

## Školský klub detí pri Základnej škole, Sasinkova 530, Kopčany

„Keď sa hráme, učíme sa“

### VÝCHOVNÝ PROGRAM

Štvorlistok

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	3.9. 2018
Dátum prerokovania v rade školy	
Platnosť výchovného programu	3. september 2018– 30. jún 2022
Zriaďovateľ	Obec Kopčany Kollárova 318 908 48 Kopčany

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

#### Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Školský klub detí je súčasťou Základnej školy v Kopčanoch. Zriaďovateľom ZŠ je Obec Kopčany. ŠKD pri ZŠ Kopčany patrí k originálnym kompetenciám zriaďovateľa.

ŠKD je umiestnená v priestoroch ZŠ Kopčany, má 2 samostatné priestory vo vedľajšej školskej budove: 2 herne a šatňu. ŠKD má k dispozícii sociálne zariadenie, telocvičňu a multifunkčné športové ihrisko, celý školský areál ( parkové plochy, relaxačné miesta v školskom areáli ). Takisto môže využívať učebňu IKT.

ŠKD zabezpečuje výchovu a vzdelávanie najmä pre deti primárneho vzdelávania, avšak môžu ho navštevovať i žiaci nižšieho sekundárneho vzdelávania. Poskytuje tiež vzdelávanie a výchovu pre žiakov z menej podnetného sociálneho prostredia. V budúcnosti ŠKD pri ZŠ Kopčany chce zvýšiť počet navštevujúcich žiakov, zamerať sa na záujmové vzdelávanie a zefektívniť spoluprácu s rodičmi detí pri organizovaní spoločných aktivít.

#### 1. Charakteristika žiakov v ŠKD pri ZŠ Kopčany

ŠKD pri ZŠ Kopčany navštevujú žiaci primárneho vzdelávania / I.stupňa zo Základnej školy , Sasinkova 530, Kopčany. ŠKD má vytvorené dobré podmienky na výchovné pôsobenie a vzdelávanie detí z menej podnetného sociálneho prostredia a rómskej minoritnej komunity.

2. Dlhodobé projekty

ŠKD pri ZŠ Kopčany sa zapájala do všetkých projektov, v ktorých pracovali žiaci ZŠ Kopčany:

- Škola podporujúca zdravie
- Infovek

3. Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektmi

ŠKD pri ZŠ Kopčany sa orientovala na riešenie aktuálnych problémov života detí v ŠKD. Vychovávateľky pozývali rodičov k pohovorom a konzultáciám. Deti prezentovali svoju prácu v ŠKD na výstavách v škole a na webovej stránke školy. V budúcnosti sa ŠKD pri ZŠ Kopčany bude usilovať zlepšiť spoluprácu s rodičmi detí, spolupracovať so spoločenskými organizáciami v Kopčanoch.

4. Ciele ŠKD pri ZŠ Kopčany:

- Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie vo vzdelávacích oblastiach : spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-výchovnej, telovýchovnej, zdravotnej a dopravnej oblasti.
- Zabezpečiť záujmové vzdelávanie žiakov v ŠKD podľa záujmov žiakov
- Pripravovať žiakov na vyučovanie
- Zamerať sa na alternatívne a inovačné spôsoby výchovy a vzdelávania, pracovať tímovo v projektovej činnosti
- Prezentovať prácu ŠKD prostredníctvom webovej stránky školy [www.zskopcany.edupage.org](http://www.zskopcany.edupage.org)
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov a organizovať spoločné aktivity

5. Východiská pre výchovný program Štvorlístok ŠKD pri ZŠ Kopčany:

V posledných štyroch školských rokoch v ZŠ Kopčany pracovali dve oddelenia školského klubu. Výchovu a vzdelávanie v ŠKD zabezpečovali dve vychovávateľky, s vysokoškolským vzdelaním I.stupňa a stredoškolským vzdelaním. Podmienky výchovy a vzdelávania z hľadiska záujmového vzdelávania boli obmedzené personálnymi podmienkami. Deti sa zúčastňovali záujmového vzdelávania, ktoré boli poskytované prevažne učiteľmi prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Deti sa pripravovali na vyučovanie, plnili sa všetky vzdelávacie oblasti, dôraz bol venovaný i na oddychovú a relaxačnú činnosť.

ŠKD pri ZŠ Kopčany má všetky podmienky pre plnenie jednotlivých oblastí výchovy.

6. Zameranie VP Štvorlístok ŠKD pri ZŠ Kopčany:

- Individuálny prístup k deťom, ich príprava na vyučovanie,
- Rozvoj záujmovej činnosti,
- Zveľaďovanie pracovného prostredia, dôraz na estetiku a funkčnosť,
- Rozvoj a upevňovanie zdravého životného štýlu v ŠKD,
- Ochrana životného prostredia,
- Práca s informáciami, spracovanie projektov, prezenčné činnosti a aktivity,
- Príprava a prezentácia kultúrnych vystúpení v obci, v škole,

#### 7. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti VP Štvorlístok v ŠKD pri ZŠ Kopčany:

- Zážitkové učenie,
- Doučovanie, individuálna práca s deťmi,
- Skupinová práca a zamestnania,
- Hrové činnosti,
- Práca s IKT, práca s informáciami,
- Súťaže a kvízy,
- Prezentácie žiackych prác, výstavy, výstupy,
- Projektové dni,
- Spoločné dni s rodičmi,
- Exkurzie a návštevy kultúrnych podujatí,

#### 8. Konkrétne kompetencie:

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD pri ZŠ Kopčany.

Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

#### **Kompetencie učiť sa učiť**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

#### **Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

#### **Sociálne kompetencie**

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

#### 9. Personálne zabezpečenie:

ŠKD pri ZŠ v Kopčanoch má kapacitu v súčasných podmienkach pre dve oddelenia školského klubu .. V ŠKD pracujú dve vychovávateľky, ktorá spĺňa kvalifikačné predpoklady ( VŠ I.st.) ,stredoškolské čím je požadovaná podmienka splnená.

Na vychovávateľky ŠKD sú kladené podmienky odbornej spôsobilosti, záujmu práce s deťmi, výchovné pôsobenie na deti v oblastiach získavania kompetencií, komunikácie s deťmi i rodičmi, tvorivosť vo výchovnom pôsobení, zodpovednosť a pracovitosť.

#### 10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :

Deti v ŠKD pri ZŠ Kopčany sú poučené o pravidlách bezpečného a disciplinovaného správania na začiatku školského roka. Zároveň ako žiaci ZŠ Kopčany sú povinní plniť Školský poriadok ZŠ Kopčany i v ŠKD v plnom rozsahu. Školský poriadok je zverejnený na webovej stránke školy [www.zskopcany.edupage.org](http://www.zskopcany.edupage.org). Ich rodičia sú informovaní o aktuálnych požiadavkách na

učebné pomôcky, vybavenie prostredníctvom zápisníčkov, resp. žiackych knižiek. Takisto sú rodičia informovaní o výchovných problémoch svojich detí prostredníctvom žiackych knižiek. Vychovávateľka je povinná informovať rodičov ihneď o vzniknutých výchovných, resp. iných problémoch prostredníctvom žiackej knižky, informuje triednu učiteľku a skontaktuje rodičov, pozve ich na pohovor, či konzultáciu. V preukázateľných prípadoch, kedy sa problém nedarí z pozície vychovávateľky a triednej učiteľky riešiť, informuje vedenie školy o probléme.

Priestory ŠKD pri ZŠ Kopčany spĺňajú všetky hygienické a bezpečnostné predpisy. Priestory sú svetlé, je zabezpečené vykurovanie, vetranie oknami. O čistotu sa stará prevádzkový zamestnanec ZŠ Kopčany. V ŠKD je prístup k pitnej vode z vodovodu.

ŠKD má prístup ku skrinke prvej pomoci, ktorá je umiestnená v herni. Tu sú tiež umiestnené kontaktné telefónne čísla na prvú pomoc, políciu a hasičov.

Vo všetkých priestoroch ZŠ Kopčany platí prísny zákaz fajčenia a požívania alkoholu a omamných látok. Porušenie tohto zákazu rieši Školský poriadok ZŠ Kopčany a žiaci, ktorí navštevujú ŠKD sú povinní ho dodržiavať v plnom rozsahu.

Dodržiavanie školského poriadku v ŠKD kontrolujú vychovávateľky ŠKD. Informuje vedenie školy a podáva správy na pracovných poradách a pedagogických radách.

#### 11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov:

- Slovné hodnotenie žiakov po skončení každej výchovnej a vzdelávacej činnosti uskutočňuje vychovávateľka, poskytuje informácie rodičom
- Sebahodnotenie žiakov po skončení každej výchovnej a vzdelávacej činnosti
- Hodnotenie na nástenke v ŠKD – grafy, diagramy ( výsledky v jednotlivých vzdelávacích oblastiach)
- Motivácia pochvalami
- Slovné hodnotenie žiakov na hospitačnej činnosti – zástupca riaditeľa, riaditeľ

Kontrola bude zameraná na plnenie úloh a cieľov vzhľadom na kompetencie žiakov.

Cieľom hodnotenia bude motivácia žiakov ku zlepšeniu svojich schopností, plnenia úloh v jednotlivých zamestnaniach.

#### 12. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD

Zameranie: VP Štvorlístok, získavanie kompetencií žiakov, výstupy žiakov

Ciele: Plnenie úloh VP Štvorlístok vo všetkých vzdelávacích oblastiach, plnenie strategických cieľov VP

Preferované metódy a nástroje kontroly: hospitácie, pozorovanie, rozhovory, náčuvy

#### 13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Vychovávateľka/ ky v ŠKD bude/ú mať možnosť ďalšieho kontinuálneho vzdelávania. Prioritou bude vzdelávanie v IKT, dramatickej výchove.

Vzdelávanie zamestnancom ŠKD bude poskytované tiež na pracovných poradách a stretnutiach metodických orgánov ( vychovávateľky sú členkou MZ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň).

## **II.**

### **Výchovné štandardy ŠKD**

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy v škole. Určuje sa v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- **výkonové štandardy**, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v školskom klube detí primerane svojim možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD (dieťa nemusí chodiť do ŠKD celé obdobie),
- **obsahové štandardy**, ktoré určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

#### Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

#### Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory

Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočúť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

### Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosti, prítomnosti, budúcnosti	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia

Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
--	--

### **Esteticko-výchovná oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti



## Výchovný plán v ŠKD

<b>Tematické oblasti výchovy:</b>	
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>
	<b>I. odd.</b>
Vzdelávacia oblasť	165
Spoločensko-vedná oblasť	33
Pracovno-technická oblasť	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33
Esteticko-výchovná oblasť	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33
Dopravná oblasť	33

### **Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

### **Pracovno-technická oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### **Esteticko-výchovná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

### **Dopravná oblasť**

Cieľové zameranie dopravnej oblasti:

- poznať pravidlá cestnej premávky
- oboznámiť sa so základnými dopravnými značkami
- orientovať sa v dopravných situáciách na dopravnom ihrisku a v cestnej premávke
- vedieť sa kultivovane správať v dopravných prostriedkoch

## V. Výchovné osnovy ŠKD

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu. Sú vypracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným štandardom ŠKD.

Sú vypracované v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacích činností pre jednotlivé oddelenia na obdobie školského roka. Počet výchovno-vzdelávacích činností nesmie byť nižší, ako je stanovený vo výchovnom pláne.

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh	

		Prezentácia	
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	

### Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie	

Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vcit'ovanie	
Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vcit'ovane Hranie rolí	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstor-ming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebakpresadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Braisntor-ming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	

#### Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie	

		<p>Motivácia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Tréning</p> <p>Hodnotenie</p>	
<p>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Sociálne hry</p> <p>Hry na sebakpresadzovanie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Exkurzia</p>	
<p>Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Tréning</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hry na dôveru</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Projekt</p>	
<p>Vedieť spolupracovať so skupinou</p>	<p>Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Kooperačné hry</p> <p>Spoločné podujatia</p> <p>Besiedka</p> <p>Súťaž</p>	
<p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p>	<p>Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Vysvetlenie</p>	

	zručnosti, výroba dopravných značiek. spolupráca	Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba- obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstor-ming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	

#### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	



Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž	

#### Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kina, galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca	

		Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia	
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Výstava prác Súťaž	
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstor-ming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa	
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	

		Dramatizácia Besiedka	
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	

### Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	

Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia	
---------------------------------------	--	---	--

### Dopravná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I. oddelenie Počet VVČ
<p>Poznať pravidlá cestnej premávky</p> <p>Oboznámiť sa so základnými doprav. značkami</p> <p>Orientovať sa v dopravných situáciách</p>	<p>Tematická vychádzka</p> <p>Pexeso, časopisy, knihy</p> <p>Námetové, edukačné hry</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Ukážka</p> <p>Film</p> <p>Hranie rolí</p>	