

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ METODĄ *PROFIL SZKOŁY*,
PRZEPROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA HADYNY WE FRYDKU
13 MARCA 2019 r.**

- I. Zespół ewaluacyjny: **Karolina Brzenczek, Małgorzata Ulczak, Anna Figołuszka, Anna Żoła.**
- II. Obszar badania: **UCZEŃ JEST AKTYWNY.**
- III. Przygotowując badanie, zespół ewaluacyjny opracował pytania do wskazanego obszaru.

Pytanie kluczowe: **Czy szkoła realizuje działania mające na celu rozwijanie aktywności uczniów?**

Pytania szczegółowe:

- 1. **Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej?**
- 2. **Czy w czasie zajęć są realizowane działania zainicjowane przez uczniów?**
- 3. **Czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole?**
- 4. **Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności?**
- 5. **Czy uczniowie współpracują w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań Samorządu Uczniowskiego?**

Pytania posłużyły do przeprowadzenia dyskusji w zespołach nauczycieli, rodziców i uczniów, a następnie do dyskusji podsumowującej z udziałem wszystkich badanych. Spotkania odbyły się w Szkole Podstawowej we Frydku, 13 marca 2019 r. w godzinach: 16.30–18.40.

IV. Plansza profilu szkoły pokazała różnice zdań.

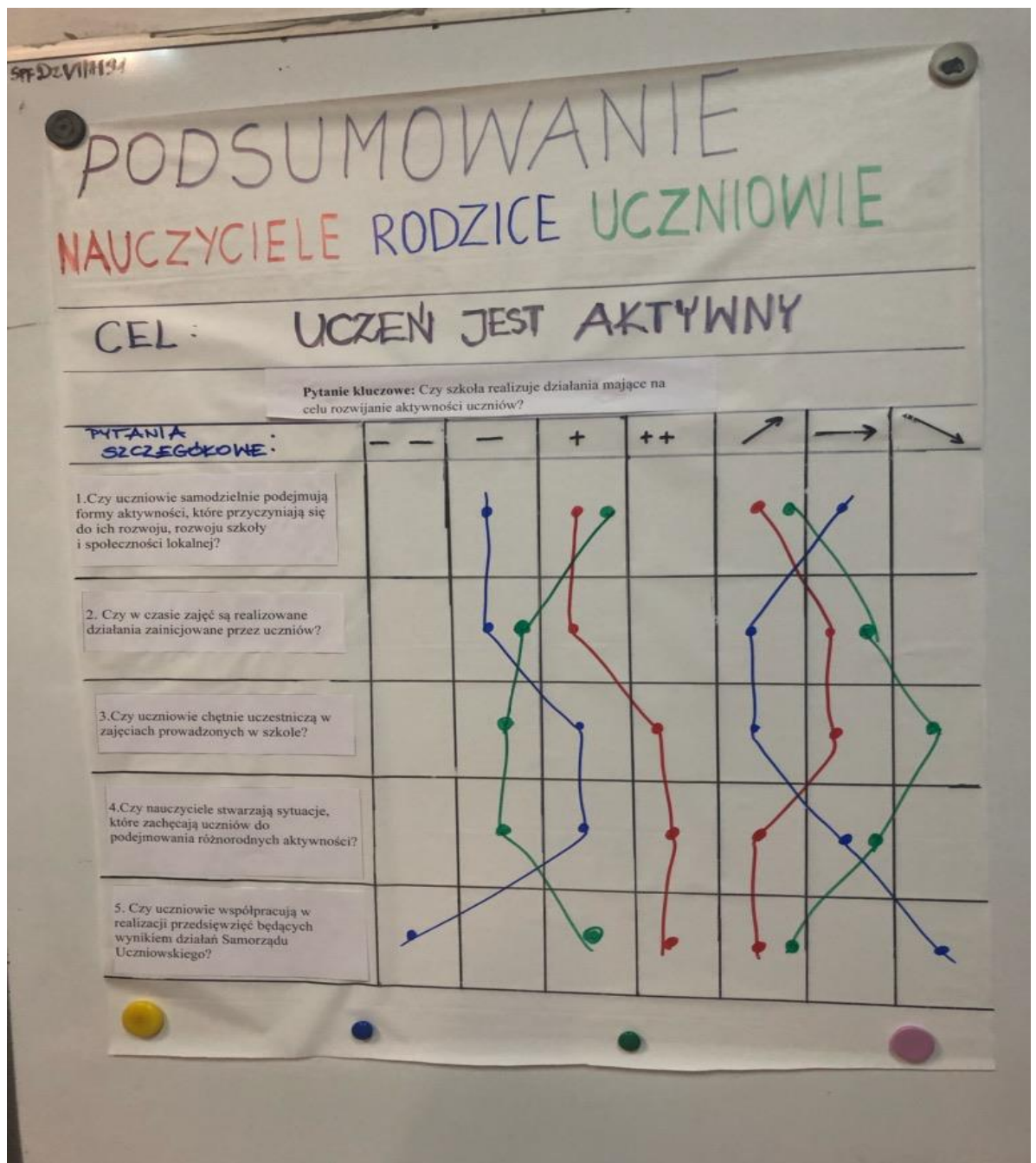
Różnice zdań dotyczyły:

- 1. **Samodzielnie podejmowanych przez uczniów form aktywności – rodzice mówili o małej ilości zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły.**
- 2. **Realizacji działań zainicjowanych przez uczniów – rodzice i uczniowie sugerowali, że rzadko przeprowadzane są zajęcia uwzględniające propozycje dzieci z klas 4–8.**
- 3. **Uczestnictwa uczniów w zajęciach prowadzonych w szkole – uczniowie ocenili to niżej niż nauczyciele i rodzice, mówiąc o małej ilości zajęć uwzględniających pracę w grupach.**
- 4. **Tworzeniu sytuacji, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności – uczniowie zwrócili uwagę na zbyt małą ilość zajęć realizowanych przez całą klasę.**
- 5. **Współpracy uczniów w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań Samorządu Uczniowskiego – rodzice ocenili to dużo niżej niż nauczyciele i uczniowie, zwracając uwagę na nieporozumienia przy organizacji imprez przez uczniów.**

V. Wnioski z dyskusji wspólnej wszystkich badanych:

1. Zbyt mała ilość zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły.
2. Mało zajęć realizujących propozycje dzieci. Mała motywacja dzieci do działania.
3. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach, ale brak im pracy w grupach, eksperymentów, projektów.
4. Zbyt mało działań angażujących całą klasę.
5. Słaby jest przepływ informacji dotyczących wydarzeń w szkole między rodzicami i uczniami.

VI. Karta profil szkoły:



VII. Zalecenia

- 1. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zainteresowania na terenie szkoły.**
- 2. Zwiększenie motywacji wszystkich uczniów szkoły do inicjowania działań.**
- 3. Wprowadzenie większej ilości metod aktywizujących, nauki przez działanie.**
- 4. Zorganizowanie większej ilości działań realizowanych przez całą klasę.**
- 5. Doskonalenie komunikacji rodzic–uczeń, poprawa przepływu informacji na temat wydarzeń w szkole.**
- 6. Częstsze apele podsumowujące imprezy, akcje i konkursy.**

VIII. Aneks

Formularze dla grup dyskusyjnych.

Raport opracowała: Małgorzata Ulczak