

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

*§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Osvety 17, Nová Baňa
<b>Adresa školy</b>	Osvety 17, 968 28 Nová Baňa
<b>Telefón</b>	045 6855585
<b>E-mail</b>	director@sosnb.sk
<b>WWW stránka</b>	www.sosnb.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing.Koperdák Jozef	0456855585	0905493007	director@sosnb.sk
<b>ZRŠ TV</b>	Mgr.Káčerová Jana	0456855585		sekretariat@sosnb.sk
<b>ZRŠ PV</b>	Ing.Barancová Ingrid	0456855585		sekretariat@sosnb.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing.Ivaničová Gabriela	predseda
	Bc. Tužinský Michal	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Budinská Viera	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Tužinská Zuzana, Titurusová Sylvia Janček Jozef	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr.Luptáková Eva do 30.9.2014, Mgr.Gavalcová Diana od 1.10.2014, Ing.Tomáš Ján od 16.3.2014, Ing.Brieda Vladimír od 16.3.2014 do 31.12.2014 Mgr.Hollá Ľubica od 16.3.2014 Ing.Anna Orfánusová od 1.1.2015	
<b>zástupca žiakov</b>	Trnková Patrícia	

## Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Spoločensko-vedných predmetov	RNDr. Michaela Kostelanská		
Slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr.Mária Falátová		
Odborných predmetov študijných odborov	Ing. Mária Lenčová	obchod a podnikanie,	
Odborných predmetov študijných odborov a učebných odborov a odborného výcviku a odbornej praxe	Ing. Katarína Garajová	kuchár, mäsiar-kuchár, spoločné stravovanie	
Odborných predmetov učebných odborov a odborného výcviku	Ing. Peter Zalai	mechanik-opravár, agromechanizátor	
Odborných predmetov študijných odborov nadstavbového štúdia	Ing. Daniela Dianová	podnikanie v remeslách a službách	
Pre výchovu mimo vyučovania TV a OČAP pri SOŠ	Mgr. Pavol Lipták		

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy: **155**

Počet tried: **10**

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	13	
I.C	24	
I.R	31	
II.A	14	
II.C	18	
II.N	9	
II.R	11	
III.A	9	
III.C	8	
IV.A	18	



Trieda	CVT	DPP	DEJ	DIN	DOP	EFM	EKL	EKC	ECF	ECV	EKO	EKI	EOB	EKP	EKR
I.A			2,18					2,25			2,5				
I.C															
I.R			2,36								2				
II.A			2					1,46			2,31				
II.C					1						2,43				
II.N											2,25				
II.R											2,33				
III.A											1,71				
III.C											3,38				
IV.A											2,67				

Trieda	ERP	ECR	EOB	ESV	EST	ETV	ETV	EIP	FIA	FYZ	GAD	GAE	GEG	GOR	HOG
I.A															
I.C										1,5					
I.R															
II.A															
II.C															
II.N											2	2,67			
II.R											3,33	2,83			
III.A														1,43	
III.C												2,13			
IV.A														1,89	

Trieda	HOK	HVY	HPT	CHE	INF	IVP	KMN	KMV	KAJ	KNJ	LDA	MNZ	MOF	MVS	MKT
I.A		2,09		2,08								2,67			2,5
I.C				2,75	2										
I.R				2,29	2,21		2,57		2,14	2,29		2,64			2,64
II.A				2									1,77		
II.C					1,77										
II.N						2,13	2,25							2,25	
II.R						2,22	2,11								
III.A					1,57										
III.C					2,5						2,25				
IV.A						2,33									

Trieda	MAT	MECH	MEA	MOV	NBV	NAM	NAN	NAS	NEJ	NEJ2	OBN	OBK	OCH	PRX	OVY
I.A	2,73								1,67		2,08		2,45		
I.C	3,13										2,25				2,75
I.R	3,36								2,71		1,93			1,93	
II.A	2,85								1,77		2	2			
II.C	2,77								1,67						1,38
II.N	2,63								2		1,75			1,88	
II.R	2,67								3,33		1,44			2,44	



<b>II.A</b>														
<b>II.C</b>	1,25							2,5			1,5			
<b>II.N</b>						2,38								
<b>II.R</b>														
<b>III.A</b>			1,29	1,14										
<b>III.C</b>								2,13	2,63					
<b>IV.A</b>			1,94	2										

<b>Trieda</b>	<b>TRS</b>	<b>TŽV</b>	<b>TSV</b>	<b>TSVe</b>	<b>TČOZ</b>	<b>TVZ</b>	<b>UCT</b>	<b>UCS</b>	<b>USP</b>	<b>VMR</b>	<b>VPD</b>	<b>VYT</b>	<b>ZAA</b>	<b>ZEK</b>	<b>ZPD</b>
<b>I.A</b>			1,18			2,42									
<b>I.C</b>	2,5		2										1,38		
<b>I.R</b>							3,36								
<b>II.A</b>			2			2	2,85								
<b>II.C</b>			1,64												
<b>II.N</b>							2,75								
<b>II.R</b>							3,22								
<b>III.A</b>			1,29				2				1				
<b>III.C</b>			1,38						1,63						
<b>IV.A</b>			1,31				3								

<b>Trieda</b>	<b>ZRV</b>	<b>ZLR</b>	<b>ZLR</b>	<b>ZAR</b>	<b>ZZS</b>	<b>ZVA</b>	<b>ZIV</b>
<b>I.A</b>							
<b>I.C</b>			2,5	1,75			
<b>I.R</b>							
<b>II.A</b>							
<b>II.C</b>							
<b>II.N</b>							
<b>II.R</b>							
<b>III.A</b>							
<b>III.C</b>					1,38		
<b>IV.A</b>							

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>I.A</b>	12	1	3	7	0	1	0	0	0
<b>I.C</b>	13	0	3	5	0	7	0	0	0
<b>I.R</b>	17	1	2	10	1	16	0	0	0
<b>II.A</b>	13	4	3	6	0	0	0	0	0
<b>II.C</b>	13	4	4	5	0	3	1	0	0
<b>II.N</b>	9	3	1	4	0	1	0	0	0
<b>II.R</b>	10	1	2	6	0	1	0	0	0
<b>III.A</b>	8	4	2	1	0	1	0	0	0
<b>III.C</b>	8	2	0	6	0	0	0	2	0

<b>IV.A</b>	18	4	4	10	0	0	0	0	0	0
-------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	12	1919	168,33	1901	166,76	18	1,58
<b>I.C</b>	13	2549	306,56	2417	290,42	132	16,14
<b>I.R</b>	17	2079	148,50	1898	135,57	181	12,93
<b>II.A</b>	13	3777	290,54	3687	283,62	90	6,92
<b>II.C</b>	13	3134	241,08	3083	237,15	51	3,92
<b>II.N</b>	9	1336	167,00	1101	137,63	235	29,38
<b>II.R</b>	10	390	43,33	390	43,33	0	0,00
<b>III.A</b>	8	1388	198,29	1357	193,86	31	4,43
<b>III.C</b>	8	2570	321,25	1971	246,38	599	74,88
<b>IV.A</b>	18	2670	148,33	2641	146,72	29	1,61

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
<b>Anglický jazyk</b>	B1	23	8/15	40,17%	21	46,43%	21	5	7	9	2		2,35	23
<b>Nemecký jazyk</b>	B1	14	4/10	32,74%	14	70,36%	14	4	4	6			2,14	14
<b>Praktická časť odbornej zložky</b>		35	12/23											
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>		35	12/23	43,35%	35	52,45%	35	10	12	11	2		2,14	35
<b>Teoretická časť odbornej zložky</b>		35	12/23					10	10	8	7		2,34	35

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
<b>Praktická časť odbornej zložky</b>		35	(12/23)	5	8	16	6		2,66	35

## **§ 2. ods. 1 f**

### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

#### **Odbory a učebné plány**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>
<b>I.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>I.C</b>	6445 H kuchár, 2466 H 02 mechanik opravár
<b>I.R</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách
<b>II.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>II.C</b>	6445 H kuchár, 2466 H 02 mechanik opravár
<b>II.N</b>	6421 L spoločné stravovanie
<b>II.R</b>	6403 L podnikanie v remeslách a službách
<b>III.A</b>	6352 M obchod a podnikanie
<b>III.C</b>	2956 H mäsiar kuchár
<b>IV.A</b>	6352 6 obchod a podnikanie

#### **Nepovinné predmety**

Športové hry – 2 hodiny týždenne – všetky ročníky

## **§ 2. ods. 1 g**

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	21	6
<b>Znížený úväzok</b>	2	
<b>ZPS</b>	2	
<b>Na dohodu</b>	1	1

#### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	0	21	21



## **§ 2. ods. 1 h**

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

#### **Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	
<b>štúdium školského manažmentu</b>	
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	17
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	
<b>postgraduálne</b>	
<b>doplňujúce pedagogické</b>	
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

viď prílohy

#### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

##### **Školské kolá**

Olympiáda ľudských práv – 1.12.2014

Olympiáda v anglickom jazyku – 8.12.2014 ( 12 žiaci )

Olympiáda v nemeckom jazyku – 9.12.2014 ( 6 žiaci )

Školské kolo v písaní na počítači – 17.12.2014 ( 10 žiaci )

Finančná gramotnosť – 31.10.2014 ( 11 žiaci )

Olympiáda „Mladý účtovník“ – 4.3.2015 ( 4 žiaci )

Finančná olympiáda

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - ( 16 žiaci )

„Svetový týždeň peňazi“ – kvízy, testy, workshopy

##### **Regionálne kolá**

Regionálne kolo v písaní na počítači – 12.2.2015

Regionálne kolo „olympiáda Mladý účtovník“ Bratislava – 27.3.2015

Stredoškolská odborná činnosť –, krajské kolo 2. miesto , postup do celoslovenského kola – 4. miesto /16 účastníkov/

## § 2. ods. 1 j

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé: Premena tradičnej školy na modernú – „ Učím sa to, čo budem potrebovať“

B) Krátkodobé: Erazmus +: **Spoznávame Európsky trh práce a organizáciu odborného vzdelávania v Európe** – projekt zameraný na odborné vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a študentov, odborná stáž Anglicko

C) V školskom roku 2013/2014 boli školou vypracované projekty:

- Projekt „Poznaj svoje peniaze“ – Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia SLSP
- E-learning Cvičná banka zameraný na zvyšovanie finančnej gramotnosti

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. )

P. č.	Názov projektu	Názov programu	Realizácia	Celková výška rozpočtu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Miesto realizácie	Úspešnosť	Prínos pre školu
1.	Premena tradičnej školy na modernú	Učím sa to , čo budem potrebovať	2014	189.554 €	150	17	SOŠ obchodu a služieb Nová Baňa	Zvýšenie úrovne vzdelávania v odborných predmetoch.	Projekt spolu so študentami
2.	Erazmus	Vzdelávacia mobilita učiteľov v odbornom vzdelávaní	2014	8790 €	0	6	SOŠ OaS Nová Baňa, Londýn	Zvýšenie odb.vzdelávani av škole	zrealizovaný

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

## Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 sme žiadnu inšpekciu nemali.

### **§ 2. ods. 1 I**

## **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici Osvety 17, v Novej Bani. Normatív vybavenosti dielní, odborných učební, tried a pracovísk praktického vyučovania je v súlade s normatívom MŠ SR.

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy,
- kancelária pre zástupcov riaditeľa školy pre TV,
- kancelária pre zástupcu riaditeľa školy pre OV,
- kancelária pre sekretariát,
- kabinet pre výchovného poradcu,
- zasadacia miestnosť pre pedagogickú radu,

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa pre pedagogických pracovníkov,
- kabinety pre učiteľov,
- triedy pre teoretické a odborné vyučovanie žiakov
- telocvičňa

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelárie pre ekonómov a správcu, bezpečnostného technika a hospodára
- príručný sklad s odkladacím priestorom,
- dielňa,
- kotolňa,
- sklad učebníc
- archív.

Ďalšie priestory:

- školská jedáleň
- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- sklady náradia, strojov a zariadení

- sklady materiálov, surovín a polotovarov
- knižnica.
- **Makrointeriéry:**
- školské budovy
- školský dvor
- školské ihrisko

#### **Pracoviská praktického vyučovania :**

- školské dielne

#### **Vyučovacie interiéry**

- klasické triedy
- odborné učebne informatiky a účtovníctva
- odborné učebne jazykov
- multimedialne učebne
- interaktívna učebňa
- učebňa techniky administratívy
- učebňa stolovania
- telocvičňa

### **§ 2. ods. 1 m**

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 347 326 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Hodnota vzdelávacích poukazov: 4180 €

Mzdy a odvody: 0 €

Technické zabezpečenie: 4180 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít : 0

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Projekt „ Učím sa to, čo budem potrebovať“ : .....	189 554 €
Projekt Erasmus plus : .....	8 790 €
Štipendia : .....	4 792 €
Za maturity: .....	.1 054 €

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Ciel', ktorý si školy určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

- Kvalitná – meradlom je spokojnosť klientov, napĺňanie očakávaní žiakov, rodičov, zamestnancov, zriaďovateľa, štátu (štandardy), rozsiahle portfólio služieb
- Moderná – z pohľadu uznávaných hodnôt, stanovených cieľov, obsahov, štýlu riadenia, VV procesu (foriem, metód, prostriedkov), informatizácia, koncepcia vyučovania cudzích jazykov , občianstvo, spolupráca v regióne
- Otvorená – všestranná komunikácia s vnútrom i okolím, spolupráca, partnerstvo v stredoškolskom i celoživotnom vzdelávaní, iniciatívy, národné a rozvojové projekty, činnosť v rôznych organizáciách, aktivity s VÚC, KŠÚ, MŠ, MPC, ŠPÚ...
- Motivovaní žiaci – mnoho príležitostí zažiť úspech, bezpečné prostredie, zmysluplnosť procesu, základ pre CŽV, kompetencie pre znalostnú spoločnosť i rozvoj regiónu, starostlivosť o nadaných žiakov, žiakov so ŠVVP, výchovné i kariérne poradenstvo,
- Aktívne sa učiaci – rozvoj vyšších poznávacích funkcií, menej memorovania, práca v tíme, radosť z učenia, demokracia, partnerstvo, tvorivo – humanistická koncepcia vyučovania
- Úspešní žiaci – spokojnosť so službami, plnenie štandardov a cieľových požiadaviek, výsledky v celoštátnych meraniach, maturitách, prechod na vyšší stupeň vzdelávania, uplatnenie v reg. trhu práce, súťaže, prehliadky tvorivosti
- Škola priebežne plní všetky zámery z koncepcie školy.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

- Aplikovaná ekonómia – Baťa Junior Achievement
- Gastro – študijný a učebný odbor
- Spolupráca so zamestnávateľmi

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:*

- dochádzka žiakov
- nezaujímam rodičov a spolupráca s nimi

Návrh opatrení:

- Akčný plán SOŠ obchodu a služieb v Novej Bani na roky 2010-14.

## **SWOT analýza**

### **Silné stránky školy:**

- postavenie školy v regióne
- atraktivita študijných a učebných odborov ponuky školy
- uplatnenie absolventov na VŠ
- profesionálny prístup a kreativita pedagogických zamestnancov
- hodnotenie zamestnancov vedením školy
- motivácia ľudí učiť sa ( odborné vzdelávanie, informačno-komunikačné technológie)
- riadenie školy a organizácia práce
- výchovno-vzdelávací proces a plnenie vzdelávacích cieľov
- tvorba a realizácia projektov
- zapojenosť do súťaží
- záujem zamestnancov o dianie v škole
- školské ihrisko
- tradície
- partnerstvo
- umiestnenie školy v centre mesta
- spolupráca školy s externým prostredím
- podmienky na vyučovanie TV, OV
- imidž školy

### **Slabé stránky školy:**

- materiálno – technické vybavenie školy
- spolupráca rodičov so školou
- dopravná dostupnosť školy

### **Šance – príležitosti pre školu:**

- národný program výchovy a vzdelávania
- dopyt po ďalšom vzdelávaní v oblasti IKT a cudzích jazykoch
- vzdelávacia politika EÚ, vzdelávacie programy, celoživotné vzdelávanie, fondy
- viac stupňové financovanie školstva, normatív na žiaka, vzdelávacie poukazy
- racionalizácia škôl a školských zariadení v rámci koncepcie BBSK
- využitie priestorov školy
- nové programovacie obdobie na roky 2014-2020 v podávaní žiadostí na obnovu
- infraštruktúry

## Riziká – ohrozenia pre školu:

- zhoršovanie populačnej a vekovej štruktúry po roku 2000
- profilovanie problémových rizikových skupín mládeže
- miera nezamestnanosti v regióne
- rastúce ceny energetických surovín
- zvyšovanie životných nákladov – rozklad rodiny
- nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie v porovnaní s krajinami EÚ
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- odbornosť vzdelávania

## § 2. ods. 2 p

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet prihlásených absolventov na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny: 3  
Počet študujúcich absolventov na vysokých školách: 7

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglicky s úsmevom	12		Mgr. Mária Falátová
Cestovný ruch	11		Ing. Jana Palajová
Krúžok paličkovania	0		RNDr. Michaela Kostelanská
Krúžok ruského jazyka	0		Mgr. Mária Falátová
Mladý účtovník	19		Ing. Erika Struhárová
Nemecky s úsmevom	0		Mgr. Marta Vozárová
Online ekonómia	0		Ing. Mária Lenčová
Opravárenský krúžok	5		Ing. Peter Zalai
Počítačovo-internetový krúžok	7		Ing. Gabriela Ivaničová
Príprava jedál pri slávnostnom stolovaní	7		Bc. Michal Tužinský
Príprava na život v EÚ	9		Ing. Anastázia Mádelová
Rozhlasový krúžok	8		PaedDr. Slavomíra Gáborová
Slávnostné stolovanie	0		Bc. Andrea Kvaššayová
Spevácky krúžok	5		Ing. Jozef Koperdák
Studená kuchyňa	11		Bc. Marta Melišová

<b>Školský časopis</b>	8		RNDr. Michaela Kostelanská
<b>Turisticko-gastronomický krúžok</b>	15		Ing. Katarína Garajová
<b>Turisticko-geografický krúžok</b>	10		Ing. Daniela Dianová
<b>Volejbalový krúžok</b>	24		Mgr. Pavol Lipták

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Jozef Koperdák

V Novej Bani, 15. októbra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.9.2015