

# **Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego**

## **I. Postanowienia wstępne.**

Przedmiotem oceniania bieżącego na lekcjach języka polskiego są:

- recytacja poezji,
- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy,
- dyktanda,
- prace domowe,
- zadania wykonywane w zeszycie, wypowiedzi pisemne na lekcji,
- aktywność na zajęciach,
- prace długoterminowe, m.in. projekty,
- udział w konkursie klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, w przedstawieniu, akademii szkolnej,
- czytelnictwo i różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia.

## **II. Sprawdziany, testy i prace klasowe.**

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem ustnie i poprzez zapisanie w terminarzu z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
2. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie w miejsce oceny wpisuje się cyfrę "0" (zero) jako informację, że uczeń nie pisał sprawdzianu (po uzupełnieniu braku zero zastąpione zostaje oceną).
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście itp. ma obowiązek po powrocie do szkoły w ciągu tygodnia ustalić z nauczycielem termin i sposób zaliczenia sprawdzianu. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
4. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

## **III. Kartkówki i dyktanda.**

1. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
2. Dyktanda traktowane są również jak kartkówki z tą różnicą, iż powinny być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu wiadomości i umiejętności, które będą sprawdzane.
3. Dyktanda są oceniane według zasad:
  - a) bezbłędnie – celujący,
  - b) 1 błąd zasadniczy – bardzo dobry,
  - c) 2 - 3 błędy zasadnicze – dobry,
  - d) 4 - 5 błędów zasadniczych – dostateczny,
  - e) 6 - 7 błędów zasadniczych – dopuszczający,
  - f) 8 i więcej błędów zasadniczych – niedostateczny,
  - g) błędy zasadnicze dotyczą zasad pisowni wyrazów z: ó/u, rz/ż, h/ch, nie z czasownikami, pisownia wielką literą, błędy drugorzędne dotyczą pozostałych zasad, przy czym trzy błędy

- drugorzędne traktowane są jak jeden błąd zasadniczy,  
h) trzy błędy interpunkcyjne traktuje się jako jeden błąd zasadniczy,  
i) uczniowie posiadający opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno - pedagogicznej będą oceniani zgodnie z zaleceniami poradni.
4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub dyktandzie ma obowiązek po powrocie do szkoły w ciągu tygodnia ustalić z nauczycielem termin i sposób zaliczenia. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.
5. Kartkówki przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

#### **IV. Odpowiedź ustna i recytacja poezji.**

1. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Wyjątek stanowi recytacja zadanego tekstu.
2. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
3. Nauczyciel, dokonując oceny, uzasadnia ją.

#### **V. Praca domowa.**

1. Praca domowa jest obowiązkowa, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
2. Uczeń może zgłosić 3 razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji, przez które rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Za brak ćwiczeń i zeszytu (gdy nie było pracy domowej), podręcznika, przyborów uczeń otrzymuje *np* (nieprzygotowanie do lekcji). Nauczyciel może konwertować (zamieniać) *np* na ocenę niedostateczną zgodnie z wcześniej ustalonymi przez siebie zasadami.
4. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń (w sytuacji, gdy jest zadanie domowe) jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
5. Jeżeli brak pracy nastąpił z ważnych powodów, nauczyciel może odstąpić od wyciągania konsekwencji na pisemną prośbę rodziców/opiekunów.
6. Uczeń po nieobecności trwającej minimum 5 dni roboczych ma prawo do kilkudniowego okresu na uzupełnienie zaległości.
7. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego, ma obowiązek nadrobienia zaległości na najbliższą lekcję, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane, a o formie sprawdzenia pracy domowej decyduje nauczyciel.
9. Pisemne prace domowe długoterminowe uczeń jest zobowiązany oddać w wyznaczonym czasie. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
10. Zeszyt przedmiotowy może być sprawdzony, a także oceniony. Nauczyciel zwraca uwagę na kompletność notatek oraz dbałość o zeszyt, tzn. brak kleksów, plam, skreśleń itp.

#### **VI. Aktywność, udział w konkursach i przedstawieniach.**

1. Uczniowie wyróżniający się pozytywnie lub negatywnie otrzymują plusy i minusy wpisywane do Librusa.
2. Nauczyciel może konwertować (zamieniać) plusy na ocenę bardzo dobrą, a minusy na ocenę niedostateczną zgodnie z wcześniej ustalonymi przez siebie zasadami.
3. Udział w konkursach lub przedstawieniach premiowany jest plusem lub oceną w zależności od rangi konkursu i wyników ucznia.

**VII.** Czytelnictwo i różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia nauczyciel ocenia zgodnie z wcześniej ustalonymi przez siebie zasadami.

**VIII.** Wszystkie oceny mają przypisaną rangę 1.

**IX.** Dla oceny wynikającej z punktacji ustala się następujące progi procentowe poprawnych odpowiedzi lub prawidłowo rozwiązanych zadań.

<b>% maksymalnej liczby możliwych do zdobycia punktów</b>	<b>ocena</b>
0 - 29	niedostateczny (1)
30 - 49	dopuszczający (2)
50 - 74	dostateczny (3)
75 - 89	dobry (4)
90 - 97	bardzo dobry (5)
98 - 100	celujący (6)

#### **X. Postanowienia końcowe.**

Wszystkie kwestie dotyczące kryteriów oceniania nieujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Rudolfa Zaręby w Tychach.