

Kryteria oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Jezus nas zaprasza	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego w Komunii Świętej najpełniej jednoczymy się z Jezusem i jak pogłębiać przyjaźń z Jezusem. Wskazuje przykłady przyjaciół Jezusa i wie, w jaki sposób ich naśladować. Wyjaśnia prawdę o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny i na czym polega posłuszeństwo Bogu na wzór Maryi. Zna historię cudownego medalika. Wyjaśnia, na czym polegała realizacja miłości Boga i bliźniego w życiu św. Brata Alberta. Wyjaśnia na czym polega różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że Jezus daje nam pokarm na życie wieczne i na czym polega przyjaźń z Nim. Wymienia przyjaciół Jezusa i opowiada, jak oni wypełniają Jego naukę. Tłumaczy, co to znaczy, że Maryja jest wolna od skazy grzechu pierworodnego. Opowiada o życiu św. Brata Alberta i jego realizacji przykazania miłości bliźniego. Opowiada o znaczeniu chleba codziennego i Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Komunia Święta jest jednym z najpiękniejszych wydarzeń w życiu człowieka. Wie, że wypełniając naukę Jezusa, stajemy się Jego przyjaciółmi. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest dla nas najlepszym wzorem do naśladowania. Zna postać św. Brata Alberta i wie, że św. Brat Albert jest przyjacielem Jezusa. Szanuje pokarm i potrafi odróżnić chleb powszedni od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie, w przygotowujemy się do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej. Wie, że przyjaciele Jezusa wypełniają Jego naukę. Opowiada o uroczystości Niepokalanego Poczęcia. Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert. Wie, że chleb powszedni różni się od Chleba Eucharystycznego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, kto jest patronem roku. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. Drogowskazy do nieba	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada historię otrzymania przykazań Bożych jako drogowskazów do nieba i wyjaśnia pojęcie: <i>dekalog</i>. Wyjaśnia, dlaczego Bóg 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, dlaczego Dziesięć Przykazań Bożych jest drogowskazami w drodze do nieba Wyjaśnia, na czym polega mądrość i wielkość Boga, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że przykazania wskazują, jak postępować i pomagają w drodze do nieba Rozumie i wyjaśnia treść pierwszego przykazania. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że jest dziesięć Przykazań Bożych. Zna treść pierwszego przykazania. Zna treść drugiego przykazania. Zna treść trzeciego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, w jaki sposób

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p>ma być na pierwszym miejscu w życiu człowieka oraz czym jest postawa wiary i zaufania.</p> <p>3. Potrafi wyjaśnić, dlaczego imiona święte wymawiamy z czcią, potrafi modlić się swoimi słowami i zna akty strzeliste.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pobożne uczestnictwo na niedzielnej Eucharystii, na czym polega radość i świętowanie niedzieli z najbliższymi.</p> <p>5. Wie, dlaczego Pan Bóg daje nam rodziców, wyjaśnia pojęcie: <i>szacunek</i> i opowiada, jak należy szanować rodziców.</p> <p>6. Wyjaśnia na czym polega, wartość życia ludzkiego i jak troszczyć się o życie i zdrowie, wyraża Bogu wdzięczność za życie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega troska o czystość myśli i uczynków. Wie, jak dbać o czystość ciała, serca i myśli.</p> <p>8. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg pragnie, abyśmy dbali o rzeczy własne i cudze oraz dzielili się tym, co</p>	<p>wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu.</p> <p>3. Wyjaśnia, co to znaczy ze czcią wymawiać imiona święte, wymienia grzechy przeciw drugiemu przykazaniu.</p> <p>4. Opowiada o spotkaniu z Bogiem na niedzielnej Mszy Świętej, wymienia grzechy przeciw trzeciemu przykazaniu.</p> <p>5. Opisuje, na czym polega posłuszeństwo rodzicom, wymienia grzechy przeciw czwartemu przykazaniu.</p> <p>6. Wie, w jaki sposób dbać o zdrowie i szanować życie, wymienia grzechy przeciw piątemu przykazaniu.</p> <p>7. Opowiada dlaczego czystość serca i myśli jest źródłem radości w rodzinie, wymienia grzechy przeciw szóstemu przykazaniu.</p> <p>8. Wymienia zasady korzystania z rzeczy wspólnych, wymienia grzechy przeciw siódmemu przykazaniu.</p> <p>9. Wie, na czym polega prawdomówność,</p>	<p>3. Rozumie i wyjaśnia treść drugiego przykazania.</p> <p>4. Rozumie i wyjaśnia treść trzeciego przykazania.</p> <p>5. Rozumie i wyjaśnia treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Rozumie i wyjaśnia treść piątego przykazania.</p> <p>7. Rozumie i wyjaśnia treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Rozumie i wyjaśnia treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Rozumie i wyjaśnia treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Rozumie i wyjaśnia treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>przykazania.</p> <p>5. Zna treść czwartego przykazania.</p> <p>6. Zna treść piątego przykazania.</p> <p>7. Zna treść szóstego przykazania.</p> <p>8. Zna treść siódmego przykazania.</p> <p>9. Zna treść ósmego przykazania.</p> <p>10. Zna treść dziewiątego i dziesiątego przykazania.</p>	<p>można wielbić Boga.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i>.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>posiadamy.</p> <p>9. Wie, że Pan Bóg jest wszechwiedzący i że mówiąc prawdę, budujemy przyjaźń.</p> <p>10. Wyjaśnia, czym są dobre i złe pragnienia ludzi, wyjaśnia pojęcie: <i>zazdrość</i>.</p>	<p>wymienia grzechy przeciw ósmemu przykazaniu.</p> <p>10. Rozumie, co to znaczy przeciwstawić się zazdrości, wymienia grzechy przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu.</p>			
III. W jedności z Bogiem i ludźmi	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje na przykazania miłości jako najważniejsze prawo Boże i wie, jak je realizować w codziennym życiu.</p> <p>2. Zna przykazania kościelne, wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne pomagają zbliżyć się do Boga.</p> <p>3. Wie, na czym polega niebezpieczeństwo związane z zaniedbaniem życia sakramentalnego, wyjaśnia dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentów.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: <i>post</i>, <i>post eucharystyczny</i>, zna rodzaje postów i ich znaczenie, wie, kiedy i dlaczego należy pościć.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega realizacja przykazań miłości w codziennym życiu.</p> <p>2. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w realizacji Dziesięciu Przykazań.</p> <p>3. Wie, jakie są owoce regularnego przystępowania do spowiedzi i komunii św.</p> <p>4. Wie, dlaczego i kogo obowiązuje post, wyjaśnia treść czwartego i piątego przykazania kościelnego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie i wyjaśnia treść przykazań miłości.</p> <p>2. Wyjaśnia, co to znaczy obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.</p> <p>3. Wyjaśnia treść drugiego i trzeciego przykazania kościelnego.</p> <p>4. Opowiada o podejmowaniu postu w różnych intencjach i jak wypełnić czwarte i piąte przykazanie kościelne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna przykazania miłości.</p> <p>2. Zna treść pierwszego przykazania kościelnego.</p> <p>3. Opowiada, dlaczego powinno się systematycznie przystępować do spowiedzi i komunii św.</p> <p>4. Wie, że przykazania kościelne zachęcają do podejmowania postu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest modlitwa.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojciec nasz</i>.</p>
IV. Przychodzimy na Ucztę	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, obrzędy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, jak należy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, jak należy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
Pana	wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	wstępne Mszy św., wie, że pomagają one w spotkaniu z Bogiem i przyjęciu Pana Jezusa. 2. Tłumaczy, że Bóg jest obecny w swoim Ludzie we Wspólnocie Kościoła, wie, jak odnaleźć swoje miejsce i zadania w Kościele. 3. Wskazuje na akt pokuty, który pomaga uświadomić zło, wyjaśnia, co to znaczy zgrzeszyć: myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem. 4. Wyjaśnia pochodzenie słowa: <i>gloria</i> , wie, że jest to hymn chwały ludzi i aniołów. 5. Wie, że postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej są wyrazem modlitwy i wiary.	przygotować się na spotkanie w Panem Bogiem. 2. Wie, że Pan Jezus jest obecny w zgromadzeniu liturgicznym i tłumaczy, na czym polega aktywne uczestnictwo. 3. Wymienia grzechy popełnione myślą, mową, uczynkiem i zaniedbaniem 4. Tłumaczy, na czym polega wspólne oddawanie czci Bogu śpiewem i modlitwą. 5. Wyjaśnia postawy i gesty wykonywane na Mszy Świętej.	zachowywać się w kościele. 2. Opisuje, na czym polega udział w liturgii. 3. Tłumaczy, że akt pokuty wprowadza do sakramentu pokuty i pojednania. 4. Opowiada o treści hymnu <i>Gloria In excelsis Deo</i> . 5. Rozumie znaczenie odpowiednich gestów i postaw w czasie Mszy Świętej.	pozdrowienia chrześcijańskie. 2. Opowiada o wspólnej modlitwie. 3. Rozumie, czym jest akt pokuty na Mszy Św. 4. Wie, w jaki sposób wspólnie uwielbiać Boga. 5. Wie, że podczas liturgii eucharystycznej obowiązują odpowiednie postawy i gesty.	ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie. 5. Nie zna żadnej kolędy.
V. Spotkanie z Jezusem przy Stole Słowa Bożego	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie Słowa Bożego w życiu chrześcijanina i jak okazywać cześć i szacunek wobec Słowa Bożego. 2. Wymienia i wyjaśnia poszczególne elementy liturgii słowa, zna postawy i odpowiedzi. 3. Wyjaśnia, że Ewangelia jako Słowo Boga jest	Uczeń: 1. Wie, że Jezus wyjaśnia prawdę o swoim Bogu w swoim Słowie. 2. Wie, że Jezus ukazuje prawdę o Bogu w liturgii słowa. 3. Podaje przykłady słów Pana Jezusa w Ewangelii do ludzi, wie na czym polega kierowanie się słowami Jezusa w życiu. 4. Zna treść wyznania	Uczeń: 1. Wie, że Jezusa poznajemy w Słowie Bożym. 2. Opowiada, w jaki sposób kapłani pomagają zrozumieć Słowo Boże. 3. Wie, dlaczego chrześcijanin powinien wsłuchiwać się i czytać Ewangelię. 4. Wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na	Uczeń: 1. Wie, Słowo Boże jest obecne w życiu człowieka. 2. Wie, że w czasie liturgii słowa słuchamy Boga. 3. Rozumie, na czym polega uważne słuchanie Ewangelii. 4. Wie, że wyznanie wiary jest przyznaniem do Boga. 5. Wie, że w czasie modlitwy wiernych	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi. 6. Nie wie, jak należy

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		skierowane do wszystkich ludzi. Zna historię spotkania uczniów z Jezusem w drodze do Emaus. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób wspólnota Kościoła wyznaje wiarę w Boga i na czym polega świadectwo wiary chrześcijanina. 5. Wie, że modlitwa wiernych jest modlitwą całego Kościoła.	wiary i wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijanie wyznają wiarę. 5. Wie, że w modlitwie wiernych przedstawimy prośby i pamiętamy o innych.	usłyszane Słowo. 5. Podaje przykłady modlitwy za innych.	modlimy się za innych.	zachować się w kościele.
VI. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: <i>grzech</i> , wie, dlaczego grzech oddziela człowieka od Boga. 2. Wyjaśnia, na czym polega popełnienie grzechu ciężkiego i lekkiego. 3. Opowiada, na czym polega prawda o kochającym i miłosiernym Bogu, czym jest miłosierdzie Boże. 4. Wie, że kapłani są pośrednikami Jezusa, którzy jednoczą nas z Bogiem Ojcem, wie, na czym polega tajemnica spowiedzi, 5. Wyjaśnia, dlaczego do sakramentu pokuty potrzebna jest znajomość warunków	Uczeń: 1. Podaje rodzaje i okoliczności grzechu 2. Wie, czym jest grzech lekki i grzech ciężki. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, odpuszczenie win i przebaczenie grzechów. 4. Zna okoliczności ustanowienia sakramentu kapłaństwa. 5. Zna warunki spowiedzi, wie, jak zrobić rachunek sumienia. 6. Tłumaczy, czym jest żal za grzechy, wie, że grzech jest złem uczynionym Panu Bogu. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób podejmować mocne postanowienie poprawy i na czym polega praca nad sobą.	Uczeń: 1. Rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie. 2. Rozpoznaje grzechy lekkie od ciężkich. 3. Wie, że Bóg zawsze pragnie przebaczyć wszystkie grzechy człowiekowi. 4. Opowiada o kapłanach jako pośrednikach między Bogiem a ludźmi. 5. Rozumie warunki dobrej spowiedzi 6. Rozpoznaje żal doskonały od mniej doskonałego. 7. Tłumaczy, dlaczego należy unikać okazji, które prowadzą do grzechu. 8. Opowiada, czym jest szczere wyznanie grzechów.	Uczeń: 1. Wie, co to jest grzech. 2. Rozumie, na czym polega grzech. 3. Potrafi wyznaczyć swoje grzechy w konfesjonale. 4. Wie, że trzeba modlić się za kapłanów. 5. Potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi. 6. Wie, czym jest żal za grzechy. 7. Wie, że Pan Bóg pomaga nam w walce z grzechem. 8. Wie, że szczerą spowiedź jest warunkiem otrzymania rozgrzeszenia. 9. Wie, że Bóg miłosierny odpuszcza grzechy w sakramencie pokuty.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest pacierz. 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>dobrej spowiedzi</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, rozróżnia żal doskonały i mniej doskonały.</p> <p>7. Wyjaśnia, czym jest postanowienie poprawy i co ma na celu.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest rozgrzeszenie i co to znaczy, że otrzymujemy łaskę uświęcającą.</p> <p>9. Opisuje, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu i jak naprawić popełnione krzywdy bliźnim.</p>	<p>8. Zna formułę spowiedzi, wie, na czym polega wyznawanie grzechów.</p> <p>9. Wie, że należy starannie wypełnić otrzymaną pokutę i okazać Bogu wdzięczność.</p>	<p>9. Rozumie, na czym polega zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu.</p>		
VII. Spotkanie z Jezusem przy Stole Chleba	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie darów duchowych i materialnych podczas Mszy Świętej.</p> <p>2. Opisuje, czym jest ofiara Jezusa, wyjaśnia sens ofiary i rozumie, na czym polega ofiarowanie razem z Jezusem swojego życia Bogu.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest <i>Przeistoczenie</i> i na czym polega prawdziwa obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego Najświętszy Sakrament jest pokarmem na życie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, w jaki sposób i dlaczego uczestniczymy w procesji z darami.</p> <p>2. Potrafi wyjaśnić w jaki sposób powierzać Bogu swoje troski i radości w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia rolę wiary w rzeczywistość obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p> <p>4. Wie, że karmiąc się Ciałem Pana Jezusa umacniamy wiarę, ożywiamy duszę i uświęcamy życie.</p> <p>5. Potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar Eucharystii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o darach ofiarnych składanych podczas Mszy Świętej.</p> <p>2. Wie, że podczas Mszy Świętej możemy ofiarować swoje życie.</p> <p>3. Opowiada, że po Przeistoczeniu Jezus jest obecny w Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego często należy uczestniczyć w Eucharystii i przystępować do Komunii Świętej.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako darze kochającego Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, podczas Mszy św. składane są dary chleba i wina.</p> <p>2. Wie, jak powierzać Bogu troski i radości i ofiarować je Bogu.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</p> <p>4. Wie, że podczas Ostatniej Wieczerzy została odprawiona pierwsza Msza Święta.</p> <p>5. Wie, że za Najświętszy Sakrament dziękujemy Bogu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu zalu</i>.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		wieczne. 5. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Boga.				
VIII. W pełni uczestniczymy w Uczcie Eucharystycznej	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że Modlitwa Pańska jednoczy Wspólnotę Kościoła, wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność i pokój. 2. Wyjaśnia, na czym polega zjednoczenie z Panem Jezusem w Komunii Świętej i jak pielęgnować w sobie łaskę uświęcającą. 3. Wie, że Bóg jest źródłem naszej świętości, rozumie znaczenie adoracji Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 4. Wyjaśnia co to znaczy, że Bóg nam błogosławi, wyjaśnia pojęcie: <i>błogosławieństwo</i> . 5. Wyjaśnia znaczenie przeżywania uroczystości w rodzinie i w kościele, wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie Modlitwy Pańskiej i potrzebę modlitwy o jedność w Kościele i świecie. 2. Wie, że przyjmując Komunię Świętą, najpełniej jednoczymy się z Jezusem, wyjaśnia pojęcie: <i>łaska uświęcająca</i> . 3. Opowiada o owocach przyjętej Komunii Świętej, wie jak pielęgnować świętość w życiu. 4. Opowiada o znaczeniu błogosławieństwa w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada, w jaki sposób spotkania z Bogiem i w kościele jednoczą rodzinę i wzmacniają wzajemną miłość.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega jedność w życiu ludzi. 2. Potrafi wyjaśnić dlaczego często należy przyjmować Pana Jezusa w Komunii Świętej. 3. Wymienia sposoby modlitwy i adoracji Jezusa w Najświętszym sakramencie. 4. Wie i rozumie czym jest błogosławieństwo. 5. Wie, że w czasie uroczystości rodzinnych gromadzimy się w domu i w kościele.	Uczeń: 1. Wie, że trzeba się modlić o jedność i pokój. 2. Wie, że Pana Jezusa przyjmujemy w stanie łaski uświęcającej 3. Rozumie, na czym okazywanie miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 4. Wie, że Bóg nam błogosławi. 5. Opowiada o uroczystościach i rodzinnych i kościelnych.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.
IX. Moja modlitwa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Wie, dlaczego uczestniczymy w mszach oktawy	Uczeń: 1. Wie, że podczas Białego Tygodnia dziękujemy za wszelkie	Uczeń: 1. Wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej miłości do Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Zna kilka wezwań z Litanii Loretańskiej. 2. Wie, że Bóg słyszy	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Pierwszej Komunii świętej, wyjaśnia, czym jest <i>biały tydzień</i>. Wyjaśnia sens Litanii Loretańskiej.</p> <p>2. Tłumaczy, że w modlitwie spotykamy się z Bogiem, który słucha, zna wszystkie troski i radości.</p> <p>3. Wie, że w modlitwie przepraszania doświadczamy Bożej miłości i przebaczenia.</p> <p>4. Wie, czym jest wytrwała modlitwa, na czym polega ufność na modlitwie.</p> <p>5. Wie, że na Eucharystii najlepiej wyrażamy Bogu naszą wdzięczność, wyjaśnia czym jest dziękczynienie po Komunii Świętej.</p>	<p>łaski, jakie otrzymaliśmy w czasie Pierwszej Komunii Świętej.</p> <p>2. Wie, czym jest modlitwa chrześcijanina i czym jest osobista modlitwa.</p> <p>3. Wymienia przykłady modlitwy przebłagalnej.</p> <p>4. Wymienia przykłady modlitwy prośby.</p> <p>5. Wie, że modlitwą dziękczynną jest modlitwa Psalmami, potrafi nimi dziękować Panu Bogu za otrzymane łaski.</p>	<p>2. Dziękuję Bogu za łaski otrzymane podczas modlitwy.</p> <p>3. Wie, dlaczego przepraszamy Boga na modlitwie.</p> <p>4. Rozumie, dlaczego prosimy Boga na modlitwie.</p> <p>5. Potrafi wyrażać wdzięczność Bogu na modlitwie i podczas Eucharystii.</p>	<p>naszą modlitwę.</p> <p>3. Własnymi słowami potrafi przepraszać Boga za zło.</p> <p>4. Własnymi słowami potrafi prosić Boga o potrzebne łaski.</p> <p>5. Własnymi słowami potrafi dziękować Bogu za otrzymane łaski.</p>	<p>lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja.</p> <p>5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</p>
X. Z Jezusem przez życie	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje przyjaźń Lolka do Jezusa, jego miłość wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>2. Zna części i tajemnice różańca św., wie, że w tajemnicach różańca poznajemy najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Lolek kochał Jezusa obecnego w Eucharystii.</p> <p>2. Opowiada treść wybranych tajemnic różańca i wie, jak go odmawiać.</p> <p>3. Wie, że nawiedzanie grobów bliskich jest wyrazem naszej miłości, a modlitwa za zmarłych pomaga im osiągnąć życie wieczne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, jak można naśladować przyjaźń Lolka z Jezusem.</p> <p>2. Wie, dlaczego spotykamy się na nabożeństwach różańcowych.</p> <p>3. Zna formuły modlitwy za zmarłych.</p> <p>4. Wie, dlaczego Roraty pomagają przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Lolek był przyjacielem Jezusa.</p> <p>2. Opowiada o tajemnicach różańca świętego.</p> <p>3. Wie, dlaczego modlimy się za zmarłych.</p> <p>4. Rozumie, dlaczego adwent jest czasem przygotowania do spotkania z Jezusem.</p> <p>5. Wie, że Jezus narodził się w Betlejem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie wie, co to jest Boże Ciało.</p> <p>5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>polega modlitwa wstawiennicza i w jaki sposób chrześcijanie otaczają zmarłych.</p>		<p>5. Wie, jak przygotować w sercu mieszkanie dla Jezusa.</p>		
		<p>4. Wie, że Msze św. roratnie przygotowują do spotkania z Panem Jezusem w Komunii Świętej, wyjaśnia pojęcie: adwent.</p> <p>5. Opowiada o wydarzeniu w Betlejem, wie, że Betlejem oznacza dom chleba i jak przygotować się na przyjście Jezusa.</p> <p>6. Wie, dlaczego Wielki Post jest czasem podejmowania walki ze słabościami i że grzech oddala od Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, jak można przeżywać swoje życie z Jezusem, wie, że przez akty strzeliste jednoczymy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>8. Wyjaśnia, czym jest: Litania do Serca Pana Jezusa, wymienia symbole Eucharystyczne.</p> <p>9. Wyjaśnia, co to znaczy: <i>Być dobrym ja chleb</i>, wie, że te słowa wytyczają nam szlak którym wdrożać.</p>	<p>4. Opowiada o Maryi, która pomaga w przygotowaniu do Pierwszej Komunii Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak dbać o swoje serce, aby przygotować je czyste do spotkania Jezusem.</p> <p>6. Zna i wymienia sposoby walki z grzechem, wymienia poznane nabożeństwa wielkopostne.</p> <p>7. Opowiada o radości życia z Jezusem Zmartwychwstałym.</p> <p>8. Wie, że w nabożeństwach czerwcowych poznajemy bogactwo Serca Jezusa.</p> <p>9. Wie, że Eucharystia jest najwspanialszym skarbem jaki otrzymaliśmy i powinniśmy dbać o swoją świętość.</p>	<p>6. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie podejmują wyrzeczenia i postanowienia wielkopostne.</p> <p>7. Tłumaczy na czym polega radość Zmartwychwstania.</p> <p>8. Opowiada o obecności Jezusa w Eucharystii i procesji Bożego Ciała.</p> <p>9. Wie, dlaczego w czasie wakacji uczestniczymy we Mszy Świętej i staramy się naśladować św. Brata Alberta.</p>	<p>6. Wie, że grzechy prowadzą zerwania przyjaźni z Bogiem.</p> <p>7. Wie, że Jezus Zmartwychwstały obdarza pokojem i radością.</p> <p>8. Wie, co to jest Litania do Serca Pana Jezusa.</p> <p>9. Opowiada, jak być dobrym dla innych.</p>	

