

Wymagania edukacyjne z przedmiotu język polski dla klas 7- 8
w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019
w Szkole Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Proszowicach

Ocena celujący:

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązującą podstawę programową
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie i inne teksty kultury, z uwzględnieniem zawartej w nich symboliki, relacji między elementami fikcyjnymi a historycznymi, środków wyrazu artystycznego, środków kreujących metaforyczne znaczenia,
- redaguje rozbudowane, oryginalne i twórcze prace pisemne rozszerzonej odpowiedzi
- samodzielnie opracowuje ćwiczenia słownikowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie

Ocenę celującą z przedmiotu język polski otrzymuje uczeń, który spełnia powyższe kryteria oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim i osiąga sukcesy na szczeblu wojewódzkim i wyższym.

Ocena bardzo dobry:

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry, jeśli:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje z powodzeniem próby analizy i interpretacji tekstów
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie (używa związków frazeologicznych, słownictwo odbiega poziomem od przeciętnie spotykanego w pracach uczniowskich)
- aktywnie uczestniczy w zajęciach przedmiotowych prezentując wiedzę, umiejętności i samodzielnie wyciągając wnioski
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe

Ocena dobry:

Uczeń otrzymuje ocenę dobry, jeśli:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych
- bierze czynny udział w lekcji
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe

Ocena dostateczny:

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczny, jeśli:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy

Ocena dopuszczający:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczający, jeśli:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby

Ocena niedostateczny:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny, jeśli:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- ma kłopoty z techniką czytania
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych
- nie angażuje się w pracę grupy