**Regulamin oceny pracy nauczyciela**

**w Szkole Podstawowej nr 8 im. Stanisława Piętaka**

**w Tarnobrzegu**

**Podstawa prawna:**

1. Art. 6a ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U z 2018 r. poz. 967).
2. Art.5 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz.996 i 1000).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r.   
   w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu   
   i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 poz. 1133)

**Rozdział 1**

**Postanowienia ogólne**

**§ 1.**

1. Praca nauczyciela podlega ocenie, którą dokonuje się:
2. po zakończeniu stażu na nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;
3. po zakończeniu dodatkowego stażu, który odbywał nauczyciel z powodu braku akceptacji komisji lub niezdaniu egzaminu na kolejny stopień awansu zawodowego;
4. co trzy lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego lub nauczyciela dyplomowanego.
5. Jeżeli w terminie określonym w ust.1 pkt 3 upływa okres odbywania stażu przez nauczyciela na kolejny stopień awansu zawodowego, oceny pracy nauczyciela dokonuje się po zakończeniu stażu.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela przekraczającej 3 miesiące, termin określony w ust.1 pkt 3 przedłuża się o czas tej nieobecności.
7. W przypadku zmiany miejsca zatrudnienia nauczyciela ocena jego pracy dokonywana jest nie wcześniej niż po upływie roku od dnia podjęcia zatrudnienia w nowej szkole.
8. Jeżeli nauczyciel zatrudniony jest w kilku szkołach, oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny   
   w porozumieniu z dyrektorami szkół, w których nauczyciel odbywał staż.
9. Nauczycielowi, który uzupełnia tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć   
   w innej szkole, oceny pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.
10. Nauczycielowi zatrudnionemu w kilku szkołach, w których nie ma co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć, oceny pracy po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor szkoły wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z dyrektorami tych szkół.
11. Oceny pracy nauczyciela, któremu powierzono zadania doradcy metodycznego, dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, po uzyskaniu oceny pracy dokonanej przez dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli, w której nauczyciel pełni funkcję doradcy metodycznego.
12. Ocena pracy nauczyciela może być także dokonana w każdym czasie, po upływie roku od dokonania ostatniej oceny, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
13. nauczyciela;
14. organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
15. organu prowadzącego szkołę;
16. rady pedagogicznej (rady szkoły);
17. rady rodziców.
18. W przypadku dokonywania oceny z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek: organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady pedagogicznej lub rady rodziców dyrektor szkoły niezwłocznie informuje na piśmie nauczyciela o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
19. Jeżeli dyrektorem szkoły jest osoba niebędąca nauczycielem, oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły w porozumieniu z wicedyrektorem sprawującym w szkole nadzór pedagogiczny.
20. Oceny pracy dyrektora i wicedyrektora szkoły, którzy pełnią swoją funkcję przynajmniej 6 miesięcy dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny   
    w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i zakładowych organizacji związkowych działających w szkole.
21. W celu usprawnienia procesu dokonywania oceny pracy nauczyciela:
22. każdy nauczyciel do 30 czerwca składa do dyrektora szkoły sprawozdanie ze swojej pracy w danym roku szkolnym, wraz z kserokopiami dokumentów potwierdzających realizację zadań (np. zaświadczenia, świadectwa, podziękowania, dyplomy, listy pochwalne, karty wdrożenia innowacji);
23. dyrektor szkoły prowadzi harmonogram oceny pracy nauczycieli zgodnie z załącznikiem nr 3 niniejszego regulaminu.

**Rozdział 2**

**Tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela**

**§ 2.**

**Terminy dokonywania oceny**

1. Dyrektor szkoły do 15 września przedstawia radzie pedagogicznej wykaz nauczycieli, którzy będą podlegali ocenie w danym roku szkolnym wraz   
   z przewidywanymi terminami dokonania oceny.
2. Dyrektor szkoły dokonuje oceny w terminie do 3 miesięcy od dnia złożenia wniosku o dokonanie oceny lub po powiadomieniu nauczyciela na piśmie   
   o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
3. W przypadku oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu termin dokonywania oceny wynosi 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.
4. Do terminów określonych w ust. 1 i 2 nie wlicza się:
5. okresu usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni;
6. okresów ferii szkolnych;
7. okresów urlopu wypoczynkowego trwającego nieprzerwanie, co najmniej 14 dni kalendarzowych.

**§ 3.**

**Zasięganie opinii**

1. Dyrektor szkoły przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela zasięga opinii:
2. rady rodziców;
3. opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu,   
   w przypadku nauczyciela stażysty i kontraktowego;
4. Dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
5. samorządu uczniowskiego;
6. właściwego doradcy metodycznego lub innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego na wniosek nauczyciela lub   
   z własnej inicjatywy.
7. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o dokonywaniu oceny pracy nauczyciela. Jeżeli termin ten minie bezskutecznie dyrektor szkoły może ustalić ocenę pracy bez tej opinii.
8. W przypadku opiekuna stażu dyrektor wydaje polecenie służbowe wydania opinii o dorobku zawodowym nauczyciela. Dyrektor szkoły nie może dokonać oceny pracy bez tej opinii.

**§ 4.**

**Skala ocen i tryb dokonywania oceny**

1. Ocena pracy nauczyciela powinna być obiektywna i sprawiedliwa.
2. Ocena pracy ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
3. ocena wyróżniająca;
4. ocena bardzo dobra;
5. ocena dobra;
6. ocena negatywna.
7. Każde kryterium oceniane jest punktowo w skali od 0 do 3 – załącznik nr 1 prowadzony w wersji elektronicznej.
8. W przypadku oceny dokonywanej po zakończeniu stażu na wyższy stopień awansu zawodowego w ocenie pracy uwzględnia się stopień realizacji planu rozwoju zawodowego w skali od 0-10 punktów.
9. Jeżeli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników lub wykluczone z oceny.
10. Jeżeli nauczyciel podejmuje działania nie zawarte we wskaźnikach oceny pracy należy je uwzględnić dostosowując do odpowiedniego kryterium.
11. Uzyskane punkty przelicza się na poziom spełniania kryteriów w skali procentowej zgodnie ze wzorem:

gdzie:

- liczba punktów uzyskana za poszczególne kryteria

− maksymalna liczba punktów do uzyskania

−poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela.

1. Ocenę pracy nauczyciela dokonuje się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy dla określonego poziomu stopnia awansu zawodowego, z uwzględnieniem wskaźników oceny na poziomie:
2. 95% i powyżej – ocena wyróżniająca;
3. 80% i powyżej – ocena bardzo dobra;
4. 55% i powyżej – ocena dobra;
5. poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.
6. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także odmowa wykonania polecenia służbowego, jeżeli odmowa wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia lub dobrem publicznym.
7. Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy jest zobowiązany zapoznać nauczyciela z projektem oceny jego pracy oraz kartą oceny stopnia realizacji kryteriów oceniania (załącznik nr 1, 2). Nauczyciel może zgłaszać uwagi   
   i zastrzeżenia do projektu oceny na piśmie w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania się z nim.
8. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu się z projektem oceny   
   i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń do oceny pracy może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
9. Dyrektor szkoły po zapoznaniu nauczyciela z projektem oceny i po odniesieniu się do jego uwag lub zastrzeżeń ustala ocenę pracy nauczyciela. Doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy, a kopie dokumentacji włącza się do akt osobowych nauczyciela.
10. Kartę oceny pracy nauczyciela określa załącznik nr 2 regulaminu.

**§ 5.**

**Tryb odwoławczy**

1. Od ustalonej oceny pracy w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia przysługuje nauczycielowi prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
2. Dyrektor szkoły przekazuje odwołanie od oceny pracy nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 5 dni roboczych od jego otrzymania.
3. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatrywane jest przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w terminie 30 dni.
4. Ocena pracy nauczyciela ustalona przez kuratora oświaty jest ostateczna.

**§ 6.**

**Kryteria i wskaźniki ich realizacji.**

1. Szczegółowe kryteria i wskaźniki ich realizacji dla nauczyciela stażysty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium określone w § 2 ust.1 rozporządzenia.** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Poprawność merytoryczna  i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   1. zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób ich realizacji; 2. wybiera i realizuje program nauczania ujęty  w szkolnym zestawie programów nauczania; 3. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą  i opiekuńczą; 4. poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie  i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; 5. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 8. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami  i zasadami; 2. zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników; 3. prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów; 4. posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki. |
| 1. Dbałość o bezpieczne  i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. | Nauczyciel:   1. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2. tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem  i regulaminem.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy; 2. przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych; 3. dba o bezpieczeństwo użytkowników. |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie  z poszanowaniem godności osobistej. | Nauczyciel:   1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki; 3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; 4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5. zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne; 6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. gromadzi, promuje, udostępnia literaturę  z zakresu praw dziecka; 2. opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka; 3. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 4. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka; 5. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 6. zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne. |
| 1. Wspieranie każdego ucznia,  w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego  i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel:   1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości  i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań i talentów; 4. podejmuje działania włączające uczniów  z niepełnosprawnościami lub trudnościami.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego,  w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia  w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; 2. sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie  z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju; 3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań i talentów; 4. współdziała z innymi bibliotekami w organizowaniu konkursów czytelniczych. |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel pełniący obowiązki wychowawcy:   1. zachęca uczniów do podejmowania działań społecznoobywatelskich, patriotycznych; 2. prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społecznoobywatelskie, patriotyczne; 3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4. uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 5. prezentuje wysoką kulturę osobistą.   Nauczyciel niepełniący obowiązków wychowawcy:   1. zachęca uczniów do podejmowania działań społecznoobywatelskich, patriotycznych; 2. prowadzi działania promujące wartości społecznoobywatelskie, patriotyczne; 3. włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 4. uzyskuje wymierne efekty wychowawcze na prowadzonych przez siebie zajęciach (przestrzeganie regulaminów, dyscyplina  w klasie, kultura języka); 5. prezentuje wysoką kulturę osobistą.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego; 2. prezentuje wysoką kulturę osobistą. |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3. współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego; 4. współpracuje z innymi nauczycielami  w organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 5. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli; 6. podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek; 7. uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych oraz akcji promujących czytelnictwo. |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole,  w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. stosuje przepisy prawa związane  z powierzonym mu stanowiskiem; 2. zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; 4. przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5. przestrzega porządku pracy; 6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną/dokumentację biblioteki. |
| 1. Poszerzanie wiedzy  i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć/ w zakresie swoich zadań; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie  z potrzebami szkoły. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Nauczyciel pełniący obowiązki wychowawcy:   1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2. inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne; podejmuje działania wspierające rodziców; 3. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 4. pozyskuje rodziców do współpracy; 5. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą  i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.   Nauczyciel niepełniący obowiązków wychowawcy:   1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 3. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą  i opiekuńczą przy współpracy z rodzicami.   Nauczyciel bibliotekarz:  kryterium wyłączone. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego). | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. Szczegółowe kryteria i wskaźniki ich realizacji dla nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w ust. 1 oraz:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium określone w §3 ust.1 rozporządzenia.** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska  z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia,  w tym narzędzi multimedialnych  i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej  i dydaktycznej; 2. wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa; 3. inspiruje i promuje edukację czytelniczą i medialną  z właściwym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb  i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy  z uczniem. | Nauczyciel:   1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości  i zainteresowań uczniów; 2. indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. prowadzi zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki szkolnej; 2. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników; 3. służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem. |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających  z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno -wychowawczego  i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:   1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy  i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze  i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki; 3. wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy; 4. uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy  i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu  o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. |
| 1. Realizowanie innych zajęć  i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel:   1. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę  z środowiskiem lokalnym; 3. jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej; 4. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5. organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2. uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki w środowisku lokalnym; 3. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę  z lokalnym środowiskiem; 4. bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek; 5. jest członkiem komisji w szkole. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego). | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. Szczegółowe kryteria i wskaźniki ich realizacji dla nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w ust.1 i 2 oraz:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium określone w §4 ust.1 rozporządzenia.** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. | Nauczyciel:   1. podejmuje innowacyjne rozwiązania  w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. podejmuje innowacyjne rozwiązania  w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki; 2. wprowadza nowatorskie zmiany organizacyjne służące podniesieniu jakości pracy biblioteki; 3. promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy; 4. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole  i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, biblioteki, wolontariatu; 2. monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia. |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:   1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie; 2. omawia prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia; 3. promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w ramach sieci współpracy  i samokształcenia. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły. |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; 2. wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego). | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

1. Szczegółowe kryteria i wskaźniki ich realizacji dla nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w ust.1-3 oraz:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium określone w §5 ust.1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej  i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły | Nauczyciel:   1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski  i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w zależności od możliwości i umiejętności uczniów; 6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty  w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).   Nauczyciel bibliotekarz:   1. monitoruje swoje działania - określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki; 2. systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań; 3. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4. uzyskuje wysokie efekty w pracy. |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:   1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.); 3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej; 2. podejmuje współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i poraniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół  i placówek oświatowych; 3. uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,  w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji  i zarządzania biblioteką szkolną; 4. upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły. |
| 1. Dwa z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela: | |
| 1. opracowywanie  i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska  z uwzględnieniem potrzeb uczniów. | Nauczyciel:   1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania  i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli i uczniów i innych użytkowników biblioteki; 2. wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli, uczniów i innych użytkowników biblioteki; 3. opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne  z potrzebami odbiorców; 4. wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych. |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | Nauczyciel:   1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2. recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy  i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. opublikował w wydawnictwie własne opracowania  z zakresu oświaty adresowane do nauczycieli; 2. recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3. prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli. |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Nauczyciel:   1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających  z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.   Nauczyciel bibliotekarz:   1. prowadzi autoewaluację działań wynikających  z pełnionych funkcji np.: eksperta komisji ds. awansu zawodowego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, członka komisji dyscyplinarnych; 2. wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki szkolnej; 3. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki szkolnej. |
| 1. współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną,  w szczególności  w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:   1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |

**§7.**

**Zasady przyznawania punktów dla poszczególnych kryteriów.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium zgodnie z §6 regulaminu** | **Zasady punktowania** |
| 1. Poprawność merytoryczna  i metodyczna prowadzonych zajęć   dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych. | Nauczyciel:  spełnienie od 0 – 4 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 5 wskaźników – 1 pkt  spełnienie od 6 – 7 wskaźników – 2 pkt  spełnienie od 8 – 9 wskaźników– 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania  i opieki. | Nauczyciel:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie  z poszanowaniem godności osobistej. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 – 3 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 4 – 5 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 6 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej  i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. | Nauczyciel:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4–5 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  w zależności od stopnia realizacji wskaźnika 1 od 0-2 pkt  realizacja 2 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 – 1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2-3 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 4-5 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 6–7 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa  z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 – 3 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 4 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 5 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 6 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 – 4 wskaźników – 3 pkt  Uwaga: Nauczyciel może nie korzystać  z WDN, jeżeli tematyka szkoleń nie jest dla niego odpowiednia, ale w zamian sam się doskonali. |
| 1. Współpraca z rodzicami. | Nauczyciel wychowawca:  spełnienie 0 –1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4 – 5 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel niepełniący obowiązków wychowawcy:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz- kryterium wyłączone. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego). | W zależności od stopnia realizacji zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego nauczyciela przyznaje się od 0-10 pkt. |
| 1. Planowanie, organizowanie  i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły  i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy  z uczniem. | Nauczyciel:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  w zależności od stopnia realizacji wskaźnika 2 przyznaje się od 2 do 3 punktów;  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno -wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. | Nauczyciel:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3-4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy  i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 –1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4–5 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego). | W zależności od stopnia realizacji zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego nauczyciela przyznaje się od 0-10 pkt. |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych. | Nauczyciel:  spełnienie 0 –1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4–5 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 –1 wskaźnika – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole  i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  w zależności od stopnia spełnienia 1 wskaźnika –1–2 pkt  spełnienie 3 wskaźników –3 pkt |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. | Nauczyciel:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  w zależności od stopnia spełnienia 1 wskaźnika –1–2 pkt  spełnienie 2 wskaźników –3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  w zależności od stopnia spełnienia 2 wskaźnika – 2– 3 pkt |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego). | W zależności od stopnia realizacji zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego nauczyciela przyznaje się od 0-10 pkt. |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. | Nauczyciel:  spełnienie 0 – 1 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 1 pkt  spełnienie 3 – 4 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 5 – 7 wskaźników – 3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 – 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. | Nauczyciel:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt.  w zależności od stopnia realizacji wskaźników 1-3 przyznaje się od 1-3 pkt  Nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 – 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. Dwa z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów; | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 – 4 wskaźników – 3 pkt |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji  z zakresu oświaty; | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  spełnienie 0 wskaźników – 0 pkt  spełnienie 1 wskaźnika – 1 pkt  spełnienie 2 wskaźników – 2 pkt  spełnienie 3 wskaźników – 3 pkt |
| 1. współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. | Nauczyciel, nauczyciel bibliotekarz:  w zależności od stopnia realizacji wskaźników przyznaje się maksymalnie 3 pkt. |

**Załącznik nr 1**

**Karta oceny stopnia realizacji kryteriów oceniania**

Nazwisko i imię nauczyciela ……………………………………….

Stopień awansu zawodowego ………………………………………

\*Uwaga: w przypadku wykluczenia kryterium w kolumnie z liczbą punktów wpisujemy „nie dotyczy”.

|  |  |
| --- | --- |
| Kryterium oceny pracy zgodnie z §6 regulaminu. | Liczba przyznanych punktów (0-3)\* |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. |  |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki. |  |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej. |  |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego  i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego. |  |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. |  |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami. |  |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących  w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony. |  |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych  z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego. |  |
| 1. Współpraca z rodzicami. |  |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego). |  |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska  z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć. |  |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem. |  |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno -wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy. |  |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych  w wyniku doskonalenia zawodowego. |  |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział  w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela. |  |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego). |  |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych  w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych  i opiekuńczych. |  |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy. |  |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców. |  |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły. |  |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły. |  |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego). |  |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej  i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły. |  |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi. |  |
| 1. Dwa z poniższych kryteriów wskazanych przez nauczyciela: | |
| 1. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów; |  |
| 1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych,  w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty; |  |
| 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; |  |
| 1. współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. |  |

Liczba zdobytych punktów: …………………..

Maksymalna liczba punktów: ………………..

Procent realizacji kryteriów oceniania: …………….

Ocena: ……………………….

**Załącznik nr 2**

**Karta oceny pracy nauczyciela**

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela: ………………………………………
2. Data i miejsce urodzenia: ………………………………...
3. Miejsce zatrudnienia: …………………………………….
4. Zajmowane stanowisko: …………………………………
5. Staż pracy pedagogicznej: ………………………………
6. Stopień awansu zawodowego: …………………………..
7. Wykształcenie: …………………………………………..
8. Data dokonania ostatniej oceny pracy: …………………..
9. Ocena pracy nauczyciela (zgodnie z art.6a ust.4 KN): ………………….
10. Przysługuje pani/ panu prawo wniesienia odwołania w terminie 14 dni od dnia doręczenia oceny pani/ pana pracy do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą. Odwołanie musi zawierać uzasadnienie.

Uzasadnienie oceny pracy z uwzględnieniem kryteriów oceny pracy nauczyciela na określonym stopniu awansu zawodowego.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Data: ………………… Podpis dyrektora szkoły

…………………………………………

Data: ………………… Podpis nauczyciela

…………………………………………

**Załącznik nr 3**

**Harmonogram oceny pracy nauczyciela**

**w Szkole Podstawowej nr 8 im. Stanisława Piętaka**

**w Tarnobrzegu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwisko imię (imiona) nauczyciela** | **data ostatniej oceny** | **termin ustalenia kolejnej oceny** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |