | Wg wykazu uroczystości  | Dyrektor szkołyWychowawcy |  |
| **4.** | Podziękowania dla rodziców angażujących się w pracę społeczną na rzecz szkoły, w czasie imprezy środowiskowej – choinka noworoczna | Styczeń 2019 | Dyrektor Szkoły |  |
| **5.** | Współpraca z OSP Żabiny: |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Przeprowadzenie przez strażaków OSP Żabiny (drużyna wpisana do Krajowego Systemu Ratownictwa Medycznego) zajęć z uczniami na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
 | Wg ustaleń z OSP | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. Udział OSP w uroczystości z okazji Dnia Dziecka - pokaz sprzętu pożarniczego, upominki dla klasy „0”.
 | 03.06.2019 |
| 1. Współpraca przy organizacji choinki noworocznej.
 | 18 I 2019 |
| 1. Współpraca w pracach porządkowych na terenie szkoły.
 | Wg potrzeb |
| 1. Udostępnienie sali gimnastycznej na potrzeby OSP w Żabinach.
 | Wg potrzeb |
| **6.** | **Współpraca z rodzicami:** |  | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Zapoznanie rodziców z podstawową dokumentacją prawa szkolnego:
 |  |  |  |
| 1. konsultacje z Radą Rodziców przed zatwierdzeniem dokumentów lub zmian w tych dokumentach,
 | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. zapoznanie z dokumentacją na spotkaniach z rodzicami,
 | IX 2018 i wg potrzeb | Dyrektor Szkoły |  |
| 1. umieszczenie ważnych informacji, dokumentów na gazetkach na holu – w miejscu ogólnodostępnym,
 | Wg potrzeb | Dyrektor Szkoły, nauczyciele |  |
| 1. Zapewnienie możliwości zaangażowania rodziców, uczniów w działania na rzecz szkoły zgodnie z zapisami w Statucie i regulaminach Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
 | Cały rok | Dyrektor szkoły, opiekun S.U. |  |
| 1. Opiniowanie zestawu podręczników szkolnych.
 | VI 2019 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Uchwalenie Szkolnego Programu Wychowawczego- Profilaktycznego.
 | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Opiniowanie innych dokumentów szkolnych.
 | Wg potrzeb | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Organizowanie spotkań z rodzicami na temat postępów w nauce i zachowaniu.
 | wg planu wychow. | Dyrektor szkoły i wychowawcy klas |  |
| 1. Opracowanie spotkań klasowych z okazji różnych uroczystości.
 | Wg planu wychowaw. | Wychowawcy klasy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania, sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
|  | 1. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców na temat profilaktyki agresji, motywacji do nauki i innych problemów wg ustaleń z wychowawcą.
 | Przynaj-mniej raz w roku i wg planu wychowa-wców | Wychowawcy klasy |  |
| 1. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców prowadzone przez pracowników PPP w Działdowie:
2. **Zachowania ryzykowne podejmowane przez młodzież (samookaleczenia, alkohol, substancje psychoaktywne) Ich przyczyny i konsekwencje.**
3. **Budowanie wzmacniającej relacji rodzic-dziecko.**
4. **Czy można zrozumieć nastolatka. Charakterystyka okresu dojrzewania.**
 | wg ustaleń i możliwoś-ci organiza-cyjnych PPP | Dyrektor szkołypedagog szkolny M.Czarnomska |  |
| 1. Udział rodziców klasy I w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”.
 | Cały rok | Dyrektor szkoły,Wychowawca kl. I G. Potorska |  |
| 1. Udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej szkoły – wyrażanie opinii w ramach prowadzonych badań.
 | Wg planu | Dyrektor szkoły |  |
| 1. Ustalenie konsultacji dla rodziców – dzień otwarty
 | IX 2018 | Dyrektor szkoły |  |
| **7.** | Współpraca z GKRPAiP w Rybnie.  | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |
| **8.** | Współpraca z Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rybnie. | Cały rok | Dyrektor szkoły |  |
| **9.** | Współpraca z GOSiR w Rybnie. | Cały rok | Dyrektor szkołyJ. Cioch |  |
| **10.** | Współpraca z Sądem Rodzinnym w stosunku do dzieci objętych nadzorem kuratora sądowego. | Cały rok | Dyrektor szkołyPedagog M. Czarnomska |  |